

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА**

обще профессиональный цикл

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии СПО

**15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО  
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Сызрань, 2020 г.

## **РАССМОТРЕНА**

Предметной (цикловой) комиссией  
Общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
по направлению «Сварочное производство»  
от «09» июня 2020 г. протокол № 10

**Составитель:** А.В. Фомина, преподаватель общепрофессиональных дисциплин технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная):** А.В. Фомина, методист технологического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист изменений и дополнений, внесённых в рабочую программу	13
Приложение	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Рынок труда и профессиональная карьера

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ Самарской области «ГК г. Сызрани» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и программ профессиональной подготовке по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрена

Вариативная часть:

Обучающийся владеет общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 9 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 6 часов;
- самостоятельной работы студента - 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>9</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>6</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>3</b>
в том числе:	
разработка рефератов, докладов, составление сообщений; изучение дополнительной литературы, проработка конспектов; подготовка к практическим занятиям	<b>3</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
Рынок труда и профессиональная карьера**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры</b>			
Тема 1.1. Спрос и предложение на рынке труда	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Определение перечня потенциальных работодателей 2. Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке труда	2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Составление перечня потенциальных работодателей в регионе и городе. Перспективный план построения собственной карьеры.	1	
<b>Раздел 2. Поиск работы</b>			
Тема 2.1. Поиск работы	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие:</b> 3. Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение целесообразности антикоррупционного стандарта в организации 4. Определение порядка взаимодействия с центром занятости. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы	2	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему взаимодействия с центром занятости. Подготовить сообщение о целесообразности взаимодействия с центром занятости.	1	
<b>Раздел 3. Коммуникация с</b>			

<b>потенциальным работодателем</b>			
Тема 3.1 Коммуникация с потенциальным работодателем	<b>Содержание учебного материала</b>	Не предусмотрено	<b>3</b>
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие:</b> 5. Составление резюме по заданной форме	1	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление резюме по заданной форме в соответствии с запасной стратегией. Составление объявления о поиске работы.	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>9</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- УМК по дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и мультимедиапроектор.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2011
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011

##### Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. – Самара: Изд-во ЦПО, 2007
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2009
3. Как успешно пройти собеседование// SuperJob[Электронный ресурс]. – <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы/ автор-составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2007

5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Рус.яз., 1984
6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь/ Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2011
7. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство.//Работа.RU [Электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и итогового тестирования, а также формирования обучающимися портфолио.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
- давать аргументированную оценку востребованности специальности на рынке труда;	<i>Портфолио (перечисление организаций Самарской области и по РФ, где востребованы техники по специальности)</i>
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	<i>Практическое занятие</i>
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;	<i>Портфолио (собственное резюме по предложенной форме)</i>
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	<i>Практическое занятие, итоговое тестирование</i>
- анализировать/ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определенном направлении;	<i>Практическое занятие, итоговое тестирование</i>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе УД/ПМ  
ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера  
(название УД/ПМ)  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ  
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	<b>Тема 3.1 Коммуникация с потенциальным работодателем</b> Практическое занятие №2. Аргументированная оценка степени востребованности профессии на рынке труда	Урок-семинар (обсуждение возможных мест трудоустройства в регионе и России)	ОК2 – ОК6