

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
дисциплин

от 28 мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: И.В.Ларин, преподаватель ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	7
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5. Лист актуализации программы	21
6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в соответствии с ФГОС.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Вариативная часть: «не предусмотрено»

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего - 200 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 192 часов, в том числе:
- самостоятельная работа - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
--------------------------	-------------

Всего часов на учебную дисциплину	200
Самостоятельная работа	8
Всего во взаимодействии с преподавателем	192
из них:	
Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации)	26
Лабораторные и практические занятия	142
Контрольные работы	6
Консультации	12
Промежуточная аттестация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК10
	Разряды существительных; число существительных; притяжательный падеж существительных.		
	Практические занятия	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных.	1	
Тема 2. Речевые штампы	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК10
	Разряды прилагательных; степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с союзами		
	Практические занятия	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды прилагательных;		

	- степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Предлоги, разновидности предлогов; особенности в употреблении предлогов		
	Практические занятия	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	1	
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Тема 4. Страноведение	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Обозначение времени, обозначение дат		
	Практические занятия	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 5. Образование в России и зарубежом	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; неопределенные местоимения		

	Практические занятия	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	1	
Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Разряды числительных; употребление числительных		
	Практические занятия	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание.	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Разряды числительных; употребление числительных		
	Практические занятия	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.		

	<p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are 		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 8. Природа. Экология	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Действительный залог и страдательный залог		
	Практические занятия	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог;		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
Тема 9. Культура. Этикет.	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Согласование времен; прямая и косвенная речь		
	Практические занятия	8	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	

	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Промежуточная аттестация		2	
Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке.	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение		
	Практические занятия	10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.	1	
Тема 11. Путешествие. Поездка за границу	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Особенности употребления модальных глаголов; эквиваленты модальных глаголов		
	Практические занятия	10	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 12. Экономика. Рынок.	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Формы инфинитива и их значение, функции и употребление инфинитива		

	Практические занятия	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 13. Промышленность.	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Причастие I, функции причастия I, причастие II, функции, причастия II, предикативные конструкции с причастием		
	Практические занятия	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
Тема 14. Реклама	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Формы герундия и его функции в предложении; герундиальные конструкции		
	Практические занятия	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет		

	<p>овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции 		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Тема 15. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Сочинительные союзы; подчинительные союзы; частицы; междометия		
	Практические занятия	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия 		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
Тема 16. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Сложное подлежащее; - сложное дополнение; особенности лексики терминологического характера		
	Практические занятия	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.		

	Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - особенности лексики терминологического характера		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 17. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения		
	Практические занятия	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	1	
	Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.		
Тема 18. Информационные системы, информационные технологии	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные		
	Практические занятия	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 19. Новости,	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10

средства массовой информации	Безличные глаголы; безличные предложения		
	Практические занятия	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Контрольная работа по грамматическому материалу	2	
Тема 20. Терминология в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Практические занятия	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 21. Оборудование и его работа в сфере защиты информации	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Практические занятия	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и		

	<p>новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 22. Нормативные документы в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Практические занятия	6	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 23. Деловая переписка. Реквизиты делового письма.	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Практические занятия	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 24. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала	1	OK1-OK10
	Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род		

	существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Практические занятия	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 25. Выступление на конференции, ведение диалога	Содержание учебного материала	2	OK1-OK10
	Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Практические занятия	4	
	Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Консультации	12	
	Экзамен	6	
	Всего	200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «не предусмотрено»

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. ENGLISH FOR TECHNICAL COLLEGES : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Голубев А.П. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2014. – 208 с. 6. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 212 с.

3. Карпова Т.А. English for Colleges [Текст]: Учебник / Т.А. Карпова. – М.: КНОРУС, 2014. – 281 с.

4. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык Учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 441 с.

Для студентов:

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для СПО / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 139 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.english.language.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://abc-english-grammar.com/>

<http://www.englishhouse.ru/>

<http://www.englishforkids.ru>

Английский для дошкольника <http://lib.ru/ENGLISH/>

Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru>

Английский сленг <http://www.londonSlang.com>

America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев <http://www.infospace.com/info.USA>

Бесплатные уроки английского языка в Интернете <http://www.english.language.ru>

Газета на английском языке для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru>

Dave's ESL Cafe on the web. Сайт для изучающих английский язык <http://www.eslcafe.com/>

Education Systems Anri. Интернет_программа для изучения английского языка <http://www.anriintern.com>

Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги, фильмы http://www.native_english.ru

Книги на иностранных языках <http://uztranslations.net.ru>

Компьютерный курс английского языка <http://www.reward.ru>

Образовательная программа для школ, учебные материалы по разным предметам, тесты по английскому языку, образовательные международные проекты <http://www.att.virtualclassroom.org/index.html>

Рассылка материалов для изучения английского языка (грамматика, лексика, пословицы, приколы, юмор, хитрости, полезности и многое другое) http://www.fluent_english.ru

Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>

Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>

Тестирование он-лайн. Бесплатные интерактивные уроки английского языка <http://www.english.language.ru/index.html>

Уроки английского языка <http://lessons.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> — - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), — понимать тексты на базовые профессиональные темы — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности — кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности — особенности произношения — правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	1	Работа в парах.	ОК 01-10
2.	Здоровье. Спорт. Питание.	1	Работа в микрогруппах.	ОК 01-10
3.	Культура. Этикет.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма.	ОК 01-10
4.	Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке	1	Просмотр и обсуждение видеофильма.	ОК 01-10
5.	Профессии, карьера	1	Дискуссионное занятие с элементами эвристической беседы.	ОК 01-10