

**Рабочая программа**  
**воспитания**  
*по специальности*  
**15.02.08** *Технология машиностроения*

## Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.08  
Технология машиностроения

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы:</li> <li>– Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– Устав ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, базовой подготовки, утвержденный Минобрнауки РФ № 350 от 18 апреля 2014 года</li> <li>– Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении», утвержденный Министерством труда и социальной защиты №274н от 13 марта 2017 года</li> <li>– Профессиональный стандарт 40.013 «Специалист по разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением», утвержденный Министерством труда и социальной защиты №277н от 13 марта 2017 года</li> </ul>
Цель программы	Сформировать у обучающихся социальную ответственность и активную гражданскую позицию, способствовать освоению общих и профессиональных компетенций соответствующего уровня и профиля, подготовить выпускников к самостоятельному построению эффективной трудовой карьеры.
Сроки реализации программы	3 года 10 мес.
Исполнители программы	Служба воспитательной работы с молодежью Преподаватели, работающие на специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка)

## 1.1 Общие требования к личностным результатам выпускника СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов
<b>ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с	<b>ЛР 14</b>

использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>

## 1.2 Перечень критериев оценки личностных результатов

- КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.
- КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.
- КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- КО.12 Сформированность гражданской позиции.
- КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
на специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП	Показатели результативности	
				Критерии оценивания (КО)	Процедуры оценивания (ОЦ)
<b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 01 ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.12</b> Сформированность гражданской позиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ ситуаций,</li> <li>– проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям,</li> <li>– позитивное отношение к базовым ценностям,</li> <li>– проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля обучающихся, вовлеченных в работу военно-патриотического клуба</li> <li>– Доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– Доля студентов, вовлеченных в активную поисково-исследовательскую работу по созданию музейного комплекса;</li> </ul>



<p><b>ЛР 2</b> Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2</p>	<p>ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p><b>КО.13</b> Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</p>	<p>– анализ уровня активности обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, – анализ и оценка отношения обучающихся к национальным интересам РФ</p>	<p>– Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности</p>
<p><b>ЛР 3</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ОК 06 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2</p>	<p>ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p><b>КО.15</b> Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.</p>	<p>– участие в мероприятиях, – анализ и оценка условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; – позитивное отношение к базовым ценностям</p>	<p>– Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности</p>

<p><b>ЛР 4</b> Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ОК 01 ОК 08</p>	<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2</p>	<p>ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p><b>КО.12</b> Сформированность гражданской позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–наблюдение за индивидуальным и предпочтениями, взглядами, приоритетами и т.п.,</li> <li>–анализ результатов творческого самовыражения, социального опыта,</li> <li>–беседы по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</li> <li>–проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности,</li> </ul>	<p>– Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности</p>
--	------------------------	--	---	--	---	---

					нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;	
<b>ЛР 5</b> Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.12</b> Сформированность гражданской позиции КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	– достижения студента, участие в мероприятиях – анализ работы обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	– Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
<b>ЛР 6</b> Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ОК 01	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.24</b> Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	– анализ продуктов творческой деятельности, – обсуждение вопросов качества и результативности и студенческих инициатив,	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – Численность участников регионального чемпионата Молодые профессионалы

						<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля обучающихся колледжа, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению;</li> <li>– Доля обучающихся участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</li> </ul>
<p><b>ЛР 7</b>  Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение</p>	<p>ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 06</p>	<p>ПК 1.1-1.5,  ПК 2.1-2.3,  ПК 3.1-3.2  ПК 4.1-4.2</p>	<p>ОГСЭ. 01 – 05  ЕН. 01 – ЕН.03  ОП.01 – ОП.18  ПМ.01 - ПМ 04</p>	<p><b>КО.04</b>  Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ обучающихся, участвующих в мероприятиях,</li> <li>– достижения студента,</li> <li>– изучение портфолио документов,</li> <li>– экспертная оценка работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.</li> </ul>

поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.						
<b>ЛР 8</b> Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ОК 02 ОК 04 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.02</b> Оценка собственного продвижения, личностного развития.КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	–достижения студента, –портфолио документов	– Доля обучающихся, вовлечённых в работу проектов по трудоустройству
<b>ЛР 9</b> Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях,	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.16</b> Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	–мониторинг активности, –наблюдение за индивидуальным и предпочтениями, взглядами, приоритетами и т.п.,	– Доля обучающихся, вовлеченных в культурно- досуговые и духовно- нравственные мероприятия

во всех формах и видах деятельности					<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ результатов творческого самовыражения, социального опыта,</li> <li>– позитивное отношение к базовым ценностям</li> </ul>	
<b>ЛР 10</b> Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.17</b> Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг активности,</li> <li>– позитивное отношение к базовым ценностям</li> <li>– портфолио студента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами.</li> </ul>
<b>ЛР 11</b> Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от	ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.16</b> Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг активности,</li> <li>– позитивное отношение к базовым</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля обучающихся, вовлеченных в профилактическую работу</li> </ul>

групп с деструктивным и девиантным поведением.				межнациональной, межрелигиозной почве.	ценностям	
<b>ЛР 12</b> Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.16</b> Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	– мониторинг активности, – беседы по вопросам нравственного выбора и социального поведения – позитивное отношение к базовым ценностям	– Доля обучающихся, вовлеченных в профилактическую работу
<b>ЛР 13</b> Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в	ОК 05	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.22</b> Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического	– анализ продуктов творческой деятельности – анализ и оценка цифровой грамотности студентов	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – Доля обучающихся – участников научно –

сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».				анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.		практических конференций, форумов, фестивалей.
<b>ЛР 14</b> Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ОК 05 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.22</b> Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	– анализ продуктов творческой деятельности , оценочные листы, – анализ ситуаций	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – Доля обучающихся участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
<b>ЛР 15</b> Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.06</b> Участие в исследовательской и проектной работе. <b>КО.23</b> Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	– достижения студента, – участие в мероприятиях – анализ ситуаций	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – Доля обучающихся участников научно –



варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.						практических конференций, форумов, фестивалей.
<b>ЛР 16</b> Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.22</b> Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	–анализ продуктов творческой деятельности достижения студента	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
<b>ЛР 17</b> Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ОК 01 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.05</b> Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	–достижения студента, –мониторинг активности,	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах,

					–анализ ситуаций	конкурсах профессионального мастерства.
<b>ЛР 18</b> Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.02</b> Оценка собственного продвижения, личностного развития.	–самооценка событий	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
<b>ЛР 19</b> Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ОК 02 ОК 03 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.02</b> Оценка собственного продвижения, личностного развития.	–самооценка событий –психологическое исследование	– Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); – Количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. – Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.

<b>ЛР 20</b> Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 04 ОК 05	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.22</b> Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	–оценочные листы, –достижения студента, –анализ и оценка цифровой грамотности студентов	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
<b>ЛР 21</b> Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ОК 07 ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.02</b> Оценка собственного продвижения, личностного развития.	–самооценка событий –мониторинг активности	– Количество участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
<b>ЛР 22</b> Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ОК 04	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.03</b> Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам	–самооценка событий достижения студента, –наблюдение за поведением	– Количество участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.

				самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.		
<b>ЛР 23</b> Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ОК 02 ОК 03 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.24</b> Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	– участие в мероприятиях, – анализ продуктов творческой деятельности	– Доля обучающихся, вовлеченных в работу по развитию предпринимательской деятельности
<b>ЛР 24</b> Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	ОК 02 ОК 03 ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.17</b> Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	– мониторинг активности	– Доля обучающихся, вовлеченных в ССУ, – Доля студентов вовлеченных в работу волонтерского отряда

организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.						
<b>ЛР 25</b> Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.11</b> Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	–психологическое исследование	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности
<b>ЛР 26</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.11</b> Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	–мониторинг активности	– Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
<b>ЛР 27</b> Сопричастный к сохранению, преумножению и	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.13</b> Проявление мировоззренческих установок на	–мониторинг активности самооценка событий	– Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности

трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.				готовность молодых людей к работе на благо Отечества.		
<b>ЛР 28</b> Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ОК 06	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.11</b> Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	–мониторинг активности	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности
<b>ЛР 29</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ОК 02 ОК 03 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.21</b> Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	–достижения студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество обучающихся, принимающих участие в работе студенческих спортивных клубов;</li> <li>– Количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО;</li> <li>– Доля обучающихся, прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры;</li> <li>– Доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом на базе студенческого спортивно</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>– оздоровительного клуба на территории колледжа;</li> <li>– Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;</li> <li>– Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию;</li> <li>– Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня;</li> <li>– Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>
<p><b>ЛР 30</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.19</b> Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в мероприятиях,</li> <li>– анализ форсированности экологической культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в работу добровольческого объединения</li> </ul>

				мира. <b>КО.20</b> Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию;</li> <li>– Доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности;</li> <li>– Доля обучающихся колледжа, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность;</li> <li>– Количество организованных экологических десантов на территории колледжа.</li> </ul>
<b>ЛР 31</b> Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и	ОК 01 ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.05</b> Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	–оценочные листы анализ продуктов творческой деятельности	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.



технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.						
<b>ЛР 32</b> Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ОК 02 ОК 03 ОК 08	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.21</b> Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	– участие в мероприятиях, – достижения студента, – медицинское или психологическое исследование	– Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; – Доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью – ориентированному воспитанию; – Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; – Количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня.
<b>ЛР 33</b> Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ОК 01 ОК 02 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.05</b> Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	– участие в мероприятиях ,анализ продуктов	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах,

					творческой деятельности	конкурсах профессионального мастерства.
<b>ЛР 34</b> Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.05</b> Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	– психологическое исследование	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
<b>ЛР 35</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ОК 08 ОК 09	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.24</b> Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	– участие в мероприятиях анализ продуктов творческой деятельности	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.
<b>ЛР 36</b> Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	ОК 03	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	ОГСЭ. 01 – 05 ЕН. 01 – ЕН.03 ОП.01 – ОП.18 ПМ.01 - ПМ 04	<b>КО.09</b> Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10	– психологическое исследование, – наблюдение, оценка ситуаций	– Количество обучающихся, участвующих во всероссийских и международных олимпиадах,

или стремительно меняющихся ситуациях				Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.		конкурсах профессионального мастерства. – Доля обучающихся, вовлеченных в работу проекта «Дорога в жизнь»
--	--	--	--	--	--	---

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы, а так же программы профессионального воспитания и социализации студентов

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

№	Название локального нормативного акта	Правовые основания
1.	Положение о назначении и выплате стипендий обучающимся	- В соответствии с частями 3, 4, 6 и 14 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - пунктами 5.2.22, 5.2.23 и 5.2.24 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466
2.	Положение о Центре развития добровольческого движения	- статья 17 Федерального закона "О благотворительной деятельности и и благотворительных организациях №135-ФЗ от 11.08.1995 (введена Федеральным законом от 05.02.2018 N 15-ФЗ) - постановление Правительства РФ от 17 августа 2019 г. N 1067 "О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)";
3.	Положение о совете старост	- Устав колледжа; - ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Положение о службе медиации (примирения)	- ст. 44 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 27 июля 2010 №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)

5.	Положение о постановке обучающихся и их семей на внутриколледжный учёт	<p>- ст.43 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
6.	Положение о Совете профилактики	<p>- ст. 43 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.</p>
7.	Положение о студенческом совете	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях.</p>
8.	Положение о студенческом общежитии	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- письмо Федерального агентства по образованию от 27.07.2007 № 1276/12-16 «О направлении для использования в работе Примерного положения о студенческом</p>

		<p>общежитии, утвержденного заместителем министра образования и науки Российской Федерации 10.07.2007;</p> <p>- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.03.2011 №23 «Об утверждении СП 2.1.2.2844-11»;</p> <p>- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2013 №МК – 992/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии»</p>
9.	Положение о спортивном клубе	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 сентября 2013 г. №1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»</p>
10.	Положение о наставничестве	<p>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- приказ Министерства труда и социальной защиты России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>- Закон Самарской области «О молодом специалисте в Самарской области» от</p>

		06.07.2015 № 76-ГД
11	Положение о музее	Письмо Минобразования РФ от 12.03.2003 N 28-51-181/16 "О деятельности музеев образовательных учреждений
12	Положение о студенческом научном обществе	ст. 27 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление. Реализацию программы воспитания осуществляют: педагоги-организаторы, социальные педагоги, специалисты психолого-педагогической службы, классные руководители, преподаватели. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, Ульяновской области, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>АВГУСТ 2022 года</b>					
1.	Педагогический совет	27августа	10.00	Актовый зал	Заведующий отделением
2.	Заседание Студенческого совета	30 августа	11.00	Каб. 41 социально-педагогического профиля	Председатель Совета Васильева Наталья Павловна
3.	Подготовка ко Дню знаний	31 августа	09.00	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Праздник День знаний. Классный час «Урок мира» Инструктажи по технике безопасности Ознакомление: -О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», Уставом колледжа и иных локальных актах ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	1 сентября	9.00	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР Классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - классный час - выставка плакатов - просмотр видеороликов по профилактике экстремизма и терроризма	3 сентября	14.30	Учебные кабинеты Конференц зал	Педагоги-организаторы Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Анкетирование для первокурсников «Анкета для первокурсника»	7-10 сентября	После уроков	Учебный кабинет	Классный руководитель



4.	Спортивный праздник «День здоровья» Профилактическое мероприятие «Урок трезвости», посвященный Всероссийскому Дню трезвости, который проводится ежегодно 11 сентября	10 сентября	14.30	Стадион Актовый зал	Руководитель физической культуры Социальные педагоги
5.	Неделя краеведения в Самарской области: - посещение краеведческого музея г.о.Сызрань, выставочного зала г.о.Сызрань и иных культурно-исторических мест на территории Самарской области	13-17 сентября	После уроков	Учреждения культуры	Зам.директора по УВР Классный руководитель
6.	Круглый стол «Особенности специальности Технология машиностроения»	17 сентября	15.00	Конференц зал	Преподаватели спец.дисциплин
7.	Заседание Студенческого совета	15 сентября	14.30	Каб. 41	Председатель Совета Зам.директора по УВР
8.	Родительские собрания	28-30 сентября	18.00	Актовый зал	Заведующий отделением Зам.директора по УВР
9.	Совет профилактики	30 сентября	14.30	Конференц зал	Зам.директора по УВР Классный руководитель
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	30 сентября	По расписанию консультаций	Учебный кабинет	Психолог Социальный педагог Классный руководитель
11.	Семинар-практикум «Технология машиностроения»	23 сентября	С 09.00 до 17.00	Конференц зал	Преподаватели спец.дисциплин
12.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Заведующий отделением

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>ОКТАБРЬ 2022 года</b>					
13.	Творческий конкурс стенгазет по оформлению рекреаций к празднику Дню учителя	1-4 октября	14.00	Холл 1 этажа	Педагог-организатор Председатель студ.совета

14.	Гражданско-патриотическое мероприятие, посвященное подвигу летчика Николая ШUTOва: классный час, возложение цветом к вечному огню	4 октября	15.00	Вечный огонь г.о.Сызрань	Классный руководитель
15.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя ( при неблагоприятной эпидемиологической ситуации в конференц зале)	5 октября	14.30	Актовый зал	Педагоги- организаторы
16.	Добровольческие акции: «Забота в дом ветерану»: «Подари улыбку миру» «Чистый город»	8 октября	9.00	-	Зам.директора по УВР Педагоги- организаторы
17.	Спортивный день: Праздник ГТО Турнир по мини-футболу Эстафета	12 октября	14.00	Стадион	Руководитель физической культуры, педагог д/о
18.	Посвящение в студенты	14 октября 15 октября	14.00	Актовый зал	Педагоги- организаторы
19.	Классный час по теме: 1 курс: «Административная и уголовная ответственность» 2 курс: « Энергетические напитки: мифы и реальность» 3- 4 курс: «Самара-город трудовой доблести	21 октября	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
20.	Тренинг на командообразование для студентов первого курса с участием специалистов центра «Семья»	22 октября	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
21.	Совет профилактики	28 октября	14.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР
22.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	14.30	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
23.	Консультационный день для индивидуальной работы	29 октября	По расписанию консультаций	Учебный кабинет	Психолог Социальный педагог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>Ноябрь 2022 года</b>					
24.	Международная акция «Большой энографический диктант»	1 ноября	-	Интернет портал	Зам.директора по УВР
25.	Онлайн-акция «Россия – Родина моя», посвященная Дню народного единства	2-4 ноября		Социальная сеть ВКонтакте	Зам.директора по УВР

26.	Областной антинаркотический челлендж «Я против наркотиков, а ты?»	8 ноября	-	Социальная сеть ВКонтакте	Зам.директора по УВР
27.	Спортивный турнир по настольному теннису	11-12 ноября	14.00	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания
28.	Соревнования по баскетболу	15-17 ноября	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, педагог д/о
29.	Профилактика ДДТ: беседа и просмотр социально-значимых роликов, посвященных Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	15 ноября	14.00	Кабинет ОБЖ	Преподаватель-организатор ОБЖ
30.	Экскурсии на предприятия города	В течение месяца	13.00	Предприятия города	Преподаватели спец.дисциплин
31.	Классный час «Безопасный интернет»	18 ноября	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
32.	Мероприятия к Международному дню студента: Фотоконкурс «Студент в объективе»; Квест-игра для первокурсников «Жизнь студента» Дискуссия на тему «Легко ли быть молодым?»	17-18 ноября	14.00	Учебный кабинет, актовый зал	Классный руководитель
33.	Акция, посвященная Всемирному дню отказа от курения: раздача памяток и просмотр социальных роликов	19 ноября	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
34.	Профилактическая беседа на тему «Безопасное поведение на водных объектах в осенне-зимний период»	24 ноября	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
35.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
36.	Совет профилактики	25 ноября	14.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР Социальный педагог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>Декабрь 2022 года</b>					
37.	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	1 декабря	-	Интернет портал	Зам.директора по УВР
38.	Общеколледжное мероприятие, посвященное юбилею колледжа «20 лет вместе» и юбилейным датам профилей ГБПОУ «ГК г.Сызрани»	2-3 декабря	-	Колледж, ДК Горизонт	Зам.директора по УВР

39.	Добровольческая акция «Добрые уроки», посвященная Международному дню добровольца	06 декабря	13.00	Актовый зал	Педагог-организатор
40.	Классный час «День конституции Российской Федерации» для 1 курсов Классный час «Мы против коррупции для 3-4 курсов Классный час «День героев Отечества» для 2 курсов	10 декабря	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
41.	Квест игра «Основы безопасности»	14 декабря	15.00	Актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ
42.	Соревнования по настольному теннису	16-16 ноября	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, педагог д/о
43.	Внутриколледжный конкурс «Лучший студент года» Заявочный этап: подача портфолио	14-25 декабря	-	Кабинет 41 социально-педагогическог о профиля	Зам.директора по УВР Классный руководитель
44.	Внутриколледжный конкурс на лучшее новогоднее оформление «Праздник к нам приходит»	15-25 декабря	-	Рекреации колледжа, учебный кабинет	Педагог-организатор
45.	Городской проект «Патриот 2022»	В течение месяца	-	-	Классный руководитель
46.	Концертная программа «Новогоднее приключение»	28 декабря	14.00	Актовый зал	Педагог-организатор
47.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
48.	Совет профилактики	23 декабря	14.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>Январь 2023 года</b>					
49.	Организация культурно-массовых мероприятий во время зимних каникул, в том числе с возможностью дистанционного формата	3-9 января	-	Интернет портал,	Классный руководитель

				учреждения культуры	Педагог д/о
50.	Добровольческая акция «Снежный десант»	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
51.	Классный час «Административная и уголовная ответственность», «Профилактика употребления курительных смесей»	13 января 20 января	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
52.	День здоровья Соревнования по лыжным гонкам	21 января	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, педагог д/о
53.	Торжественная церемония награждения участников и победителей внутриколледжного конкурса «Лучший студент года»	25 января	15.00	ДК Горизонт	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
54.	Семинар-практикум по теме: «Защита конфиденциальной информации на предприятии»	26 января	15.00	Конференц зал	Методист Преподаватели спец.дисциплин
55.	Совет профилактики	27 января			
56.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
57.	Совет профилактики	23 декабря	14.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>Февраль 2023 года</b>					
58.	Соревнования по лыжным гонкам	01 февраля	-	Стадион, лесопарковая зона	Руководитель физической культуры, педагог д/о
59.	Урок мужества «Сталинградская битва»	02 февраля	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель

60.	Посещение Выставочного зала г.о.Сызрань и Краеведческого музея г.о. Сызрань- лекция по теме «Сталинградская битва»	03 февраля	14.00	Учреждения культуры	Классный руководитель
61.	Обучающий семинар по участие в молодежных форумах и проектах с приглашением специалистов из МБУ Дом молодежи г.о.Сызрань	05 февраля	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, педагог д/о
62.	Классный час «Ученые России – свет науки мировой», посвященный дню российской науки	08 февраля	15.00	Учебный кабинет	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
63.	Интеллектуальная игра в интеллектуальном клубе «Айсберг», посвященная Дню науки	09 февраля		Конференц зал	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
64.	Урок мужества «День вывода советских войск из Афганистана»	15 февраля			Преподаватель-организатор ОБЖ
65.	Областной антинаркотический квест «Линия жизни»	10 февраля	-		Зам.директора по УВР Педагог-организатор
66.	Всероссийская акция «Лыжня России»	18 февраля	14.00	Лесопарковая зона	Руководитель физической культуры, педагог д/о
67.	Просмотр х/фильма «Офицеры»	18 февраля	15.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
68.	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	22 февраля		Актный зал	Педагог -организатор
69.	Совет профилактики	24 февраля			Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по УВР
70.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
71.	Индивидуальные консультации	28 февраля		Кабинет психолога	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
-------	--------------------------	------	-------	------------------	--

Март 2023 года					
72.	Открытый урок ОБЖ в рамках Всемирного Дня Гражданской обороны с приглашением представителей ГО и ЧС г.о.Сызрань	01 марта	12.00	Учебный кабинет	Преподаватель-организатор ОБЖ Классный руководитель
73.	Участие в добровольческих акциях по уборке закрепленной территории от снега и мусора	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
74.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню: - концерт - выставка плакатов	6-7 марта	-	Учебный кабинет, актовый зал, рекреации колледжа	Педагог-организатор Классный руководитель
75.	День здоровья Соревнования по волейболу	15-16 марта	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, педагог д/о
76.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	17 марта	15.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
77.	Родительское собрание «Результаты предварительной аттестации обучающихся. Соблюдение обучающимися правил ПДД. Роль родителей (законных представителей) в вопросах профилактики правонарушений, асоциального поведения, употребления энергетических напитков и курительных смесей	23-24 марта	18.00	Учебный кабинет	Заведующий отделением Классный руководитель
78.	Семинар по вопросу трудоустройства «Думай о будущем	25 марта	15.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР Педагог-психолог
79.	Совет профилактики	31 марта			Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по УВР
80.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
81.	Индивидуальные консультации	29 марта		Кабинет психолога	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место	Ответственный за
-------	--------------------------	------	-------	-------	------------------

				проведения	организацию мероприятия
<b>Апрель 2023 года</b>					
82.	Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Административная и уголовная ответственность»	01 апреля	12.00	Учебный кабинет	Преподаватель-организатор ОБЖ Классный руководитель
83.	Областной фестиваль творчества «Веснушка» Городской фестиваль «Студенческая весна 2023» Областной фестиваль КВН «Молодой специалист» День открытых дверей	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
84.	Работа студенческого клуба развития карьеры «Твой путь к успеху»  Проведение психологических тренингов по технологиям поиска работы.	4-7 апреля	-	Учебный кабинет, актовый зал, рекреации колледжа	Педагог-психолог Классный руководитель
85.	День здоровья Квест-игра Тренинг на командообразование	08 апреля	14.00	Спортивный зал	Руководитель физической культуры, педагог д/о
86.	Просмотр художественных фильмов «Время первых», «Салют 7»	11 апреля	15.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
87.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (с использованием аудио и видеоматериалов)	12 апреля	14.00	Учебный кабинет	Заведующий отделением Классный руководитель
88.	Внутриколледжный Конкурс чтецов	26-27 апреля			
89.	Областная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	18-22 апреля	-	На основании плана мероприятий акции	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
90.	Интеллектуальная игра «Безопасность в сети интернет»	30 апреля	17.00	Микрорайоны города	Педагог-организатор Классный руководитель
91.	Совет профилактики	28 апреля			Педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по УВР



92.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
93.	Индивидуальные консультации	29 апреля		Кабинет психолога	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>Май 2023 года</b>					
94.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	01-10 мая	12.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
95.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	01-10 мая	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
96.	Концертная программа «Героям Победы посвящается» ГДК «Центр музыкального искусства и культуры	05 мая	-	Площадь ДК Горизонт	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
97.	Классный час «Победный май»	06 мая	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель
98.	Акция «On-line марш Бессмертного полка»	09 мая	-	Интернет-портал	Классный руководитель Зам.директора по УВР
99.	День здоровья: эстафета, посвященная Дню Победы	07 мая	14.00	Стадион	Руководитель физической культуры, педагог д/о
100.	Акция – конкурс «Всемирный день без табака» между профилями ГБПОУ «ГК г. Сызрани» совместно с ГБУЗ «Самарский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Профилактическая беседа «Противопожарная безопасность в весенне-летний период» совместно с инспектором МЧС Акция «Международный день борьбы с наркоманией»	16-20 мая	-	-	Зам.директора по УВР Педагог-организатор Преподаватель – организатор ОБЖ

101.	Всероссийский и Городской субботники	По графику	-	-	Классный руководитель Педагог-организатор
102.	Учебные сборы по основам военной службы для юношей 3 курса	16-20 мая			Преподаватель-организатор ОБЖ
103.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
104.	Совет профилактики	26 мая			Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
105.	Индивидуальные консультации	30 мая		Кабинет психолога	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Время	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
<b>Июнь 2023 года</b>					
106.	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период через МБУ «Дом молодежи», в том числе состоящих на различных видах учета	01-15 июня 2022	-	МБУ Дом молодежи	Классный руководитель Социальный педагог
107.	Классный час «День России»	11 июня	12.00	Учебный кабинет	Зам.директора по УВР Классный руководитель
108.	Добровольческая акция, «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	22 июня	04.00	Вечный огонь	Преподаватель – организатор ОБЖ
109.	Разработка проектов для участия в молодежном форуме «Иволга»	В течение месяца	14.00	Учебный кабинет	Классный руководитель Педагог-организатор
110.	День здоровья Эстафета Мини-турнир по футболу	16 июня	14.00	Стадион	Руководитель физической культуры, педагог д/о

111.	Межрегиональная добровольческая акция «Мы вместе»	По графику акции	-	-	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
112.	Участие в конкурсах, фестивалях различной направленности и различного уровня	В течение месяца	-	-	Зам.директора по УВР Классный руководитель
113.	Совет профилактики	23 июня	14.00	Конференц зал	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог
114.	Индивидуальные консультации	27-28 июня		Кабинет психолога	Зам.директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог