

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла

программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: А.И. Маркова, преподаватель ОУП.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ предназначена для специальностей среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5-9
1.1. Область применения программы учебного предмета	5
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	9
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10-17
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21-
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение обучения	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	2
5. ЛИСТ АКТАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественных наук общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Обществознание на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами История, Литература..

Изучение учебного предмета Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций. (приложение 2)

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 82 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем 82 часов;

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ: не предусмотрено.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	82
Самостоятельная работа	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	82
из них:	
Теоретическое обучение	49
Лабораторные и практические занятия	32
Консультации	<i>не предусмотрено</i>
Дифференцированный зачет	<i>1</i>
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета Обществознание осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальностей 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
Введение			
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	7	2
	Философские представления о социальных качествах человека		
	Человек, индивид, личность		
	Человеческая деятельность. Виды деятельности		
	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии		
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение		
	Цель и смысл человеческой жизни		
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии		
	Мировоззрение. Типы мировоззрения		
	Свобода как условие самореализации личности		
	Человек в группе. Многообразие мира общения		
	Гражданские качества личности.		
	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
Практическая работа №1 Изучение понятия и типов мировоззрения	3		
Практическая работа №2 Определение сущности понятия истины и её критериев			
Практическая работа №3 Изучение сущности свободы и её критериев			

	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	1		
	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная			
	Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни			
	Особенности молодежной субкультуры			
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет			
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическая работа №4 Выявление особенностей молодёжной субкультуры	1		
	Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	1		
	Понятие науки			
	Значимость труда ученого, его особенности			
	Роль образования в жизни современного человека и общества			
	Правовое регулирование образования			
	Государственные гарантии в получении образования			
	Профессиональное образование	не предусмотрено		
	Лабораторная работа			
	Практическая работа №5			1
	Определение специфики науки и научного познания			
Контрольная работа	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	1		
	Основные принципы и нормы морали			
	Моральный самоконтроль личности			
	Религия как феномен культуры			
	Мировые религии			
	Дифференцированный зачет			
	Лабораторная работа	не предусмотрено		
	Практическая работа №6. Определение особенностей искусства как формы духовной культуры»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Контрольная работа	не предусмотрено		

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала	2	2
	Представление об обществе как сложной динамической систем		
	Основные институты общества, их функции		
	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Особенности современного мира. Процессы глобализации		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №7 Определение функций основных социальных институтов	3	
	Практическая работа №8 Составление и заполнение таблицы: «Типология общества»		
	Практическая работа №9 Выявление основных направлений и последствий глобализации в современном мире		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Контрольная работа	не предусмотрено		
Раздел 3 Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	3	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики		
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		
	Потребности Факторы производства.		
	Экономика семьи		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №10 Составление таблицы: «Типы экономических систем»	2	
	Практическая работа №11 Выявление основных факторов производства в экономике		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Контрольная работа	не предусмотрено		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие рынка		
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		
	Роль фирм в экономике		
	Основные организационные формы бизнеса в России.		
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		
Лабораторная работа	не предусмотрено		

	Практическая работа №12 Заполнение таблицы: «Основные рыночные структуры»	2	
	Практическая работа №13 Определение функций государства в экономике		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	3	2
	Спрос на труд и его факторы		
	Предложение труда		
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Защита прав потребителя.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №14 Изучение факторов спроса и предложения	2	
	Практическая работа №15 Определение причин и последствий безработицы		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Становление современной рыночной экономики России.		
	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	Россия в мировой экономике		
	Глобальные экономические проблемы		
	Экономическая политика Российской Федерации..		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №16 Определение экономических институтов современной России	2	
	Практическая работа №17 Выявление этапов становления рыночной экономики России.		
Контрольная работа	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие о социальных общностях и группах		
	Социальная стратификация. Социальная мобильность		
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		

	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №18 Изучение видов и типов социальной стратификации	1	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	2	2
	Виды социальных норм и санкций.		
	Девиянтное поведение, его формы, проявления		
	Профилактика негативных форм девиянтного поведения среди молодежи.		
	Опасность наркомании, алкоголизма		
	Социальный конфликт		
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №19 Составление таблицы : «Виды социальных норм» Практическая работа №20 Изучение причин, и путей разрешения социальных конфликтов»	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности социальной стратификации в современной России		
	Молодежь как социальная группа		
	Этнические общности		
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак		
	Семейное право и семейные правоотношения.		
	Правовые отношения родителей и детей.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №21 Определение понятия, особенностей межнациональных отношений» Практическая работа №22 » Изучение порядка, условий заключения и расторжения брака в РФ	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 5. Политика			

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	4	2	
	Понятие власти. Типы общественной власти.			
	Политическая система, ее внутренняя структура.			
	Государство как политический институт. Признаки государства			
	Внутренние и внешние функции государства			
	Межгосударственная интеграция			
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.			
	Государственный суверенитет			
	Основные особенности развития современной политической системы			
	Демократия, ее основные ценности и признаки.			
	Правовое государство, понятие и признаки			
	Лабораторная работа			не предусмотрено
	Практическая работа №23 Изучение политической системы общества, её структуры			2
	Практическая работа №24 Определение основных функций государства			
Контрольная работа	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	4	2	
	Личность и государство.			
	Политическое участие и его типы			
	Причины и особенности экстремистских форм политического участия.			
	Политическое лидерство			
	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.			
	Гражданское общество и государство			
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе			
	Абсентеизм, его причины и опасность			
	Политические партии и движения, их классификация			
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества			
	Лабораторная работа			не предусмотрено
	Практическая работа №25 Изучение сущности гражданского общества и правового государства			2
	Практическая работа №26 Изучение источников и принципов избирательного права в			

	РФ		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	4	2
	Юриспруденция как общественная наука.		
	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы		
	Система права: основные институты, отрасли права		
	Основные формы права		
	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		
	Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №27 Изучение форм (источников) права	2	
	Практическая работа №28 Заполнение таблицы: « Отличия правовых и моральных норм»		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	2
	Конституционное право как отрасль российского права.		
	Основы конституционного строя Российской Федерации		
	Система государственных органов Российской Федерации		
	Правоохранительные органы Российской Федерации		
	Судебная система Российской Федерации		
	Адвокатура. Нотариат		
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ		
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №29 Заполнение таблицы: « Права и обязанности человека и гражданина»	2	
	Практическая работа №30 Изучение основ Конституционного строя РФ»		
	Контрольная работа	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	4	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения.		
	Физические лица. Юридические лица		
	Гражданско-правовые договоры		
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
	Имущественные права		
	Трудовое право и трудовые правоотношения		
	Занятость и трудоустройство Заработная плата		
	Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	Административное право и административные правоотношения		
	Уголовное право.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическая работа №31 Изучение понятия, видов и особенностей трудовых правоотношений	2	
	Практическая работа №32 Изучение понятия , признаков и видов административной ответственности		
Контрольная работа	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего:	82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация и освоение программы общеобразовательного учебного предмета ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для студентов

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Общество- знание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания))	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Знать особенности социальных наук, специфики объекта их изучения	
1. Человек. Человек в системе общественных отношений		
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты	Опрос; отчеты по практическим работам
1.1. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
1.2. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом	Опрос; отчеты по практическим работам;
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, и искусство и их роль в жизни людей	Опрос; отчеты по практическим работам;
2. Общество как сложная динамическая система		

2.1. Общество как сложная динамическая система	Иметь представление об обществе как сложной динамической системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюции и революции. Общественный прогресс.	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
3. ЭКОНОМИКА		
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
3.3. Рынок труда и безработица	Знать понятия «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Опрос; отчеты по практическим работам;
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Уметь характеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
4.1. Социальная роль и стратификация	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Уметь определять социальные роли человека в обществе	Опрос; отчеты по практическим работам;
4.2. Социальные нормы и конфликты	Уметь давать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Умение объяснять особенности социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общно-	Опрос; отчеты по практическим работам;

	стей, семьи)	
5. ПОЛИТИКА		
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Уметь давать определения понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы».</p> <p>Уметь давать характеристику внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима.</p> <p>Уметь давать характеристику типологии политических режимов.</p> <p>Знать понятия правового государства и умение называть его признаки</p>	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
5.2. Участники политического процесса	<p>Уметь давать характеристику личности и государства. взаимоотношений</p> <p>Знать понятия «гражданское общество» и «правовое государство».</p> <p>Уметь давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации</p>	Повседневное наблюдение, устный опрос, проверка письменных работ, собеседование, тестирование
6. ПРАВО		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<p>Уметь выделять роль права в системе социальных норм.</p> <p>Уметь давать характеристику системе права</p>	Опрос; практическим работам;
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	Опрос; отчеты по практическим работам;
6.3. Отрасли российского права	Уметь давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Опрос; отчеты по практическим работам;

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Человеческая деятельность. Виды деятельности.	1	Работа в малых группах	Личностные Метапредметные Предметные
2.	Молодежь как социальная группа.	1	диспут	Личностные Метапредметные Предметные
3.	Особенности современного мира. Терроризм - угроза цивилизации	1	Проблемная лекция	Личностные Метапредметные Предметные
4.	Социальный статус и престиж	1	работа в микрогруппах	Личностные Метапредметные Предметные
5.	Трудовые споры и порядок их разрешения	1	тренинг	Личностные Метапредметные Предметные

**СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО
К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, в чрезвычайных</p>

<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социальной, правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	<p>ситуациях;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>