

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУП 12. Введение в профессию**

для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Сызрань 2022

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН

Предметно-цикловой

общеобразовательных, общих
гуманитарных и

социально-экономических,
математических и

общих естественнонаучных циклов

Председатель Л.В. Купряшова

от «27» 04 2022 года протокол № 8

Разработчики:

Григорьева Т.А., Кулькова К.В., преподаватели строительного профиля ГБПОУ «ГК
г.Сызрани»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО:

54.01.20 Графический дизайнер

Перечень образовательных результатов (ОР), подлежащих оценке:

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в профессию» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:** – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

КИМ предназначены для промежуточного контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Обществознание (вкл. Экономику и право) КИМ включает: теоретическое задание, практическое задание.

КИМ содержит контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

3. Правила оформления результатов оценочной процедуры.

По результатам проведения оценочной процедуры заполняются рабочие документы, предусмотренные контрольно-измерительными материалами:

- бланки ответов;
- сводная ведомость оценки умений

- итоговые документы (оценочная ведомость, журнал, зачетная книжка).

2. ПАСПОРТ КИМ

4.1. Требования к деятельности обучающегося и соответствующих форм и методов оценивания для учебной общеобразовательной дисциплины Обществознание (вкл экономику и право)

Предмет оценивания (перечень ОР: ПК, знания, умения, опыт практической деятельности в соответствии с ФГОС)	Показатели оценки сформированности образовательных результатов	Формы и методы оценки результатов обучения
Метапредметные результаты		
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Называет основные социально –экономические и правовые институты, даёт им понятие, определяет их функции в жизни общества	Практическое задание
Предметные результаты		
–владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Правильно применяет базовые понятия социальных наук, выделяет существенные признаки, раскрывает их смысл	Тесты 3, 4, 7, 11
–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Называет основные методы научного познания, определяет их сущность	Практическое задание Тест 8, 9,
–сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Определяет основные тенденции экономического, политического развития мирового сообщества, характеризует тенденции развития	Тест 11, 12, 15, 16, 17 19, , 23

Инструментарий оценки знаний

Вариант I

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1 – 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате вы получите последовательность букв. Например,</p>			
	№ задания 1	Вариант ответа 1 – В, 2 – А, 3 - Б	

1	Понятие 1 Объект 2 Цель 3 Мотив	Определение А. Идеальный образ результата, к которому стремится человек Б. То, на что направлена деятельность человека В. Тот, кто осуществляет деятельность Г. Желание удовлетворить свои потребности	1- Б 2- А 3- В	3
2	Понятие 1. Антропогенез 2. Эндогамия 3. Экзогамия	Определение А. Брачные связи вне данного человеческого стада Б. Становление человека В. Брачные связи внутри одной группы особей Г. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству	1 – Б 2 – А 3 – В	3
3	Понятие 1. Социализация 2. Социальные отношения Воспитание	Определение А. Устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе взаимодействия друг с другом, Б. Процесс целенаправленного воздействия на человека для формирования у него определённых качеств, В. Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов	1 – В 2 – А 3 – Б	3
4	Типы экономических систем 1 рыночная 2 командная(плановая)	Характеристики А. Централизованное планирование Б. Свобода предпринимательства В. Директивное ценообразование Д. Конкуренция товаропроизводителей	1БД 2АВ	2
Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20. Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.				
5	Выберите правильный ответ В отличие от природы общество: 1) является системой, 2) выступает в качестве творца культуры 3) находится в развитии 4) развивается по собственным законам		1	
6	Выберите правильный ответ Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм 1) моральных 2) правовых 3) экономических 4) политических		1	
7	Определите, верны ли следующие суждения с социальных ролях человека А. Социальная роль определяет модель поведения в той или иной ситуации Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны		1	1
8	Определите верность суждений И абсолютная и относительная истины 1) всегда находят своё подтверждение в практике		2	1

	<p>2) носят объективный характер</p> <p>3) дают полное, исчерпывающее знание о предмете</p> <p>4) могут быть опровергнуты со временем</p>		
9	<p>Определите верность суждений</p> <p>И религиозному и научному знанию свойственно то, что они</p> <p>1) носят объективный характер</p> <p>2) предполагают доказательства</p> <p>3) могут передаваться из поколения в поколение</p> <p>4) необходимы человеку для рациональной деятельности</p>	3	1
10	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>А. Путь к абсолютной истине идёт через истины относительные</p> <p>Б. Относительная истина – это полное, неизменное знание</p> <p>1) Верно только А</p> <p>2) Верно только Б</p> <p>3) Верны оба суждения ;</p> <p>4) Оба суждения неверны</p>	1	1
11	<p>Выберите правильный ответ;</p> <p>Экономика как наука изучает</p> <p>1) действие объективных законов истории</p> <p>2) способы распределения материальных благ</p> <p>3) систему признаков, определяющих социальную структуру</p> <p>4) принципы и нормы осуществления государственной власти</p>	2	3
12	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p>Производители хотят продавать свои продукты по высоким ценам, а потребители хотят покупать их по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт разрешается с помощью</p> <p>1) правительства</p> <p>2) конкуренции</p> <p>3) финансовых органов</p> <p>4) объединений предпринимателей</p>	2	1
13	<p>Укажите какое условие не является обязательным для заключения брака:</p> <p>1) взаимное согласие вступающих в брак;</p> <p>2) согласие родителей;</p> <p>3 достижение брачного возраста</p>	2	1
14	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Взаимные права и обязанности супругов возникают:</p> <p>1) с государственной регистрации брака;</p> <p>2) со времени подачи заявления;</p> <p>3) с выдачи свидетельства о заключении брака</p>	1	1
15	<p>Определите верность суждений</p> <p>Конкуренция производителей в рыночной экономике</p> <p>1) приводит к снижению производительности труда</p> <p>2) уравнивает спрос и предложение</p> <p>3) усиливает вмешательство государства в экономику</p> <p>стимулирует увеличение затрат на производство</p>	2	
16	<p>Перечислите характерные признаки рыночной экономики</p> <p>1) контроль со стороны государства над производством</p> <p>2) свободное ценообразование</p> <p>3) экономическая свобода производителей</p> <p>4) преобладание государственной собственности</p> <p>5) централизованное планирование экономики</p> <p>разорение убыточных предприятий</p>	2, 3, 6	1
17	<p>Определите, что понимается под культурой в наиболее общем смысле</p> <p>1) уровень развития науки и техники</p>	2	

	2) 2) совокупность всех достижений человека 3) Уровень образованности человека; Все жанры искусства		1
18	Выберите правильный ответ Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется 1) народной 2) массовой 3) национальной 4) элитарной	4	
19	Определите верность суждений Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется 1) правдоподобностью результатов 2) Созданием художественных образов 3) Ясностью и целостностью выражения Созданием материальных ценностей	9	1
20	. Продолжите фразу «Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется.....	A	1
Инструкция по выполнению заданий 21 – 25. В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово.			
21 Вставьте пропущенное слово: преобладание государственной собственности – это признак экономики		
22	Продолжите фразу - Защита государством отечественных производителей от конкуренции со стороны зарубежных фирм - это		
23 Вставьте пропущенное слово – превышение расходов над доходами – это государственного бюджета		
24	. Вставьте пропущенное слово – свободное ценообразование является признаком экономики.		
25	Вставьте пропущенное слово – превышение доходов над расходами – это государственного бюджета		

Вариант II

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий № 1 – 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате вы получите последовательность букв. Например,			
	№ задания	Вариант ответа	
	1	1 – В, 2 – А, 3 - Б	
1	1 Объект 2 Цель 3 Мотив	Определение А. Идеальный образ результата, к которому стремится человек Б. То, на что направлена деятельность человека В. Тот, кто осуществляет деятельность Г. Желание удовлетворить свои потребности	1- Б 2- А 3- В 3

2	Понятие 1. Антропогенез 2. Эндогамия 3. Экзогамия	А. Брачные связи вне данного человеческого стада Б. Становление человека В. Брачные связи внутри одной группы особей Г. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству	1 – Б 2 – В 3 – А	3
3	Понятие 3. Социализация 4. Социальные отношения Воспитание	Определение А. Устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе взаимодействия друг с другом, Б. Процесс целенаправленного воздействия на человека для формирования у него определённых качеств, В. Процесс освоения социальных ролей, приобретения социальных статусов	1 – Б 2 – А 3 – В	3
4	1 Понятие		1 – А 2 – Б	2
Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20. Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.				
5	Выберите правильный ответ В отличие от природы общество: 1) является системой, 2) выступает в качестве творца культуры 3) находится в развитии 4) развивается по собственным законам		В	
6	Выберите правильный ответ Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм 1) моральных 2) правовых 3) экономических 4) политических		1	
7	Определите, верны ли следующие суждения с социальных ролях человека А. Социальная роль определяет модель поведения в той или иной ситуации Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны		В	1
8	Определите верность суждений И абсолютная и относительная истины 1) всегда находят своё подтверждение в практике 2) носят объективный характер 3) дают полное, исчерпывающее знание о предмете 4) могут быть опровергнуты со временем		В	1
9	Выберите правильный ответ А. Путь к абсолютной истине идёт через истины относительные Б. Относительная истина – это полное, неизменное знание 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения ;		Б	1

	4) Оба суждения неверны		
10.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Среди наук о человеке и обществе отдельные социальные институты, процессы, социальные группы и общности являются предметом изучения</p> <p>1.экономики 2.социологии 3.политологии 4.правоведения</p>	2	
11.	<p>Выберите правильный ответ;</p> <p>Производитель в рыночной экономике может самостоятельно определить</p> <p>1) организационно – правовую форму предприятия, 2) количество и вид уплачиваемых налогов 3) методы борьбы с монополизмом в экономике 4) размер минимальной оплаты труда</p>	1	
12.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>К предписанному статусу относится</p> <p>1) расовая принадлежность 2) уровень образования 3) уровень доходов 4) род занятий</p>	1	
13.	<p>Определите верность суждений</p> <p>А К социальным нормам относятся лишь те предписания, которые закреплены в законах, Б Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом</p>	4	
14.	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Взаимные права и обязанности супругов возникают:</p> <p>1) с государственной регистрации брака; 2) со времени подачи заявления; 3) с выдачи свидетельства о заключении брака</p>	1	
15.	<p>Определите верность суждений</p> <p>А Свобода человека является синонимом вседозволенности Б. Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий</p> <p>1) верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны</p>		
16.	<p>Определите верность суждений</p> <p>Труд в отличие от общения</p> <p>1) является потребность человека 2) может доставлять человеку удовольствие 3) непосредственно преобразует предметы окружающей среды 4)предполагает наличие цели</p>	3	
17.	<p>Выберите правильный ответ</p> <p>Понятие – это форма мысли, которая</p> <p>1) отражает непосредственное воздействие окружающего мира на органы чувств, 2)выявляет общие и существенные признаки познаваемых предметов и явлений 3)формирует наглядный образ предмета 4) фиксирует различные комбинации ощущений человека</p>	2	
18.	<p>Определите, верны ли следующие суждения о практике как критерии истины?</p> <p>А. Практика это критерий истинности наших знаний о мире</p>	4	19.

	Б Практика – это не единственный критерий истины, потому что существуют явления, недоступные для практического воздействия на них 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения неверны	2	
19.	Определите верность суждений об экономическом взаимодействии между народами А. Чем выше уровень производства, тем интенсивнее экономическое взаимодействие между народами Б) Межнациональные экономические связи способствуют решению проблем жизнеобеспечения народов 1)Верно только А 2) Верно только Б 3) верны оба суждения 4) Оба суждения неверны	3	

Блок Б.

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа	Р
Инструкция по выполнению заданий №20-25. В соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.			
20.	Продолжите фразу «Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется.....»	спрос	
21.	Вставьте пропущенное слово: Повышение по службе является формой -----социальной мобильности	вертикальной	
22.	Продолжите фразу - Человек существо не только биологическое, но и ...	социальное	
23.	Продолжите определение « Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность, -это .	цель	
24.	Продолжите фразу « Доход, получаемый собственником акций называется -----»	прибыль	
25.	Продолжите фразу « Главные вопросы экономики – это «что производить?», «Для кого производить?» и -----?»	как производить?	

Бланк для выполнения задания

ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

Итоговое тестирование по дисциплине Обществознание

Выполнил студент гр. № _____ Вариант № _____

1.	10	19
2.	11	20
3.	12	21
4.	13	22
5.	14	23
6.	15	24
7.	16	25
8.	17	
9.	18	

Количество баллов _____

Результат _____

Время выполнения задания на одного обучающегося: 20 мин.

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки (критерии оценки).

Для принятия положительного заключения по освоению/ усвоению теоретических понятий по учебной дисциплине Обществознание (вкл. Экономику и право) обучающийся должен набрать установленное минимальное количество баллов.

В случае если обучающийся набирает меньше установленного минимального количества баллов получает неудовлетворительную оценку по дифференцированному зачету.

Максимальное количество баллов 25. Для принятия решения о сдаче тестирования обучающийся должен набрать не менее 18 баллов, что составляет 70 % (Таблица 1).

Таблица 1.

Правильные ответы	23-25	21-22	18-20	≤ 18
Процент выполнения задания	89-100	81-88	70-80	≤ 69
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.

Назначение задания

Компетенции в сфере работы с информацией. Поиск информации. Уровень II

Дисциплина: Обществознание (включая экономику и право)

Тема: право (53.02.03, 53.02.04; ОД.01.02)

Комментарии

Задание может быть использовано на этапе изучения нового материала. Обучающимся потребуются остаточные знания за прошлые годы обучения и полученные в рамках изучения темы «Гражданское право». Каких-либо особых предварительных действий со стороны педагога при предъявлении данного задания не требуется.

К Вам обратился друг, который заметил, что с выбором новой управляющей компании в их жилом доме появились непонятные строки в оплате коммунальных услуг за общедомовые нужды. Соседи также недовольны ситуацией. Друг спрашивает, стоит ли в такой ситуации обратиться в орган власти для проведения проверки в отношении компании.

Бегло просмотрите фрагменты нормативно-правовых актов.

Если Вы готовы ответить на вопрос друга, дайте ответ и поясните его ссылками на нормативный документ.

Если Вам недостаточно информации для ответа, запишите что вам необходимо узнать дополнительно.

На выполнение задания отводится 10 минут.

Я буду давать ответ	У меня есть запрос на информацию
зачеркните ненужное	

Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 13.07.2019, с изм. от 02.04.2020) «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов»

Глава II. Условия предоставления коммунальных услуг

4. Потребителю могут быть предоставлены следующие виды коммунальных услуг:

а) холодное водоснабжение, то есть снабжение холодной питьевой водой, подаваемой по централизованным сетям холодного водоснабжения и внутридомовым инженерным системам в жилой дом (домовладение), в жилые и нежилые помещения в многоквартирном доме, а также в случаях, установленных настоящими Правилами, - в помещения, входящие в состав общего имущества в многоквартирном доме, а также до водоразборной колонки в случае, когда многоквартирный дом или жилой дом (домовладение) не оборудован внутридомовыми инженерными системами холодного водоснабжения;

(в ред. Постановления Правительства РФ от 26.12.2016 N 1498)

б) горячее водоснабжение, то есть снабжение горячей водой, подаваемой по централизованным сетям горячего водоснабжения и внутридомовым инженерным системам в жилой дом (домовладение), в жилые и нежилые помещения в многоквартирном доме, а также в случаях, установленных настоящими Правилами, - в помещения, входящие в состав общего имущества в многоквартирном доме. При отсутствии централизованного горячего водоснабжения снабжение горячей водой потребителей в многоквартирном доме осуществляется исполнителем путем производства и предоставления коммунальной услуги по горячему водоснабжению с использованием внутридомовых инженерных систем, включающих оборудование, входящее в состав

общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме (при наличии такого оборудования);

(в ред. Постановления Правительства РФ от 26.12.2016 N 1498)

в) водоотведение, то есть отведение сточных вод из жилого дома (домовладения), из жилых и нежилых помещений в многоквартирном доме, а также в случаях, установленных настоящими Правилами, из помещений, входящих в состав общего имущества в многоквартирном доме, - по централизованным сетям водоотведения и внутридомовым инженерным системам;

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 16.04.2013 N 344, от 26.12.2016 N 1498)

Постановление Правительства РФ от 23 мая 2006 г. N 306 «Об утверждении Правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме» (с изменениями и дополнениями)

4.1. При определении нормативов потребления коммунальных ресурсов в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме учитываются следующие конструктивные и технические параметры многоквартирного дома:

а) в отношении холодной и горячей воды - этажность, износ внутридомовых инженерных систем, вид системы теплоснабжения (открытая, закрытая), вид системы горячего водоснабжения, оснащенность в местах общего пользования водоразборными устройствами и санитарно-техническим оборудованием;

Постановление Правительства РФ от 13 августа 2006 г. N 491 «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность»

11. Содержание общего имущества в зависимости от состава, конструктивных особенностей, степени физического износа и технического состояния общего имущества, а также в зависимости от геодезических и природно-климатических условий расположения многоквартирного дома включает в себя:

л) приобретение холодной воды, горячей воды, электрической энергии, потребляемых при содержании общего имущества в многоквартирном доме, а также отведение сточных вод в целях содержания общего имущества в таком доме при условии, что конструктивные особенности многоквартирного дома предусматривают возможность

такого потребления, отведения (за исключением случаев, когда стоимость таких коммунальных ресурсов в многоквартирном доме включается в состав платы за коммунальные услуги, потребляемые при содержании общего имущества в многоквартирном доме, в соответствии с пунктом 40 Правил предоставления коммунальных услуг).

(пп. «л» введен Постановлением Правительства РФ от 26.12.2016 N 1498)

Правовое обоснование

Взимание платы за горячую воду, подогрев воды, водоотведение противоречит положениям нормативно-правовых актов и является неправомерным при определенных условиях. Так, подпункты «а» и «б» пункта 4 Правил предоставления коммунальных услуг (№354 от 6.05.2011 г.) предусматривают, что холодное и горячее водоснабжение мест общего пользования возможно только в случае наличия внутридомовых инженерных систем, по которым холодная и горячая вода подаются в эти места общего пользования. Подпункт 4(1) пункта 4 Правил установления нормативов (№306 от 23.05.2006 г.) определяет, что условием утверждения нормативов на расход холодной и горячей воды в целях содержания общедомового имущества является оснащенность мест общего пользования водоразборными устройствами и санитарно-техническим оборудованием. Подпункт «л» пункта 11 Правил содержания общего имущества (№491 от 13.08.2006 г.) предусматривает работы по приобретению управляющей компанией холодной воды, горячей воды, электрической энергии, потребляемых при содержании общего имущества в многоквартирном доме, а также отведение сточных вод только в случае, если конструктивные особенности дома предусматривают возможность такого потребления, отведения (сточных вод).

Конструктивные особенности дома друга не должны предусматривать возможности потребления:

- 1) горячей воды,
- 2) подогрева воды,
- 3) водоотведения.

Места общего пользования (подъезды, подвалы, крыши и проч.) не должны быть оснащены водоразборными устройствами и санитарно-техническим оборудованием (кранами ГВС и канализационными сливами). Кроме того, В платежной квитанции может быть что-то одно - либо плата за горячую воду, либо за подогрев холодной воды.

Подогрев горячей воды подразумевает наличие бойлера, стоящего в подвале жилого дома, который обеспечивает горячей водой квартиры. Исходя из этого настоятельно просим не производить жильцам дома начисление платы за расход холодной

и горячей воды в целях содержания общедомового имущества и сделать перерасчет этой платы с января 2020 г. года, вернув деньги оплатившим непредоставляемую услугу (осуществить перерасчет). В частности вода на общедомовые цели (например, уборку подъезда) берется в квартирах или из крана с ХВС (без использования горячей воды) и оплачивается их хозяевами как индивидуально потребленная коммунальная услуга.

Таким образом, *взимание платы за коммунальные услуги для общедомовых нужд является неправомерным по причинам и основаниям, обозначенным в правовых актах.*

Инструмент проверки

<i>Обучающийся готов давать ответ</i>	<i>0 баллов, проверка прекращена</i>
Обучающийся делает запрос на информацию:	1 балл
Какие услуги требуется оплачивать как общедомовые нужды	1 балл
Есть ли в подъезде или на этажах дома вне квартир краны для холодной / горячей воды, канализационные отверстия	1 балл
Был ли запрос на разъяснения к управляющей компании (и что они ответили)	1 балл
За соблюдение нормы времени (при наличии хотя бы одного верного запроса)	1 балл
Максимальный балл	5 баллов

Для принятия положительного заключения обучающийся должен набрать установленное минимальное количество баллов.

В случае если обучающийся набирает меньше установленного минимального количества баллов получает неудовлетворительную оценку по дифференцированному зачету.

Максимальное количество баллов 30. Для принятия решения о сдаче дифференцированного зачета обучающийся должен набрать не менее 15 баллов, что составляет 70 % (Таблица 1).

Таблица 1.

Оценочная шкала

Правильные ответы	27-30	24-26	21-23	≤ 21
Процент выполнения задания	89-100	81-88	71-80	≤ 70
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.

Назначение комплекта оценочных средств: промежуточная аттестация по учебной дисциплине

Краткое описание инструментария оценки:

1. Тесты (15 вопросов, 2 варианта). Сложность: Простое теоретическое задание, состоящее из тестовых заданий в закрытой форме: тестовые задания в открытой форме: простые вопросы с коротким ответом.
2. Практическое задание (защита проекта).

Форма проведения: дифференцированный зачет

Правила оформления результатов оценочной процедуры.

По результатам проведения оценочной процедуры заполняются рабочие документы, предусмотренные комплектом оценочных средств:

- бланки ответов;
- сводная ведомость оценки умений
- итоговые документы (оценочная ведомость, журнал, зачетная книжка).

Тестовые задания

Вариант I

1. Какие существуют типы проектов по предметно-содержательной области?

- а) монопредметные и межпредметные
- б) внутригрупповые и внутритехникумовские
- в) региональные и международные

2. Какие существуют типы проектов по характеру контактов?

- а) личные, парные, индивидуальные, групповые
- б) культуроведческие, спортивные, исторические, музыкальные
- в), внутригрупповые и внутри техникумовские региональные, международные

3. Какие существуют типы проектов по доминирующей деятельности студентов?

- а) практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые
- б) краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные
- в) материальные, действенные, письменные

4. Какие существуют типы проектов по виду конечного продукта?

- а) спортивные, исторические, музыкальные
- б) практико-ориентированные, приключенческие, игровые
- в) материальные, действенные, письменные

5. Что такое «учебный проект»?

- а) работа, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы
- б) деятельность по проектированию собственного исследования, являющаяся организационной рамкой исследования
- в) работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

6. Что такое «учебное исследование»?

- а) деятельность учащихся, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы
- б) деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом
- в) деятельность учащихся, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний

7. Что такое «проектно-исследовательская деятельность учащихся»?

- а) деятельность, направленная на приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности
- б) деятельность по проектированию собственного исследования, являющаяся организационной рамкой исследования
- в) деятельность учащихся, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний

Укажите преимущество индивидуальных проектов:

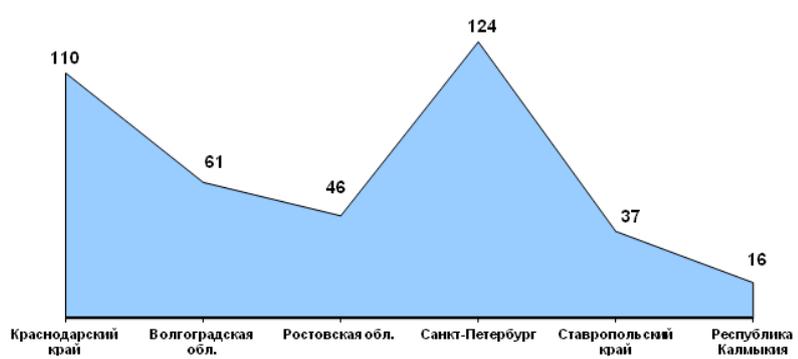
- а) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
- б) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы

- в) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели
8. Укажите недостатки групповой работы над проектом:
- а) не вырабатывается опыт группового сотрудничества
 - б) нет возможности распределить обязанности, чтобы каждый участник группы мог проявить свои сильные стороны в той работе, которая ему лучше удастся
 - в) нет возможности получить всесторонний опыт работы на всех этапах проекта для каждого участника группы
9. Что составляет содержание организационных общеучебных навыков?
- а) планирование и организация учебной деятельности
 - б) восприятие информации, мыслительная деятельность по обработке информации, оценка и осмысление результатов мыслительной деятельности
 - в) общение в ходе учебной деятельности
10. Что составляет содержание интеллектуальных общеучебных навыков:
- а) планирование и организация учебной деятельности
 - б) восприятие информации, мыслительная деятельность по обработке информации, оценка и осмысление результатов мыслительной деятельности
 - в) общение в ходе учебной деятельности
11. Что такое информация?
- а) одно из наиболее общих понятий науки, обозначающее некоторые сведения, совокупность каких-либо данных, знаний и т.п.
 - б) интернет-сайт
 - в) это юридически закреплённая бумага, утверждающая за её владельцем право на что-либо, подтверждающая какой-либо факт
12. Что такое источник информации?
- а) объект, идентифицирующий происхождение информации
 - б) субъект, нуждающийся в информации
 - в) среда, передающая информацию
13. Из ниже перечисленного списка выберите основные пути поиска информации
- а) изучение библиотечного каталога
 - б) с помощью поисковых систем в Интернете
 - в) в справочном аппарате лингвистических энциклопедий. В них после статьи на определенные темы дается список литературы
 - г) коммуникативный - возможность получить необходимую консультацию от любого компетентного человека
14. Разбейте методы исследования на две группы:
1. Теоретические методы исследования, 2. Практические методы исследования
- а) анализ
 - б) синтез
 - в) эксперимент
 - г) моделирование
 - д) аналогия
 - е) наблюдение
 - ж) индукция
 - и) обобщение
 - к) сравнение
 - л) дедукция
 - м) классификация
 - н) измерение
15. Что такое аннотация?
- а) это метод, в ходе которого вывод о предмете и явлении делается на основании множества частных признаков
 - б) это то, знание о чём Вы хотите получить в результате проведения исследования
 - в) это краткая характеристика работы, содержащая перечень основных вопросов работы

Вариант II

1. Проект как самостоятельная творческая работа студента – это :
- а) сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, представление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов

- б) работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата
 - в) работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее известным результатом
2. В чем заключается специфика проектной деятельности как деятельностной технологии обучения?
- а) в проектной деятельности необходимость осуществления деятельности ведет за собой активное, осмысленное приобретение и закрепление соответствующих знаний
 - б) сначала приобретаются знания, а потом на их основе осуществляется деятельность
 - в) деятельность осуществляется лишь на основе уже имеющихся знаний и опыта
3. Основные этапы работы над проектом – это:
- а) введение, проблематизация, основная часть, реализация, заключение
 - б) проблематизация, целеполагание, планирование, реализация, анализ и рефлексия
 - в) завязка, целеполагание, кульминация, развязка, анализ и рефлексия
4. Неявно сформулированная цель проекта порождает первичный мотив к деятельности, потому что:
- а) ее можно наделить личностным смыслом
 - б) ее можно заменить другой целью
 - в) ее можно проигнорировать
5. Как связаны между собой проблема и цель проекта?
- а) это практически одно и то же
 - б) целью проекта всегда является решение проблемы проекта
 - в) иногда цель работы бывает не связана с проблемой проекта
6. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?
- а) проектный продукт – это способ воплощения цели проекта
 - б) цель и проектный продукт – это одно и то же
 - в) цель и проектный продукт в некоторых случаях не связаны между собой
7. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?
- а) план работы – это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта
 - б) план работы – это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта
 - в) план работы – это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту
8. Почему необходим анализ хода проектной работы?
- а) это способствует общему развитию учащегося
 - б) это помогает описать, как шла работа
 - в) это дает возможность понять, когда и почему были допущены ошибки или доказать, что ошибок не было
9. Почему необходим анализ результата проектной работы?
- а) это дает возможность понять, почему реальный результат работы отличается от запланированного (ожидаемого) результата, насколько эти изменения обоснованы, или доказать, что реальный результат соответствует ожидаемому результату
 - б) это дает возможность описать, как был достигнут результат работы, как был создан проектный продукт
 - в) это дает возможность рассказать об усилиях, затраченных на достижение результата проекта, создание проектного продукта
10. Для чего нужна самооценка и рефлексия?
- а) это позволяет осмыслить пережитые в ходе работы чувства и эмоции, проанализировать свои промахи и находки, а также оценить приобретенные знания и опыт
 - б) это развивает эмоциональную сферу учащихся
 - в) это развивает когнитивную сферу учащихся
11. Наличие каких трех объектов предполагает информация?
- а) источник информации
 - г) передающая среда

Размер	14 п												
Выравнивание	по ширине												
Кавычки	«кавычки-елочки»												
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.												
Нумерация страниц	<ul style="list-style-type: none"> – арабскими цифрами, – сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют – проставляется со второй страницы, – порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки 												
Введение, названия глав, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце точка не ставится												
Оформление глав	ГЛАВА I. ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ												
Оформление параграфов	1.2 Признаки юридической ответственности												
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка												
Список использованных информационных источников	не менее 10												
Параграф	не менее 3 страниц												
Иллюстрации	 <p>Рисунок 1. Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей</p>												
Таблицы	<p>Таблица 2.3 Местность проживания респондентов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Варианты ответа</th> <th>Абс.</th> <th>%%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в городе</td> <td>307</td> <td>76,2</td> </tr> <tr> <td>в сельской местности</td> <td>90</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>Нет ответа</td> <td>6</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты ответа	Абс.	%%	в городе	307	76,2	в сельской местности	90	22,3	Нет ответа	6	1,5
Варианты ответа	Абс.	%%											
в городе	307	76,2											
в сельской местности	90	22,3											
Нет ответа	6	1,5											

Подстрочные ссылки	Текст цитаты в тексте работы. [12,с.120]
Сокращения	ГПК РФ, ГК РФ, СК РФ и т.д.
	НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр

ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения надо обсудить с руководителем.

После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и составляет отзыв.

В отзыве руководитель характеризует проделанную работу по всем разделам.

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Процедура защиты индивидуальных проектов определяется руководителем проекта.

Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 15 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по итогам защиты индивидуального проекта может быть засчитана в качестве промежуточной аттестации по дисциплине.

ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;

9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Основное содержание презентации:

1 слайд - титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название техникума;
- название цикловой комиссии;
- тема индивидуального проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя индивидуального проекта
- год выполнения работы

2 слайд - ВВЕДЕНИЕ

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

Актуальность

Цели и задачи проекта

Объект проекта

Предмет проекта

Период проекта

3- 6 слайды (основная часть) - непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд (ВЫВОДЫ)

- итоги проделанной работы
- основные результаты в виде нескольких пунктов
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию

Критерии оценок защиты проекта

<i>Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)</i>	Баллы
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	3
<i>Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта» (максимум 3 балла)</i>	
Проблема проекта не сформулирована	0

Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	1
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	2
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	3
Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий «Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта» (максимум 3 балла)	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно , цели проекта достигнуты	3
Критерий «Анализ хода работы, выводы и перспективы» (максимум 3 балла)	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2

Представлен исчерпывающий анализ ситуаций , складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы , намечены перспективы работы	3
Критерий «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе» (максимум 3 балла)	
Работа шаблонная , показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом , собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части» (максимум 3 балла)	
Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий «Качество проведения презентации» (максимум 3 балла)	
Презентация не проведена	0
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
Критерий «Качество проектного продукта» (максимум 3 балла)	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен,	3

удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	
---	--

Защита проекта

25-30 баллов - "5"

19-24 баллов - "4"

13-18 баллов - "3"

0-12 баллов - "2"