

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»

**Методическая разработка открытого урока
на тему: «Основы создания баз данных»**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Разработчик:
преподаватель Арутюнян А.А.

Сызрань, 2023г.

План-конспект урока

Тема урока: «Основы создания баз данных»

Обучающиеся: студенты специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Цель: закрепление, обобщение теоретических знаний обучающихся о базах данных, этапах их создания на компьютере, применение знаний на практике.

Поставленная цель обуславливает следующие задачи:

- **обучающие** – повторить и систематизировать навыки работы построения форм, запросов на выборку, стимулировать интерес учащихся к созданию информационных моделей и построения баз данных;
- **развивающие** – развитие приемов умственной деятельности, формирование и развитие функционального мышления учащихся, развитие познавательных потребностей учащихся, создание условий для приобретения опыта работы учащихся в среде ИКТ;
- **воспитательные** – развитие познавательного интереса учащихся, основ коммуникативного общения, уверенности в собственных силах.

Проводит: Арутюнян А.А. – преподаватель информатики.

Дата проведения: 14 апреля 2023г.

Группа: 442-1А

Место проведения: ГБПОУ «ГК г. СЫЗРАНИ», соц.-пед. профиль, ауд.24.

Проводит: Арутюнян А.А. – преподаватель информатики.

Содержание открытого урока: Пошаговое описание создания основных объектов базы данных в программе Microsoft Access 2010.

Тип открытого урока: Комбинированный.

Вид открытого урока: беседа, практическая работа.

Методы обучения:

1. словесный (рассуждение, беседа);
2. практический (создание таблицы базы данных);
3. репродуктивный (воспроизведение имеющихся знаний).

Средства: компьютерный класс, интерактивная доска, демонстрационные презентации, раздаточный материал.

Формируемые компетенции:

Общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Структура и ход урока:

<i>№ п/п</i>	<i>Название этапа</i>	<i>Время</i>	<i>Содержание</i>	<i>Деятельность преподавателя</i>	<i>Деятельность обучающихся</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Планируемый результат</i>
1.	Подготовительно-организационный	5 мин	<p>Формирование положительной мотивации на участие в открытом уроке.</p> <p>-Здравствуйте уважаемые студенты.</p> <p>На прошлом уроке мы с вами начали изучать и сегодня продолжаем изучение темы «База данных».</p> <p>Сегодня на уроке мы с вами рассмотрим как создать база данных в приложении Microsoft Access 2010 и выполним практическую работу «Создание базы данных».</p>	<p>Приветствие, наличие обучающихся.</p> <p>Эмоциональный настрой студентов к предстоящей работе.</p>	Организовывают рабочее место.	Словесное приветствие	<p>Организовать обучающихся открытого урока</p> <p>Проверить готовность к уроку.</p>
2.	Актуализация знаний	30 мин	<p>- Прежде чем приступить к изучению нового материала, давайте с вами проверим и закрепим наши знания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое база данных? 2. Какая база данных 	Знакомство с темой урока, целями, задачами	Просмотр презентации. Ответы на вопросы	Фронтальный опрос	

			называется реляционной? 3. Что такое поле, запись?				
			Демонстрация возможностей баз данных.	Ознакомление аудитории с понятиями об объектах БД.	Просмотр наглядных материалов.	Просмотр презентации и методических разработок к уроку	Развитие новых знаний, по средствам индивидуально й работы обучающихся урока.
3.	Первичное закрепление нового материала	30 мин	Обучающиеся, под руководством педагога, из заранее подготовленных заготовок, выполняют практическое задание, основанное на технологических приемах, продемонстрированных в теоретической части урока. Итог выполнения практической части – готовая база данных.	Индивидуальный контроль за выполнением работы каждого студента.	Студенты выполняют практическую работу по инструкции создания Базы данных	Работа с методическим и разработками в среде MS Access.	
4.	Подведение итогов урока	10 мин	1. Как расшифровывается СУБД, что это такое? 3. Как называется программа, в которой вы учились создавать БД? Молодцы! Сегодня вы научились создавать БД и создали свою первую БД «Наш класс». На следующем уроке мы продолжим наше знакомство с БД.	Определение предв арительного уровня достижения цели урока	Отвечают на вопросы на основе выполнения лабораторно- практической работы.	Готовая база данных студентов.	Устанавливать аналогии по созданию таблиц баз данных в других приложениях, поиск наиболее эффективного способа решения

							задачи;
5.	Рефлексия	15мин	Дискуссия по результатам совместной деятельности	Проверка работ. Организовать рефлексия и самооценку участниками собственной деятельности.	Формулируют конечный результат своей работы на занятии.	Подготовленн ый материал для рефлексии.	Использование полученных знаний в профессиональной деятельности

Методические рекомендации по практической работе

Тема: «Основы создания баз данных».

Цель работы: закрепление, обобщение теоретических знаний обучающихся о базах данных, этапах их создания на компьютере, применение знаний на практике.

Ход работы:

1. Запустить Microsoft Access:

- С помощью меню Пуск системы Windows (нажать кнопку пуск, выделить кнопку программу, выбрать Microsoft Access, нажать клавишу Enter);
- С помощью ярлыка для ACCESS на рабочем столе Windows (для быстрого запуска Access удобно иметь ярлык на рабочем столе)
- С помощью ярлыка в папке для ACCESS;
- С помощью проводника Windows.

2. Сформировать файл новой базы данных:

- Раскрыть вкладку Новая база данных в разделе Создание диалогового окна Создание файла: появляется диалоговое окно Файл новой базы данных;
- Раскрыть вкладку Новая база данных в разделе Создание диалогового окна Создание файла – появляется диалоговое окно Создание файла – появляется диалоговое окно Файл новой базы данных;
- Выбрать имя текущей папки
- Присвоить файлу имя Успеваемость в поле Имя файла;
- Нажать кнопку создать – появится диалоговое окно с именем файла Успеваемость.

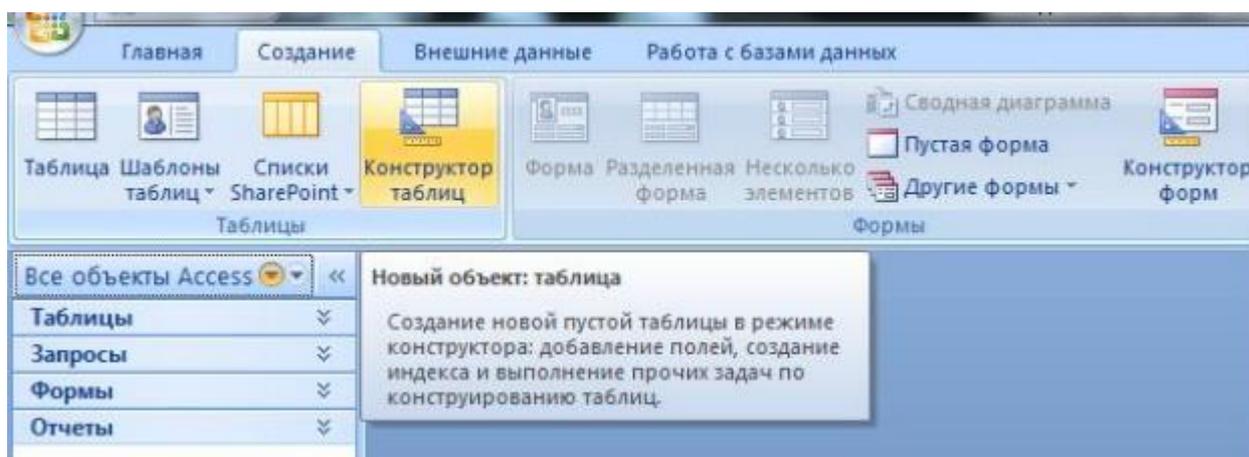


Рисунок 1.Создание таблицы

3. Внутри этой базы данных при помощи **конструктора** создать таблицу “Студенты” со следующими полями:

- 1 - Код студента (тип Числовой – ключевое поле);
- 2 – Фамилия (тип Текстовый);
- 3 – Имя (тип Текстовый);
- 4 – Отчество (тип Текстовый);
- 5 - Дата рождения (тип Дата/Время);
- 6 - Дата поступления (тип Дата/Время);
- 7 – Курс (тип Числовой);

8 - Номер группы (тип Числовой).

Код студента	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Дата поступления	Курс	Номер группы
111	Григорьев	Олег	Иванович	15.06.1998	28.08.2015	1	103
112	Дыбина	Светлана	Александровна	21.01.1999	28.08.2015	1	159
113	Короткова	Мария	Сергеевна	12.11.1998	28.08.2015	1	189
114	Митрофанов	Сергей	Дмитриевич	06.09.1996	03.09.2014	2	289
115	Титов	Игорь	Петрович	17.03.1995	03.09.2013	3	359

Создать в этой же базе ещё две таблицы:

- “Изучаемые предметы” с полями:
 - 1 - Код предмета (тип Числовой – ключевое поле);
 - 2 – Название предмета (тип Текстовый);
- “Полученные отметки”, с полями:
 - 1 - Код предмета (тип Числовой – ключевое поле);
 - 2 – Семестр (тип Числовой);
 - 3 – Отметка (тип Числовой);
 - 4 - Код студента (тип Числовой).

Занести ещё по 5 записей в две таблицы.

4. На основе созданных трех таблиц: ”Группы”, ”Студенты”, “Изучаемые предметы” и “Полученные отметки” создать запрос “Результаты”, в который должны войти:

1. все поля таблицы “Карточки студента”,
2. название предметов из таблицы “Изучаемых предметов”
3. отметки из таблицы “Полученных отметок”.

5. Создать запрос с именем “Результаты сессии по ...” по одному любому предмету с полями:

- 1 - Фамилия;
- 2 - Имя;
- 3 - Отчество;
- 4 - Название предмета;
- 5 - Код предмета;
- 6 - Отметка.

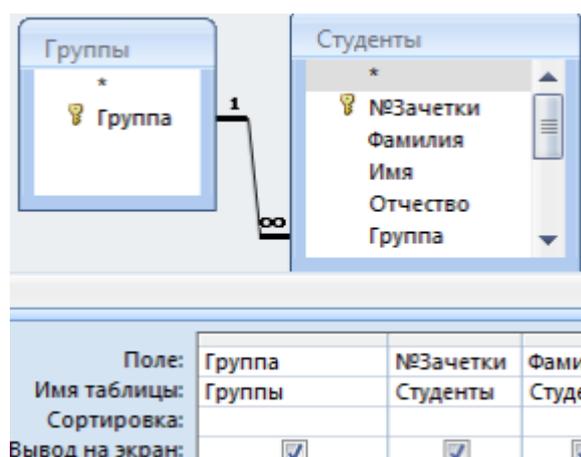
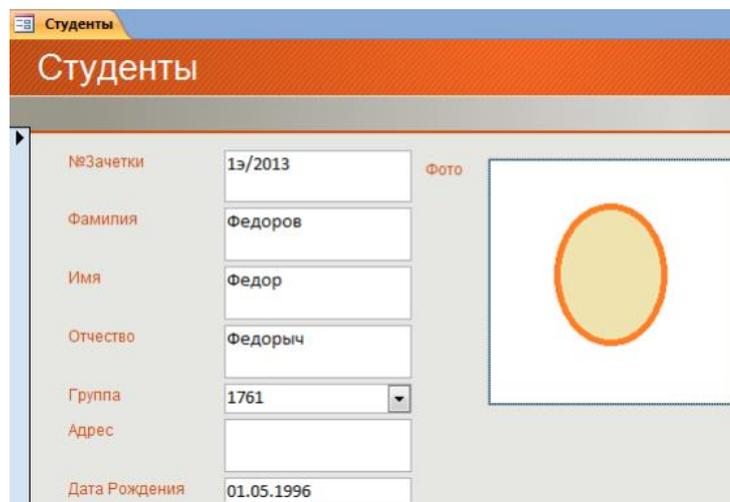


Рисунок 2.Создание запроса на выборку.

В этом запросе должны отражаться только результаты по выбранному предмету. Поле “Код предмета” в запросе отображаться не должен. Он, в данном случае, служит только в качестве критерия отбора.

6. Создайте **форму** с помощью мастера форм (Объект базы данных ФОРМА) на основе таблицы “Студенты”.



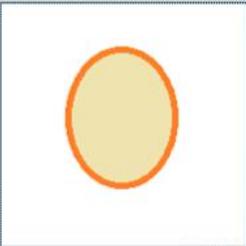
Студенты	
№Зачетки	1э/2013
Фото	
Фамилия	Федоров
Имя	Федор
Отчество	Федорыч
Группа	1761
Адрес	
Дата Рождения	01.05.1996

Рисунок 3.Создание формы «Карточка студента»

Самоанализ и оценка работы участников открытого урока

Лесенка успеха



Испытываю затруднения