

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательного цикла
от «10» июня 2020 г. протокол № 11

Составитель: А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык предназначена для профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационной номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Иностранный язык и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета Иностранный язык является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) технического профиля профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

В то же время учебный предмет Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами История, ОБЖ.

Изучение учебного предмета Иностранный язык заканчивается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные:

- Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

- Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироведения;
- Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные:

- Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные:

- Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
- Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки студента 314 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 209 часов;

- самостоятельной работы студента - 105 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППКРС: не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	314
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	209
в том числе:	
Теоретическое обучение	89
практические занятия	120
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	105
в том числе:	
разработка рефератов, докладов, составление сообщений; изучение дополнительной литературы, проработка конспектов; подготовка к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет (2 семестр) Дифференцированный зачет (5 семестр)

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цели и задачи изучения учебного предмета «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 1.	Основное содержание		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	4	
	1. Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке		2
	2. Приветствие, прощание, представление других людей в официальной и неофициальной обстановке		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление диалога по теме «Приветствие»	2	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	1
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место	1. Обзор грамматического материала. Основные понятия в грамматике: части речи, члены предложения		
	2. Обзор грамматического материала. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные,		

работы и др.). Общение с друзьями	неопределенные)		
	3. Обзор грамматического материала: Спряжение глаголов «to be», «to have»		
	4. Обучение монологической устной речи		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	2
	3. Описание людей: внешность		
	4. Описание людей: характер		
	5. Описание людей: личностные качества		
6. Описание людей: профессии			
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Составить проект на тему «Моя будущая профессия». Составить проект и эссе на тему «Национальности нашей планеты».	6		
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала:	6	
	1. Введение лексики по теме		
	2. Etiquette: благодарность, извинение, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел, прием гостей), выражение мнения (Expressing opinion): выражение согласия или несогласия		
	3. Обзор грамматического материала: неопределенный и определенные артикли		
	4. Проблемы, которые мешают подростку общаться со сверстниками и взрослыми (What problems worry young people?)		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	2
	7. Семья и семейные отношения		
8. Домашние обязанности			
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение «Я и моя семья». Составить свое расписание домашних дел. Написать эссе на тему «Проблемы взаимоотношений детей и родителей»	6		
Тема 1.4. Описание жилища и учебного	Содержание учебного материала	6	
	1. Образование основных понятий и их определений в рамках темы		

заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	2. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий			
	3. Место, где ты живешь (The place we live in). Грамматический материал: предлоги места и направления			
	4. Описание учебного заведения (семинар)			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	2
	9.	Описание комнат (обстановка, техника, оборудование)		
	10.	Описание кабинета (обстановка, техника, оборудование)		
	11.	Описание условий жизни		
	12.	Работа с текстом «Моя квартира»		
	13.	Описание своей квартиры, жилища		
	14.	Описание своего учебного заведения		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Составить проект Колледж моей мечты и Коллаж Дом моей мечты		5		
Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		5	1
	1. Обзор грамматического материала: неправильные глаголы			
	2. Грамматический материал: неопределенно-личные предложения (Indefinite personal sentences); Безличные предложения (Impersonal sentences)			
	3. Распорядок дня студента колледжа. Введение лексики по теме. Числительные. Время.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		7	2
	15.	Мой день начинается (The day's work begins)		
	16.	Повседневная жизнь		
	17.	Чтение и перевод текста о рабочем дне студента		
	18.	Распорядок дня студента колледжа		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Составить распорядок своего дня. Подготовить вопросы к интервью о распорядке дня студента		6		

Тема 1.6. Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Введение лексики по теме		2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		10	2
	19.	Как мы проводим свободное время. How we spend our free time		
	20.	Интернационализмы (The international words)		
	21.	Увлечения (Different kinds of hobbies)		
	22.	Театр и музыка в нашей жизни (Theatre and Music in our life)		
	23.	Мое хобби, досуг		
	24.	Хобби для мужчин и женщин.		
	25.	Хобби знаменитостей		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Написать эссе-рассуждение о хобби своего друга. Сделать фото коллаж как я отдохнул прошлым летом. Подготовить сообщение «Мое любимое занятие»		8		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала 1. Описание местоположения объекта. Ведение новой лексики. 2. Наречия и выражения места и направления.		4	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		8	2
	26.	Описание местоположения объекта		
	27.	Адрес местоположения		
	28.	Описание дороги до колледжа.		
	29.	Экскурсия по родному городу.		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Разработать индивидуальный проект на тему «Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)».		5		
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала 1. Магазины и товары. Введение лексики. 2. Магазины. Неопределенные местоимения. Их производные 3. Основные типы вопроса в английском языке: общий вопрос, специальный вопрос		5	

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	7	
	30. Описание магазина		2
	31. Описание товаров		
	32. Чтение текста «What Do Shops Offer?»		
	33. Совершение покупок		
	34. Магазины и отделы		
	35. В обувном магазине (деловая беседа, моделирующая ситуацию неофициального общения)		
	36. Лучшие магазины		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить диалог и мини-сценку между продавцом и покупателем	5	
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Обзор грамматического материала. Фразовые глаголы. Степени сравнения прилагательных. Виды спортивных игр. Введение лексики.	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия.	8	
	37. Здоровье (Our health)		2
	38. Поход к доктору (A visit to a doctor)		
	39. Здоровый образ жизни (The healthy way of life)		
	40. Спорт в нашей жизни (Sport in our life). Виды спорта		
	41. Олимпийские игры (The Olympic games)		
	42. На стадионе (составление диалога)		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Написать сочинение – рассуждение на тему «Правда ли так полезен спорт?!» . Работа со словарем и справочной литературой, Интернет-источниками с целью подготовки творческой работы (сообщение+презентация) на тему по выбору «Мой любимый вид спорта», «Олимпийские игры», «Я за здоровый образ жизни», «Я занимаюсь спортом». Подготовить сообщение «История олимпийских игр»	4		

Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: 1. Теоретическое изучение лексики по теме. 2. Географическое положение. 3. Правописание географических названий	6	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	2
	43. Сообщения о путешествиях по стране и за рубежом.		
	44. Достопримечательности		
	45. Сообщения об экскурсиях по родному городу.		
	46. Составление диалога, моделирующего ситуацию неофициального общения		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Составить путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор	3		
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: 1. Теоретическое изучение лексики по теме. 2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	4	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	2
	47. Национальные символы России		
	48. Государственное и политическое устройство России		
	49. Москва, как главный центр культурной жизни страны		
	50. Обычаи и традиции в России		
	51. Популярные праздники в России		
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся. Разработать проект «Россия - Родина моя». Составить презентацию о героях страны	6		
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение,	Содержание учебного материала: 1. Теоретическое и грамматическое изучение лексики по теме: Англоговорящие страны, географическое положение, климат,	5	2

климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	2
	52.	Географическое положение: расположение и границы Великобритании		
	53.	Поверхность территории Великобритании: типы ландшафта, реки и озера. Климат		
	54.	Государственное устройство Великобритании. Парламент		
	55.	Правовые институты Британии и США		
	56.	Достопримечательности англоговорящих стран		
	57.	Наиболее развитые отрасли экономики англоговорящих стран		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Составить презентацию об англоговорящих странах, их традициях. Заполнить пустой макет карты Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии		8		
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала по теме: 1. Научно-технический прогресс. 2. Теоретическое изучение лексики по теме. 3. Образование основных понятий и их определение в рамках темы «Наука и технология» (Science and technology)		5	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	2
	58.	Достижения науки, которые используются в современной жизни		
	59.	Выдающиеся изобретатели и их изобретения		
	60.	Положительное влияние высоких технологий на жизнь людей		
	61.	Нанотехнологии		
	62.	Интернет: за и против? Internet: for and against		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		5	

	Подготовить мини-проект (сообщение + презентация) по теме: «Ученые XXI века и их изобретения»		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала: 1. Обзор грамматического материала. Образование множественного числа существительных 2. Теоретическое изучение лексики по теме: «Человек и природа, экологические проблемы современности» 3. Загрязнение воды, атмосферы, почвы, мирового океана. 4. Семинар «Защита окружающей среды»	5	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	7	2
	63. Человек и природа		
	64. Времена года в России и Англии.		
	65. Влияние климата на природу. Метеопрогноз		
	66. Современные проблемы экологии.		
	67. Влияние экологии на жизнь людей		
	68. Экологические катастрофы и пути их возможного разрешения		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад «Защита окружающей среды». Подготовить презентацию «Экологические катастрофы»	6		
Глава 2.	Профессионально - ориентированное содержание		
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: 1. Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы 1. Ролевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкции по эксплуатации	5	1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	69. Выполнение упражнений с целью тренировки и закрепления лексических единиц		2
	70. Достижения и инновации в области науки и техники		

	71.	Лазерная сварка и электроннолучевая сварка		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сделать доклад и презентацию о последнем и значимом открытии человечества. Оформление словаря		6	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: 1. Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы 2. Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии 3. Ролевая игра: Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание, личных и профессиональных качеств)		7	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		12	2
	72.	Машины и механизмы.		
	73.	Описание промышленного оборудования		
	74.	Основные процессы в производстве		
	75.	Функционирование механизмов и приборов, материалы, инструменты и оборудование		
	76.	Современное сварочное оборудование. Инструкции, спецификация к оборудованию		
	77.	Техника безопасности на производстве. Инструкция по технической безопасности на рабочем месте.		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. Работа со словарем и дополнительными источниками над переводом текста Инструкции к оборудованию. Оформление словаря		6		
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: 1. Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы 2. Ролевая игра: Посещение вычислительного центра 3. Выполнение упражнений с целью тренировки и закрепления лексических единиц		7	3

	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	78. Современные компьютерные технологии в промышленности		2
	79. Информационные технологии в сварочном производстве		
	80. Автоматизация производства		
	81. Роботы в промышленности		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить сообщение на тему: «Как компьютер помогает нам в промышленности». Подготовить инструкцию по ТБ с любым электроприбором, компьютерной техникой, роботом и др.	9	
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: 1. Введение новой лексики и образование основных понятий в рамках темы 2. Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	5	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	8	2
	82. Отраслевые выставки		
	83. Выставки современного сварочного оборудования и материалов		
	84. Составление диалога, моделирующего ситуацию делового общения		
	85. Описание личных и профессиональных качеств		
	86. Международный конкурс профессионального мастерства World skills Russia		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать индивидуальный проект (сообщение + презентация) «Каким должен быть настоящий профессионал?».	7	
Дифференцированный зачет		2	
	Итого:	314	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация и освоение программы общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (для студентов):

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов

профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. Студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ

4. Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об

5. утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

7. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
10. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014
11. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.
12. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2012.
13. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015.
14. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015

15. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер) Для студентов
16. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г..В. planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М., 2014.
17. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г..В. planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
18. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
19. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2014.
20. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
21. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

Словари:

1. Аристов Н.Б. Основы перевода. Москва, 2009.
2. Берман И.М. Введение в чтение английских технических текстов. Минск, 2008.

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Введение	- уметь беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра
Раздел 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	- уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам) Фронтальный, диалог, монолог, ролевая игра
Раздел 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	- уметь рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; - уметь представлять социокультурный портрет своей страны/ стран изучаемого языка;	Домашняя работа составление сообщений и диалогов, ведение словаря
Раздел 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	- уметь относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, - уметь понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующих тематике данной ступени обучения;	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	- уметь читать тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Словесный аудирование, дискуссия, интервью,
Раздел 6. Распорядок дня студента колледжа	- уметь писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах	Словесный поисковый устное сообщение, дискуссия,

	изучаемого языка.	
Раздел 7. Хобби, досуг	- уметь вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);	Словесно-практический мини-сочинение, личное письмо иноязычного текста.
Раздел 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	- знать страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающей социальный опыт студентов; сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средствами правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра
Раздел 9. Магазины, товары, совершение покупок	- знать значений изученных грамматических явлений	выполнение упражнений, тестирование
Раздел 10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	- знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка.	Словесный монолог - сообщение, диалог – дискуссия, составление вопросов, ответы на вопросы
Раздел 11. Экскурсии и путешествия	- уметь беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Словесный – практический, тестирование ситуативный диалог
Раздел 12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	-уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - знать значений изученных грамматических явлений	Домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам) Фронтальный, диалог, монолог, ролевая игра
Раздел 13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности,	- уметь рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; - уметь представлять социокультурный портрет своей страны/ стран изучаемого языка;	Домашняя работа составление сообщений и диалогов, ведение словаря

традиции		
Раздел 14. Научно-технический прогресс	- уметь относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, - уметь понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующих тематике данной ступени обучения;	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра
Раздел 15. Человек и природа, экологические проблемы	- уметь читать тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Словесный аудирование, дискуссия, интервью,
Раздел 16. Достижения и инновации в области науки и техники	- уметь писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка.	Словесный поисковый устное сообщение, дискуссия,
Раздел 17. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	- уметь вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);	Словесно-практический мини-сочинение, личное письмо иноязычного текста.
Раздел 18. Отраслевые выставки	- знать страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающей социальный опыт студентов; сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средствами правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	Фронтальный устный опрос, монолог, ролевая игра
Раздел 19. Современные компьютерные технологии в промышленности	- знать значений изученных грамматических явлений	выполнение упражнений, тестирование

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Приветствие, прощание, представление других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
2.	Проблемы, которые мешают подростку общаться со сверстниками и взрослыми (What problems worry young people?)	1	Семинар	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
3.	Описание учебного заведения	1	Семинар	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
4.	Практическое занятие №18. Распорядок дня студента колледжа	1	Работа в малых группах с последующим обсуждением	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
5.	Практическое занятие №23. мое хобби, досуг	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
6.	Практическое занятие №35. В обувном магазине (деловая беседа, моделирующая ситуацию неофициального общения)	1	Дискуссия	Развитие продуктивных навыков и умений/ письмо и говорение
7.	Практическое занятие №38. Поход к доктору	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
8.	Практическое занятие №39. Здоровый образ жизни	1	Семинар	Урок применения полученных умений и знаний на практике
9.	Загрязнение воды, атмосферы, почвы, мирового океана	1	Метод проектов	Совершенствование продуктивных навыков и умений/ говорение
10.	Семинар «Защита окружающей среды»	1	Семинар	Урок применения полученных умений и знаний на практике
11.	Рольевая игра: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс	2	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений

	производства, инструкции по эксплуатации			
12.	Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
13.	Ролевая игра: интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств)	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
14.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	1	Семинар	Урок актуализации знаний
15.	Ролевая игра: посещение вычислительного центра	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений
16.	Ролевая игра: На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами)	1	Деловая игра	Формирование новых знаний; развитие речевых навыков и умений

**СООТНОШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО К СФОРМИРОВАННОСТИ
ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СОО
К СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ПРЕДМЕТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>