

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»  
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «СЕЛЬМАШ»

/И.М. Архипов/

« 28 » 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ "ГК г. Сызрани"

/П.В. Салугин/

" 3 " 06 2019 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ  
15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ**

Сызрань, 2019

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее -ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 года, №1555, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «22» декабря 2016 года, № 44827 укрупненной группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель технологического профиля) ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Чаплыгина Е.Г.
2. Методист по учебной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Багдалова Р.Х.
3. Методист отделения ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Папунина Л.А.
4. Методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Фомина А.В.
5. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Чебуренкова Н.В.
6. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Пишулин В.П.
7. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Макарова Д.А.
8. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Малькова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	<b>Общие положения</b> 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы 1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 1.3.1. Цель ППКРС 1.3.2. Срок освоения ППКРС 1.3.3. Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования 1.3.4. Требования к абитуриенту 1.3.5. Основные пользователи ППКРС	5
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	8
3.	<b>Требования к результатам освоения ППКРС</b> 3.1. Общие компетенции 3.2. Профессиональные компетенции 3.3. Результаты освоения ППКРС 3.4. Специальные требования 3.4.1. Формирование вариативной части образовательной программы	9
4.	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b> 4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график. 4.2. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик	21
5.	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППКРС</b> 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций 5.2. Государственная итоговая аттестация (далее- ГИА)	25
6.	<b>Ресурсное обеспечение ППКРС</b> 6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы 6.4. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	26
7.	<b>Приложения</b> 7.1. ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1555; 7.2. Примерная основная образовательная программа 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (регистрационный номер: 15.01.32-17004, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 04/04/2017); 7.3. Профессиональный стандарт 40.024 «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. N 361н; 7.4. Рабочий учебный план; 7.5. Календарный учебный график; 7.6. Акт согласования ППКРС 15.01.32 Оператор станков с программным управлением с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ»; 7.7. Лист согласования вариативной составляющей ППКРС с работодателем	28

	<p>ООО«СЕЛЬМАШ»;</p> <p>7.8. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и ФГОС СПО;</p> <p>7.9. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ПООП 15.01.32 Оператор станков с программным управлением»);</p> <p>7.10 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;</p> <p>7.11. Фонды оценочных средств;</p> <p>7.12. Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.</p>	
--	---	--

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на базе основного общего образования с 01 сентября 2019 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Губернский колледж г. Сызрани», с учетом требований работодателей г. Сызрани и запросами регионального рынка труда.

ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от «9» декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44827 от 20.12.2016 г.) и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (регистрационный номер: 15.01.32-17004, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 04/04/2017).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, результаты освоения образовательной программы через сформированные у обучающихся общие и профессиональные компетенции, условия и технологии организации образовательной деятельности; оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 03.07.2016, с изменениями от 19.12.2016);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016 г. № 1555 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г. регистрационный № 44827 );
- Примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее- ПООП СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (регистрационный номер: 15.01.32-17004, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 04/04/2017);
- Профессиональный стандарт 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. N 361н, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017г. №613;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организа-

ции и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200) с изменениями от 22.01.2014 г. №31, от 15.12.2014 г. №1580;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186 «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО и их дубликатов (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО» (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования... (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330;
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.05.2015 № 151-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 03.06.2015 № 1166.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.12.2017 № 440-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 10.01.2018 № 09.
- Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.

**Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г. № 217-о;
- - Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

### **1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

#### **1.3.1. Цель ППКРС**

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств и направлена на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии. В основу ППКРС положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением к профессиональному выполнению, заявленных в стандарте, основных видов деятельности, исходя из сочетания квалификаций квалифицированного рабочего. ППКРС 15.01.32 Оператор станков с программным управлением входит в перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО в соответствии с

мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), утвержденный приказом Минтруда России от 02.11.2015 №831.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- практикоориентированность и оспособленность знаний и умений выпускника;
- формирование у обучающихся потребности к собственному профессиональному и личностному развитию;
- формирование у обучающихся потребности к оцениванию собственных профессиональных качеств;
- формирование готовности вести эффективный диалог с коллегами, налаживать устную и письменную коммуникацию;
- формирование у обучающихся потребности к совершенствованию собственных личностных качеств на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### 1.3.2. Срок освоения ППКРС

Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Оператор станков с программным управлением;
- Станочник широкого профиля.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4248 академических часов.

### 1.3.3. Трудоемкость образовательной программы на базе основного общего образования

Обучение по циклам (включая промежуточную аттестацию)	85 недель	
Учебная практика	14 недель	31 неделя
Производственная практика	17 недель	
<b>Государственная итоговая аттестация:</b>	<b>2 недели</b>	
Защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	2 недели	
Каникулярное время	29 недель	
Всего	147 недель	

### 1.3.4. Требования к абитуриенту

При поступлении в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по заявленной профессии на базе основного общего образования абитуриент должен представить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

### 1.3.5. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, реализующие ППКРС;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся в учебной и внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты, их родители;

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.



## 2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		– Оператор станков с программным управлением, – Станочник широкого профиля
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	осваивается
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	осваивается

## 3. Требования к результатам освоения ППКРС

### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, должен обладать общими компетенциями, позволяющие ему **демонстрировать** собственные способности:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		<b>Знания:</b> психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; понятие общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной дея-	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	тельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

При реализации общеобразовательной подготовки у обучающихся, обучающихся на базе основного общего образования, формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

<b>Наименование результата обучения</b>	
<b>результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</b>	<b>ОК</b>
<b>Личностные результаты:</b>	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознаю-	

щего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОП.03 Безопасность жизнедеятельности
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 0 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоро-

алкоголя, наркотиков	вья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>Метапредметные результаты</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурно-

	ГО контекста.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

### 3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности и обладать соответствующими им профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника</p> <p><b>Умения:</b> подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника: требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p>
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием	<p><b>Практический опыт:</b> подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;</p> <p><b>Знания:</b> конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов;</p>
	ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифоваль-	<p><b>Практический опыт:</b> определение последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</p> <p><b>Умения:</b> устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой;</p>

	<p>ных) в соответствии с заданием</p> <p>ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p><b>Знания:</b> правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;</p> <p><b>Практический опыт:</b> обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных);</p> <p><b>Знания:</b> правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств</p>
<p>Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</p>	<p>ПК 2.1 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработка управляющих программ с применением систем автоматического программирования</p> <p><b>Умения:</b> читать и применять техническую документацию при выполнении работ; разрабатывать маршрут технологического процесса обработки с выбором режущих и вспомогательных инструментов, станочных приспособлений, с разработкой технических условий на исходную заготовку; устанавливать оптимальный режим резания; анализировать системы ЧПУ станка и подбирать язык программирования</p> <p><b>Знания:</b> устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки и наладки; устройство, назначение и правила применения приспособлений и оснастки; устройство, назначение и правила пользования режущим и измерительным инструментом; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; методы разработки технологического процесса изготовления деталей на станках с ЧПУ; теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода;</p>



		приемы программирования одной или более систем ЧПУ;
	ПК 2.2 Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM	<b>Практический опыт:</b> разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM
		<b>Умения:</b> осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM 5 осей;
		<b>Знания:</b> приемы работы в CAD/CAM системах
	ПК 2.3 Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком	<b>Практический опыт:</b> выполнение диалогового программирования с пульта управления станком
		<b>Умения:</b> осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ЧПУ; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; разрабатывать карту наладки станка и инструмента; составлять расчетно-технологическую карту с эскизом траектории инструментов; вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей; применять методы и приемы отладки программного кода; применять современные компиляторы, отладчики и оптимизаторы программного кода; работать в режиме корректировки управляющей программы.
		<b>Знания:</b> порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ЧПУ; способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали
Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных	<b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением
		<b>Умения:</b> осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной

	и шлифовальных) с программным управлением	<p>безопасности и электробезопасности</p> <p><b>Знания:</b> правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
	ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий инструмент и контрольно-измерительный инструмент;</p> <p><b>Знания:</b> устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки; наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p>
	ПК 3.3 Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	<p><b>Практический опыт:</b> перенос программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации</p> <p><b>Умения:</b> определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ</p> <p><b>Знания:</b> правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов системы программного управления станками; основные способы подготовки программы</p>
	ПК 3.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и тех-	<p><b>Практический опыт:</b> обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией</p> <p><b>Умения:</b> определять режим резания по справочнику и паспорту станка; составлять технологический процесс об-</p>

	нической документацией	работки деталей, изделий; выполнять технологические операции при изготовлении детали на металлорежущем станке с числовым программным управлением.
		<b>Знания:</b> правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; организация работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств

### 3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.02.32 Оператор станков с программным управлением в соответствии с требованиями ФГОС СПО и целью основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником **компетенциями**, т.е. его способностями применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

### 3.4. Специальные требования

#### 3.4.1. Формирование вариативной части образовательной программы

Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей (далее- ПМ) обязательной части и введение новых дисциплин общепрофессионального цикла.

Введение в содержание образовательной программы дополнительных учебных дисциплин общепрофессионального цикла определены образовательным учреждением по согласованию с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ» в соответствии с актом согласования и обусловлено решением следующих профессиональных задач:

- расширение и углубление профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями конкурса World Skills по компетенции «токарные работы на станке с ЧПУ»;
- расширение основных видов деятельности и углубление подготовки рабочих профессий;
- получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- углубление навыков обучающихся в области освоения информационных и новых производственных технологий;
- развитие у обучающихся навыков по чтению технического текста на иностранном языке;

Увеличение часов на междисциплинарные курсы (далее- МДК) и практику (учебную и производственную) в рамках освоения профессиональных модулей обусловлено требованиями профессионального стандарта (далее- ПС) 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением (квалификационный уровень 2) после проведения соответствия образовательных результатов ФГОС требованиям ПС и подготовкой обучающихся к выполнению требований конкурса World Skills по компетенции «токарные работы на станках с ЧПУ».

Объем вариативной части ППКРС составляет 864 часа (288 час. ФГОС СПО и 576 час. при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла) и распределен следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК и практик)	На введение дополнительных дисциплин
ОП.00-180 часов	276	2	274

ПМ.00- 972 часа	522	522	-
<b>Итого</b>	<b>798</b>	<b>524</b>	<b>274</b>
Промежуточная аттестация	66	66	-
<b>Всего вариативная часть</b>	<b>864</b>	<b>590</b>	<b>274</b>

По согласованию с работодателем ООО «СЕЛЬМАШ» в учебный план профессии включены следующие общепрофессиональные (ОП) дисциплины:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.05	Технические измерения	58
ОП.06	Основы электротехники	38
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	76

В соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 3 дисциплины общепрофессионального цикла:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.08	Основы предпринимательства	24
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера	6
ОП.10	Общие компетенции профессионала	36

Увеличение обязательной части образовательной программы ( 20 часов -на УД и МДК; 504 часа (14недель) на освоение практик; 66 часов –на промежуточную аттестацию) представлены в таблице:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов обязательной учебной нагрузки
МДК. 01.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса	172 (160+12в)
УП.01	Учебная практика	216 (108+108в)
ПП.01	Производственная практика	216 (108+108в)
Эк.01	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю	16в
МДК. 02.01	Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ	96 (84+12в)
УП.02	Учебная практика	108 (72+36в)
ПП.02	Производственная практика	108 (72+36в)
Эк.02	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю	16в
МДК. 03.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса	92 (80+12в)
УП.03	Учебная практика	180 (108+72в)
ПП.03	Производственная практика	288 (144+144в)
Эк.03	Экзамен квалификационный по профессиональному модулю	16в
<b>Итого</b>		<b>590</b>

#### 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

##### 4.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана, рекомендованного к использованию в ПООП СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (технологический профиль), форма обучения- очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев.

Учебный план по освоению образовательной программы включает в себя:

- Титульный лист, на котором размещается:
  - Гриф об утверждении учебного плана директором ГБПОУ «ГК г. Сызрани» с указанием № приказа и даты утверждения;
  - Код и наименование профессии;
  - Уровень образования, квалификация, форма обучения, срок получения СПО по ППКРС, профиль получаемого профессионального образования, год начала и окончания подготовки;
  - Реквизиты ФГОС СПО.
- Сводные данные по бюджету времени отражают объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная и производственная) по годам обучения; государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения.
- План учебного процесса, который отражает:
  - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам;
  - объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим во взаимодействии с преподавателем;
  - объемы самостоятельной работы обучающихся;
  - распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
  - форма ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по профессии;
- Пояснительную записку, которая отражает:
  - нормативную базу реализации ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
  - организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
  - реализацию общеобразовательной подготовки;
  - формирование вариативной части ППКРС;
  - порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая).

Общий объем образовательной программы с получением среднего общего образования составляет 4248 часов. Обязательная часть ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением составляет 79,7% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, что соответствует требованиям ФГОС СПО (не более 80% от общего объема времени). Вариативная часть - 20,3%, что удовлетворяет требованиям ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени).

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов во взаимодействии с преподавателем. В учебном плане по профессии на освоение дисциплины отводится 50 часов, из них 10 часов отводится на самостоятельную работу обучающемуся. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" осваивается обучающимися в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован

на освоение основ медицинских знаний.

Формирование и распределение вариативной части описано в пункте 3.4. настоящей ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Образовательная программа по профессии имеет следующую структуру: общеобразовательный цикл-О.00; общепрофессиональный цикл- ОП.00; профессиональный цикл- П.00; государственная итоговая аттестация- ГИА.00.

Общеобразовательный цикл составляет 2196 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО. В объеме общеобразовательного цикла на общие предметы отводится 1318 часов, что составляет -60%, на учебные предметы из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся- 878 часов, что составляет 40%. Предусмотрено выполнение индивидуального проекта, на который отводится 66 часов: 30 часов на самостоятельную работу обучающемуся, 24 часа на консультации с преподавателем и 12 часов- на защиту проекта.

Общепрофессиональный цикл составляет 456 часов: инвариантная часть-180 часов, вариативная -276 часов. В учебный цикл включена адаптационная дисциплина ОП.11 Технологии работы с информацией для освоения лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональный цикл составляет 1524 часа: инвариантная часть-972 часа, вариативная - 552 часа. Объем часов, отводимых на практику, составляет 1116 часов, что составляет 73% от профессионального цикла и соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии (не менее 25% от профессионального цикла).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар; практика, самостоятельная работа обучающихся. Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции.

Календарный учебный график формируется на основе рабочего учебного плана и в соответствии с недельным календарем распределения учебной нагрузки по курсам и семестрам. Он отражает объем часов, отведенных на освоение учебных циклов, разделов, предметов и дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик; последовательность их изучения по курсам и семестрам. Календарный учебный график фиксирует форму и время проведения промежуточной аттестации, а также отражает объем времени (в неделях), отводимый на каникулы. На 3 курсе в 6 семестре указывается время проведения государственной итоговой аттестации в объеме 72 часов в виде демонстрационного экзамена.

Для отдельных учебных дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем, в том числе консультации и промежуточную аттестацию и самостоятельную учебную работу.

#### **4.2. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик**

Примерные программы общеобразовательных предметов по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3, от 21 июля 2015 г.).

Примерные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части ППКРС заявлены в Приложениях к ПООП СПО.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и производственной) разработаны на основе примерных программ, рассмотрены и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями, прошли экспертизу со стороны работодателя ООО «СЕЛЬМАШ» и утверждены руководителем технологического профиля колледжа.

Комплект рабочих программ по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением». Перечень

рабочих программ по учебным циклам представлен в таблицах.

### Перечень рабочих программ предметов общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предмета
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УП.09	Информатика
УП.10	Физика
УП.11	Химия
УП.12	Основы исследовательской деятельности / Технология

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл включает в себя 12 предметов: 8 общих учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия), 3 предмета по выбору из обязательных предметных областей (Информатика, Физика, Химия), 1 предмет- дополнительный (Основы исследовательской деятельности или Технология по выбору обучающихся). Три предмета: Математика, Информатика и Физика осваиваются обучающимися на углубленном уровне.

Для выполнения индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла в колледже разработаны методические рекомендации.

### Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Основы материаловедения
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности
ОП.04	Физическая культура
ОП.05	Технические измерения
ОП.06	Основы электротехники
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы предпринимательства
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.10	Общие компетенции профессионала
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности

### Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование модуля
ПМ.01	Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности
ПМ.02	Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением
ПМ.03	Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

### Календарно-тематические планы учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением».

## **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей**

Комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплинам учебного плана представлен в папках «Учебно-методический комплекс» по дисциплине или профессиональному модулю профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. Учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана содержат инструкции по выполнению лабораторных и практических работ, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

## **Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практического обучения (учебной и производственной практик)**

Рабочая программа учебной и производственной практик, календарно-тематические планы учебной и производственной практик, сведения о базах практики, отчетная документация обучающихся по видам практик находится в папке «Практическое обучение по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением» в соответствии с представленным ниже списком:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.01
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01.
3.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.02
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02.
5.	Рабочая программа учебной практики по ПМ.03
6.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контроль в колледже регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани».

Оценка качества освоения образовательной программы по профессии включает текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы созданы фонды оценочных средств (далее- ФОС), которые позволяют оценить знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции. ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы (далее- КИМ) по оценке знаний, умений обучающихся и контрольно-оценочные средства (далее- КОС) по оценке общих и профессиональных компетенций. КИМы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются методистом по учебной работе.

КОСы по профессиональным модулям в полном объеме отражают требования РСКА, прошли внешнюю экспертизу со стороны работодателя ООО «СЕЛЬМАШ», что подтверждает акт согласования контрольно-оценочных средств. ФОСы находятся в папке «Фонды оценочных средств по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения др.) ит.д.



Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течении семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета комплексного дифференцированного зачета по двум дисциплинам и экзамена, проводимых за счет часов, отводимых на освоение учебного предмета, учебной дисциплины, МДК, практики. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК.

По учебной и производственной практике контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающего к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

Квалификационный экзамен предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. В рамках РСКА возможно использование стандартизированных оценочных средств по ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03. По результатам квалификационных экзаменов по каждому из профессиональных модулей при наличии положительного заключения: «вид деятельности освоен», обучающимся выдается квалификационный аттестат.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее- ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей. В соответствии с ФГОС СПО на нее отводится 72 часа.

Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций WSR – «Токарные работы на станках с ЧПУ». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составлены в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов WSR.

К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности (квалификационные аттестаты). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «оператор станков с программным управлением ↔ станочник широкого профиля» и выдается документ государственного образца – диплом.

## **6. Ресурсное обеспечение ППКРС**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа и совместителями, основным местом работы которых является профильное предприятие ООО «СЕЛЬМАШ». Деятельность лиц, привлекаемых к реализации ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением на условиях гражданско-правового договора, должна соответствовать области профессиональной деятельности «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности» и иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, отвечающие за освоение профессиональных модулей, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалифика-

ции, в том числе стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия, предусмотренные ПООП СПО.

Студенты пользуются информационными ресурсами не только библиотеки технологического профиля, но и других профилей колледжа, обеспечен доступ к электронной библиотеке колледжа. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, студенты могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: инструкции по выполнению практических и лабораторных работ, учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д..

## 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных аудиторий для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС, соответствует ПООП и представлен в таблице:

Перечень кабинетов и других помещений	Номер кабинета , лаборатории, мастерской
<b>Кабинеты:</b>	
Материаловедения	13
Технической графики	32/23-41
Безопасности жизнедеятельности	12
Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах	9
<b>Лаборатории:</b>	
Программного управления станками с ЧПУ	2Л
Материаловедения	3Л
<b>Мастерские:</b>	
Металлообработки	1М/2М
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
<b>Спортивный комплекс:</b>	
спортивный зал	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
стрелковый тир	
<b>Залы:</b>	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики включает в себя минимально необходимый перечень, заявленный в ПООП СПО.

Основными базами практики обучающихся являются машиностроительные предприятия г.о. Сызрань: «ООО «СЕЛЬМАШ», ОАО «Нефтехимзапчасть», АО «ТЯЖМАШ», ЗАО «Кардан» с которыми ежегодно заключаются договора на организацию и проведение производственной практики обучающихся. По каждому из трех профессиональных модулей предусмотрена учебная и производственная практики. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских технологического профиля колледжа рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Мастерская металлообработки оснащена необходимым оборудованием, режущим и измерительным инструментом, а также расходным материалом, необходимым для выполнения всех видов работ, заявленных в содержании ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях города в соответствии с заключенными договорами. На предприятиях АО «ТЯЖМАШ», ООО «СЕЛЬМАШ» имеется оборудование, на базе которого проводится чемпионат WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Многоосевая обработка на станках с ЧПУ».

Для реализации ППКРС с использованием новых производственных и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности используются:

- Персональные компьютеры с операционной системой MS Windows XP и MS Windows 7 в количестве 65 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей; с 32 ПК имеется доступ в Интернет;
- Проекторы-2 шт.; интерактивная доска-1 шт., принтеры- 5 шт., сканер-2 шт.

#### **6.4. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как в учебное, так и во внеурочное время и включает в себя подготовку рефератов, докладов, творческих работ. Основы исследовательской деятельности, изучение структуры проекта и способов его предъявления обучающиеся осваивают на дисциплине УП.12 Технология на I курсе. Во 2 семестре обучающиеся занимаются разработкой социально-значимых проектов из различных предметных областей в рамках реализации общеобразовательной подготовки. Предъявление практических результатов проектной деятельности осуществляется на защите индивидуальных проектов с использованием компьютерных презентаций. В процессе обучения, студенты демонстрируют сформированные у них профессиональные и общие компетенции, участвуя в мероприятиях колледжного, городского и областного уровней:

- Колледжный конкурс профессионального мастерства по профессиям «Станочник широкого профиля», «Оператор станков с программным управлением»;
- Областной конкурс профессионального мастерства по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» с элементами World Skills;
- Национальный чемпионат World Skills по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- Городские и областные олимпиады, научно- практические конференции;
- Научно-практическая конференция АО «ТЯЖМАШ» «Современное машиностроительное оборудование»;
- Городская научно-практическая конференция «Молодежная наука -21 веку»
- Дистанционные заочные интернет- конкурсы; интернет- конференции.

Развитие общих компетенций обеспечивается командным участием обучающихся в общеколледжных мероприятиях «Интуиция», «Свежий ветер»; социально-значимых проектах, художественных коллективах и спортивных мероприятиях.

## **7. Приложения**

7.1. ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 №1555;

7.2. Примерная основная образовательная программа 15.01.32 Оператор станков с программным

управлением (регистрационный номер: 15.01.32-17004, дата регистрации в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 04/04/2017);

7.3. Профессиональный стандарт 40.024 «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2014 г. N 361н;

7.4. Рабочий учебный план;

7.5. Календарный учебный график;

7.6. Акт согласования ППКРС 15.01.32 Оператор станков с программным управлением с работодателем ООО «Сельмаш»;

7.7. Лист согласования вариативной составляющей ППКРС с работодателем ООО «Сельмаш»;

7.8. Протокол соотнесения требований профессионального стандарта и ФГОС СПО;

7.9. Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (материалы ПООП 15.01.32 Оператор станков с программным управлением»);

7.10. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

7.11. Фонды оценочных средств;

7.12. Учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.