

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: А.И.Маркова, преподаватель ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5. Лист актуализации программы	12
6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, разработанной в соответствии с ФГОС четвертого поколения.

Рабочая программа УД может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) форме(ам) обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи предметной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Вариативная часть: не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению профессиональными компетенциями (ПК): не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 48 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем – 44 часов,
- самостоятельная работа - 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	48
Самостоятельная работа	4
Всего во взаимодействии с преподавателем	44
из них:	
Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации)	33
Лабораторные и практические занятия	10
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения																										
Раздел 1. Основные идеи философии от античности до новейшего времени		18																											
Тема 1.1 Введение	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="452 450 1628 483">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 483 517 560" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="517 483 1628 560">Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 560 517 600" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="517 560 1628 600">Место и роль философии в жизни человека и общества.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 600 517 639" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="517 600 1628 639">Предмет и специфика философии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 639 517 679" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="517 639 1628 679">Структура и функции философии.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="452 679 1628 719">Лабораторные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="452 719 1628 759">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="452 759 1628 799">Контрольные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="452 799 1628 839">Самостоятельная работа обучающихся</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.	2	Место и роль философии в жизни человека и общества.	3	Предмет и специфика философии.	4	Структура и функции философии.	Лабораторные работы		Практические занятия		Контрольные работы		Самостоятельная работа обучающихся		2	2								
Содержание учебного материала																													
1	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства.																												
2	Место и роль философии в жизни человека и общества.																												
3	Предмет и специфика философии.																												
4	Структура и функции философии.																												
Лабораторные работы																													
Практические занятия																													
Контрольные работы																													
Самостоятельная работа обучающихся																													
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="452 860 1628 893">Содержание учебного материала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 893 517 933" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="517 893 1628 933">Истоки философского мировоззрения в Древней Индии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 933 517 973" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="517 933 1628 973">Веды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 973 517 1013" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="517 973 1628 1013">Упанишады.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 1013 517 1053" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="517 1013 1628 1053">Основные понятия древнеиндийской философии.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 1053 517 1093" style="text-align: center;">5</td> <td data-bbox="517 1053 1628 1093">Буддизм.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 1093 517 1133" style="text-align: center;">6</td> <td data-bbox="517 1093 1628 1133">Философия Китая.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 1133 517 1173" style="text-align: center;">7</td> <td data-bbox="517 1133 1628 1173">Конфуцианство.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="452 1173 517 1212" style="text-align: center;">8</td> <td data-bbox="517 1173 1628 1212">Даосизм.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="452 1212 1628 1252">Лабораторные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="452 1252 1628 1329">Практическое занятие № 1 Восточная философия</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="452 1329 1628 1369">Контрольные работы</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="452 1369 1628 1409">Самостоятельная работа обучающихся:</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала		1	Истоки философского мировоззрения в Древней Индии.	2	Веды.	3	Упанишады.	4	Основные понятия древнеиндийской философии.	5	Буддизм.	6	Философия Китая.	7	Конфуцианство.	8	Даосизм.	Лабораторные работы		Практическое занятие № 1 Восточная философия		Контрольные работы		Самостоятельная работа обучающихся:		1	2
Содержание учебного материала																													
1	Истоки философского мировоззрения в Древней Индии.																												
2	Веды.																												
3	Упанишады.																												
4	Основные понятия древнеиндийской философии.																												
5	Буддизм.																												
6	Философия Китая.																												
7	Конфуцианство.																												
8	Даосизм.																												
Лабораторные работы																													
Практическое занятие № 1 Восточная философия																													
Контрольные работы																													
Самостоятельная работа обучающихся:																													

	1. Подготовить сообщение «Основные положения конфуцианства»			
Тема 1.3. Основные этапы развития античной философии	Содержание учебного материала		1	2
	1	Истоки и социокультурные основания древнегреческой философии.		
	2	Этапы развития античной философии: натурфилософский, классический, эллинистическо-римский.		
	3	Проблема «первоначала» у милетских философов.		
	4	Элеаты.		
	5	Атомизм Демокрита.		
	6	Софисты.		
	7	Сократ.		
	8	Философская система Платона.		
	9	Философия и этика Эпикура, стоиков, скептиков.		
	10	Аристотель.		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практическое занятие №2. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период) (работа с учебным материалом)		1		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		1	2
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры.		
	2	Статус философии и ее особенности в христианстве.		
	3	Апологетика, патристика, схоластика.		
	4	Проблема человека в схоластической философии.		
	5	Дуализм души и тела.		
	6	Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения.		
	7	Антропоцентризм.		
	8	Достижения науки и искусства.		
	9	Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Коперник, Г. Галилей.		
	Лабораторные работы			
Практические занятия		Не предусмотрено		

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.5. Философия Нового времени	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изменения в социальной, экономической, политической и культурной сферах жизни общества.		
	2 Рационализм.		
	3 Проблемы методологии научного познания.		
	4 Эмпиризм Ф. Бэкона.		
	5 Рационализм Р. Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания.		
	6 Индукция и дедукция. Б. Спиноза.		
	7 Учение о субстанции. Г.Лейбниц. Т. Гоббс. Дж. Локк. Проблема человека.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	2
	1 Немецкий идеализм и социально- исторические условия эпохи.		
	2 Критическая философия И. Канта.		
	3 Агностицизм И. Канта.		
	4 Морально- практическая философия И. Канта.		
	5 Абсолютный идеализм Г. Гегеля.		
	6 Диалектика и принцип системности в философии Г. Гегеля.		
	7 Диалектическая логика и саморазвития понятия.		
	8 Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
Практические занятия Практическое занятие №3 «Западная философия»	1		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2	2

Русская философия	1	Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования.		
	2	Периодизация развития философской мысли в России.		
	3	Неразрывная связь философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью.		
	4	Западники и славянофилы в русской философии.		
	5	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев и др.) Философия всеединства, идея богочеловечества.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №4 Русская философия		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: Написать конспект по теме: Этическая и социальная проблематика в произведениях Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Русский космизм.		1		
Тема 1.8. Современная западная философия	Содержание учебного материала		1	2
	1	Место и роль философии в культуре 20 века.		
	2	Философское исследование личности, творчества, и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		
	3	Позитивизм.		
	4	Проблема соотношения философского и научного познания. Экзистенциализм.		
	6	Бытие человека в мире как философская проблема.		
	7	Экзистенция и свобода.		
	8	Философская антропология 20 века.		
	9	Проблемы человеческого бытия в концепциях З. Фрейда, М. Шелера, А. Гелена.		
	10	Западная религиозно-философская мысль 20 века - неотоцизм.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	

Раздел 2 . Основные проблемы философии		6		
Тема 2.1. Проблема бытия. Понятие субстанции в философии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Бытие как исходная категория философии.		
	2	Философский смысл проблемы бытия.		
	3	Онтология, ее предмет и основные проблемы.		
	4	Бытие и небытие бытие и становление, бытие и существование.		
	5	Основные формы бытия.		
	6	Объективное и субъективное бытие.		
	7	Многообразие материальных и идеальных форм и проявлений бытия.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 2.2. Философское и естественнонаучное представление о материи. Атрибуты материальных систем	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие материи.		
	2	Структура материи: ее элементы, уровни, свойства.		
	3	Типы материальных систем.		
	4	Движение, формы движения материи.		
	5	Пространство и время.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №5 Понятие материи в науке и в философии		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 2.3. Диалектика. Законы и категории диалектики	Содержание учебного материала		1	2
	1	Развитие как одна из центральных проблем философии.		
	2	Диалектика как одна из важнейших концепций развития.		
	3	Законы диалектики.		
	4	Основные принципы и категории диалектики.		

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 6 Философское учение об истине. Концепция истины	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Раздел 3. Философия как теория познания		6	
Тема 3.1. Сознание, его структура и функции	Содержание учебного материала	1	2
	1 Сознание как философская проблема.		
	2 Основные аспекты рассмотрения сознания.		
	3 Определение сознания.		
	4 Современные концепции сознания.		
	5 Сознание и самосознание.		
	6 Общественное сознание.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 7 Философские концепции сознания	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа:	Не предусмотрено		
Тема 3.2. Человеческое познание и деятельность	Содержание учебного материала	1	2
	1 Познание как важнейший объект философского осмысления действительности.		
	2 Философский смысл проблемы познания.		
	3 Предмет и основные проблемы гносеологии.		
	4 Философский смысл проблемы объекта и субъекта познания.		
	5 Познание как процесс постижения человеком окружающей действительности.		
	6 Основные сферы человеческого познания.		
	7 Субъект познания.		
	8 Чувственное отражение, его активный характер и значение в процессе познания.		
	9 Основные способы постижения человеком окружающей действительности.		

	10	Проблема истины в познании.	Не предусмотрено		
	11	Критерии истины.			
	12	Роль практики в процессе познания.			
	Лабораторные работы				
	Практическое занятие № 8 Развитие науки и техники. Философские проблемы техники				1
	Контрольные работы				Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся:				Не предусмотрено
Тема 3.3. Наука и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Определение науки			
	2	Значение науки.			
	3	Наука как форма деятельности			
	4	Функции науки			
	5				
	6	Специфика научного знания			
	7	Критерии научности			
	8	Структура научного знания			
	9	Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.			
	10	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.			
	Лабораторные работы				Не предусмотрено
	Практические занятия				Не предусмотрено
	Контрольные работы				Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу:		Не предусмотрено			
Раздел 4. Философия как учение о человеке и мире			7		
Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Решение проблемы специфики человеческого бытия в «философской антропологии».			
	2	Марксистская философия о соотношении биологического и социального в человеке.			

	3	Человек, индивид, личность			
	4	Смысл и назначение человеческого бытия.			
		Лабораторные работы	Не предусмотрено		
		Практические занятия	Не предусмотрено		
		Контрольные работы	Не предусмотрено		
		Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено		
Тема 4.2. Человек и Бог		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Место религии в жизни человека.			
	2	Религиозная картина мира.			
	3	Понятия Бога, веры, религии.			
	4	Сущность религиозного миропонимания.			
	5				
	6	Свобода совести и свобода вероисповедания.			
			Лабораторные работы	Не предусмотрено	
			Практические занятия	Не предусмотрено	
			Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Конституцией РФ (ст. 28), подготовить сообщение «Мировые религии»	1		
Тема 4.3. Человек и космос		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Гипотезы о происхождении Вселенной.			
	2	Человек во Вселенной.			
	3	Философская и научная картина мира.			
	4	Космоцентризм.			
	5	Русский космизм.			
	6	Н.Ф. Федоров. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский. Антропокосмизм.			
			Лабораторные работы	Не предусмотрено	
			Практические занятия	Не предусмотрено	
			Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа:	Не предусмотрено		
Раздел 5. Философия как			15		

учение о человеке и мире			
Тема 5.1. Человек и общество	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие общества.		2
	2 Сферы жизнедеятельности общества.		
	3 Основные подходы к пониманию общества и причин его возникновения Социология и социальная философия		
	4 Предмет социальной философии.		
	5 Общественные отношения и отношения общения.		
	6 Социализация, индивидуализация, персонализация.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие № 9 Общество и его структура, человек в системе социальных связей	1	
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над понятиями: социализация, индивидуализация, персонализация	1		
Тема 5.2. Свобода и ответственность личности. Проблема смысла жизни	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие свободы и ответственности личности.		2
	2 Проблемы соотношения свободы и необходимости.		
	3 Проблема свободы воли.		
	4 Понятие свободы воли в античной, средневековой философии. Б. Спиноза. И. Кант. Г. Гегель, А. Шопенгауэр. Ф. Ницше. Ж.-П. Сартр.		
	5 Свобода, необходимость, ответственность.		
	6 Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепции культуры о смысле жизни человека.		
	7 Фатализм, волюнтаризм.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №10 Гражданское общество и правовое государство	1	
Практические занятия	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено		

Тема 5.3. Культура и цивилизация. Теории взаимодействия культуры и цивилизации.	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Подходы к пониманию культуры.			
	2	Материальная и духовная культура.			
	3	Аксиологический, деятельностный, семиотический, психологический подходы к пониманию сущности культуры.			
	4	Понятие цивилизации.			
	5	Стадиальный, локально-исторический подходы к пониманию цивилизации.			
	6	Традиционная и техногенная цивилизации.			
	7	Взаимодействие культуры и цивилизации.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
	Тема 5.4. Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала		2	2
		1	Происхождение и сущность глобальных проблем.		
2		Решение глобальных проблем современности.			
3		Становление нового типа сознания в плане решения глобальных проблем.			
4		Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности.			
5		Прогнозы будущего.			
6		Глобальная мировая стратегия сохранения человека и человечества.			
Лабораторные работы		Не предусмотрено			
Практические занятия		Не предусмотрено			
Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено			
Консультации					
Дифференцированный зачёт		1			
Всего		48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная источники

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017- 478 с.

Дополнительные источники

- Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. Уч. пособ. - М., 2003.314 с.
- Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник.- М.: Юнити- Дана, 2009. 335 с.
- Грядовой Д.И. История классической философии. Новое время. Европейское просвещение 18 века. Книга 3. -М.: Юнити-Дана,2010. 483 с.
- История философии: Запад - Россия - Восток // Под ред. Мотрошиловой Н.В. В 2 кн. - М., 1995 – 1996.
- Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2008. 335 с.
- Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. Пер. с англ. -Новосибирск, 1997. 532 с.
- Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Пер с итал. Ч. 1 - 3. - СПб., 1994 -1996.
- Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. - М.: Юнити - Дана, 2009. 287с.
- Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2009. 463 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

История философии. - М.: «ДиректМедиа Паблишинг», 2005. Электронное издание.

Лекции по философии. - М.: «Мебиус АРТС», «Бизнессофт», 2006, Электронное издание.

Национальная философская энциклопедия. - <http://terme.ru/dictionary/184/>

Философия в России портал - [http:// philosophy.ru](http://philosophy.ru)

Философия от античности до современности. - М.: «ДиректМедиа Паблишинг», 2005.

Электронное издание.

Философская энциклопедия. - М.: «ДиректМедиа Паблишинг», 2005. Электронное издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка защиты рефератов, докладов, сообщений; Оценка за оформление документации</p>
<p>знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники, и технологий.</p>	<p>Опрос; отчеты по самостоятельной работе; защиты рефератов, докладов, сообщений</p>

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Философия эпохи Возрождения	1	Семинар	ОК 2, ОК6, ОК 7
2	Философские воззрения Т. Гоббса, Дж. Локка	1	Работа в малых группах	ОК3, ОК6, ОК7
3	Основные идеи немецкой классической философии	1	Семинар	ОК4, ОК5