

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

общепрофессиональный цикл  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Сызрань, 2020 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и профессиональных  
дисциплин  
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

**Составитель:** Лукьяненко И.С., преподаватель ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ  
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.Л.Анищенко, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	14
6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы электротехники

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовки и переподготовке.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: общепрофессиональный учебный цикл

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- пользоваться электрифицированным оборудованием.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

Вариативная часть: не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ

ПК 2.1 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый кон-

троль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей):

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего – 51 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 38 часов, в том числе:

- самостоятельная работа - 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	51
Самостоятельная работа	13
Всего во взаимодействии с преподавателем	38
из них:	
Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации)	25
Лабораторные и практические занятия	12
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Электрические и магнитные цепи.</b>		
<b>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные понятия и определения теории электрических цепей. Параметры электрических схем и единицы их измерения. Топологические параметры: ветвь, узел, контур. Пассивные и активные элементы. Последовательное, параллельное и смешанное соединения электроприемников. Сборка электрических схем. Источники напряжения и тока, их свойства, характеристики и схемы замещения. Закон Ома. Основные законы электротехники. Простые и сложные цепи. Режимы работы цепей, баланс мощностей. Потенциальная диаграмма.</p> <p>2. Анализ и расчет линейных цепей постоянного тока. Расчет простых электрических цепей. Методы расчета сложных электрических цепей постоянного тока: метод непосредственного применения законов Кирхгофа, метод контурных токов, метод узловых потенциалов, метод двух узлов, метод суперпозиции (наложения) и метод эквивалентного генератора.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>1. Лабораторная работа «Закон Ома»</p> <p>2. Практическое занятие «Расчет цепей постоянного тока»</p> <p>3. Лабораторная работа «Смешанное соединение резисторов»</p> <p>4. Практическое занятие «Применение законов Кирхгофа»</p> <p><b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>Подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Работа с учебником</p>	4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
<b>Тема 1.2. Электромагнетизм</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные свойства и характеристики магнитного поля. Закон Ампера. Индуктивность: собственная и взаимная. Магнитная проницаемость: абсолютная и относительная. Магнитные свойства вещества. Намагничивание ферромагнетика. Гистерезис.</p> <p>2. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущемся в магнитном поле.</p>	4	ОК 1 - 7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1

	3.Магнитные цепи: разветвленные и неразветвленные. Расчет неразветвленной магнитной цепи. Электромагнитные силы. Энергия магнитного поля. Электромагниты и их применение.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	1.Практическое занятие «Изучение явления электромагнитной индукции»		
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b> Подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам Работа с учебником	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Получение синусоидальной ЭДС. Общая характеристика цепей переменного тока. Амплитуда, период, частота, фаза, начальная фаза синусоидального тока. Мгновенное, амплитудное, действующее и среднее значения ЭДС, напряжения, тока. Изображение синусоидальных величин с помощью временных и векторных диаграмм.		
	2.Электрическая цепь: с активным сопротивлением; с катушкой индуктивности (идеальной); с емкостью. Векторная диаграмма. Разность фаз напряжения и тока. Неразветвленные электрические RC и RL-цепи переменного тока. Треугольники напряжений, сопротивлений, мощностей. Коэффициент мощности. Баланс мощностей. Неразветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс напряжений и условия его возникновения. Разветвленная электрическая RLC-цепь переменного тока, резонанс токов и условия его возникновения. Расчет электрической цепи, содержащей источник синусоидальной ЭДС. Многофазные системы. Получение трехфазной ЭДС. <b>Схемы соединения обмоток генератора и фаз потребителя "звездой"</b> . Симметричная и несимметричная нагрузка. Четырех- и трехпроводные системы. Фазные, линейные напряжения и токи, соотношения между ними. Векторные диаграммы. Мощность трехфазной цепи. Напряжение смещения нейтрали при соединении звездой. Роль нулевого провода. Топографическая диаграмма. <b>Схемы соединения обмоток генератора фаз потребителя "треугольником"</b> . Мощность цепи при различных соединениях нагрузки. <b>Расчет трехфазных цепей переменного тока.</b> Задачи и основные принципы расчета. Взаимное преобразование «звезды» и «треугольника» и его использование в расчетах трехфазных цепей	<b>6</b>	ОК 1 - 7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	1.Лабораторная работа «Резонанс напряжений в цепи синусоидального тока» 2.Лабораторная работа «Резонанс токов в цепи синусоидального тока»		



	3.Практическое занятие «Трехфазные электрические сети»		
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b> Подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам Работа с учебником	<b>5</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Электротехнические устройства.</b>		
<b>Тема 2.1. Электрические измерения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Основные понятия измерения. Погрешности измерений. Классификация электроизмерительных приборов.		ОК 1 - 7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	2.Измерение тока и напряжения. Магнитоэлектрический измерительный механизм, электромагнитный измерительный механизм. Приборы и схемы для измерения электрического напряжения. Расширение пределов измерения амперметров и вольтметров. Измерение мощности. Электродинамический измерительный механизм. Измерение мощности в цепях постоянного и переменного токов. Индукционный измерительный механизм. Измерение электрической энергии. Измерение электрического сопротивления, измерительные механизмы. Косвенные методы измерения сопротивления, методы и приборы сравнения для измерения сопротивления.	<b>4</b>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Практическое занятие «Измерительные приборы»	<b>1</b>	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b> Подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам Работа с учебником	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2. Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Электромагнитные устройства. Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия. Уравнения электрического и магнитного состояния трансформатора. Идеальный и реальный трансформаторы. Векторная диаграмма и схемы замещения. Режимы работы трансформатора. Опыты холостого хода и короткого замыкания, их назначение и условия проведения. Потери энергии и КПД. Однофазный трансформатор. Внешняя характеристика. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы.	<b>4</b>	ОК 1 - 7 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1.Лабораторная работа «Исследование однофазного трансформатора»	<b>1</b>	
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b> Подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам	<b>1</b>	

	Работа с учебником			
<b>Тема 2.3. Электрические машины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.  ОК 01-06 ОК 09-10	
	1.Машины постоянного тока: конструктивная схема, принцип работы, ЭДС и электромагнитный момент, области применения Работа машины в режиме генератора: схемы возбуждения, характеристика холостого хода, внешняя характеристика Работа машины в режиме двигателя: способы регулирования частоты вращения Особенности пуска двигателя постоянного тока, двигатель с последовательным возбуждением и универсальные коллекторные двигатели. Электрические машины переменного тока: вращающееся магнитное поле, конструктивная схема и принцип работы трехфазного асинхронного двигателя, области применения Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя: схемы пуска, реверса и регулирования частоты вращения, многоскоростные асинхронные двигатели. Однофазные и универсальные асинхронные двигатели: конструкция, принцип действия, области применения.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>
	1 .Практические занятия «Двигатели переменного тока»			
	<b>Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся</b> Подготовка отчетов по практическим и лабораторным работам Работа с учебником			<b>1</b>
		<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>51</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

**3. 3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

- 1.Прошин В.М. Электротехника: учебник. - М.: Академия, 2013
- 2.Бутырин П.А. Электротехника: учебник для учреждений нач. проф. Образования/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев: Издательский центр «Академия», 2013.-272 с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1.Славинский А.К.Электротехникаосновамиэлектроники: учебное пособие/А.К.Славинский, И.С.Туревский.-М.:ИДФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 448с.
- 2.Морозова Н.Ю.Электротехника и электроника: учебник для студ. Учреждений сред. Проф.Образования.: Идательский центр «Академия»,2014.-288 с.
- 3.Лоторейчук Е.А.Теоретические основы электротехники: Учебник/Е.А. Лоторейчук.- М.:ИДФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М, 2013. -320 с.

#### **Интернет ресурсы**

- 1.<http://window.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> пользоваться электрифицированным оборудованием	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения лабораторных и практических работ,  Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ
<b>знания:</b> основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный опрос,

## 5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Формируемые профессиональные умения</b>
1.	Основные элементы электрических цепей	Презентации	-рассчитывать параметры электрических схем; эксплуатировать электроизмерительные приборы; -контролировать качество выполняемых работ; -производить контроль различных параметров; -читать инструктивную документацию;
2.	Методы расчета электрических цепей.	Деловая игра	
3.	Устройство, принципы действия электроизмерительных приборов.	Работа в малых группах	