

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Сызрань, 2020 г

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: Борисова О.С., преподаватель ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Лист актуализации программы	12
6.приложение 1	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа УД может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации.

Рабочая программа составляется для очной, заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих : общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- квалификацию строительных рабочих;
- основные сведения по организации труда рабочих;
- классификацию оборудования для отделочных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на отделочные работы

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.

ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей):

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов на учебную дисциплину	60
Самостоятельная работа	20
Всего во взаимодействии с преподавателем	40
из них:	
Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации)	19
Лабораторные и практические занятия	20
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения								
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>								
Раздел 1. Основы технологии отделочных строительных работ											
Тема 1.1 Классификация зданий и сооружений	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td>Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению (жилые, гражданские, производственные), этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Требования по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости, предъявляемые к зданиям и сооружениям.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Элементы зданий</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Конструктивные схемы зданий</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашнего задания. Работа с учебной и справочной литературой.</p>	1	Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению (жилые, гражданские, производственные), этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению.	2	Требования по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости, предъявляемые к зданиям и сооружениям.	3	Элементы зданий	4	Конструктивные схемы зданий	4	2
1	Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению (жилые, гражданские, производственные), этажности, капитальности, объемно-планировочному и конструктивному решению.										
2	Требования по прочности, устойчивости, долговечности и огнестойкости, предъявляемые к зданиям и сооружениям.										
3	Элементы зданий										
4	Конструктивные схемы зданий										
Тема 1.2 Основы производства строительных работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды строительных работ; их краткая характеристика и последовательность выполнения Квалификация строительных рабочих; Основные сведения по организации труда рабочих; Сетевое планирование производства отделочных работ Основы построения сетевых графиков</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия 1-2 Составление технологической карты по организации труда отделочников 3-4 Составление сетевого графика отделочных работ</p> <p>Контрольные работы</p>	3	2								

	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	Тестовое задание по теме «Основы производства строительных работ Составление кроссворда по теме: «Конструктивные элементы зданий и сооружений»			
Тема 1.3 Классификация оборудования, инструментов и приспособлений для отделочных работ	Содержание учебного материала	4	2	
	Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей и выполнения отделочных работ. Устройство, технические характеристики и ГОСТ на ручные инструменты, общие для всех видов отделочных работ. Инструменты для подготовки поверхности. Инструменты для производства работ. Контрольно-измерительные приборы (отвесы, уровни, нивелиры и рейки). Электроинструмент Устройство и правила эксплуатации лесов и подмостей. Безопасность труда при работе с ручными инструментами.			
	Практические занятия			6
	5-6 Составление инструкционной карты по использованию ручного инструмента 7-8 Подбор средств подмащивания 9-10 Определение последовательности выполнения отделочных работ			
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	5		
	Тестовое задание по теме «Инструменты и приспособления для отделочных работ»			
Тема 1.4 Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Содержание учебного материала	4	2	
	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий и сооружений. Назначение и классификация штукатурок в зависимости от применяемых материалов (известковая, известково-цементная, цементно-известковая, цементная, полимерная), назначения и вида зданий. Виды штукатурок (простая, улучшенная, высококачественная, декоративная, специальная и сухая). Назначение и классификация облицовочных работ в зависимости от видов облицовываемых поверхностей и применяемых материалов. Общая характеристика и применение настилки полов из керамических, бетонных, мраморных и других плит. Общая характеристика и применение облицовки вертикальных поверхностей керамическими, глазурованными, синтетическими плитками			
	Лабораторные работы			не предусмотрено
	Практические занятия	8		

	11-12 Составление технологических карт на выполнение отделочных работ 13-14 Заполнение таблицы «Контроль качества строительных работ» 15-16 Составление перечня требуемых инструментов, приспособлений и средств механизации для выполнения отдельных видов штукатурных работ. 17-18 Чтение технологических, инструкционных и операционных карт		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой	6	
	Конспект на тему: «Декоративная штукатурка»		
Тема 1.5 Нормативная документация на отделочные работы	Содержание учебного материала.	2	2
	Нормативная документация на отделочные работы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работ обучающихся Работа с учебной и справочной литературой -	2	
Тема 1.6 Основы бережливого производства	Содержание учебного материала.	3	2
	Принципы и инструменты бережливого производства		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия 19-20 Организации рабочего места отделочных строительных работ с применением метода 5С	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работ обучающихся Работа с учебной и справочной литературой	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы технологии отделочных строительных работ»;

- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учеб. Пособие ПТУ. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.
3. Ивлиев А.А. Отделочные работы: Иллюстрированное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2001.

Дополнительные источники:

1. Зубрилина С.Н. Справочник штукатура. Серия «Справочники». – Ростов н/Д: Феникс,

2002.

2. Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. Пособие НПО / А.В. Бориллов, О.В. Воловикова, С.А. Дмитриенко и др. – М.: Академкнига/Учебник, 2005. – 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Текущий контроль: наблюдение Тематический контроль: практические работы, проверка правильности выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль: контрольные работы по разделам Итоговый контроль:
Знания:	
классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы	Текущий контроль: устный опрос, беседа, тест Тематический контроль: практические работы, проверка правильности выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль: контрольные работы по разделам Итоговый контроль

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Виды строительных работ; их краткая характеристика и последовательность выполнения		Презентации	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 4.3
2.	Составление технологической карты по организации труда отделочников		Работа в малых группах	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 4.3
3.	Назначение и виды отделочных работ при строительстве зданий и сооружений		Семинар	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 4.3