

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

обще профессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: Сидорова О.К., преподаватель ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	14
6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки и переподготовке.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации

Вариативная часть: не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей):

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 60 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 40 часов, в том числе:

- самостоятельная работа - 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	60
Самостоятельная работа	20
Всего во взаимодействии с преподавателем	40
из них:	
Теоретическое обучение	13
Лабораторные и практические занятия	26
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Оформление чертежей и стандарты ЕСКД	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3
	1. Конструкторская документация. Стандарты ЕСКД. Виды изделий и конструкторских документаций. Основная надпись. Форматы.		
	2. Оформление чертежей. Форматы. Основная надпись. Масштабы. Линии. Шрифты.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ		
	1-2 .Практическое занятие «Выполнение различных типов линий чертежа «Типы линий» (формат А4)»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям	2		
Тема 2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3
	1. Геометрические построения: понятие, классификация. Уклоны. Деление отрезков, углов, окружностей. Сопряжения. Лекальные кривые		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	3-4 .Практическое занятие «Выполнение чертежа контура детали с применением деления окружности на равные части»		
	5-6 Практическое занятие «Выполнение чертежа контура детали с нанесение размеров»		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям	2		
Тема 3. Изображения - виды, разрезы, сечения. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3
	1. Изображения - виды, разрезы, сечения.		
	2. Аксонометрические проекции: понятие, изображение плоских фигур, окружностей		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	6	
	7-8 .Практическое занятие «Чертежи моделей, содержащие простые и сложные разрезы»		
	9-10 .Практическое занятие «Построение по аксонометрической модели чертежа с применением сечений»		
11-12. Практическое занятие «Построение изометрической проекции детали с вырезом пе-			

	редней части»		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям	4	
Тема 4. Детализация	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3
	1. Чтение чертежа общего вида. Детализация чертежа общего вида. Сборочный чертеж.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ		
	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5. Общие сведения о строительных чертежах.	Содержание учебного материала	3	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 5.3
	1. 1. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Комплекты чертежей в проекте строительного объекта.		
	2. Использование стандартов в графическом оформлении строительных чертежей		
	3. Наименование, маркировка, масштабы строительных чертежей. Условные графические изображения строительных материалов в сечении		
	4. Чтение строительных чертежей.		
	5. Состав чертежей и условные графические изображения на них		
	6. Понятие о координационных осях. Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий. Правила нанесения размеров. Обозначение выносок и ссылок на строительных чертежах. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб.		
	7. Система автоматизированного программирования. Основная цель, задачи на стадиях проектирования и подготовки производства.		
	В том числе тематика практических занятий и лабораторных работ	14	
	13-14. Построение сетки координационных осей		
	15-16. Построение несущих элементов здания		
	17-18. Размещение оконных и дверных проемов в наружных стенах		
	19-20 Построение перегородок		
	21-22 Выполнение чертежа плана здания с нанесением размеров.		
	23-24 Выполнение чертежа фасада здания с указанием высотных отметок.		
25-26 Выполнение практической работы «Фасад здания с применением AUTOCAD			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям	12		
Дифференцированный зачёт		1	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы строительного черчения, оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- инструменты для выполнения чертежей на доске;
- демонстрационные модели деталей;
- раздаточные модели для эскизирования;

техническими средствами обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

- 1.Пуйческу Ф.И., Чванова Н.А., Муравьев С.Н. Инженерная графика: учебник. - М.: Академия, 2013
- 2.Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Академия, 2013
- 3.Вышнепольский И. С. Техническое черчение. Учебник для СПО М.: Издательство ЮРАЙТ, 2016.

Для студентов

1. Исаев И.А. Инженерная графика: Рабочая тетрадь. – М.: ИНФРА-М, ФОРУМ, 2002
2. Лагерь А.И. Инженерная графика: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004
3. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Инженерная графика: Справочные материалы. – М.: ВЛАДОС, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Уметь: читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы
<u>Знать:</u> требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации	Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые профессиональные умения
1.	Форматы чертежей и их оформление. Расположение видов на чертежах.	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением	- читать чертежи и эскизы, простые электрические схемы; - выполнять чертежи и эскизы, простые электрические схемы
2.	Проекция моделей и техническое рисование. Назначение технического рисунка, его отличие от аксонометрической проекции, техника зарисовки плоских фигур и геометрических тел.	Деловая игра	
3.	Сборочные чертежи. Содержание сборочного чертежа. Спецификация. Разрезы на сборочных чертежах..	Работа в малых группах	