

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

обще профессиональный цикл  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Сызрань, 2021 г

**РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и профессиональных  
дисциплин  
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

**Составитель:** А.Л.Анищенко, методист строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.Л.Анищенко, методист  
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

## СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
Всего часов на учебную дисциплину	60
Самостоятельная работа	20
Всего во взаимодействии с преподавателем	40
из них:	
Теоретическое обучение	<b>18</b>
Лабораторные и практические занятия	<b>22</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

---

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Основы слесарного дела	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. <b>Введение. Рабочее место и организация труда слесаря. Безопасность труда при проведении слесарных работ.</b> Общая характеристика слесарных работ. Основные виды операций при ремонте. Понятие рабочего места. Основное оборудование рабочего места слесаря. Организация рабочего места. Виды тисков. Основные виды слесарных работ. Требование к рабочему месту. Требование к инструменту. Работа с электрифицированным инструментом. Оказание первой медицинской помощи. Требования техники безопасности перед началом, во время и после окончания работ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме «Рабочее место и организация труда слесаря»	2	
Тема 1.2. Разметка	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. <b>Разметка и ее назначение. Технология разметки.</b> Понятие разметки, назначение, точность. Виды рисок (линий). Оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Виды разметки: плоскостная, пространственная. Способы разметки: по чертежу, шаблону, готовому изделию. Подготовка поверхностей заготовки к разметке. Окрашивание размечаемых поверхностей. Правила нанесения линий. Техника безопасности при разметке.		
	<b>Практическое занятие</b> Измерение деталей при помощи измерительных инструментов	2	
	Нанесение рисок при помощи разметочных инструментов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме «Подготовка к разметке, окрашивание поверхностей, последовательность нанесения линий» Выполнение домашней работы по делению окружностей на части	2	
Тема 1.3. Рубка и резка метал-	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. <b>Рубка. Резка.</b>		

ла	<p>Понятие рубки, назначение, точность. Инструменты и приспособления, применяемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Ручной механизированный инструмент. Выбор молотка. Виды ударов. Приемы и правила выполнения работ при рубке. Техника безопасности. Понятие о резке металлов, назначение, точность. Способы разрезания и применяемые инструменты. Устройство слесарной ножовки. Выбор шага ножовочного полотна. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование. Приемы резки ножовкой. Резание металла ножницами.</p>			
	<p><b>Практическое занятие</b> Вырубка заготовок из листового металла</p>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов по темам «Инструменты и приспособления применяемые для рубки», «Способы разрезания и применяемые инструменты»</p>		2	
Тема 1.5. Правка и гибка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2	
	1.	<p><b>Правка.</b> Понятие правки. Оборудование, инструмент. Основные правила выполнения работ при правке. Правка листового металла. Правка пруткового материала. Механизированная правка. Понятие и особенности рихтовки. Особенности правки сварных изделий. Техника безопасности.</p>		2
	2.	<p><b>Гибка.</b> Понятие гибки. Инструменты и приспособления. Основные приемы гибки листового металла. Гибка труб. Определение длины заготовок, подлежащих гибке.</p>		2
	<p><b>Практическое занятие</b> Правка и гибка полосового металла</p>		4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта «Рихтовка» Определение длины заготовки под гибку.</p>		2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2	
Тема 1.6. Опиливание	1.	<p><b>Опиливание. Приемы опиления.</b> Понятие об опиливании. Конструкция и классификация напильников. Выбор напильника. Приемы и правила опиления. Правила обращения с напильниками. Механизация опиловочных работ.</p>		2
	<p><b>Практическое занятие</b> Опиливание плоских поверхностей</p>		4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>			

	Составление конспекта «Правила обращения с напильниками»	2	
<b>Тема 1.7.</b> Слесарная обработка  отверстий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Методы слесарной обработки отверстий. Приемы обработки отверстий</b> Сверление, зенкерование, зенкование, цекование, развертывание: особенности их применения, точность  и шероховатость получаемых поверхностей. Применяемый инструмент, его особенности и заточка. Оборудование и приспособления для обработки отверстий. Режимы резания и припуски на обработку. Приемы и правила сверления. Сверление по разметке. Правила техники безопасности при работе на сверлильном станке. Зенкерование и развертывание отверстий. Причины брака при развертывании и способы его устранения.		
	<b>Практическое занятие</b> Обработка отверстий по разметке	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта «Конструкция сверла»	2	
<b>Тема 1.8.</b> Нарезание резьбы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1. <b>Резьбы. Нарезание резьбы.</b> Элементы резьбы. Классификация резьбы. Инструменты для нарезания резьбы. Техника нарезания наружной и внутренней резьбы. Техника безопасности.		
	<b>Практическое занятие</b> Нарезание наружной и внутренней резьбы	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта «Инструменты для нарезания резьбы»	2	
<b>Тема 1.9.</b> Шабрение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	2
	1. <b>Шабрение.</b> Понятие о шабрении. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Техника и приемы шабрения. Контроль качества шабрения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта «Контроль качества шабрения»	2	
<b>Тема 1.10.</b> Притирка и доводка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. <b>Притирка и доводка. Техника притирочных работ.</b> Понятие притирки и доводки, их назначение и применение. Материалы, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Техника притирки. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей. Контроль притирки. Техника безопасности при притирке.		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление конспекта «. Материалы, используемые при притирке и доводке»	1	
<b>Тема 1.11.</b> Неразъемные соеди- нения	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. <b>Клепка. Паяние и лужение.</b> Понятие о клепке. Заклепки и заклепочные соединения. Инструменты и приспособления, применяемые при клепке. Ручная и механическая клепка. Понятие о паянии и лужении. Припой и флюсы. Паяльники и паяльная лампа. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приемы лужения. Техника безопасности при выполнении паяльных работ и лужении.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Составление конспекта «Клепка»	1	
	<b>Всего :</b>	<b>60</b>	

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета теоретического обучения:

- рабочие места по количеству обучающихся; –
- рабочее место преподавателя; – доска школьная; –
- комплект плакатов;
- комплект справочных материалов.

Оборудование слесарной мастерской:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами по количеству обучающихся;
- параллельные поворотные тиски по количеству рабочих мест; –
- комплект рабочих инструментов по количеству рабочих мест;
- измерительный и разметочный инструмент по количеству рабочих мест;
- сверлильный станок;
- стационарный роликовый гибочный станок; –
- заточной станок; – рычажные и стуловые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2007 – 80 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2008.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Горбов А.М. Справочник слесаря. – М.: АСТ Сталкер ИКФ, 2006.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 1982.
3. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2005. – 30 шт. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник. – М.: Про-фОбрИздат, - 2008.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря. – М.: Академия, 2007
5. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря./ Ю.Т.Чумаченко, Г.В.Чумаченко, А.И.Герасименко – М.: Феникс, 2006.
6. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
7. Электронные ресурсы «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
– применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	Экспертная оценка выполнения практических работ
– применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.	Экспертная оценка выполнения практических работ
<b>Знать:</b>	
– основные виды слесарных работ, инструменты;	Фронтальный опрос; Контрольная работа
– методы практической обработки материалов.	Фронтальный опрос; Экспертная оценка выполнения практических работ