Конкурс профессионального мастерствасреди обучающихся

социально-педагогического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ**

**для обучающихся по специальности 44.02.01. Дошкольное образование**

**Модуль А:** «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»

**Задание 1.** Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

**Описание объекта:** интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью.

**Лимит времени на выполнение задания:** *2 часа 00 минут*

**Лимит времени на представление задания:** *15 минут.*

**Задание:**

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

**Ожидаемый результат**:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.
2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.
3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

**Модуль В:** «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

**Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании. (Домашнее задание)

**Цель**: демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и представлять продукт проектной деятельности посредством электронной презентации.

**Описание объекта**: совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей. Студенты предоставляют электронные презентации экспертам, которые осуществляют «слепое оценивание».

**Лимит времени на выполнение задания**: 3 часа 30 минут (домашнее задание).

**Лимит времени на представление задания**: 0 минут.

**Задание:** «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3. Создать презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании.

4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.

5. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.

6. Оформить презентацию.

7. Предоставить для оценивания экспертам электронную презентацию.

**Ожидаемый результат:**

1. Паспорт педагогического проекта (Приложение 3).

1. Электронная презентация, оформленная в соответствии с темой проекта.

**Модуль С:** «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей дошкольного возраста» и «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста» (Интегрированный)

**Задание 1**. Организация режима второй половины дня в детском саду.

**Цель:** демонстрация умения проводить подъем детей после дневного сна, организовать взаимодействие с детьми в разных видах деятельности (в играх разного вида, труде и индивидуальных занятиях, запланированных во второй половине дня), организовать режимные моменты: умывание, одевание и прием пищи.

**Описание объекта:** Разработка, организация, руководство и реализация режимных процессов в группе детского сада во второй половине дня.

**Лимит времени на подготовку задания**: 40 минут.

**Лимит времени на представление задания**: 30 минут.

**Задание:**

1. Определить цель и задачи, раскрыть содержание воспитательно-образовательной работы второй половины дня.
2. Разработать и оформить календарно-тематический план режимных процессов второй половины дня в ДОО.
3. Подобрать и подготовить оборудование и материалы для разнообразной деятельности детей.
4. Провести подъем детей после дневного сна.
5. Разработать и провести индивидуальную работу с отдельными детьми (в календарно-тематическом плане указывается вид деятельности, тема и цель).
6. Разработать и провести комплекс гимнастики после сна (определить цель и задачи бодрящей гимнастики в соответствии с возрастом детей; подобрать материал и оборудование для ее проведения; подобрать общеразвивающие упражнения и приемы самомассажа, создать условия для проведения гимнастики данного вида).
7. Организовать процесс умывания.
8. Организовать процесс приема пищи (полдника) с детьми.
9. Предоставить экспертной комиссии календарно-тематический план режимных процессов второй половины дня в ДОО перед демонстрацией задания.
10. Реализовать алгоритм содержания воспитательно-образовательной работы во второй половине дня.

**Ожидаемый результат:**

1. Оформленный календарно-тематический план режимных процессов второй половины дня в ДОО. (на бумажном носителе).
2. Осуществление подъема детей после дневного сна.
3. Демонстрация индивидуальной работы с отдельными детьми.
4. Демонстрация комплекса гимнастики после сна с детьми в группе ДОО.
5. Демонстрация организации и сопровождения процесса умывания детей.
6. Демонстрация организации и проведения приема пищи - полдника.
7. Демонстрация работы с подгруппой детей в разных видах деятельности.