

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

УП. 12 ТЕХНОЛОГИЯ

дополнительные учебные предметы  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии:

15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ  
СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Сызрань, 2020 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией

общеобразовательного цикла

от «10» июня 2020 г. протокол № 11

**Составитель:** А.В. Фомина, преподаватель общепрофессиональных дисциплин технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа учебного предмета УП.12 Технология предназначена для профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Технология и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	7
3. Условия реализации программы учебного предмета	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	14
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	15
Приложение	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Технология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета (далее – УД) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Самарской области «ГК г. Сызрани» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дополнительный учебный предмет образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В рамках изучения дисциплины предусматривается выполнение студентами индивидуальных проектов на социально значимые темы из предметных областей (филология, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, экология и основы безопасности жизнедеятельности).

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Базовая часть - не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Определять цели и задачи решения проектного исследования, планировать виды деятельности, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов и форм его организации;
- Анализировать факты и явления;
- Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей;
- Использовать справочную, нормативную, нормативную, правовую документацию;
- Использовать средства ИКТ для подготовки проекта;
- Предоставлять результаты исследования в форме презентации.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- Виды проектов;
- Знать структуру проекта;
- Основные принципы организации проектной деятельности;
- Требования к устному выступлению.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

### **1.1.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 70 часов;
- самостоятельной работы студента - 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	34
практические занятия	36
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
разработка рефератов, докладов, составление сообщений; изучение дополнительной литературы, проработка конспектов; подготовка к практическим занятиям	35
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета  
Технология**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Проектная деятельность</b>			
Тема 1.1. Введение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. 2. Понятие о науке, познании, исследовании	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Методология и методика исследования	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность» 2. Методологические принципы. Структура методологии. 3. Понятие о логике исследования.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности	2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Типы и виды проектов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) 2. Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	

	<b>Практическое занятие</b> 2. Разработка алгоритма работы над проектом	2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат «Виды проектов», «Типы проектов». Оформить отчет по практической работе (составить алгоритм работы над проектом)	4	
Тема 1.4. Выбор темы и определение методологических характеристик	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Актуальность и практическая значимость исследования. 3. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. 4. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	4	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b> 3. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	4	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить банк тем проектных исследований. Работа над собственным исследовательским проектом	6	
Тема 1.5. Этапы работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации 2. Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Методы исследования 3. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	4	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b> 4. Формулирование и оформление теоретических и практических	4	



	аспектов проектной деятельности. <b>5. Оформление плана работы над проектом</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад по теме «Методы исследования»	2	
Тема 1.6. Методы работы с источником информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие.</b> 6. Оформление библиографического списка	2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад «Источники информации для работы над проектным исследованием»	2	
Тема 1.7. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки 2. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов 3. Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки	3	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие.</b> 7. Подготовка авторского доклада 8. Публичная защита реферата	4	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка авторского доклада (оформление отчета по практической работе)	4	
Тема 1.8. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Общие требования к оформлению текста 2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта 3. Оформление библиографического списка. 4. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	10	2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Структурирование аргументации результатов исследования на основе сбора данных</li> <li>6. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью</li> <li>7. Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта.</li> <li>8. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов</li> </ul>		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>9. Оформление титульного листа.</li> <li>10. Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью</li> <li>11. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта</li> <li>12. Оформление слайдов в программе PowerPoint.</li> </ul>	12	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа над собственным исследовательским проектом. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	13	
Тема 1.9. Особенности презентации исследовательского проекта на социально значимые темы	<b>Содержание учебного материала</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и способы удержания внимания аудитории.</li> <li>2. Требования к публичному выступлению</li> </ul>	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>13. Оформление доклада для защиты индивидуального проекта</li> <li>14. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений</li> <li>15. Обсуждение критериев оценивания публичного выступления</li> </ul>	6	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление доклада для защиты индивидуального проекта. Доработка презентации с учетом замечаний	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Публичная защита индивидуального проекта</b>	4	
<b>Всего</b>		<b>105</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебного предмета требует наличия кабинета гуманитарных дисциплин и кабинета «Информатика»

##### Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- раздаточный материал

##### Технические средства обучения:

- Мультимедия -проектор DATA Projector MoelXD206U
- Экран
- ПК
- Сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2013.
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.
5. Сиргин И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания/С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2010

**Интернет – ресурсы:**

1. <http://psystudy.ru> – электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. Российская государственная библиотека [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки сообщений и рефератов, разработки и защиты индивидуального проекта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Наблюдение за процессом деятельности студентов при работе над практическими работами.  Зачеты по практическим работам. Оценка результатов подготовки домашнего задания студентами.  Устные и письменные опросы по темам учебной дисциплины.  Оценка подготовки рефератов.  Оценка защиты индивидуального проекта
Определять цели и задачи решения проектного исследования, планировать виды деятельности, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов и форм его организации;	
Анализировать факты и явления;	
Осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей;	
Использовать справочную, нормативную, нормативную, правовую документацию;	
Использовать средства ИКТ для подготовки проекта;	
Предоставлять результаты исследования в форме презентации.	
<b>Знания:</b>	
Виды проектов;	Проверочные работы, практические работы, тестирование, устные и письменные опросы
Знать структуру проекта;	
Основные принципы организации проектной деятельности;	
Требования к устному выступлению.	



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе УД/ПМ  
УП.12 Технология  
(название УД/ПМ)  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Практическое занятие № 3. «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»	Урок групповые дискуссии	ОК2, ОК4, ОК5
2	Методы исследования	Урок - семинар	ОК2, ОК4, ОК6
3	Практическое занятие №8. Публичная защита реферата	Урок-семинар	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6
4	Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов	Урок с элементами презентации	ОК2, ОК6
5.	Практическое занятие №15. Обсуждение критериев оценивания публичного выступления	Урок-решение проблемной ситуации	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6