

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
дисциплин

от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: В.А. Скоц, преподаватель ОГСЭ.07 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КАРЬЕРА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5. Лист актуализации программы	13
6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: не предусмотрено

Вариативная часть:

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
 - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
 - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
 - составлять резюме по заданной форме;
 - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
 - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
 - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
 - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
 - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
 - анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;
 - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за данной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
- . В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
- ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
- ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
- ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;
- ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;

ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 39 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 39 часов,

- самостоятельная работа - 0 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	39
Самостоятельная работа	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	39
из них:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные и практические занятия	37
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины **Эффективное поведение на рынке труда**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел I. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры			
Тема 1.1 Спрос и предложение на рынке труда.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Составление перечня своих умений. Определение перечня потенциальных работодателей. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда	5	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Тема 1.2. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	Не предусмотрено
Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. Анализ\формулировка запроса на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \определенном направлении		4	2
Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 2. Современная ситуация на рынке труда Самарской области и перспективы ее развития			
Тема 2.1. Поиск работы	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	

	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы Систематизация информации об источниках информации о работе Предварительная оценка степени добросовестного работодателя Определение порядка взаимодействия с центром занятости Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем Составление своей характеристики в качестве ресурса будущего молодого специалиста	6	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Коммуникация с потенциальным работодателем			
Тема 3.1. Коммуникации с потен- циальным клиентом	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические работы Составление резюме по заданной форме. Составление резюме по заданной форме и с учётом специфики работодателя Составление объявления о поиске работы. Определение содержания телефонного разговора с работодателем Проведение диалога с работодателем в модельных условиях Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них	8	2
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 4. Трудоустрой- ство: правовые нормы и практические задания			

Тема 4.1 Правовые нормы и практические задачи трудоустройства.	Содержание учебного материала	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Определение перечня требований соискателя к работе Определение критериев для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ., Заполнение образцов кадровых документов Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении	14	2
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
		Дифференцированный зачёт	2
	Всего:	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Основы философии», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011. – 48с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011. – 345с.

Дополнительные источники:

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007. – 123с.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2011. – 56с.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. - <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда»: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007. – 356с.
5. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. - [http://www.rabola.m/vesti/career/tretij_ne_1ishnij, htm 1](http://www.rabola.m/vesti/career/tretij_ne_1ishnij.htm).
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
7. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: Гросс Медиа: РОСБУХ, 2008. – 243с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	Оценка выполнения практических работ
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;	
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	
- анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном \ определенном направлении;	
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Практическое занятие Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры.	1	Мозговой штурм	ОК -6, ОК-7
2.	Практическое занятие Составление своей характеристики в качестве ресурса будущего молодого специалиста	1	Работа в микрогруппах	ОК -6, ОК-7
3.	Практическое занятие Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них	1	Ролевая игра с элементами ИТ	ОК– 2, ОК-4, ОК-9