

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОУП.11 Право**

для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Сызрань 2022

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН
Предметно-цикловой
общеобразовательных, общих
гуманитарных и социально-
экономических, математических и общих
естественнонаучных циклов
Председатель Л.В. Купряшова
от «27» 04 2022 года протокол № 8

Разработчики:

Купряшова Л.В. преподаватель строительного профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по профессии: 54.01.20

Графический дизайнер

Перечень образовательных результатов (ОР), подлежащих оценке:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:** – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать

- деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:** – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

КИМ предназначены для промежуточного контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Право (вкл. Экономику и право) КИМ включает: теоретическое задание, практическое задание.

КИМ содержит контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

3. Правила оформления результатов оценочной процедуры.

По результатам проведения оценочной процедуры заполняются рабочие документы, предусмотренные контрольно-измерительными материалами:

- бланки ответов;
- сводная ведомость оценки умений

- итоговые документы (оценочная ведомость, журнал, зачетная книжка).

2. ПАСПОРТ КИМ

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится по окончании изучения общеобразовательной дисциплины «Право» на углубленном уровне (социально-экономический и гуманитарный направления подготовки). Задачи проведения промежуточной аттестации (экзамена):

- определить уровень усвоения содержания образования по общеобразовательной дисциплине «Право»;
- предоставить обучающимся возможность самореализации в учебной деятельности;
- определить пути совершенствования преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» на уровне среднего профессионального образования.

Планируемые образовательные результаты:

сформированность представлений о предмете; владение комплексом правовых умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи событий, явлений, процессов в соответствии с их правовой квалификацией; умение анализировать, характеризовать и сравнивать правовые явления, процессы происходящие в современном мире.

2. Характеристика фонда оценочных средств

Преподаватель профессиональной образовательной организации может провести промежуточную аттестацию (экзамен) для студентов, завершивших изучения курса (учебной дисциплины) «Право», который предполагает устные или письменные ответы на вопросы по темам дисциплины. Комплект экзаменационных заданий состоит из 40 вопросов, перечень которых может быть дополнен, изменен или конкретизирован преподавателем в соответствии с профессиональной направленностью образовательной программы. На выполнение работы отводится 90 мин. (1,5 часа). Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами. Ответ обучающегося оценивается на основе карты наблюдения в соответствии с представленными ниже критериями.

Вопросы к промежуточной аттестации по дисциплине «Право»

1. Правовые нормы в системе социального регулирования.
2. Правовая норма, ее признаки.
3. Структура правовой нормы.
4. Источники (формы) права: понятие и виды.
5. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
6. Границы действия нормативных правовых актов.
7. Понятие и элементы системы права.
8. Правоотношения: понятие, признаки, структура.
9. Юридические факты.
10. Понятие и виды правового поведения.
11. Правомерное поведение: понятие, виды.
12. Понятие правонарушения, их признаки и виды.
13. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
14. Формы вины.

15. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
16. Основные теории происхождения и сущности государства.
17. Понятие и признаки государства.
18. Форма государства.
19. Формы государственного правления.
20. Формы государственного устройства.
21. Государственные режимы.
22. Механизм (аппарат) государства.
23. Понятие и виды государственных органов.
24. Правовое государство и права человека.
25. Общая характеристика Конституции РФ.
26. Основы конституционного строя РФ.
27. Гражданские правоотношения, их содержание.
28. Право собственности и иные вещные права.
29. Понятие и стороны обязательства. Основания его возникновения.
30. Права и обязанности супругов.
31. Права и обязанности родителей и детей.
32. Лишение и ограничение родительских прав.
33. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей, других членов семьи.
34. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание.
35. Заключение и изменение трудового договора.
36. Прекращение трудового договора.
37. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение.
38. Понятие и признаки преступления.
39. Уголовная ответственность, её основание.
40. Понятие и цели наказания.

3. Критерии оценивания устного (письменного) ответа

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---------------------|--|-------|
| Полнота | Ответ полный, включает все содержательные элементы (по типовым темам для оценки в качестве эталона используются памятки-характеристики) | 2 |
| | Ответ включает основные содержательные элементы | 1 |
| | Ответ отражает отдельные аспекты темы ИЛИ Ответ не отражает содержания темы | 0 |
| Правильность | Ответ правильный, не содержит фактических ошибок ИЛИ Ответ в целом правильный, но содержит одну-две несущественные ошибки или неточности | 2 |
| | Ответ в основном правильный, но содержит одну-две фактические ошибки, которые обучающийся исправил самостоятельно после уточняющего вопроса | 1 |
| | Ответ неправильный, содержит много фактических ошибок | 0 |
| Логика | Ответ последовательный, включает вступление, основную часть и выводы. В основной части представлены причинно-следственные связи, аргументация, характеристика признаков. | 2 |
| | Ответ включает вступление, основную часть и выводы. | 1 |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| | Последовательность изложения основной части в основном выдержана. ИЛИ Последовательность изложения в основном выдержана, обучающийся самостоятельно сформулировал выводы после напоминания. | |
| | В ответе нарушена последовательность изложения основных вопросов | 0 |
| Речь | Устная речь грамотная, соответствует нормам литературного русского языка. Отсутствуют слова-паразиты, жаргонные выражения. | 2 |
| | Ответ в основном выдержан в соответствии с нормами литературного русского языка. Допущены одна-две ошибки в ударениях и согласовании слов | 1 |
| | Ответ косноязычный, допущено много просторечных выражений, ошибок в ударениях и согласовании слов | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 8 |

Полученные обучающимся баллы за ответ по всем критериям и показателям суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

| % выполнения | Количество баллов | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------|-------------------|-----------------------------|
| 80-100 | 7-8 | «5» |
| 60-79 | 5-6 | «4» |
| 40-59 | 3-4 | «3» |
| 0-39 | 0-2 | «2» |