

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**

обще профессиональный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и профессиональных  
дисциплин  
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

**Составитель:** Т.В. Ларькина, преподаватель ОП.06 СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.Л.Анищенко, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Лист актуализации программы	12
6 Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Структура транспортной системы

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Структура транспортной системы** является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базового уровня подготовки.

Форма обучения – очная.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Базовая часть**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- классифицировать транспортные средства; основные сооружения и устройства дорог.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- общие сведения о транспорте и системе управления ими;

- климатическое и сейсмическое районирование территории России;

- организационную схему управления транспортом;

- технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта;

- классификацию транспортных средств;

- средства транспортной связи;

- организацию движения транспортных средств;

#### **Вариативная часть -**

не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Всего - 70 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 64 часа, в том числе:

- самостоятельная работа - 6 ч

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Всего часов на учебную дисциплину	70
Самостоятельная работа	6
Всего во взаимодействии с преподавателем	64
из них:	
Теоретическое обучение	53
Лабораторные и практические занятия	10
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Структура транспортной системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономике страны</b>		<b>33</b>	
1.1 Краткая история развития видов транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Характерная черта транспорта – тесная связь с культурой и торговлей. Научные достижения, имевшие революционный характер для резкого скачка в развитии транспорта.</p> <p>2 Возникновение и развитие железнодорожного транспорта. Появление и развитие автомобильного транспорта. Появление и развитие воздушного транспорта. Появление непрерывного транспорта – трубопроводного.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	4	1
1.2. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие транспорта. Транспорт как отрасль производства. Понятия: средства сообщения, пути сообщения, технические устройства и сооружения.</p> <p>2 Экономическое значение транспорта, культурное значение транспорта, социальное значение транспорта, научное значение транспорта, значение транспорта для обороны страны.</p> <p>3 Транспортный процесс, состоящий из трех основных элементов: погрузки, движения и разгрузки. Потоки информации, сопровождающие транспортный процесс</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  <b>Выполнить задание</b>                      Научное значение транспорта в жизни общества</p>	6	2
1.3. Место транспорта в экономике России и	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

мировой транспортной системе	1	Доля отдельных видов транспорта. Показатели протяженности сети дорог.		
	2	Федеральная программа «Дороги России». Технический уровень отечественных транспортных средств по сравнению с мировыми. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Место транспортной системы России в общемировой транспортной системе.		
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Не предусмотрено	
1.4. Единая транспортная система и сфера деятельности различных видов транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Понятие единой транспортной системы. Состав транспортной системы: железнодорожный, автомобильный, внутренний водный, или речной, морской, воздушный, промышленный, городской, космический, трубопроводный, транспорт энергии и информации.		
	2	Краткая характеристика видов транспорта и их классификация. Преимущества и недостатки		
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	№ 1-2 Выполнение задания по расчету количества транспортных средств.			
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Выполнить задание:</b> Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города		1	
1.5. Особенности показателей работы по видам транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Показатели уровня транспортной работы. Воздействие улучшения дорожных условий на экономику страны. Себестоимость перевозок. Затраты. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.		
	2	Технико-экономическая характеристика видов транспорта. Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах.		
	<b>Практическая работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>		Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b> <b>Выполнить задание</b> Современные технологии организации перевозок пассажиров		1	



<b>Раздел 2. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе</b>		<b>37</b>											
2.1. Организация движения транспортных средств	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Министерство транспорта РФ. Понятие структурного подразделения. Функции. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Безпогрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Техника безопасности к порядку движения автомобильного транспорта. Упорядоченное движение транспортных средств. Дорожные устройства и комплексы основных и вспомогательных сооружений.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Понятие технических средств транспорта. Характеристика. Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Роль и место системы связи в управлении транспортом. Влияние системы связи на основные показатели работы. Информация и способы ее представления.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Логистика отправки грузов. Информационная логистика. Значение информации в логистике. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания</td> </tr> </table> <p><b><i>Лабораторные работы</i></b> Не предусмотрено</p> <p><b><i>Практические занятия</i></b> 2</p> <p>№ 3-4. Определение оптимальных схем доставки грузов</p> <p><b><i>Контрольная работа</i></b> Не предусмотрено</p> <p><b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> 1</p> <p><b><i>Выполнить задание:</i></b> Развитие бесперегрузочных технологий. Развитие смешанного сообщения.</p>	1	Министерство транспорта РФ. Понятие структурного подразделения. Функции. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Безпогрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры.	2	Техника безопасности к порядку движения автомобильного транспорта. Упорядоченное движение транспортных средств. Дорожные устройства и комплексы основных и вспомогательных сооружений.	3	Понятие технических средств транспорта. Характеристика. Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта.	4	Роль и место системы связи в управлении транспортом. Влияние системы связи на основные показатели работы. Информация и способы ее представления.	5	Логистика отправки грузов. Информационная логистика. Значение информации в логистике. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания	10	2
1	Министерство транспорта РФ. Понятие структурного подразделения. Функции. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Безпогрузочные (интермодальные) технологии. Транспортные коридоры.												
2	Техника безопасности к порядку движения автомобильного транспорта. Упорядоченное движение транспортных средств. Дорожные устройства и комплексы основных и вспомогательных сооружений.												
3	Понятие технических средств транспорта. Характеристика. Классификация и общая характеристика технического оснащения транспорта.												
4	Роль и место системы связи в управлении транспортом. Влияние системы связи на основные показатели работы. Информация и способы ее представления.												
5	Логистика отправки грузов. Информационная логистика. Значение информации в логистике. Информационные логистические системы. Построение и функционирование информационных логистических систем. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания												
2.2. Правовые отношения на транспорте	<p><b><i>Содержание учебного материала</i></b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Понятие. Договор. Договорные или контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Конкретные условия перевозки пассажиров и грузов.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Документация на транспорте. Оформление товарно-транспортных накладных. Путевой лист, по которому ведется учет работы подвижного состава и водителя. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров.</td> </tr> </table> <p><b><i>Лабораторные работы</i></b> Не предусмотрено</p>	1	Понятие. Договор. Договорные или контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Конкретные условия перевозки пассажиров и грузов.	2	Документация на транспорте. Оформление товарно-транспортных накладных. Путевой лист, по которому ведется учет работы подвижного состава и водителя. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров.	6	2						
1	Понятие. Договор. Договорные или контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Конкретные условия перевозки пассажиров и грузов.												
2	Документация на транспорте. Оформление товарно-транспортных накладных. Путевой лист, по которому ведется учет работы подвижного состава и водителя. Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров.												

	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Не предусмотрено	
2.3. Безопасность на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2
	1 Основные научные проблемы железнодорожного транспорта. Основные научные проблемы автомобильного транспорта. Основные научные проблемы водного транспорта. Основные научные проблемы воздушного транспорта. Основные научные проблемы трубопроводного транспорта. Основные научные проблемы городского транспорта.		
	2 Проблемы экологии на транспорте: загрязнение земли, занятость территории, загрязнение воды, загрязнение атмосферы, шум, вибрация, электромагнитные излучения.		
	3 Проблемы безопасности на транспорте. Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте. Транспортный контроль, осуществляемый Ространсинспекцией		
	4 Контроль за соблюдением Правил дорожного движения. Контроль за конструкцией и техническим состоянием транспортных средств, находящихся в эксплуатации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	6	
	№ 5-6. Разработка мероприятий по решению проблем грузового транспорта		
	№ 7-8. Выполнение задания по оформлению европротокола при ДТП		
	№ 9-10. Разработка мероприятий по дорожной безопасности транспортного процесса.		
	<b>Контрольная работа</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
	Выполнить задание: Обеспечение безопасности движения на различных видах транспорта. Специфические виды промышленного транспорта		
	Консультации	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	1	
	Примерная тематика курсовой работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся обучающихся над курсовой работой	Не предусмотрено	
<b>Итого</b>	<b>70</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета структуры транспортной системы.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации и наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в Интернет;
- 

#### **3.2. Информационное обеспечение**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Миротин, Л.Б. Транспортная логистика. – М. : Экзамен, 2014.
2. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков. – М.: Академия, 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Автомобильные дороги России на рубеже веков. Цифры и факты. - М.: Информавтодор, 2000.
2. Аксенов И.Я. Единая транспортная система. - М.: высшая школа, 1991.
3. Бенсон Д, Уайтхед Дж. Транспорт и доставка грузов - М.: Транспорт, 1990;
4. Громов Н.И., Панченко Т.А. Чудновская А.Д. Единая транспортная система.-М.: Транспорт, 1987.
5. Единая транспортная система / Под ред. В.Г. Галабурды. – М.: Транспорт, 2000;
6. Милославская С.В., Плужников К.И. Мультиmodalные и интерmodalные перевозки. - М.: РосКонсультант, 2001.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Уметь:</b> - классифицировать транспортные средства; основные сооружения и устройства дорог.	Оценка за тестирование; Наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка защиты рефератов, докладов, сообщений.
<b>Знать:</b> - общие сведения о транспорте и системе управления ими; - климатическое и сейсмической районирование территории России - организационную схему управления транспортом; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств;	Опрос; отчеты по самостоятельной работе; защиты рефератов, докладов, сообщений

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Краткая история развития видов транспорта	2	Семинар, презентация	ОК 0 2-ОК 05; ОК 09-10
2	Экономическое и культурное значение транспорта	1	Семинар, презентация	ОК 0 2-ОК 05; ОК 09-10
3	Социологическое и научное значение транспорта	1	Семинар, презентация	ОК 0 2-ОК 05; ОК 09-10
4	Климатическое и сейсмическое районирование территории России	1	Урок с элементами проблемного обучения	ОК 9
5	Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе	1	Проблемная лекция	ОК 1
6	Характеристика железнодорожного транспорта	1	Семинар, презентация	ОК 2-ОК5;
7	Характеристика автомобильного транспорта	1	Урок в элементами проблемного обучения	ПК 1.3, ПК 3.4
8	Характеристика водного транспорта	1	Семинар, презентация	ОК 0 2-ОК 05; ОК 09-10
9	Характеристика воздушного транспорта	1	Семинар, презентация	ОК 0 2-ОК 05; ОК 09-10
10	Характеристика специализированного транспорта	1	Семинар, презентация	ОК 2-ОК5; ПК 1.3
11	Показатели уровня транспортной работы.	1	Проблемная лекция	ПК 1.3, ПК 3.4
12	Принципы выбора транспорта для перевозки грузов в регионах	1	Урок с элементами проблемного обучения	ПК 1.3
13	Дорожные устройства и комплексы основных и вспомогательных сооружений.	1	Семинар, презентация	ОК 0 2-ОК 05; ОК 09-10  ПК 3.2
14	Понятие технических средств транспорта.	1	Семинар, презентация	ОК 0 2-ОК 05; ОК 09-10 ПК 3.2
15	Ответственность грузовладельцев и транспортников за своевременную доставку грузов и пассажиров.	2	ОДИ	ОК 0 2-ОК 05; ПК 3.4

16	Основные научные проблемы транспорта	1	Проблемная лекция	ОК01 ПК 2.2-2.3, ПК 3.2
17	Проблемы экологии на транспорте	1	Семинар, презентация	ОК 0 2-ОК 05; ОК 09-10 ПК 3.2, 1.3
18	Проблемы безопасности на транспорте	1	Семинар, презентация	ОК 0 2-ОК 05; ОК 09-10 ПК 3.2, 1.3