

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

математический и общий естественнонаучный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Сызрань, 2021 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, общих гуманитарных,
социально-экономических, естественнонаучных
дисциплин
от «27» мая 2021 г. протокол № 10

Составитель: А.Л.Анищенко, преподаватель ЕН.02 ИНФОРМАТИКА ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 «ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ»	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г.Сызрани» по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке работников автотранспортных и дорожных организаций.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Вариативная часть: не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием современных средств диагностики.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения.

ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;

ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего - 39 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем - 34 часов, в том числе:

- самостоятельная работа - 5 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	39
Самостоятельная работа	5
Всего во взаимодействии с преподавателем	34
из них:	
Теоретическое обучение (без консультаций и промежуточной аттестации)	12
Лабораторные и практические занятия	20
Курсовая работа (проект) (для общепрофессионального цикла)	не предусмотрено
Консультации	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1 Основные понятия и технология автоматизированной обработки информации	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	1 Информатизация общества, развитие вычислительной техники		
	2 Компьютерные технологии обработки информации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2 Архитектура ЭВМ	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	1 Архитектура ЭВМ		
	2 Основные принципы построения ЭВМ		
	3 Состав системного блока		
	4 Устройства памяти ЭВМ		
	5 Устройства ввода-вывода		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2. Пакеты прикладных программ			
Тема 2.1 Текстовые редакторы	Содержание учебного материала	4	2
	1 Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа.. Основы работы в текстовом редакторе Word		
	2 Ввод и редактирование текста. Форматирование текста.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Создание и редактирование документов	4	

	Вставка графических объектов		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.2 Табличные редакторы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основы работы с табличным редактором Excel		
	2 Графики и диаграммы		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Математические расчеты Фильтрация данных Построение графиков и диаграмм	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.3. Программы подготовки презентаций	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основы работы в PowerPoint		
	2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Создание новой презентации Создание слайд-шоу	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	
Тема 2.4. Базы данных	Содержание учебного материала	1	2
	1 Основы работы с базой данных Access		
	2 Запросы, формы и отчеты		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Создание базовых таблиц Работа с запросами, формами и отчетами	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям	1	

Тема 2.5. Графические редакторы	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Основные виды современной компьютерной графики		
	2	Основы работы в программе Компас		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		<i>2</i>	
	Создание листа чертежа. Построение геометрических объектов			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>1</i>	
Подготовка к практическим занятиям				
Дифференцированный зачет			<i>1</i>	
Всего:			<i>39</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»;
мастерских – не предусмотрено;
лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017
2. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017
3. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с.
4. Хлебников, А.А. Информатика : учебник для СПО / А.А. Хлебников. – Ростов-на Дону: Феникс, 2016. – 427 с.

Дополнительные источники:

- Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
- Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
- Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.
- Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
- Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.

Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.

Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.

Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2004.

Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.

Работа в текстовом процессоре Microsoft Word: Метод. указ. к лаб. работам/Самар. гос. техн. ун-т; Сост. В.И. Будин, Е.А. Крайнова. Самара, 2002. 47 с.

Работа в табличном процессоре MS Excel: Метод. указ. к лаб. работам / Самар. гос. техн. ун-т; Сост. В.И. Будин, Е.А. Крайнова. Самара, 2002. 50 с.

Работа в СУБД MICROSOFT ACCESS: Метод. указ. к лаб. работам/ Самар. гос. техн. ун-т; Сост. В.И. Будин, Е.А. Крайнова. Самара, 2003.

Работа с мастером электронных презентаций MICROSOFT POWERPOINT: Метод. указ. к лаб. работам/ Самар. гос. техн. ун-т, Сызрань 2005

Компас - 3D_ методичка в электронном варианте

Интернет-ресурс

Электронный учебник по информатике - gulnaraspt2012.narod.ru/u001.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - использовать изученные прикладные программные средства;	Наблюдение и оценка результатов практических работ;
Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	Опрос; тестирование

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые ОК и ПК
1.	Информатизация общества, развитие вычислительной техники	1	Урок - презентация	ОК 2, 7, 9
2.	Компьютерные технологии обработки информации	1	Урок - презентация	ОК 2, 7, 9 ПК 2.3-2.4; 3.1, 3.3, 3.5-3.6; 3.8
3.	Технология хранения, поиска и сортировки информации	1	Мини-лекция	ОК 2, 7, 9 ПК 2.3-2.4; 3.1, 3.3, 3.5-3.6; 3.8
4.	Практические занятия Работа в сети Интернет	2	Урок- тренинг	ОК 1, 2, 3, 7, 9 ПК 22.3-2.4; 3.1, 3.3, 3.5-3.6; 3.8
5.	Архитектура ЭВМ	1	Урок - презентация	ОК 2, 7, 9
6.	Классификация программного обеспечения	1	Работа в малых группах	ОК 2, 7, 9
7.	Краткий обзор прикладного программного обеспечения	1	Работа в малых группах	ОК 2, 7, 9 ПК 2.3-2.4; 3.1, 3.3, 3.5-3.6; 3.8
8.	Практические занятия. Создание и редактирование документов	2	Урок- выполнение творческого задания	ОК 2, 7, 9 ПК 2.3-2.4; 3.1, 3.3, 3.5-3.6; 3.8
9.	Практические занятия Вставка графических объектов	2	Урок- выполнение творческого задания	ОК 2, 7, 9
10.	Основы работы в PowerPoint	1	Урок -презентация	ОК 22, 7, 9
11.	Эффекты анимации, звуковое сопровождение, эффекты перехода	1	Урок -презентация	ОК 2, 7, 9
12.	Практические занятия Создание слайд- шоу	2	Урок- решения творческих задач	ОК 2, 7, 9