

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: В.А. Скоц, преподаватель ОП.11 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 8 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |
| 5. Лист актуализации программы | 12 |
| 6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения» | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правила и безопасность дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ).

Рабочая программа УД может быть в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрено

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 66 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 60 часов, в том числе:
- самостоятельная работа - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|---|--------------------|
| Всего часов на учебную дисциплину | 66 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | 60 |
| из них: | |
| Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации) | 31 |
| Лабораторные и практические занятия | 28 |
| Курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| Консультации | Не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объём часов | Уровень освоения | | |
|--|--|---|------------------|------------------|------------------|--|
| Раздел 1. Основные понятия и нормативные документы по безопасности дорожного движения | | | | | | |
| Тема 1.1. Основные термины, понятия и определения безопасности дорожного движения | Содержание учебного материала | | 1 | 1 | | |
| 1. | Основные термины, понятия, определения, о безопасности дорожного движения, Перечень и структура основных документов по безопасности дорожного движения: Закона о безопасности дорожного движения, Правил дорожного движения, Положения о государственном техническом осмотре транспортных средств. | 2 | | | | |
| 2 | Правила дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение, | | | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Практические занятия 1. Привести основные обязанности регулировщика на дороге, уметь определять сигналы регулировщика. 2. Дать краткую характеристику таким родам маневров, как обгон и опережение на автомобильной дороге. | | 2 | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | | | |
| | Самостоятельная работа | | | | | |
| Тема 1.2 Государственная политика в области безопасности дорожного движения | Содержание учебного материала | | 1 | 2 | | |
| 1. | Основные положения Закона о безопасности дорожного движения, задачи в области обеспечения безопасности дорожного движения. | | | | | |
| | Лабораторные работы | | | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучить статью 16 .17 . 18 федерального закона о безопасности дорожного движения. | | 1 | | | |
| Раздел 2 | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| Основы безопасности дорожного движения | | | |
| Тема 2.1. Профессиональная надежность водителя | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Профессиональная надежность водителя | 1 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено |
| | Практические занятия 3. Определить психофизиологические качества: пригодность, работоспособность водителя. | | 1 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено |
| Тема 2.2. Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 1. | Влияние свойств транспортных средств на эффективность и безопасность управления | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено |
| | Практические занятия 4. Привести основные условия эксплуатации автомобиля в летних условиях 5. Привести основные условия эксплуатации автомобиля в осенний сезон. | | 2 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено |
| Тема 2.3 Дорожные условия и безопасность движения | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Дорожные условия и безопасность движения | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено |
| | Практические занятия 6. Указать основные принципы движение автомобиля в темное время суток. 7. Указать основные принципы движения в гололедицу 8. Указать основные принципы движение автомобиля по глубокому снегу. 9. Выявить особенности движения автомобиля при преодолении водных пространств и преград. | | 4 |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено |
| Тема 2.4. Принципы эффективного и безопасного управления | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 1. | Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено |
| | Практические занятия 10.Перечислить условия и основные неисправности при которых запрещается | | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|------------------|----------|
| транспортными средствами | эксплуатация транспортных средств. | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 2. Подготовить перечень неисправностей рулевого управления и тормозной системы, влияющих на безопасность движения | | 1 | |
| Тема 2.5. Основные требования к участникам дорожного движения | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Основные требования к физическим лицам и должностным лицам по обеспечению безопасности движения. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 3. Найти и подготовить материал с перечнем штрафов и других санкций, применяемый к физическим и должностным лицам за выезд на дорогу автомобиля, не отвечающего требованиям безопасности дорожного движения. | | 1 | |
| | | | | |
| Тема 2.6. Основные требования к безопасности транспортных средств | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Государственный технический осмотр транспортных средств. | | 2 |
| | 2. | Требования к техническому состоянию автомобилей, его агрегатов, систем и приборов. | | |
| | 3. | Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 4. Составить перечень выполняемых работ при ТО автомобиля. Найти способы и методы устранения неисправностей возникших в пути, при которых не запрещена эксплуатация автомобиля до места ремонта и стоянки. | | 1 | |
| Раздел 3. Правила дорожного движения | | | | |
| Тема 3.1. Дорожные знаки | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов при участии в процессе дорожного движения Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, приоритета, сервиса, дополнительной | | 2 |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| | информации. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 11.Перечислить знаки приоритета, указать их значение 12. Перечислить знаки особых предписаний, указать их значение | 2 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 5 . Составить схему ДТП и заполнить бланк извещения о ДТП | 1 | |
| Тема 3.2. Дорожная разметка | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. Особенности и характеристики | | 2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 13-14 Разметка в общей организации дорожного движения, указать ее значение. Выявить условия применения и цвет каждого вида горизонтальной разметки. Выявить условия применения и цвет каждого вида вертикальной разметки | 2 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 3.3. Сигналы светофора и регулировщика | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Световые сигналы светофора и их значение. Сигналы светофора в виде стрелок, значков, звуковых сигналов. Положение рук регулировщика и их значение | | 2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 15.Указать значение сигналов светофора. Реверсивные светофоры, указать их значение 16.Указания регулировщика для водителей и пешеходов, уметь различать сигналы регулировщика. Указать основные требования сигналов регулировщика для рельсовых транспортных средств | 2 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 6. Подготовиться и продемонстрировать на уроке сигналы регулировщика | 1 | |
| Тема 3.4. Применение световых приборов, звуковых и специальных сигналов, аварийной | Содержание учебного материала | 1 | |
| | 1. Аварийная световая сигнализация. Применение знака аварийной остановки. Использование ближнего и дальнего света, противотуманных фар, звуковых сигналов транспортных средств | | 2 |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|----------|
| сигнализации | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 3.5. Начало движения, маневрирование и скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части | Содержание учебного материала | | 1 | 2 |
| | 1. | Сигналы перед началом движения, перестроением, поворотом. | | |
| | 2. | Правила выезда с прилегающей территории, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств. | | |
| | 3. | Расположение на дорогах с двусторонним движением. | | |
| | 4. | Разрешённые скорости движения. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 17-18 Изучить правила выезда, поворота, разворота, заднего хода, пересечения траекторий транспортных средств. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 3.6. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств. Условия запрещения данных манёвров. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 19-20 Изучить правила обгона, опережения, разъезда, остановки и стоянки транспортных средств | | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 3.7. Проезд перекрёстков | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Регулируемые перекрёстки. нерегулируемые перекрёстки равнозначных дорог нерегулируемые перекрёстки не равнозначных дорог | | |
| | 2 | Правила проезда перекрёстков. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 21. Рассмотреть порядок движения на неравнозначных перекрестках. 22-23. Указать порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Выявить взаимодействия сигналов светофоров и знаков приоритета. | | 3 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|--|
| Тема 3.8. Пешеходные переходы. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Преимущества пешеходов на переходах. | | |
| | 2. | Правила проезда пешеходных переходов, пересечения железнодорожных путей, в жилых зонах. Движения по автомагистралям | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия. 24. Указать правила провоза крупногабаритных грузов через железнодорожный переезд и нарушения правил при проезде пешеходных переходов. | | 1 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 3.9. Буксировка транспортных средств. Перевозка людей и грузов. Учебная езда | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1. | Буксировка на жёсткой и гибкой сцепке. Правила и запреты при буксировке. | | |
| | 2. | Условия допущения учебной езды, перевозки людей и грузов. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 25. Указать условия и порядок буксировки механических средств. 26. Перечислить правила при перевозке людей. | | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Раздел 4. Ответственность за нарушение законодательства о безопасности дорожного движения | | | | |
| Тема 4.1. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1. | Положения Кодекса об административных правонарушениях в части ответственности водителей и собственников транспортных средств при нарушениях в области дорожного движения Основные положения Уголовного кодекса в части ответственности водителей за нарушения правил дорожного движения. | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 27. Указать виды уголовной ответственности за преступления на автомобильном транспорте. | | 1 | |

| | | | |
|--|--|------------------|----------|
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 4.2. Правила задержания транспортных средств | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Правила задержания транспортных средств, помещения его на стоянку, хранения. Действия и права сотрудников правоохранительных органов и водителей. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Раздел 5. Медико-психологические аспекты безопасности дорожного движения | | | |
| Тема 5.1. Первая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Первая медицинская помощь больным и пострадавшим в ДТП. Сердечно-лёгочная реанимация. Остановка кровотечения. Первичная обработка ран. Транспортная иммобилизация. Транспортировка пострадавших. Рекомендации по применению автомобильной аптечки | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия 28. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП | 1 | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| Тема 5.2. Влияние алкоголя и наркотиков на безопасность движения | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Вредное воздействие алкоголя и наркотиков на безопасность дорожного движения. Запрещение на управление транспортным средством в состоянии опьянения. Правила освидетельствования на состояние алкогольного опьянения. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | не предусмотрено | |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | | 1 | |
| Всего | | 66 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Оборудование учебного кабинета:

1. Наглядные пособия:

- Сигналы регулировщика
- Дороги, перекрестки и прилегающие территории
- Начало движения, маневрирование
- Магнитная доска со схемой населенного пункта «Дорожное движение в городе» Настенная, 2000x1000 мм; Автомобили (металлические) для магнитной доски 8 шт; Дорожные знаки для магнитной доски 64 шт; Светофоры, пешеходы, велосипедисты, регулировщики, объекты соцкультбыта, пешеходная разметка, "лежачий полицейский" ;Комплект для магнитной доски
- 2. Персональный компьютер-сервер «ЦП экзаменатора», монитор 19" TFT
- 3. Мультимедиа проектор
- 4. Экран на штативе
- 5. Электронный реанимационно-диагностический тренажер 2-22У Муляж. В комплекте 3 ротовые маски, бинты, шины, воздуховоды, звуковое сопровождение программ, УМС, дисплей 950x440x130
- 6. Механический манекен-тренажер взрослого пострадавшего без контроллера
- 7. Манекен-тренажер для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- 8. Имобилизатор шейный регулируемый, взрослый Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких
- 9. Шина эластичная универсальная взрослая Жгут резиновый Аптечка первой помощи (автомобильная)

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. «О безопасности дорожного движения». Федеральный закон РФ №196 от 10.12.1995 г., редакция от 23.07.2010 г.
2. «О правилах дорожного движения». Постановление Правительства РФ №1090 от 23.10.1993 г., редакция от 10.05.2010 г.
3. « Об утверждении Правил сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений». Постановление Правительства РФ №1396 от 15.12.1999 г., редакция от 14.02.2009 г.
4. «О порядке проведения государственного технического осмотра транспортных средств, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ». Постановление Правительства РФ №880 от 31.07.1998 г., редакция от 13.11.2010 г.
5. «Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП)». Федеральный закон №195 от 30.12.2001г., редакция от 08.12.2010 г.
6. «Уголовный кодекс РФ (УК)». Федеральный закон №63 от 13.06.1996 г., редакция от 09.12.2010 г.
7. Правила дорожного движения 2011: Новейшая методика обучения. С учётом изменений от 21.11.2010 г. – СПб.: Питер, 2013. – 128 с.
- 8 Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С., Кирьянов В.Н. Тест на знание ПДД онлайн на сайте ГАИ.ру. <http://www.gazu.ru/examen/gibdd/test>.

Дополнительные источники:

1. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках. – М.: ЭКСМО, 2010. – 88 с.
2. Гладкий А.А. Самоучитель безопасности вождения. – СПб.: БХВ_Петербург, 2010. – 288 с.
3. Цыганков Э.С. Контраварийное вождение. – М.: ЭКСМО, 2010. – 160 с.
4. Каминский А.Ю. 100 способов избежать аварии. – М.: ЭКСМО, 2010. – 288 с.
5. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств категорий А, В, С, Д, Е. – М.: Академия, 2005. – 160 с.
6. Мультимедийные пособия и обучающие программы на компакт-дисках:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p> | <p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p> |
|--|--|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очерёдность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения; | <p>Оценка за контрольную работу; наблюдение и оценка результатов практических работ;</p> |
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения. | <p>Опрос; тестирование</p> |

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации |
|-------------------|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--------------|---|---------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Правила дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение | | Урок диспут | ПК 1.1-1.3 ОК 1-9 |
| 2 | Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами | | Работа в малых группах | ПК 1.1-1.3 ОК 1 |
| 3 | Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов при участии в процессе дорожного движения | | Урок презентация | ПК 1.1-1.3 ОК 1 |

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--------------|---|---------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Правила дорожного движения: водитель, дорога, дорожное движение | | Урок диспут | ПК 1.2 ОК 1-9 |
| 2 | Принципы эффективного и безопасного управления транспортными средствами | | Работа в малых группах | ПК 1.2 ОК 1 |
| 3 | Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов при участии в процессе дорожного движения | | Урок презентация | ПК 1.2 ОК 1 |