

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: Р.К. Кромская, преподаватель ОП.12 ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|--|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 12 |
| 5. Лист актуализации программы | 13 |
| 6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения» | |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС базовой подготовки.

Рабочая программа УД может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации (может быть использована, в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.)

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- планировать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменения характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;

- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

В процессе освоения дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Всего - 36 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,
- самостоятельная работа - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|---|------------------|
| Всего часов на учебную дисциплину | 36 |
| Самостоятельная работа | 0 |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| из них: | |
| Теоретическое обучение | не предусмотрено |
| Лабораторные и практические занятия | 35 |
| Курсовая работа (проект) | не предусмотрено |
| Консультации | не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Раздел 1. Бизнес-идея | | | |
| Тема 1.1. Бизнес-идея | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. №2 Отбор перспективной бизнес – идеи №3, №4 Планирование полевого исследования или бизнес интервью №5 Планирование товара/услуги №6, №7 Составление «портрета» потребителя №8 Корректировка товара/услуги в соответствии с «портретом» потребителя №9 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» №10 Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> | <p style="text-align: center;">2</p> |
| Тема 1.2. Ресурсы предприятия | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия № 11 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенности предприятия №12 Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенности предприятия №13 Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия №14 Определение основных расходов на помещение №15 Определение основных фондов собственного предприятия №16 Определение видов и свойств расходных материалов №17 Определение структуры затрат предприятий на заработную плату</p> | <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">не предусмотрено</p> <p style="text-align: center;">8</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------|----------|
| | №18 Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности | | | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Раздел 2. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности | | | | |
| Тема 2.1 Организация предприятия | Содержание учебного материала | | - | 2 |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия №19, №20 Определение «Организационно-правовой формы собственного предприятия». №21, №22 Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. №23, 24 Определение содержания основных разделов бизнес плана №25 Принятие решения о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия №26 Определить содержание основных показателей срока окупаемости предприятия №27 Определение видов и анализ рисков в предпринимательской деятельности №28, 29 Изучение критериев оценки качества услуг и оптимизация бизнес плана | | 11 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа | | не предусмотрено | |
| | | | | |
| Тема 2.2 Государственная поддержка малого бизнеса | Содержание учебного материала | | - | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия №30 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства | | 6 | |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | №31, №32 Определение форм, условий и порядка оказания государственной поддержки предприятий малого бизнеса в РФ №33, №34 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области №35 Определение значения предпринимательской деятельности малого предприятия | | |
| | Контрольные работы | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа | не предусмотрено | |
| | Зачёт. №36. Определение значения предпринимательской деятельности малого предприятия | 1 | |
| | Всего | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

-библиотека с карточным и электронным каталогом;

- компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011

Дополнительные источники:

1. Источник: Как начать собственное дело// Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme)), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [электронный курс] – <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка, худож. А.Войнова. – Самара: ЦПО, 2006.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с

производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос).

4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 г. № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)».
5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: официальный сайт [электронный ресурс]. – <http://www.samarafond.ru>
6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: официальный сайт [электронный ресурс]. – <http://economy.samregion.ru>
7. Помощь бизнесу [электронный ресурс]. – <http://bishelp.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Уметь: - планировать исследование рынка; - планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт; - планировать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменения характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. | Оценка результатов практических работ; Наблюдение за проведением исследования и оценка результатов исследования |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол- во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируем ых компетенци й |
|------------------|--|------------------------------|---|--|
| 1 | Составление «портрета» потребителя | | Урок диспут | ПК 3.1, 3.2. ОК 1-9 |
| 2 | Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенности предприятия | | Работа в малых группах | ПК 2.1, 2. ОК 1 |
| 3 | Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности» | | Урок презентация | ПК 2.1, 2. ОК 1 |