

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

СОГЛАСОВАНО
Директор по персоналу АО «Тяжмаш»
И. Е. Володченков/
« 8 » _____ 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
Л. В. Салугин/
" 20 " _____ 2017 г.



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

г. Сызрань, 2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее- ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» апреля 2014 года, № 360, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ «27» июня 2014 года, №32877 укрупненной группы специальностей 22.00.00. ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ.

Разработчики:

1. Заведующий отделением (руководитель технологического профиля)
ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Чаплыгина Е.Г.
2. Заведующий отделом по учебной работе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ваулина С.Г.
3. Методист отделения ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Папунина Л.А.
4. Методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Фомина А.В.
5. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Волков Д.А.
6. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Наркевич Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ. 1.3. Общая характеристика ППССЗ. 1.3.1. Цель ППССЗ. 1.3.2. Срок освоения ППСС. 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ. 1.3.4. Особенности ППССЗ. 1.3.5. Требования к абитуриенту. 1.3.6. Востребованность выпускников. 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника. 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ.	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности 2.1. Область профессиональной деятельности. 2.2. Объекты профессиональной деятельности. 2.3. Виды профессиональной деятельности.	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ 3.1. Общие компетенции. 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции. 3.3. Результаты освоения ППССЗ. 3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части. 3.5. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса. 4.1 Рабочий учебный план. Календарный учебный график. 4.2. Примерные и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ 5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности в соответствии с получаемой специальностью, профессиональных и общих компетенций. 5.2. Государственная итоговая аттестация (ГИА).	16
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ 6.1. Кадровое обеспечение. 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 6.4. Базы практики. 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся.	18
7.	Приложения	20

7.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионально образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г., №360;	
7.2	Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н;	
7.3	Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975 н;	
7.4.	Профессиональный стандарт 40.107 «Контролер сварочных работ» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 908 н;	
7.5.	Рабочий учебный план;	
7.6	ППССЗ по специальности, акты согласования с работодателем, рабочий учебный план, распоряжения об актуализации ППССЗ по специальности, календарный график учебного процесса;	
7.7	Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и преддипломной практики;	
7.8	Фонды оценочных средств;	
7.9	Учебно-методическое обеспечение;	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «ГК г. Сызрани» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014г., № 360.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты через сформированные у обучающихся профессиональные и общие компетенции; содержание, условия и технологии организации образовательной деятельности; оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя компетентностно-ориентированный рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной, производственной) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, при распределении вариативной составляющей, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной практики), методических материалов по специальности и условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов «Специалист сварочного производства» и «Контролер сварочных работ», а также требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство

Нормативную правовую основу разработки профессиональной ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г., № 360, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. №32877 от 27.06.2014 г.);
- Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н
- Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975 н.
- Профессиональный стандарт 40.107 «Контролер сварочных работ» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 908 н.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом

Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 »;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.(с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 № 1061)
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010г. №2/3;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02. 2010г. № 96/ 134;
- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:

- Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о;
- Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о.
- Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом по колледжу от 06.05.2016г.№ 158-;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 06.05.2016г.№ 158-о;
- Положение о присвоении квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г.№ 277-о;

- Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о зачетной книжке, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015 г. № 228-о;
- Положение о ведении журналов теоретического обучения, утвержденное приказом по колледжу от 26.08.2016г. № 277-о;
- Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015г. № 228-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом по колледжу от 31.08.2015г. № 228-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом по колледжу от 27.02.2015г. № 44-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом по колледжу от 27.02.2015г. № 44-о.
- Запросы работодателей в кадрах соответствующей квалификации для машиностроительных предприятий города Сызрани и Самарской области.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств и направлена на формирование у выпускников общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. В основу ППССЗ положен компетентностно-ориентированный подход, определяющий готовность выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство к профессиональному выполнению, заявленных в стандарте, видов деятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного сообщества и удовлетворение потребностей регионального рынка труда;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 22.02.06 Сварочное производство при очной форме получения образования :

- на базе основного общего образования- 3 года 10 месяцев.
- Квалификация–техник.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования

Обучение по циклам	123 недели
Учебная практика	25 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация:	6 недель
-Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели
-Защита выпускной квалификационной работы	2 недели
Каникулярное время	34 недели
Всего	199 недель

1.3.4. Особенности ППССЗ

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования- технический. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия проводятся парами. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций; обеспечен доступ к интернет- ресурсам, применяются тестовые формы контроля.

Содержание программы ориентировано на удовлетворение запросов работодателей на подготовку кадров, требований к их профессиональной подготовке. Участие работодателей в оценке качества подготовки специалистов на различных этапах освоения ППССЗ обучающимися, обеспечивает независимую оценку результатов освоения ими ППССЗ.

1.3.5. Требования к абитуриенту

При поступлении в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по данной специальности на базе основного общего образования абитуриент должен предоставить документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники ППССЗ по специальности 22.02.06Сварочное производство востребованы на предприятиях города по направлению «Сварочное производство», а также в жилищно-коммунальной сфере города. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как техник по специальности «Сварочное производство», выполняя обязанности руководителей среднего звена, а также выполнять работы по профессиям Электрогазосварщик и Электросварщик ручной сварки.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство подготовлен к освоению образовательных программ в высших профессиональных образовательных учреждениях в сокращенные сроки по соответствующим направлениям подготовки УГС Технологии материалов.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся

- в учебной и внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты, их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 22.02.06 Сварочное производство с квалификацией Техник готовится выполнять следующие виды деятельности:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- Контроль качества сварочных работ;
- Организация и планирование сварочного производства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих : 19906 Электросварщик ручной сварки, 19756 Электрогазосварщик.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист с квалификацией Техник по специальности Сварочное производство должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки у студентов, обучающихся на базе основного общего образования, формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
Личностные результаты:	
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
готовность к служению Отечеству, его защите	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-

стратегии в различных ситуациях	ветственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник по специальности Сварочное производство, в соответствии с требованиями ФГОС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ВПД 2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий
ВПД 3. Контроль качества сварочных работ.	
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ВПД 4. Организация и планирование сварочного производства.	
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство

Результаты освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство в соответствии с целью основной образовательной программы определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личностные качества для решения профессиональных задач.

3.4. Специальные требования. Распределение вариативной части.

Формирование вариативной части ППССЗ: введение в содержание образовательной программы дополнительных учебных дисциплин общепрофессионального цикла и МДК в рамках освоения профессиональных модулей осуществляется по запросу работодателя АО «Тяжмаш» в соответ-

вии с актом согласования. Увеличение часов на общепрофессиональные дисциплины и МДК в профессиональных модулях обусловлено требованиями профессиональных стандартов (-далее ПС) после проведения соответствия образовательных результатов ФГОС требованиям ПС. Соответствие было проведено на основе профессиональных стандартов: 40.002 Сварщик (ПМ 05.); 40.115 Специалист сварочного производства (ПМ01, ПМ02, ПМ04.), 40.107 Контролер сварочных работ (ПМ 03.)

Вариативная часть в объеме 900 часов использована следующим образом:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:
 - 165 часов на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины (ОП 00.);
 - 61 час на увеличение объема времени на профессиональные модули (ПМ 00.)
- на введение новых дисциплин в соответствии с требованиями работодателей

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, час	Распределение вариативной части по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин
ОГСЭ.00- 432 часа	112	0	112
ОП.00-388 часов	655	165	490
ПМ.00- 1088 часов	133	61	72
Вариативная часть	900	226	674

Введение вариативных междисциплинарных курсов в профессиональные модули ППССЗ направлено на формирование вариативных профессиональных компетенций: МДК 04.02. Оценка деятельности сварочного участка на предприятии- ПК 4.6. Оценивать эффективность деятельности сварочного участка.

С целью реализации содержания ППССЗ и на основе проведенного сопоставления образовательных результатов ФГОС требованиям ПС в учебный план были введены следующие общепрофессиональные (ОП) дисциплины:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОП.12	Черчение	52
ОП.14	Автоматизация технологических процессов и производств	44
ОП.15	Компьютерное моделирование производственных процессов	64
ОП.16	Техническое нормирование	38
ОП.17	Компьютерная графика	42
ОП.18	Современные сварочные материалы и оборудование на предприятии	64
ОП.19	Технологические процессы в машиностроении	42
ОП.20	Введение в маркетинг	36
ОП.21	Система аттестации квалификации сварки	36
ОП.22	Основы управления персоналом	36

В соответствии с концепцией вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3) введены следующие 2 дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ) и 1 дисциплина профессионального учебного цикла в разделе общепрофессиональных дисциплин(ОП):

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	32
ОП. 13.	Основы предпринимательства	36

Обоснование увеличения обязательной части образовательной программы представлены в таблице:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Обоснование увеличения объема времени
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44 (32+12в)	Углубление навыков студентов в области освоения новых производственных технологий
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42 (32+10в)	Рассмотрение вопросов, связанных с современной региональной образовательной политикой.
ОП.03	Основы экономики организации	44 (32+12в)	
ОП.04	Менеджмент	36 (32+4в)	
ОП.05	Охрана труда	44 (32+12в)	
ОП.06	Инженерная графика	50 (32+18в)	Расширение и углубление знаний студентов, формирование практических навыков в соответствии с требованиями работодателей
ОП.07	Техническая механика	52 (32+20в)	
ОП. 08	Материаловедение	53 (32+21в)	
ОП. 09	Электротехника и электроника	78 (32+46в)	
ОП. 10	Метрология, стандартизация и сертификация	42 (32+10в)	
		165в	
МДК. 03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	210(149+61в)	Расширение и углубление профессиональной подготовки в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Специалист сварочного производства »
		61в	

3.5. Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой обучающимися рабочей профессии студенты могут выбрать профессии: 19906 Электросварщик ручной сварки; 19756 Электрогазосварщик. Итоговыми образовательными результатами профессионального модуля ПМ 05.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19906 Электросварщик ручной сварки; 19756 Электрогазосварщик являются сформированные у студента профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19906 Электросварщик ручной сварки; 19756 Электрогазосварщик	
ПК 5.1.	Выполнять подготовительные и сборочные операции перед сваркой
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку (наплавку) (Г) простых деталей неответственных конструкций
ПК 5.3.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом(РД) простых деталей неответственных конструкций.
ПК 5.4.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся покрытым электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Рабочий учебный план очной формы обучения и календарный учебный график

Рабочий учебный план разработан на основе базисного учебного плана по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство и примерных объемных параметров реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого образования (технический профиль), базовой подготовки, форма обучения - очная, нормативный срок обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Учебный план включает в себя:

- Пояснительную записку, которая отражает:
 - нормативную базу реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
 - организацию учебного процесса (в том числе организацию практик) и режим занятий;
 - реализацию общеобразовательной подготовки;
 - формирование вариативной части ППССЗ;
 - порядок аттестации обучающихся (промежуточная и итоговая);
- Сводные данные по бюджету времени отражает объемные параметры учебной нагрузки в целом (обучение по дисциплинам и МДК, практика: учебная, по профилю специальности, преддипломная) по годам обучения; объемы времени, отведенные на промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по годам обучения.
- План учебного процесса, который отражает:
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - объемы учебной нагрузки по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
 - распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
 - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
 - формы ГИА, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения по специальности;

Объем максимальной учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, которые, как правило, проводятся в диалоговом режиме, практические и лабораторные занятия, семинары, тренинги; выполнение курсовых работ и курсовых проектов. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов; подготовки рефератов, докладов, сообщений; самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем, решения профессиональных и ситуационных задач и т.д. Объем часов, отводимых на самостоятельную работу, составляет 50% от количества аудиторных часов.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части; получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения получения образования.

В графике учебного процесса и календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы с

детализацией сроков.

4.2. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и производственной (преддипломной) практик

Примерные программы общеобразовательных дисциплин по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС по специальностям среднего профессионального образования рекомендованы ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3, от 21 июля 2015 г.);

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практики (учебной и практики по профилю специальности) и преддипломной практики разработаны на основе примерных программ, рассмотрены и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями, утверждены руководителем технологического профиля колледжа.

Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла» в соответствии с представленным ниже перечнем.

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОУД. 01	Русский язык и литература
ОУД. 02	Иностранный язык
ОУД. 03	История
ОУД. 04	Физическая культура
ОУД. 05	ОБЖ
ОУД. 06	Химия
ОУД. 07	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД. 08	Биология
ОУД. 09	География
ОУД. 10	Экология
ОУД. 11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
ОУД. 12	Информатика
ОУД. 13	Физика
УД.14	Технология
УД.14	Проектная деятельность

Комплект рабочих программ по циклам дисциплин находится в данной папке «Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство» в соответствии с представленным ниже перечнем.

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда

Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Физика

Перечень рабочих программ общепрофессиональных дисциплин

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.03	Основы экономики организации
ОП.04	Менеджмент
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Инженерная графика
ОП.07	Техническая механика
ОП.08	Материаловедение
ОП.09	Электротехника и электроника
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Черчение
ОП.13	Основы предпринимательства
ОП.14	Автоматизация технологических процессов и производств
ОП.15	Компьютерное моделирование производственных процессов
ОП.16	Техническое нормирование
ОП.17	Компьютерная графика
ОП.18	Современные сварочные материалы и оборудование на предприятии
ОП.19	Технологические процессы в машиностроении
ОП.20	Введение в маркетинг
ОП.21	Система аттестации квалификации сварки
ОП.22	Основы управления персоналом

Перечень рабочих программ профессиональных модулей

Индекс	Наименование модуля
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям рабочих: 19906 Электросварщик ручной сварки 19756 Электрогазосварщик

Календарно-тематические планы дисциплин и междисциплинарных курсов

Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы специальности 22.02.06 Сварочное производство».

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплинам учебного плана представлен в папках «Учебно-методический комплекс» по дисциплине или профессиональному модулю специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию практического обучения (учебной и производственной практик)

Рабочая программа учебной и производственной практик (практики по профилю специальности и преддипломной), календарно-тематические планы учебной и производственной практик, сведения о базах практики, отчетная документация обучающихся по видам практик находится в папке «Практическое обучение по специальности 22.02.06 Сварочное производство» в соответствии с представленным ниже списком:

№ п/п	Наименование
1.	Рабочая программа учебной и производственной практики по специальности 22.02.06 Сварочное производство
2.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 01.
3.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 02.
4.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 03.
5.	Рабочая программа производственной практики по ПМ. 04.
6.	Рабочая программа учебной и производственной практик по ПМ04. Выполнение работ по профессиям рабочих: 19906 Электросварщик ручной сварки, 19756 Электрогазосварщик
7.	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Контроль в колледже регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Губернский колледж г. Сызрани».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня усвоения дисциплины и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования преподавателем дисциплины.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формирования действий с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения др.) ит.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутри семестровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/ МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем, положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставлении оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине/МДК и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершении изучения учебной дисциплины /МДК. По учебной и производственной практике (по профилю специальности) контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета при предоставлении обучающимся отчета по практике, выполненного в соответствии с заданием, и его защитой. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающего к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме экзаменов, назначаемой заместителем директора по учебно-производственной работе, и проводится на основе утвержденного экзаменационного материала. При освоении профессиональных модулей итоговый контроль по каждому из них проводится в виде квалификационного экзамена (далее- КЭ) на основе сертифицированного Фонда оценочных средств (далее –ФОСы), в рамках региональной системы квалификационных аттестаций (РСКА). Представленные Уполномоченной организацией ФОСы согласованы с работодателем АО «ТЯЖМАШ». Состав комиссии и график проведения КЭ утверждается приказом директора колледжа. КЭ проводится в следующих формах: комплексного практического задания (ПМ.05, ПМ03., ПМ01.) и проектного задания (ПМ02., ПМ04.). По результатам квалификационного экзамена обучающимся выдается квалификационный аттестат, подтверждающий освоение вида профессиональной деятельности и сформированность профессиональных компетенций. По результатам КЭ в рамках освоения ПМ 05. обучающемуся присваивается 2 квалификационный разряд по профессии Электрогазосварщик и 2 квалификационный разряд по профессии Электросварщик ручной сварки и выдаются свидетельства установленного образца.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников . При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа. ГИА по специальности 22.02.06 Сварочное производство включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика и содержание ВКР (дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на предметной (цикло-вой) комиссии и согласовывается с работодателем. Знакомство студента с Положением о государственной итоговой аттестации, Программой ГИА по специальности и тематикой ВКР проводится не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены достигнутые им образовательные результаты в

форме сертификатов, свидетельств, дипломов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, характеристики с мест прохождения практики.

5.3. Фонд оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств (далее-ФОС) рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по УПР (руководителем технологического профиля). ФОС по профессиональным модулям на предмет сформированности заявленных в ФГОС профессиональных компетенций проходят обязательное согласование с работодателем.

Комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре промежуточной и итоговой аттестации находится в папках:

- Контрольно-измерительные материалы по специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- Материалы по оценке профессиональных модулей специальности 22.02.06 Сварочное производство;
- Контрольно-измерительные материалы по специальности 22.02.06 Сварочное производство (общеобразовательная подготовка).

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа и совместителями, основным местом работы которых является профильное предприятие ООО «Нефтемаш». Образование кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин профессиональных модулей. Преподаватели, отвечающие за освоение профессиональных модулей, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научно-методической деятельностью. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности приведен в Приложении «Кадровое обеспечение учебного процесса ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство».

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Во время самостоятельной работы студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным или электронным изданием по учебной дисциплине и МДК. Библиотечный фонд укомплектован печатными электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет.

Студенты пользуются информационными ресурсами не только библиотеки технологического профиля, но и других профилей колледжа. На учебных занятиях, а также во время самостоятельной работы, студенты могут пользоваться УМК по дисциплинам и ПМ, разработанными и составленными преподавателями: учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации и т.д.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивного комплекса, залов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Перечень учебных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ, представлен в таблице:

Перечень кабинетов и других помещений во ФГОС	Номер кабинета согласно нумерации в ОО (плану этажа)
Кабинеты:	
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	39
Математики	34,36
Инженерной графики	32
Информатики и информационных технологий	23
Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности	39
Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	12
Расчета и проектирования сварных соединений	22
Технологии электрической сварки плавлением	22
Метрологии, стандартизации и сертификации	3Л
Лаборатории	
Технической механики	29
Электротехники и электроники	28
Материаловедения	4Л
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений	4Л
Мастерские	
Слесарная	4М
Сварочная	3М
Полигоны	
Сварочный полигон	
Тренажеры, тренажерные комплексы	
Компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05	
Спортивный комплекс:	
спортивный зал	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
Залы:	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
актовый зал.	

Для реализации ППССЗ с использованием новых производственных и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности используются:

- Персональные компьютеры с операционной системой MSWindows XP и MSWindows 7 в количестве 65 шт., находящиеся в составе локальных вычислительных сетей; с 32 ПК имеется доступ в Интернет;
- Проекторы-2 шт.; интерактивная доска-1 шт., принтеры- 5 шт., сканер-1 шт.

6.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются машиностроительные предприятия г.о. Сызрань: ООО «Нефтехимзапчасть», ООО «СЭД-Сызрань», АО «Тяжмаш», ООО

«Нефтемаш», с которыми ежегодно заключаются целевые договора на организацию и проведение производственной практики студентов. При организации практики имеет место заключение индивидуальных договоров с предприятиями: ООО «Сельмаш», ООО «Промтехмонтаж», ООО «Сызраньводоканал», ООО «Форватор», частные предприниматели и другие.

Учебная практика проводится по ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Электросварщик ручной сварки и Электрогазосварщик в учебно-производственных мастерских технологического профиля колледжа. Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением. Производственная практика по рабочим профессиям проводится концентрированно на предприятиях города в соответствии с заключенными договорами. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится концентрированно на предприятиях города. Каждый вид практики обеспечен документами в объеме 100 %, а именно:

- имеются приказы о проведении практики в учебных группах, в которых назначены руководители практики, утверждено расписание проведения практики (если практика учебная), и распределены студенты по организациям, утверждены темы индивидуальных заданий, расписание консультаций и график целевых проверок (если практика по профилю специальности);

- производственная практика дополнительно обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов;

6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

В образовательном процессе созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как в учебное, так и во внеурочное время и включает в себя курсовые проекты, подготовку рефератов, докладов, творческих работ. По дисциплине «Технология» на I курсе студенты занимаются разработкой социально-значимых проектов, защита которых происходит с использованием компьютерных презентаций.

Обучающиеся демонстрируют сформированные у них профессиональные и общие компетенции, участвуя в мероприятиях колледжного, городского и областного уровней:

- Областной конкурс профессионального мастерства по компетенции «Сварочные технологии» с элементами WorldSkills;
- Национальный чемпионат WorldSkills по компетенции «Сварочные технологии»;
- Городские и Областные олимпиады по специальности Сварочное производство ;
- Городская научно-практическая конференция «Молодежная наука -21 веку»
- Дистанционные заочные интернет- конкурсы; интернет- конференции.

Развитие общих компетенций обеспечивается командным участием обучающихся в общеколледжных мероприятиях «Интуиция», «Свежий ветер»; социально-значимых проектах, художественных коллективах и спортивных мероприятиях.

7. Приложения

- 7.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионально образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г., №360;
- 7.2 Профессиональный стандарт 40.002 «Сварщик» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. N 701н;
- 7.3 Профессиональный стандарт 40.115 «Специалист сварочного производства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. № 975 н;
- 7.4 Профессиональный стандарт 40.107 «Контролер сварочных работ» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 908 н;
- 7.5 Рабочий учебный план;
- 7.6 ППССЗ по специальности, акты согласования с работодателем, рабочий учебный план, распоряжения об актуализации ППССЗ по специальности, календарный график учебного процесса;
- 7.7 Примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и преддипломной практики;
- 7.8 Фонды оценочных средств;
- 7.9 Учебно-методическое обеспечение;