

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: В.А. Скоц, преподаватель ОП.10 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КАРЬЕРА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист актуализации программы	14
Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии среднего профессионального образования 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки и переподготовке.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрено

Вариативная часть:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
составлять резюме с учетом специфики работодателя;
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

источники информации и их особенности;
обобщенный алгоритм решения различных проблем;
способы представления практических результатов;
выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения, водоотведения.

ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часов, в том числе:

- самостоятельная работа - 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	36
Самостоятельная работа	2
Всего во взаимодействии с преподавателем	34
из них:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные и практические занятия	32
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел I. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры			
Тема 1.1 Спрос и предложение на рынке труда.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Составление перечня своих умений. №1 Определение перечня потенциальных работодателей. №2 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда №3, №4	4	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Тема 1.2. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	Не предусмотрено
Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. №5, №6 Анализ\формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \определенном направлении. №7, №8		4	2
Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 2. Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы ее развития			
Тема 2.1. Поиск работы	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы Систематизация информации об источниках информации о работе №9 Предварительная оценка степени добросовестного работодателя №10 Определение порядка взаимодействия с центром занятости №11 Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы №12 Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем №13 Составление своей характеристики в качестве ресурса будущего молодого специалиста №14	6	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по теме «Требования к молодому специалисту на современном рынке труда» №1	1	
Раздел 3. Коммуникация с потенциальным работодателем			
Тема 3.1. Коммуникации с потен- циальным клиентом	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы Составление резюме по заданной форме. №15 Составление резюме по заданной форме и с учётом специфики работодателя №16 Составление объявления о поиске работы. №17 Определение содержания телефонного разговора с работодателем. №18, №19 Проведение диалога с работодателем в модельных условиях №20, №21 Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них №22	8	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 4. Трудоустрой-			

ство: правовые нормы и практические задания			
Тема 4.1 Правовые нормы и практические задачи трудоустройства.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Определение перечня требований соискателя к работе. №23 Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу №24 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. №25, №26 Заполнение образцов кадровых документов №28, №27 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу. №30, №29 Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении №31, №32	10	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Права и обязанности работника при увольнении» №2	1	
	Дифференцированный зачёт (практическое занятие № 33-34)	2	
	Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- диапроектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации. – Самара: ЦПО, 2011.- 132с.

2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации для преподавателей учебных дисциплин «Введение в профессию: общие компетенции профессионала», «Эффективное поведение на рынке труда», «Основы предпринимательства». – Самара: ЦПО, 2011-320 с.

3. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: рабочая тетрадь. – Самара: ЦПО, 2011.- 48 с.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ

3. Борисов В.К. Этика деловых отношений. [Электронный ресурс]. Учебник. - М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.

4. Кошечкина И.П. Профессиональная этика и психология делового общения. [Электронный ресурс]. Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

5. Иванова С. Личная эффективность на 100%. [Электронный ресурс]. М.: Альпина Паблишер, 2014. - 208 с.

6. Митюрникова Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодежи в России. [Электронный ресурс]. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2014. - 348 с.

7. Фокс Д.Д. Не торопитесь посылать резюме. [Электронный ресурс]. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2014. - 189 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>. - Как успешно пройти собеседование (Электронный ресурс)

2. Библиотека электронных книг: <http://currencyeu.ru/>

3. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p>	<p>Оценка за контрольную работу; Наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка защиты рефератов, докладов, сообщений; Оценка за оформление документации.</p>
<p>Знать: источники информации и их особенности; обобщенный алгоритм решения различных проблем; способы представления практических результатов; выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов</p>	<p>Опрос Отчеты по самостоятельной работе; Защита рефератов, докладов, сообщений. Тестирование</p>

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые профессиональные умения
1.	Ведения телефонных переговоров	Деловая игра	давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; составлять резюме с учетом специфики работодателя; применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»; объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
2.	Составление резюме по заданной форме..	Презентация	
3.	Собеседование при трудоустройстве на работу	Дискуссия	