

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
дисциплин
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: А.И.Маркова, преподаватель ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19
5. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	20
6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результат освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результат освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники, и технологий.

Вариативная часть – «не предусмотрено».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего - 49 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 45 часа,
- самостоятельная работа -4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	49
Самостоятельная работа	4
Всего во взаимодействии с преподавателем	45
из них:	
Теоретическое обучение	19
Лабораторные и практические занятия	25
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные идеи философии от античности до новейшего времени			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала 1 Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. 2 Место и роль философии в жизни человека и общества. 3 Предмет и специфика философии. 4 Структура и функции философии. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	1	2
Тема 1.2. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала 1 Истоки философского мировоззрения в Древней Индии. 2 Веды. 3 Упанишады. 4 Основные понятия древнеиндийской философии. 5 Буддизм. 6 Философия Китая. 7 Конфуцианство. 8 Даосизм. Лабораторные работы Практическое занятие Восточная философия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить сообщение «Основные положения конфуцианства»	1	2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	2

Основные этапы развития античной философии	1	Истоки и социокультурные основания древнегреческой философии.		
	2	Этапы развития античной философии: натурфилософский, классический, эллинистическо-римский.		
	3	Проблема «первоначала» у милетских философов.		
	4	Элеаты.		
	5	Атомизм Демокрита.		
	6	Софисты.		
	7	Сократ.		
	8	Философская система Платона.		
	9	Философия и этика Эпикура, стоиков, скептиков.		
	10	Аристотель.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие Античная философия (классический и эллинистическо-римский период) (работа с учебным материалом)		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		1	2
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры.		
	2	Статус философии и ее особенности в христианстве.		
	3	Апологетика, патристика, схоластика.		
	4	Проблема человека в схоластической философии.		
	5	Дуализм души и тела.		
	6	Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения.		
	7	Антропоцентризм.		
	8	Достижения науки и искусства.		
	9	Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Н. Кузанский, Дж. Бруно, Н. Коперник, Г. Галилей.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Статус философии и ее особенности в христианстве		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		1	2

Философия Нового времени	1	Изменения в социальной, экономической, политической и культурной сферах жизни общества.			
	2	Рациоцентризм.			
	3	Проблемы методологии научного познания.			
	4	Эмпиризм Ф. Бэкона.			
	5	Рационализм Р. Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания.			
	6	Индукция и дедукция. Б. Спиноза.			
	7	Учение о субстанции. Г.Лейбниц. Т. Гоббс. Дж. Локк. Проблема человека.			
	Лабораторные работы				Не предусмотрено
	Практические занятия Индукция и дедукция. Б. Спиноза				2
	Контрольные работы				Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 1.6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Немецкий идеализм и социально- исторические условия эпохи.			
	2	Критическая философия И. Канта.			
	3	Агностицизм И. Канта.			
	4	Морально- практическая философия И. Канта.			
	5	Абсолютный идеализм Г. Гегеля.			
	6	Диалектика и принцип системности в философии Г. Гегеля.			
	7	Диалектическая логика и саморазвития понятия.			
	8	Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.			
	Лабораторные работы				Не предусмотрено
Практические занятия «Западная философия»		2			
Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 1.7. Русская философия	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования.			
	2	Периодизация развития философской мысли в России.			

	3	Неразрывная связь философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью.		
	4	Западники и славянофилы в русской философии.		
	5	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев и др.) Философия всеединства, идея богочеловечества.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие Русская философия		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать конспект по теме: Этическая и социальная проблематика в произведениях Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Русский космизм.		1	
Тема 1.8. Современная западная философия	Содержание учебного материала		1	2
	1	Место и роль философии в культуре 20 века.		
	2	Философское исследование личности, творчества, и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		
	3	Позитивизм.		
	4	Проблема соотношения философского и научного познания. Экзистенциализм.		
	6	Бытие человека в мире как философская проблема.		
	7	Экзистенция и свобода.		
	8	Философская антропология 20 века.		
	9	Проблемы человеческого бытия в концепциях З. Фрейда, М. Шелера, А. Гелена.		
	10	Западная религиозно-философская мысль 20 века - неотоцизм.		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические занятия.		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 2 . Основные проблемы философии				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	2

Проблема бытия. Понятие субстанции в философии	1	Бытие как исходная категория философии.		
	2	Философский смысл проблемы бытия.		
	3	Онтология, ее предмет и основные проблемы.		
	4	Бытие и небытие бытие и становление, бытие и существование.		
	5	Основные формы бытия.		
	6	Объективное и субъективное бытие.		
	7	Многообразие материальных и идеальных форм и проявлений бытия.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 2.2. Философское и естественнонаучное представление о материи. Атрибуты материальных систем	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие материи.		
	2	Структура материи: ее элементы, уровни, свойства.		
	3	Типы материальных систем.		
	4	Движение, формы движения материи.		
	5	Пространство и время.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие Понятие материи в науке и в философии		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 2.3. Диалектика. Законы и категории диалектики	Содержание учебного материала			
	1	Развитие как одна из центральных проблем философии.	1	2
	2	Диалектика как одна из важнейших концепций развития.		
	3	Законы диалектики.		
	4	Основные принципы и категории диалектики.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие Философское учение об истине. Концепция истины		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа		Не предусмотрено		

Раздел 3. Философия как теория познания					
Тема 3.1. Сознание, его структура и функции	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Сознание как философская проблема.			
	2	Основные аспекты рассмотрения сознания.			
	3	Определение сознания.			
	4	Современные концепции сознания.			
	5	Сознание и самосознание.			
	6	Общественное сознание.			
	Лабораторные работы				Не предусмотрено
	Практическое занятие Философские концепции сознания				2
	Контрольные работы				Не предусмотрено
Самостоятельная работа:		Не предусмотрено			
Тема 3.2. Человеческое познание и деятельность	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Познание как важнейший объект философского осмысления действительности.			
	2	Философский смысл проблемы познания.			
	3	Предмет и основные проблемы гносеологии.			
	4	Философский смысл проблемы объекта и субъекта познания.			
	5	Познание как процесс постижения человеком окружающей действительности.			
	6	Основные сферы человеческого познания.			
	7	Субъект познания.			
	8	Чувственное отражение, его активный характер и значение в процессе познания.			
	9	Основные способы постижения человеком окружающей действительности.			
	10	Проблема истины в познании.			
	11	Критерии истины.			
	12	Роль практики в процессе познания.			
	Лабораторные работы				Не предусмотрено
	Практическое занятие Развитие науки и техники. Философские проблемы техники				2
Контрольные работы		Не предусмотрено			

	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 3.3. Наука и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала	1	2
	1 Определение науки		
	2 Значение науки.		
	3 Наука как форма деятельности		
	4 Функции науки		
	5		
	6 Специфика научного знания		
	7 Критерии научности		
	8 Структура научного знания		
	9 Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.		
	10 Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу:	Не предусмотрено		
Раздел 4. Философия как учение о человеке и мире			
Тема 4.1. Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала	1	2
	1 Решение проблемы специфики человеческого бытия в «философской антропологии».		
	2 Марксистская философия о соотношении биологического и социального в человеке.		
	3 Человек, индивид, личность		
	4 Смысл и назначение человеческого бытия.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрено	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	

Человек и Бог	1	Место религии в жизни человека.		2
	2	Религиозная картина мира.		
	3	Понятия Бога, веры, религии.		
	4	Сущность религиозного миропонимания.		
	5			
	6	Свобода совести и свобода вероисповедания.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Конституцией РФ (ст. 28), подготовить сообщение «Мировые религии»		1	
Тема 4.3. Человек и космос	Содержание учебного материала		1	2
	1	Гипотезы о происхождении Вселенной.		
	2	Человек во Вселенной.		
	3	Философская и научная картина мира.		
	4	Космоцентризм.		
	5	Русский космизм.		
	6	Н.Ф. Федоров. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский. Антропокосмизм.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа:		Не предусмотрено		
Раздел 5. Философия как учение о человеке и мире				
Тема 5.1. Человек и общество	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие общества.		
	2	Сферы жизнедеятельности общества.		
	3	Основные подходы к пониманию общества и причин его возникновения Социология и социальная философия		
	4	Предмет социальной философии.		
	5	Общественные отношения и отношения общения.		

	6	Социализация, индивидуализация, персонализация.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практическое занятие Общество и его структура, человек в системе социальных связей		1		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над понятиями: социализация, индивидуализация, персонализация		2		
Тема 5.2. Свобода и ответственность личности. Проблема смысла жизни	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Понятие свободы и ответственности личности.			
	2	Проблемы соотношения свободы и необходимости.			
	3	Проблема свободы воли.			
	4	Понятие свободы воли в античной, средневековой философии. Б. Спиноза. И. Кант. Г. Гегель, А. Шопенгауэр. Ф. Ницше. Ж.-П. Сартр.			
	5	Свобода, необходимость, ответственность.			
	6	Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепции культуры о смысле жизни человека.			
	7	Фатализм, волюнтаризм.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практическое занятие Гражданское общество и правовое государство		2		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено		
Тема 5. 4. Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала		-	2	
	1				
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия Философия о глобальных проблемах современности		1	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
	Консультации				
	Дифференцированный зачёт		1		
	Всего		49		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная источники

1. Ивин, А.А. Основы философии [Текст] : учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016. – 478 с.
2. Матяш, Т.П. Основы философии [Текст] : учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д, Феникс, 2017. – 320 с.
3. Основы философии [Текст]: учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 288 с.

Дополнительные источники

- Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. Уч. пособ. - М., 2003. 314 с.
- Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник.- М.: Юнити- Дана, 2009. 335 с.
- Грядовой Д.И. История классической философии. Новое время. Европейское просвещение 18 века. Книга 3. -М.: Юнити-Дана,2010. 483 с.
- История философии: Запад - Россия - Восток // Под ред. Мотрошиловой Н.В. В 2 кн. - М., 1995 – 1996.
- Никитин Л.А. История и философия науки. Учебное пособие.- М.: Юнити-Дана, 2008. 335 с.

Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. Пер. с англ. -Новосибирск, 1997. 532 с.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Пер с итал. Ч. 1 - 3. - СПб., 1994 -1996.

Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие. - М.: Юнити - Дана, 2009. 287с.

Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2009. 463 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

- История философии. - М.: «ДиректМедиа Паблишинг», 2005. Электронное издание.
- Лекции по философии. - М.: «Мебиус АРТС», «Бизнессофт», 2006, Электронное издание.
- Национальная философская энциклопедия. - <http://terme.ru/dictionary/184/>
- Философия в России портал - [http:// philosophy.ru](http://philosophy.ru)
- Философия от античности до современности. - М.: «ДиректМедиа Паблишинг», 2005. Электронное издание.
- Философская энциклопедия. - М.: «ДиректМедиа Паблишинг», 2005. Электронное издание.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	наблюдение и оценка результатов практических работ;
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники, и технологий.	Опрос; тестирование

**ЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые ОК
1.	Философия Средневековья	1	Работа в микрогруппах	ОК 02, 03, 05, 09
2.	Наука: значение, функции науки	1	СЕМИНАР	ОК 02, 03, 05, 09
3.	Основные этапы и направления русской философии	1	ИТ (урок презентация)	ОК 02, 03, 05, 09
4.				
5.				
...				