

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине**

**ОУП.09 Родная литература**

по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Сызрань 2022

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН

Предметно-цикловой

общеобразовательных, общих  
гуманитарных и

социально-экономических,  
математических и

общих естественнонаучных циклов

Председатель Л.В. Купряшова

от «27» 04 2022 года протокол № 8

**Разработчики:**

Сорокина Т.В. преподаватель строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-измерительный материал (КИМ) разработан в соответствии с:

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 54.01.20

Графический дизайнер.

- рабочей программой учебной дисциплины

Перечень образовательных результатов (ОР), подлежащих оценке, согласно ФГОС:

Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет-ресурсы);</li><li>- уметь принимать участие в беседе, отвечать на вопросы;</li><li>- выполнять аналитическую работу с текстами художественных произведений;</li><li>- подготовить доклад и сообщение;</li><li>- принимать участие в самостоятельной и групповой работе по заданиям учебника;</li><li>- уметь выразительно прочитать стихотворение наизусть;</li><li>- работать с иллюстративным материалом; уметь провести самооценку и взаимооценку.</li></ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"><li>– основы аудирования;</li><li>– как подготовиться к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); уметь выступить на семинаре;</li><li>– правила конспектирования;</li><li>– правила написания сочинения.</li></ul>

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень образовательных результатов (ОР), подлежащих оценке:

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**

*личностных*: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

*метапредметных*: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

*предметных*: сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним.

### **Нормативные источники проведения оценочной процедуры**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. №2, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.01.2018 г., регистрационный № 49797.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15

декабря 2014 года), зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200.

4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённое приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 06.05.2016 г. № 158-О.

5. Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Родная литература, утверждённая «28» мая 2020 г.

КИМ предназначен для текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОУП.09 Родная литература.

КИМ включает контрольные задания.

КИМ содержит материалы для проведения текущего контроля по отдельным темам учебной дисциплины.

### **Структура и перечень контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Родная литература»**

На выполнение заданий дифференцированного зачёта отводится 1 урок (45 минут).

Структура тестирования: диагностическая работа состоит из 2-х частей: 12 заданий части А, требующих выбрать правильный ответ из 4 предложенных; 5 заданий части Б, требующих дать краткий ответ в виде написания сочетания слов или развернутого ответа.

Элементы содержания, проверяемые на тестировании:

А.И. Солженицын. Статья «Жить не по лжи».

Ю.П. Казаков. «Во сне ты горько плакал».

А.Н.Островский. Комедия «Женитьба Бальзаминова» («За чем пойдёшь, то и найдёшь»).

А.Н.Арбузов. «Жестокие игры».

Н. А.Островский. «Как закалялась сталь».

Э. Веркин. «Облачный полк».

Д.В. Григорович. Повесть «Гуттаперчевый мальчик».

Н.М. Рубцов. Лирика.

А. и Б. Стругацкие. «Улитка на склоне».

Л.С. Петрушевская. «Новые робинзоны».

В.Ф. Тендряков. «Пара гнедых».

Г.И. Успенский. Рассказ «Пятница».

А.Р.Беляев. Роман «Человек-амфибия».

И.С.Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда».

А.П. Чехов. Рассказы «Любовь», «Душечка», «Попрыгунья», драма «Три сестры».

Б.Л. Васильев. Повесть «А зори здесь тихие».

В. М. Шукшин. Повесть «Калина красная».

**Часть А.**

**В бланке ответов под номером выполняемого задания поставьте «х» в клеточку.**

**А1. В кого переоделся Бальзаминов, чтобы попасть в дом сестёр Пижёновых? (А.Н.Островский «Женитьба Бальзамина»).**

А. в дворника В. в трубочиста

Б. в булочника Г. в башмачника

**А2.Кем работал Бальзаминов?(А.Н.Островский «Женитьба Бальзамина»).**

А. писарем в церкви В. мелким чиновником

Б. полицмейстером Г. городовым

**А3. Назовите писателя второй половины XX века, который был киноактером, сценаристом и режиссером кино.**

А. Б.Л. Васильев

В. Г.И. Успенский

Б. А.Р.Беляев

Г. В.М.Шукшин

**А4.Что послужило причиной ареста Солженицына?**

А. нарушение приказа командования

В. критика Сталина и Ленина

Б. дезертирство

Г. антисоветская пропаганда среди солдат

**А5. Как Иктиандр дышал под водой?(А.Р.Беляев.Роман «Человек-амфибия»)**

А. жабрами

В. он умел надолго задерживать дыхание

Б. с помощью акваланга

Г. он не мог дышать под водой

**А6. В каком году разворачивается действие повести Б.Л. Васильева «А зори здесь тихие»?**

А. в 1941г.

В. в 1943г.

Б. в 1942 г.

Б. в 1944 г.

**А7. О чём размышлял Павел перед смертью в повести Н. А. Островского «Как закалялась сталь»?**

- А. о том, прожил ли он жизнь зря  
В. о том, скоро ли закончится Гражданская война  
Б. о том, любил ли он  
Г. о том, что не построил дом

**А8. В произведении В.Ф. Тендрякова «Пара гнедых» поднимается проблема**

- А. коллективизации  
В. раскулачивания  
Б. индустриализации  
Г. переселения

**А9. Кого беспокоит судьба мальчика в повести Д.В. Григоровича «Гуттаперчевый мальчик»?**

- А. акробата  
В. кухарку  
Б. клоуна  
Г. прачку

**А10. Какая кличка была у Егора Прокудина в повести В.М. Шукшина «Калина красная»?**

- А. «Горе»  
В. «Гиря»  
Б. «Губа»  
Г. «Грек»

**А11. Кем приходилась Егору пожилая женщина из деревни Сосновка, к которой он ездил с Любой в повести В.М. Шукшина «Калина красная»?**

- А. тётей  
В. двоюродной сестрой  
Б. матерью  
Г. давней знакомой

**А12. Какова проблема, которую поднимает Г.И. Успенский в рассказе «Пятница»?**

- А. необразованность и чрезмерная вера в предсказания, поверья  
Б. боязнь наказания за работу по пятницам  
В. несоблюдение поста  
Г. запреты на выполнение домашних дел (пряхь ткань, стирать, а так же купаться и купать детей).

### **Часть В.**

**Дайте краткий ответ в виде написания сочетания слов или развернутого ответа.**

В1. Зачем Зурита, заковав в металлический пояс, отправил Ихтиандра в море?(А.Р.Беляев.Роман «Человек-амфибия»).

В2. Как вы думаете, почему статью Солженицына назвали воззванием?

В3. Продолжите предложение. Э. Веркин. «Облачный полк» - это солдаты, которые отдали свою жизнь.....

В4. Что заставляет героев отказаться от цивилизованной жизни и бежать в лес? От кого или чего они бегут? (Л.С. Петрушевская «Новые робинзоны»).

В5. Какая проблема поднимается в пьесе А.Н. Арбузова «Жестокие игры»?

### 3.Критерии оценки

Шкала перерасчёта первичного балла за выполнение зачётной работы  
в отметку по 5-балльной шкале

<b>Отметка по 5- балльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичный балл</b>	<b>0 – 7</b>	<b>8 – 12</b>	<b>11 – 14</b>	<b>14 – 17</b>

### 4.Перечень информационных источников

Основными источниками подготовки к дифференцированному зачету являются:

1. Тексты художественных и поэтических произведений.
2. Интернет-ресурсы.
3. Конспекты лекций.



