

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обще профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Сызрань, 2020 г.

РАССМОТРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией
общепрофессиональных и профессиональных
дисциплин
от «28» мая 2020 г. протокол № 10

Составитель: В.А. Скоц, преподаватель ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): А.Л.Анищенко, методист
строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5. Лист актуализации программы	12
6. Приложение 1 «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – УД) является частью программы специалистов среднего звена ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**, разработанной в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа УД может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена и в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения программы дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения программы дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действо-

вать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Всего – 68 часов, в том числе:

- всего во взаимодействии с преподавателем – 68 часов, в том числе:
- самостоятельная работа – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов на учебную дисциплину	68
Самостоятельная работа	0
Всего во взаимодействии с преподавателем	68
из них:	
Теоретическое обучение	18
Лабораторные и практические занятия	48
Курсовая работа (проект)	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание предметной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения										
Раздел 1. «ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения»													
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>Причины возникновения ЧС техногенного характера.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>Чрезвычайные ситуации военного времени.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>	1	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».	2.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3.	Причины возникновения ЧС техногенного характера.	4.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	5.	Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	2
1	Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».												
2.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.												
3.	Причины возникновения ЧС техногенного характера.												
4.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.												
5.	Чрезвычайные ситуации военного времени.												
Тема 1.2. Характеристика основных поражающих факторов оружия массового поражения.	<p>Содержание учебного материала:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.</td> </tr> </table> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве. «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	1	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы.	2.	Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.	2	2						
1	Оружие массового поражения, виды и поражающие факторы.												
2.	Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты.												
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от ЧС	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</td> </tr> </table>	1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	2	2								
1	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.												

мирного и военного времени.	2	Производственные средства безопасности.		
	3	Индивидуальные и коллективные средства безопасности.		
	4	Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Определение порядка использования защитных сооружений». «Использование средств индивидуальной защиты».		4	
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	2.	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		
	3.	Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	4.	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие «Оценка устойчивости функционирования организации». «Работа с приборами радиационной и химической разведки». . «Расчет параметров воздуха рабочей зоны».		6	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
Раздел 2. «Основы военной службы»				
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Военная доктрина Российской Федерации.		
	2.	Основы обороны государства.		
	3.	Основные документы по безопасности Российских территорий. Национальная безопасность и национальные интересы России.		
	4.	Виды и рода войск ВС РФ.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	

	Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы.				
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 2.2. Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Терроризм в любых формах своего проявления - одна из самых опасных проблем, с которым человечество вошло в 21 столетие.			
	2.	Проблема терроризма и борьба с ним резко в 90-х годах. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» для организации работы по противодействию терроризму и разработана концепция национальной безопасности РФ			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	Тема 2.3. Воинская обязанность и её содержание.	Содержание учебного материала		2	2
1		Мероприятия, проводимые в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе.			
2.		Категории граждан, подлежащих обязательному воинскому учету.			
3.		Обязанности граждан, возложенные в целях обеспечения воинского учета.			
4.		Постановка на воинский учет.			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия Прохождение военной службы. Обязанности и ответственность военнослужащих. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Боевые традиции ВС РФ. Воинские символы и ритуалы. Оснащение современной армии России, виды оружия. Изучение АК – 74.		14	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Раздел 3.					

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»				
Тема 3.1. «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья»	Содержание учебного материала		2	2
	1	Здоровье – одна из основных ценностей человека		
	2.	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, его разрушающие		
	3.	Вредные привычки и их профилактика		
	4.	Первая медицинская помощь при ранениях		
	5.	Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		2	
	Болезни, передаваемые половым путем.			
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 3.2. Охрана труда и производственная безопасность.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в организации и на предприятии.		
	2.	Правила эвакуации из здания.		
	3.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		
	4.	Краткая характеристика первичных средств пожаротушения и правила их применения.		
	5.	Правовые основы оказания первой медицинской помощи		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		16	
	Оформление и учет несчастных случаев на производстве.			
Влияние вредных привычек на организм человека				
Первая медицинская помощь при кровотечениях.				
Первая медицинская помощь при переломах.				
Первая медицинская помощь при отравлениях.				
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.				
Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.				
Первая помощь при ожогах, электротравмах и синдроме длительного сдавливания.				
Контрольные работы		Не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
		Дифференцированный зачет	2
		Всего	68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖД»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:

аспирационный психрометр Ассмана;

барометр-анероид БАММ;

анемометр крыльчатый АСД-3;

секундомер.

Измерительный прибор для исследования освещенности - люксметр. Лабораторная установка включает осветительный блок с различными типами источников света.

Лабораторный стенд БЖ 6/1 позволяет изучить опасность поражения человека электрическим током в трехфазных сетях переменного тока с напряжением до 1000 В.

Стенд моделирует источник питания двух типов сетей:

трехфазную трехпроводную с изолированной нейтралью;

трехфазную четырехпроводную с заземляющей нейтралью.

Стенд включается автоматом.

Индикаторы цифровых приборов: амперметр и вольтметр.

Лабораторная установка служит для измерения параметров вибрации и эффективности виброизоляции. Она включает: виброизоляторы, тахометр, электромотор, индикатор, дебаланс и др.

Схема лицевой панели прибора ИШВ-1: переключатель частоты, сигнальная лампа и др.

Лабораторная установка служит для исследования и измерения шума. Источник шума - краскораспылитель, прибор - шумомер ПИ-6. Характер спектра шума - широкополосный; временная характеристика шума - постоянный. Средства защиты: СЗ-1, СЗ-2.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. ИЦ «Академия» 2015 с изменениями. 288 с.

Дополнительные источники:

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2004.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

www.mil.pf

<http://www.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Оценка за контрольную работу; наблюдение и оценка результатов практических работ; Оценка защиты рефератов, докладов, сообщений; Оценка за оформление документации</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Опрос; отчеты по самостоятельной работе; защиты рефератов, докладов, сообщений</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые профессиональные умения
1	Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением Деловая игра Работа в малых группах Дискуссия	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
2	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношеренный и двухшеренный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением Деловая игра Работа в малых группах Дискуссия	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
3	Оказание первой медицинской помощи	Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением Деловая игра Работа в малых группах Дискуссия	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;