

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
дисциплин
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: А.И.Маркова, преподаватель ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Лист актуализации программы	16
6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи предметной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Вариативная часть: не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 49 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 45 часов, в том числе:
- самостоятельная работа - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	49
Самостоятельная работа	4
Всего во взаимодействии с преподавателем	45
из них:	
Теоретическое обучение	24
Лабораторные и практические занятия	20
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Распад СССР: причины и последствия			
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие новейшей истории. Периодизация новейшей истории Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. XX в.и последствия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Кризисные явления в советском обществе. Реформы Ю. В Андропова. «Перестройка» в СССР. Реформы М.С Горбачёва. Политика ускорения. 2. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий Практическое занятие Составить исторический портрет ЮВ Андропова, проанализировать его роль в истории страны Практическая работа Составить и заполнить таблицу : « Реформы М. С. Горбачёва, итоги и значение»	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: 1.Этапы войны в Афганистане	1	
Тема 1.3. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия	Содержание учебного материала	2	2
	1. Образование новых политических партий и движений. ГКЧП и распад СССР. 2. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Беловежское соглашение Образование СНГ.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие Проанализировать исторические политические события в России 18 -21 августа 1991года	1	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Раздел 2.Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.			2
Тема 2.1 Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала	2	
	1. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. 2. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Основные явления в экономике страны в условиях мирового кризиса.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие . Определить основные направления и итоги «шоковой терапии» правительства Б Ельцина – Е. Гайдара Практическое занятие Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Политическая система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	1. Становление нового Российского государства. События октября 1993 года. Принятие Конституции РФ. Политические партии современной России. 2. Приход к власти В.В. Путина. Стабилизация общества		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено.	
	Практические занятия . Провести сравнительный анализ Программ ведущих политических партий России на современном этапе Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных	2	

	организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 2. составить план –конспект на тему « Внутриполитический конфликт в России октября 1993г»		1	
Тема 2.3 Основные направления внешней политики РФ на современном этапе	1	Россия в системе современных международных отношений. Россия и Запад. Россия и США. Россия и Восток. Россия - СНГ.	1	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 3.Ключевые регионы мира на рубеже 20 – 21 веков				
Тема 3.1 США на рубеже тысячелетий.	Содержание учебного материала		1	2
	1.	США. Экономическое развитие США в 90-е годы. Политическое развитие США на рубеже веков.		
	2.	Президентство Барака Обамы. США на современном этапе.. Президентские выборы в США 2016 года		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Проанализировать основные итоги российско- американских отношений за годы президентства Барака Обамы		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 3.2 Внутренняя и внешняя политика Великобритании в годы правления М. Тэтчер и на современном этапе	Содержание учебного материала		1	2
	1	Великобритания. Социальные реформы М. Тэтчер Отношения Англии с Россией в период премьерства «Железной леди» Проблема Северной Ирландии Современная политика Великобритании Премьер-министр Великобритании Тереза Мэй		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие. Составить исторический портрет «железной леди» Великобритании		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 3.3. Объединение Германии. ФРГ. Бундестаг	Содержание учебного материала Процесс воссоединения германских земель. Гермут Коль, объединивший Германию. А. Меркель и ее социальные реформы. Отношения Германии с Россией в современном мире. Позиции Германии по вопросу «демократизации Востока»	1	2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Составить и заполнить таблицу : Российско- германские отношения на рубеже веков: взлёты и падения.	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 3.4. Политика Франции, Италии во второй половине 20 -21 веков	Содержание учебного материала	1	2
	1. <i>Пятая республика в период правления Шарля де Голля. Алжирская независимость от Франции</i>		
	2. Политика Ж. Ширака, Н. Саркози и Ф. Олланда. Сравнительная характеристика правления президентов. Особенность развития итальянской политики. С. Берлускони.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено		
Тема 3.5. Европа в конце 20 нач 21 века	Содержание учебного материала	1	2
	1. Страны Западной и Северной Европы.		
	2. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		
	3. Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	4. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	5. Политические события в странах Восточной Европы		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
Контрольные работы	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: 3. составить кроссворд Страны Европы и Латинской Америки	1		
Тема 3.6 Латинская	Содержание учебного материала	1	

Америка в конце 20 в нач. 21 в.	1.	Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы. Опыт модернизации. Особенности социально-экономического развития. Роль и место в мировой экономике. (Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили).				
	2.					
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		Не предусмотрено			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд		Не предусмотрено				
Тема 3.7. Страны Азии и Африки на рубеже веков	Содержание учебного материала		1			
	1.	Политические центры современной Африки. Конфликты в Африке. Проблемы становления африканских новых индустриальных стран. Корея, Сингапур. Тайвань. Китай. Особенности государственно-политического устройства. Экономика: достижения и проблемы. Специфика стран Южной Азии (Пакистан, Индонезия, Филиппины, Таиланд).ого союза.				
	2.					
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		Не предусмотрено			
	Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено				
Тема 3.8. Страны Ближнего и Среднего Востока на современном этапе исторического развития	Содержание учебного материала		2	2		
	1.	Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Роль в международной экономической интеграции. Особенности политического и социально-экономического развития. Ирак. Иран. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Исламский мир.				
	2.					
	3.					
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Практические занятия		Не предусмотрено			
Контрольные работы		Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено				
Раздел 4 Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв						
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2			

Причины этнических, межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве	1 Азербайджанско - армянский конфликт из за Нагорного Карабаха Конфликты в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики Межнациональные конфликты в Грузии, события в Абхазии и южной Осетии Межнациональные противоречия на Кавказе. Чеченская война в России Вооружённые конфликты в различных регионах мира: на Ближнем Востоке и Африканском континенте, в Персидском заливе, Арабо – израилький конфликт, курдский вопрос в Турции, Ираке			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: 4.Составить кроссворд по теме Составить кроссворд по теме	1		
Раздел 5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций				
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2		
1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».			
2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.			
3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено
	Практические занятия Человек как носитель культуры своего народа Практические занятия Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»			3

	Практические занятия «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 6. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе			
Тема 6.1. Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	1	
	ООН - главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия - НАТО. ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 6 .2. Международные документы по правам человека Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.). Конвенция о правах ребёнка (1989г.)		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия Изучение документов по правам человека	1	

	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	49	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «США, Англия в 80-90е годы XX века».
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2.Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

Для преподавателей

1. Артемов, В. В. История [Текст] : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015. – 256 с.
2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2016. – 299 с.
3. История России [Текст] : учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 687 с.
4. Кириллов, В.В. История России [Текст] : учебник / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: Юрайт, 2017. – 502 с

Для студентов

1. А. С. Орлов, В.А Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т. А Сивохина История России. -; изд. 4 М.: Проспект, 2017

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	наблюдение и оценка результатов практических работ;
Знания :	
<ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	Опрос; тестирование

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1	Кризисные явления в советском обществе	1	Урок диспут	
2	Финансовый кризис 17 августа 1998года и его последствия	1	Работа в малых группах	
3	Современная политика Великобритании	1	Урок презентация	