

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**ОУП 10. Информатика**

для проведения промежуточной аттестации

в форме экзамена

по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Сызрань 2022

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН

Предметно-цикловой

общеобразовательных, общих  
гуманитарных и

социально-экономических,  
математических и

общих естественнонаучных циклов

Председатель Л.В. Купряшова

от «27» 04 2022 года протокол № 8

**Разработчики:**

Киреева М.В., преподаватель строительного профиля ГБПОУ «ГК г.Сызрани»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по профессии СПО: 54.01.20 Графический дизайнер

Перечень образовательных результатов (ОР), подлежащих оценке:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*

### • *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### • *метпредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

### • *предметных:*

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

КИМ предназначены для промежуточного контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета Информатика.

КИМ включает: теоретическое задание, практическое задание.

КИМ содержит контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

### **3. Правила оформления результатов оценочной процедуры.**

По результатам проведения оценочной процедуры заполняются рабочие документы, предусмотренные контрольно-измерительными материалами:

- бланки ответов;

- сводная ведомость оценки умений
- итоговые документы (оценочная ведомость, зачетная книжка).

## 2. ПАСПОРТ КИМ

### 4.1. Требования к деятельности обучающегося и соответствующих форм и методов оценивания для учебного общеобразовательного предмета Информатика

Предмет оценивания (перечень ОР: ПК, знания, умения, опыт практической деятельности в соответствии с ФГОС)	Показатели оценки сформированности образовательных результатов	Формы и методы оценки результатов обучения
<b>Предметные результаты</b>		
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Дает определение информации. Определяет виды и свойства информации. Представляет процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации	Тесты
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Выбирает для решения поставленных задач прикладную программу. Выполняет задание. Представляет результат.	Практическое задание
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Использует для получения, обработки и передачи информации компьютерные, информационные технологии, современные технические средства и методы.	Практическое задание
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Производит вычисления с помощью электронных таблиц. Представляет результаты вычислений в различных формах	Практическое задание



	Б. Зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую В. Научную, производственную, техническую, управленческую		
7	Назовите основную часть компьютера, где происходят все вычислительные процессы? А. Процессор Б. Системный блок В. Монитор	<b>Б</b>	<b>1</b>
8	Назовите устройства, имеющие собственное управление и работающие по командам системного блока. А. Средства отображения Б. Средства манипуляции В. Периферийные устройства	<b>В</b>	<b>1</b>
9	Какой из перечисленных наборов устройств является минимально необходимым для работы компьютера? А. Принтер, клавиатура, дисковод. Б. Монитор, системный блок, клавиатура В. Системный блок, ОЗУ, сканер.	<b>Б</b>	<b>1</b>
10	Для чего предназначена операционная система?. А. Для управления информацией. Б. Для управления каналами связи. В. Для управления компьютером.	<b>В</b>	<b>1</b>
11	Какая программа называется архиватором?. А. Система управления базами данных. Б. Программа резервного копирования. В. Программа для уплотнения информационного объема файлов.	<b>В</b>	<b>3</b>
12	Какой способ используется для защиты информации от несанкционированного доступа?. А. Пароль. Б. Строка подсказки. В. Мигающий символ.	<b>А</b>	<b>1</b>
13	Что такое 1 байт? А. 1024 Кбайт Б. 4 бит В. 8 бит	<b>В</b>	<b>1</b>
14	Какие из программ относятся к информационно-поисковым системам?. А. QuickBASIC, Pascal, Delphi . Б. InternetExplorer, Opera, MozillaFirefox. В. Yandex, Rambler, Aport, Google.	<b>В</b>	<b>1</b>
15	Выберите программу, предназначенную для создания презентаций . А. PowerPoint Б. Access. В. PictureManager.	<b>А</b>	
16	Как называется система хранения файлов на запоминающем устройстве? А. Запоминающая структура Б. Логическая структура В. Файловая структура	<b>В</b>	<b>1</b>
17	Для создания текстового документа используют: А. Прикладные программы. Б. Системные программы В. Утилиты	<b>А</b>	<b>1</b>
18	Что такое гипертекст?		

	А. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам. Б. Текст, в котором используется шрифт большого размера. В. Текст, набранный с помощью компьютера.	А	
19	Какие программы используются для защиты от вирусов? А. Системные программы, сервисные программы Б. Программы детекторы, доктора, ревизоры, фильтры, вакцины. В. Программы диагностики и устранения дефектов дисков.	Б	1
20	Свободное программное обеспечение можно. А. Свободно использовать, изучать, распространять, улучшать. Б. Свободно покупать, продавать В. Свободно изменять, дарить, оформлять в собственность, .	А	1
<b>Инструкция по выполнению заданий 21 – 25. В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово.</b>			
21	Устройства с помощью, которых мы указываем компьютеру что делать, какие вычислительные процессы запускать в настоящий момент это - .....	Клавиатура, мышь	
22	Комплекс программ, постоянно находящихся в памяти ЭВМ, организующий управление устройствами машины и ее взаимодействие с пользователем это - .....	Операционная система	
23	..... - это поименованная последовательность байтов, имеющая собственное имя.	Файл	
24	.....— совокупность информации, характеризующая существенные свойства и состояния объекта, процесса, явления, а также взаимосвязь с внешним <u>миром</u> .	Информационная модель	
25	..... может быть записан с помощью блок-схемы, текстовым предписанием, с помощью рисунков, таблично или на специальном алгоритмическом языке.	Алгоритм	

## Вариант II

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа	Р
<b>Инструкция по выполнению заданий № 1 – 4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате вы получите последовательность букв. Например,</b>				
	№ задания	Вариант ответа		
	1	1 – В, 2 – А, 3 - Б		
1	1. Защита информации 2. Обработка информации 3. Передача информации	А. Процесс получения новой информации на базе уже имеющейся. Б. Важный компонент процессов хранения, обработки, передачи и использования информации в системах любого типа. В. Процесс доставки информации от источника к приемнику.	1- Б 2- А 3- В	3

2	1. Системный блок 2. Средства манипуляции. 3. Средства отображения	А. Устройство, которое позволяет отслеживать, что происходит в ПК в данное время, каким вычислительным процессом он занят. Б. Устройство, где происходят все вычислительные процессы. В. Устройства, с помощью которых указывают ПК, что делать, какие вычислительные процессы запускать.	1 – Б 2 – В 3 – А	3
3	1. Материнская плата 2. Процессор 3. Жесткий диск	А. Часть системного блока, которая выполняет логические и вычислительные операции. Б. Часть системного блока, через которую происходит общение устройств системного блока между собой, обмен информацией, питание электроэнергией. В. Часть системного блока, которая служит для длительного хранения информации.	1 – Б 2 – А 3 – В	3
4	1. Операционная система, драйвер, утилиты. 2. Бухгалтерские программы, текстовые и графические редакторы, базы данных.	А. Прикладные программы. Б. Системные программы.	1 – А 2 – Б	2
<b>Инструкция по выполнению заданий № 5 – 20. Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b>				
5	Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют: А. Достоверной Б. Актуальной В. Объективной		<b>В</b>	
6	Визуальную информацию несёт: А. Картина Б. Вкус яблока В. Комариный укус		<b>А</b>	
7	Что такое компьютерный вирус? А. Прикладная программа Б. Системная программа В. Программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы		<b>В</b>	<b>1</b>
8	Операционные системы входят в состав? А. Систем программирования Б. Прикладного программного обеспечения В. Системного программного обеспечения		<b>В</b>	<b>1</b>
9	Драйвер – это - А. Устройство длительного хранения информации Б. Программа, управляющая конкретным внешним устройством В. Устройство ввода		<b>Б</b>	<b>1</b>
10	Программа - это: А. Алгоритм, записанный на языке программирования Б. Набор команд операционной системы компьютера В. Ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд		<b>А</b>	<b>1</b>

	компьютера		
11	Прикладное программное обеспечение - это: А. Справочное приложение к программам Б. Текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры В. Набор игровых программ	<b>Б</b>	<b>3</b>
12	За минимальную единицу измерения количества информации принят: А. 1 бод Б. 1 бит В. 1 байт	<b>Б</b>	<b>1</b>
13	Браузер –это...?. А. Программы для поиска информации. Б. Специальные программы для подключения к сети Интернет. В. Программы для хранения и обработки информации.	<b>Б</b>	<b>1</b>
14	Для чего предназначен табличный процессор? А. Для получения информации о файле. Б. Для хранения и обработки числовой информации. В. Для использования библиотек данных.	<b>Б</b>	<b>1</b>
15	Выберите программу для построения графиков и диаграмм? А. Word Б. Excel В. Acrobat	<b>Б</b>	
16	Выберите программу, предназначенную для создания графиков и диаграмм А. Excel Б. Access. В. PictureManager.	<b>А</b>	<b>1</b>
17	Как называется система хранения файлов на запоминающем устройстве? А. Запоминающая структура Б. Логическая структура В. Файловая структура	<b>В</b>	<b>1</b>
18	Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам – это А. Гипертекст Б. Колонки В. Ссылки	<b>А</b>	<b>1</b>
19	По какому обязательному признаку название "вирус" было отнесено к компьютерным программам? А. Способность к мутации Б. Способность к саморазмножению В. Способность к изменению размеров	<b>Б</b>	
20	Глобальная сеть -это А. Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны Б. Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга В. Объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>Инструкция по выполнению заданий 21 – 25. В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенное слово.</b>			
21	Для хранения программ, требующихся для запуска и тестирования компьютера при его включении, необходимо .....		<b>ПЗУ</b>

22	..... предназначен для вывода информации на бумагу.	Принтер
23	Программа, которая сжимает файл или группу файлов в один файл с целью уменьшения их размера – это.....	Архиватор
24	Предписание некоторому исполнителю выполнить конечную последовательность действий, приводящую к результату – это .....	Алгоритм
25	..... объединяет несколько компьютеров и дает возможность пользователям совместно использовать ресурсы компьютеров, а также подключенных к сети периферийных устройств.	Локальная сеть

**Бланк для выполнения задания**

**ГБПОУ «ГК г.Сызрани»**

Итоговое тестирование по предмету Информатика

Выполнил студент гр. № \_\_\_\_\_ Вариант № \_\_\_\_\_

1.	11.	21.
2.	12.	22.
3.	13.	23.
4.	14.	24.
5.	15.	25.
6.	16.	
7.	17.	
8.	18.	
9.	19.	
10.	20.	

Количество баллов \_\_\_\_\_

Результат \_\_\_\_\_

**Время выполнения задания на одного обучающегося: 10 мин.**

**Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки (критерии оценки).**

Для принятия положительного заключения по освоению/ усвоению теоретических понятий по учебной дисциплине Информатика обучающийся должен набрать установленное минимальное количество баллов.

В случае если обучающийся набирает меньше установленного минимального количества баллов получает неудовлетворительную оценку по дифференцированному зачету.

Максимальное количество баллов 25. Для принятия решения о сдаче тестирования обучающийся должен набрать не менее 18 баллов, что составляет 70 % (Таблица 1).

Таблица 1.

<b>Правильные ответы</b>	23-25	21-22	18-20	≤ 17
<b>Процент выполнения задания</b>	89-100	81-88	70-80	≤ 69
<b>Оценка</b>	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.

## **Инструментарий оценки умений**

**Задачная формулировка:** Выберите способ представления информации

1 вариант «Культура речи»:

2 вариант «Устройство компьютера»

на экране ПК и продемонстрируйте свою работу.

**Источник информации- информационный ресурс для деятельности обучающегося:**

- текст «Культура речи»

**Перечень необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов в расчете на одного обучающегося:**

- ПК, программа подготовки презентаций PowerPoint

**Время выполнения задания на одного обучающегося -35 мин.**

**Инструкции для обучающихся:**

Порядок выполнения практического задания

- прочитать задание

- выберите необходимую программу для решения поставленной задачи

- выполните задание, используя данную программу

- продемонстрируйте выполненную работу, используя возможности программы

**Инструкции для всех участников процедуры оценивания:**

Порядок выполнения задания:

Для выполнения задания необходимо выбрать программу подготовки презентаций PowerPoint.

**Вариант 1**

**1 слайд** – титульный **КУЛЬТУРА РЕЧИ** (Тема презентации, ФИО, № группы)

**2 слайд**

Культура речи человека играет важную роль в процессе речевой коммуникации, в одну из задач которой входит желание произвести хорошее впечатление на собеседника. По тому, как человек говорит, можно судить об уровне его духовного и интеллектуального развития, о его внутренней культуре.

Культура речи – это умение правильно говорить и писать, а также употреблять слова и выражения в соответствии с целями и ситуацией общения.

**3 слайд**

Критерии культуры речи:

- точность;
- логичность;
- ясность и доступность;
- чистота;
- выразительность;
- разнообразие;
- эстетичность;
- уместность.

**4 слайд**

*Правильность* – это соблюдение языковых норм (произносительных, грамматических, стилистических). В соответствии с этими нормами надо говорить: [што], а не [что], квартАл, а не квАртал и тд..

*Точность высказывания* – строгое соответствие слов обозначаемым предметам, явлением действительности. Она определяется знанием предмета, логикой мышления, умением выбирать нужные слова.

*Понятность речи* – доходчивость, доступность речи для тех, кому она адресована.

**5 слайд**

*Чистотой речи* называется речь, в которой нет чуждых литературному языку элементов. К таким элементам относятся:

- слова –паразиты, которые появляются в речи при раздумье, в паузах (вот, значит, так сказать);
- диалектизмы и просторечные слова (чаво, здесь и тд.);
- варваризмы (иностранные слова, имеющие русские эквиваленты –анонс, пролонгирование и тд.);
- жаргонизмы (стибрили, умотать, лафа и тд.);
- вульгаризмы (бранные слова)

#### **6 слайд (оформить в виде диаграммы, созданной в табличном редакторе Excel )**

По данным общественного опроса: 10% опрошенных никогда не употребляют бранные слова, 35 % - употребляют иностранные слова только на работе, 15 % - употребляют в своей речи просторечные слова, 15% - употребляют жаргонизмы и 25% - употребляют в своей речи все элементы.

#### **7 слайд**

Выразительность речи – умение передавать тончайшие оттенки чувств, усиливать эффективность воздействия речи на адресата. Основа выразительности – наличие в языке образных и выразительных средств (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).

#### **8 слайд**

Богатство речи заключается в богатстве индивидуального языка говорящего и свидетельствует об эрудиции и интеллекте. Об этом свидетельствует наличие в речи синонимов, фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых слов.

#### **9 слайд**

**УЧИТЕСЬ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО !!!**

### **Вариант 2**

1. Слайд 1.

Заголовок: «Устройство компьютера».

Подзаголовок: «Информатика и ИКТ».

2. Слайд 2.

Заголовок: «Основная конфигурация».

Текст: «Минимальный набор устройств, необходимых для работы компьютера».

Рисунки: Компьютер.jpg, Компьютер\_2.jpg

3. Слайд 3.

Заголовок: «Схема компьютера».

Рисунок: Схема компьютера.

4. Слайд 4.

Заголовок: «Устройства ввода».

Текст: «*Клавиатура и мышь* – это устройства механического ввода информации».

Рисунки: Клавиатура.jpg, Мышь.jpg.

5. Слайд 5.

Заголовок: «Внутренняя память».

Текст: «ОЗУ (оперативное запоминающее устройство) - оперативная память, предназначенная для хранения данных, работа с которыми идет в данный момент времени».

Рисунок: ОЗУ.jpg.

6. Слайд 6.

Заголовок: «Внешняя память».

Текст: «Внешняя память предназначена для долговременного хранения информации».

Рисунок: Внешняя память\_1.jpg, Внешняя память\_2.jpg, Внешняя память\_3.jpg, Внешняя память\_4.jpg, Внешняя память\_5.jpg.

7. Слайд 7.

Заголовок: «Устройства вывода».

Текст: «Монитор – предназначен для вывода информации на экран (для отображения информации на экране)».

Рисунок: Монитор.jpeg.

8. Слайд 8.

Заголовок: «Процессор».

Текст: «Процессор – предназначен для вычислений, обработки информации и управления работой компьютера».

Рисунок: Процессор.jpg.

**Все слайды должны быть оформлены картинками, диаграммами, автофигурами, объектами WordArt, должны быть применены эффекты анимации и настроена смена слайдов.**

### Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
<b>Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</b>	
<b>Показатель 1. Выбирает необходимую программу для решения поставленной задачи</b>	
выбрал программу PowerPoint	<b>1 балл</b>
не выбрал программу PowerPoint	0 баллов
<b>Показатель 2. Выполняет задание, используя данную программу</b>	
<b>1 слайд</b> – указал тему, ФИО, номер группы	<b>1 балл</b>
не указал тему, ФИО, номер группы	0 баллов
<b>2 слайд</b> – текст соответствует заданию с применением средств оформления слайдов	<b>1 балл</b>
текст не соответствует заданию и оформление, отсутствует или не соответствует содержанию	0 баллов
<b>3 слайд</b> – текст соответствует заданию с применением средств оформления слайдов	<b>1 балл</b>
текст не соответствует заданию и оформление, отсутствует или не соответствует содержанию	0 баллов
<b>4 слайд</b> – текст соответствует заданию с применением средств оформления слайдов	<b>1 балл</b>
текст не соответствует заданию и оформление, отсутствует или не соответствует содержанию	0 баллов
<b>5 слайд</b> – текст соответствует заданию с применением средств оформления слайдов	<b>1 балл</b>
текст не соответствует заданию и оформление, отсутствует или не соответствует содержанию	0 баллов
<b>6 слайд</b> – текст соответствует заданию с применением средств оформления слайдов	<b>1 балл</b>
текст не соответствует заданию и оформление, отсутствует или не соответствует содержанию	0 баллов
<b>7 слайд</b> – текст соответствует заданию с применением средств оформления слайдов	<b>1 балл</b>
текст не соответствует заданию и оформление, отсутствует или не соответствует содержанию	0 баллов
<b>8 слайд</b> – текст соответствует заданию с применением средств оформления слайдов	<b>1 балл</b>
текст не соответствует заданию и оформление, отсутствует или не соответствует содержанию	0 баллов
<b>9 слайд</b> – текст соответствует заданию с применением средств оформления слайдов	<b>1 балл</b>
текст не соответствует заданию и оформление, отсутствует или не соответствует содержанию	0 баллов

содержанию	
<b>Умение</b> иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	
Показатель 3. Показывает выполненную работу, используя возможности программы.	
в презентации добавлены эффекты анимации	<b>1 балл</b>
в презентации не добавлены эффекты анимации	0 баллов
в презентации настроена смена слайдов	<b>1 балл</b>
в презентации не настроена смена слайдов	0 баллов
<b>Умение</b> представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	
Показатель 4. Выбирает способ представления информации, используя возможности различных программ	
в 6 слайде диаграмма выполнена в табличном редакторе Excel	<b>1 балл</b>
в 6 слайде диаграмма не выполнена в табличном редакторе Excel	0 баллов
норма времени выполнена	<b>1 балл</b>
норма времени не выполнена	0 баллов
<b>Максимальное количество баллов – 14</b>	



Для принятия положительного заключения обучающийся должен набрать установленное минимальное количество баллов.

В случае если обучающийся набирает меньше установленного минимального количества баллов получает неудовлетворительную оценку по дифференцированному зачету.

Максимальное количество баллов 14. Для принятия решения о выполнении практического задания обучающийся должен набрать не менее 10 баллов, что составляет 70 % (Таблица 1).

Таблица 1.

**Оценочная шкала**

<b>Правильные ответы</b>	14	13-12	11-10	$\leq 9$
<b>Процент выполнения задания</b>	89-100	81-88	71-80	$\leq 70$
<b>Оценка</b>	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.

Максимальное количество баллов 39. Для принятия решения о сдаче дифференцированного зачета обучающийся должен набрать не менее 27 баллов, что составляет 70 %.

**Итоговая ведомость**

**Оценочная шкала**

<b>Правильные ответы</b>	39-35	34-31	30-28	$\leq 27$
<b>Процент выполнения задания</b>	100- 89	88-81	80 - 71	$\leq 70$
<b>Оценка</b>	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.