

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

общепрофессиональный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: И.Н. Ежкова, преподаватель ОП.10 ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА
БЕЗОПАСНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|---|-------------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 11 |
| 5. Лист актуализации программы | 12 |
| Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения» | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и техника безопасности в строительстве

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрена

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

-Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего - 76 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 70 часов

- самостоятельная работа - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объём часов |
|---|--------------------|
| Всего часов на учебную дисциплину | 76 |
| Самостоятельная работа | 6 |
| Всего во взаимодействии с преподавателем | 70 |
| из них: | |
| Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации) | 38 |
| Лабораторные и практические занятия | 20 |
| Курсовая работа (проект) | 0 |
| Консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------------------|------------------|
| Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии | | | |
| Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда: виды. | | |
| | 2 Охрана труда несовершеннолетних; льготы. Обучение работающих безопасности труда: виды инструктажей. | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия Разработка инструкции по охране труда №1, №2 | 2 | |
| | Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Конспект основных положений Конституции РФ, ТК и др. законодательных актов по вопросам охраны труда | 1 | |
| Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1. Система управления охраной труда на предприятиях. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда. | | |
| | 2. Планирование мероприятий по охране труда. Виды контроля и надзора за охраной труда. | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия Составление плана мероприятий по охране труда по месту прохождения практики №3, №4 | 2 | |
| | Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: | Не предусмотрено 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------|---|
| | Ознакомление с должностной инструкцией лица, занимающегося вопросами охраны труда | | | |
| Тема 1.3. Производственный травматизм | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Производственный травматизм и профессиональные заболевания: основные понятия, виды травм и профзаболевания. | | |
| | 2 | Причины травматизма. Расследование и учет несчастных случаев на производстве; анализ травматизма. | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия Составление акта о несчастном случае: описания обстоятельств несчастного случая, выявление причин несчастного случая, разработка мероприятий по предупреждению травм и определение экономического ущерба №5, №6 | | 2 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение акта Н-1 | | 1 | |
| Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы | | | | |
| Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация | Содержание учебного материала | | 5 | 2 |
| | 1. | Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. | | |
| | 2. | Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Вредные производственные факторы и их влияние на организм человека» | | 1 | |
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены. | | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|---|
| опасностей. Экобиозащитная техника | 2. | Средства индивидуальной защиты (СИЗ). | | |
| | 3 | Порядок обеспечения работников СИЗ. | | |
| | 4 | Экобиозащитная техника | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия Изучение средств индивидуальной защиты: правила выбора и использования средств индивидуальной защиты, заполнение таблицы «Марки и типы СИЗ». №7, №8 | | 2 | |
| | Контрольная работа | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности | | | | |
| Тема 3.1. Пожаробезопасность | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1. | Основные сведения о процессе горения, пожарах, взрывах на производстве. | | |
| | 2. | Меры защиты, методы тушения пожаров. | | |
| | 3 | Огнетушащие вещества и особенности их применение. | | |
| | 4 | Правила поведения при пожаре. | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия Разработка плана эвакуации при пожаре №9, №10 | | 2 | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы Принцип действия порошковых огнетушителей Изучение правил работы огнетушителей | | 2 | |
| Тема 3.2. Техника безопасности в строительстве | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1. | Безопасность при работе с отделочными материалами | | |
| | 2. | Знаки безопасности ГОСТ Р 12.4.026.-2001 | | |
| | 3 | Безопасность основных СМР | | |
| | 4 | Требования безопасности, предъявляемые к строительным машинам и механизмам | | |
| | 5 | Молниезащита зданий и сооружений | | |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------|---|------------------|
| | 6 | Электробезопасность | | | |
| | 7 | Защита от вредного воздействия вибрации | | | |
| | 8 | Производственный шум и борьба с ним | | | |
| | 9 | Организация санитарно-бытового обслуживания рабочих | | | |
| | 10 | Освещение рабочих мест при производстве СМР | | | |
| | Лабораторные работы | | | | Не предусмотрено |
| | Практические занятия выполнить эскизы предупреждающих и запрещающих знаков №11, №12 Вычертить схему молниезащиты №13, №14 Заполнить таблицу Защита от вредного воздействия вибрации №15, №16 | | | | 6 |
| | Контрольные работы | | | | Не предусмотрено |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | Не предусмотрено |
| | Тема 3.3. Требования ТБ в аварийных ситуациях | Содержание учебного материала | | | 2 |
| 1. | | Требования к технике безопасности в аварийной ситуации | | | |
| 2. | | Требования к технике безопасности во время работы | | | |
| Лабораторные работы | | Не предусмотрено | | | |
| Практические занятия: Изучить технологическую оснастку в пределах рабочей зоны плиточника – облицовщика №17, №18 | | 2 | | | |
| Контрольные работы | | Не предусмотрено | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | | | |
| Тема 3.4. Требования охраны труда на рабочем месте | Содержание учебного материала | | 4 | 2 | |
| | 1. | Требования охраны труда перед началом работы | | | |
| | 2. | Требования охраны труда во время работы | | | |
| | 3. | Требования охраны труда по окончании работы | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | | |
| | Практические занятия Разработка инструкции для техника строительного производства №19, 20 | | 2 | | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | Не предусмотрено | | |
| Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий | | | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--|------------------|---|
| Тема 4.1. Техника безопасности во время строительных работ и организация строительной площадки | Содержание учебного материала | | 3 | 2 |
| | 1. | Техника безопасности во время строительных работ | | |
| | 2 | Организация строительной площадки | | |
| | 3 | Ответственность за загрязнение окружающей среды. | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | Не предусмотрено | |
| Тема 4.2. Экологическая безопасность | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | Не предусмотрено | |
| | Контрольные работы. | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | Не предусмотрено | | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | | | Не предусмотрено | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i> | | | Не предусмотрено | |
| Консультации | | | 6 | |
| Экзамен | | | 6 | |
| Всего: | | | 76 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности в строительстве» требует наличия учебного кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

столы ученические – 15

стулья ученические – 30

стол преподавателя – 1

стул преподавателя - 1

Технические средства обучения:

кодоскоп – 1

проектор – 1

телевизор – 1

видеомагнитофон - 1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О. Н. Охрана труда в строительстве : учебник для нач. проф. образования / О. Н. Куликов, Е. И. Ролин. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 416 с.
2. Савенко, П. П. Охрана труда / П.П. Савенко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. .(библиотека улГПУ)

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.И. Охрана труда. [Текст]/ Г.И. Беляков. - М.: Колос, 1995.
2. Калошин А.И. Охрана труда. [Текст]/ А.И. Калошин – М.: Колос, 1995.
- 3.Луковников А.В. Охрана труда в сельскохозяйственном производстве: [Текст]: Учеб. для начального профессионального образования/ А.В. Луковников. - М.: Колос: ИРПО, Академия. 1999.-128с.
- 4.Охрана труда. Уч.- метод. пособие для руководителей, специалистов предприятий, организаций, учреждений. [Текст]/ Сост. Воронцова А.Г., Асеев И.И., Кузьменко В.П., Свешников Н.В.-М.: Эльф-М, 1997.- 1997.-256с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка защиты рефератов, докладов, сообщений; Оценка за оформление документации |
| Знать: Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда | Опрос; отчеты по самостоятельной работе; защиты рефератов, докладов, сообщений |

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Дата актуализации | Результаты актуализации |
|-------------------|---|
| 04.05.2020 | тема 4.1 заменена на Техника безопасности во время строительных работ и организация строительной площадки |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые профессиональные умения |
|----------|---|--|--|
| 1. | Классификация горных пород по происхождению. Магматические горные породы: происхождение, химический состав, свойства, структура и текстура, условия образования. Классификация изверженных горных пород по степени содержания кремнезема | Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением | <ul style="list-style-type: none"> - проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов; -определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства; -обоснованно выбирать грунты для возведения земляного полотна автомобильной дороги; -разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям; беречь и защищать окружающую природу; |
| 2. | Пылеватые и глинистые грунты. Свойства глинистых грунтов: плотность, пластичность, липкость, набухание и усадка. Основные понятия и расчетные формулы | Дискуссия | |
| 3. | Практическое занятие №4 Определение вида и свойств грунта осадочных пород с построением графика зернового состава . Построение графика кривой неоднородности гранулометрического состава грунта и расчет коэффициента неоднородности $K_{60/10}$. | Работа в малых группах | |
| 4. | Применение грунтов в дорожном и аэродромном строительстве. | Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением | |
| 5. | Практическое занятие №13 Определение гидрогеологических условий местности. Определение направления движения грунтовых вод | Работа в парах | |