

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

обще профессиональный цикл

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии СПО

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
Общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
по направлению «Сварочное производство»
от «09» июня 2020 г. протокол № 10

Составитель: А.В. Фомина, преподаватель общепрофессиональных дисциплин технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	13
Приложение	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Самарской области «ГК г. Сызрани» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и программ профессиональной подготовке по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрена

Вариативная часть:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 9 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 6 часов;
- самостоятельной работы студента - 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	9
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	6
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	3
в том числе:	
разработка рефератов, докладов, составление сообщений; изучение дополнительной литературы, проработка конспектов; подготовка к практическим занятиям	3
Итоговая аттестация в форме	Комплексный дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Рынок труда и профессиональная карьера**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры			
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие: 1. Определение перечня потенциальных работодателей 2. Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке труда	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Составление перечня потенциальных работодателей в регионе и городе. Перспективный план построения собственной карьеры.	1	
Раздел 2. Поиск работы			
Тема 2.1. Поиск работы	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие: 3. Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение целесообразности антикоррупционного стандарта в организации 4. Определение порядка взаимодействия с центром занятости. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему взаимодействия с центром занятости. Подготовить сообщение о целесообразности взаимодействия с центром занятости.	1	
Раздел 3. Коммуникация с			

потенциальным работодателем			
Тема 3.1 Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие: 5. Составление резюме по заданной форме	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией. Составление объявления о поиске работы.	1	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и мультимедиапроектор.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009
3. Как успешно пройти собеседование// SuperJob[Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы/ автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2007

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Рус.яз., 1984
6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/ Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011
7. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство.//Работа.RU [Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и итогового тестирования, а также формирования обучающимися портфолио.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда;	<i>Портфолио (перечисление организаций Самарской области и по РФ, где востребованы техники по специальности)</i>
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	<i>Практическое занятие</i>
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;	<i>Портфолио (собственное резюме по предложенной форме)</i>
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	<i>Практическое занятие, итоговое тестирование</i>
- анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении;	<i>Практическое занятие, итоговое тестирование</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе УД/ПМ
ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера
(название УД/ПМ)
15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки)

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 3.1 Коммуникация с потенциальным работодателем Практическое занятие №2. Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке труда	Урок-семинар (обсуждение возможных мест трудоустройства в регионе и России)	ОК2 – ОК6