

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Губернский колледж г. Сызрани»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации**

**по дисциплине
ОП.12 Рынок труда и профессиональная карьера
профессия
54.01.20 Графический дизайнер**

Сызрань, 2022 г.

РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН
на заседании ПЦК
Общеобразовательных, общих
гуманитарных, социально-экономических,
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 8
от «27» апреля 2022
Председатель ПЦК Ларин И.В.

Разработчики:

Колесникова Е.А., преподаватель строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование профессии СПО: 54.01.20 Графический дизайнер

Перечень образовательных результатов (ОР), подлежащих оценке, согласно ФГОС:

Уметь	<ul style="list-style-type: none">✓ давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;✓ аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;✓ составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;✓ составлять резюме по заданной форме;✓ применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;✓ оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;✓ корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;✓ задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;✓ объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;✓ анализировать / формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определенном направлении;✓ давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за данной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.
Знать	<ul style="list-style-type: none">✓ перечень своих умений;✓ причины, побуждающие работника к построению карьеры;✓ перечень требований соискателя к работе;✓ принципы делового общения в коллективе.
Общие компетенции	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>

	деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)
--	---

Назначение комплекта оценочных средств: промежуточная аттестация по учебной дисциплине Рынок труда и профессиональная карьера.

Краткое описание инструментария оценки:

1. Тесты (30 вопросов, 2 варианта).

Сложность: простое теоретическое задание, состоящее из тестовых заданий в закрытой форме: с выбором ответа.

2. Практическое задание (2 варианта).

Форма проведения: дифференцированный зачет

Правила оформления результатов оценочной процедуры.

По результатам проведения оценочной процедуры заполняются рабочие документы, предусмотренные комплектом оценочных средств:

- бланки ответов;
- сводная ведомость оценки умений
- итоговые документы (оценочная ведомость, журнал, зачетная книжка).

2. ПАСПОРТ ОС

2.1. Требования к деятельности обучающегося и соответствующих форм и методов оценивания

Предмет оценивания (перечень ОР: знания, умения)	Показатели оценки сформированности ОР	Объект оценивания	Формы и методы оценивания
уметь:			
давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;	Даёт аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	Аргументирует целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	Составляет структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
составлять резюме по заданной форме;	Составляет резюме с учетом специфики работодателя	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	Применяет основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	Корректно отвечает на «неудобные вопросы» потенциального работодателя	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	Задаёт критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание

объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	Объясняет причины, побуждающие работника к построению карьеры	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
анализировать / формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определенном направлении;	Анализирует / формулирует запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определенном направлении	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за данной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Даёт оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
знать:		Оценка результатов тестирования.	
перечень своих умений	Перечисляет и характеризует перечень своих умений	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
причины, побуждающие работника к построению карьеры	Называет и характеризует причины, побуждающие работника к построению карьеры	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
перечень требований соискателя к работе	Перечисляет и характеризует перечень требований соискателя к работе	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание
принципы делового общения в коллективе	Называет и характеризует принципы делового общения в коллективе	Оценка результатов тестирования. Объект оценки - продукт деятельности	Тестирование, практическое задание

Инструментарий оценки знаний

Комплект тестовых заданий для оценки сформированности

знаний:

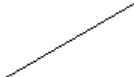
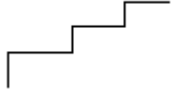
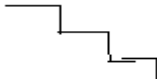

- перечень своих умений;
- причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- перечень требований соискателя к работе;
- принципы делового общения в коллективе

Задание 1. Выполнить тестовое задание в соответствии с инструкциями, заполнить бланк ответа.

Вариант 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа								
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" data-bbox="587 792 1099 887"><thead><tr><th>№ задания</th><th>Вариант ответа</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>1-А, 2-Б, 3-В.</td></tr></tbody></table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В.				
№ задания	Вариант ответа									
1	1-А, 2-Б, 3-В.									
1.	<p>Установите соответствие между названием вида безработицы и его определением.</p> <table border="0" data-bbox="373 1016 1292 1346"><tr><td>1. Структурная.</td><td>А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда.</td></tr><tr><td>2. Циклическая.</td><td>Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства.</td></tr><tr><td>3. Добровольная.</td><td>В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам.</td></tr><tr><td></td><td>Г) Связана с циклическим развитием экономики.</td></tr></table>	1. Структурная.	А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда.	2. Циклическая.	Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства.	3. Добровольная.	В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам.		Г) Связана с циклическим развитием экономики.	
1. Структурная.	А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда.									
2. Циклическая.	Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства.									
3. Добровольная.	В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам.									
	Г) Связана с циклическим развитием экономики.									
2.	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями потребностей.</p> <table border="0" data-bbox="325 1458 1292 1973"><tr><td>1. Социальные потребности</td><td>А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей.</td></tr><tr><td>2. Потребность в признании</td><td>Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус.</td></tr><tr><td>3. Потребность в самовыражении.</td><td>В) Это желание воздействовать на других людей.</td></tr><tr><td></td><td>Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию.</td></tr></table>	1. Социальные потребности	А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей.	2. Потребность в признании	Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус.	3. Потребность в самовыражении.	В) Это желание воздействовать на других людей.		Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию.	
1. Социальные потребности	А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей.									
2. Потребность в признании	Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус.									
3. Потребность в самовыражении.	В) Это желание воздействовать на других людей.									
	Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию.									
<p>Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.</p>										
3.	Верно ли утверждение: «Естественный уровень безработицы присущ									

	любой экономике»? А. Да. Б. Нет.	
4.	Согласны ли вы с утверждением, что «безработными могут считаться лица, проходящие очный курс обучения»? А. Да. Б. Нет.	
5.	Относятся ли к «свободному» типу профессий с точки зрения трудоустройства, профессии: портного, продавца, художника? А. Да. Б. Нет.	
6.	Закончите предложение: «Если в течение длительного времени не происходит существенных изменений в карьере, этот тип карьерного процесса называется...». А. «Поэтапный». Б. «Регрессивный». В. «Застой». Г. «Линейный».	
7.	Какой буквой обозначен «линейный» тип карьерного процесс? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>А. </p> <p>Б. </p> <p>В. </p> <p>Г. </p> </div> </div>	
8.	Какую информацию может предоставить рынок труда? Выберите правильный ответ: А. О вакансиях. Б. О требованиях, предъявляемых к рабочей силе. В. О новых перспективных профессиях. Г. Все вышеперечисленные варианты верны.	
9.	Заполните пропуски в предложении: «В настоящее время в Самарской области насчитывается районов». А. 28. В. 18. Б. 20. Г. 15.	
10.	Выберите правильный ответ и дополните предложение. «Трудовые отношения между администрацией предприятия или фирмы и работником регулируются Кодексом Законов о Труде (КЗОТ) Российской Федерации. С каждым работником заключается ...» А. Договор. Б. Индивидуальный трудовой договор. В. Контракт. Г. Правила внутреннего распорядка.	
11.	Выберите характеристику линейного типа карьерного процесса: А. Карьера развивается с непрерывной последовательностью. Б. Стремительное продвижение вверх по карьерной лестнице. В. Карьера развивается поэтапно. Г. Чередуются подъемы и спады в карьере.	
12.	Какие из нижеперечисленных категорий граждан считаются безработными согласно закону «О занятости населения в РФ»? А. Не имеющие работу. Б. Обучающиеся в учебном заведении.	

	В. Зарегистрированные в государственной службе занятости населения. Г. Неработающие граждане пенсионного возраста.	
13.	Что является «товаром» на рынке труда? А. Товарная продукция. В. Валюта. Б. Услуга. Г. Рабочая сила.	
14.	Выберите правильный ответ и дополните предложение. «Молодым людям без какого – либо профессионального образования трудоустроиться ..., чем тем, кто имеет профессиональную квалификацию». А. Легче. В. Труднее. Б. Сложнее. Г. Эффективнее.	
15.	На какие сроки заключаются трудовые договоры (согласно существующему Трудовому законодательству)? А. На время выполнения определённой работы. Б. На неопределённый срок. В. На срок не более семи лет. Г. На срок не более одного года.	
16.	Выберите правильный ответ и дополните предложение. «Фонд страхования по безработице.....». А. Оказывает потерявшим работу материальную помощь. Б. Занимается учётом безработных. В. Занимается трудоустройством безработных. Г. Помогает профессиональной ориентации молодёжи.	
17.	Для какого типа карьерного процесса справедливо высказывание «нисходящее движение карьерного процесса»? А. Застой. Б. Линейный (стремительный). В. Прогрессивный. Г. Регрессивный.	
18.	Какой вид собеседования ставит целью решение о приёме на работу? А. Предварительное. Б. Отборочное. В. Подтверждающее. Г. Квалификационное.	
19.	Кто формирует спрос на рынке труда? А. Безработные. Б. Студенты. В. Работодатели. Г. Работники.	
20.	По какой формуле определяется уровень экономической активности населения? А. $Уа = Эа/Н \times 100$. Б. $Уа = Эа/Н$. В. $Уа = Н /Эа \times 100$. Г. $Н /Эа$. где $Уа$ - уровень экономической активности населения; $Эа$ - численность экономически активного населения; $Н$ – общая численность населения.	

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

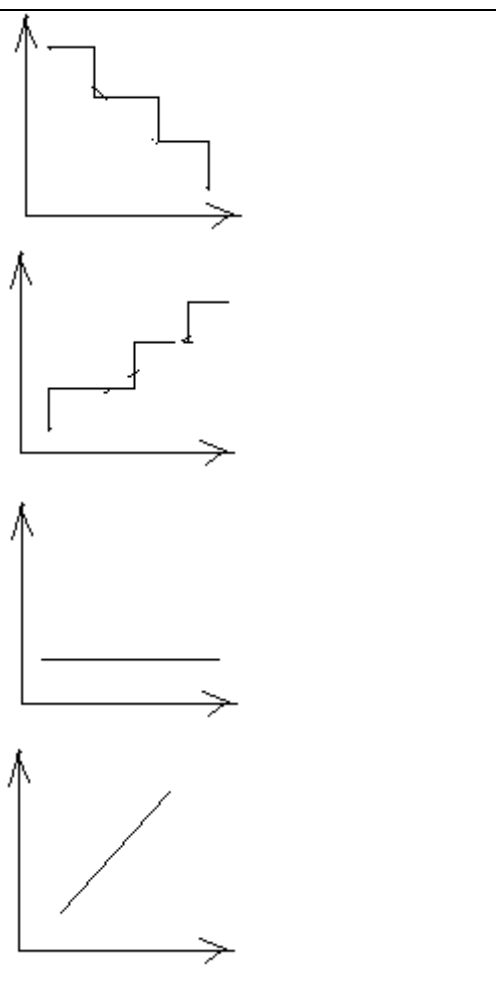
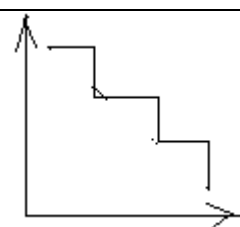
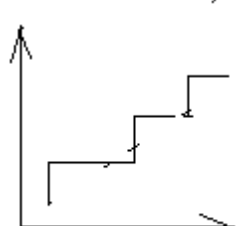
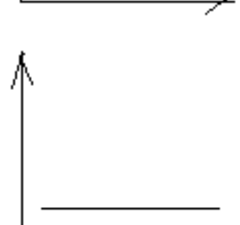
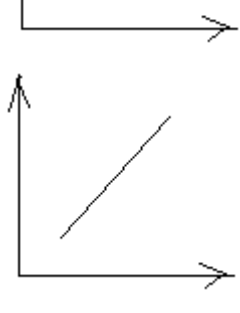
21.	Закончите предложение: «Карьерный рост развивается	
-----	--	--

	в вертикальном направлении с наращиванием уровня образования и».	
22.	Как называется конфликт, происходящий из-за несовпадения ценностей, норм поведения, установок, личной неприязни друг к другу и т.п.?	
23.	Как называется модель конкурентоспособности специалистов на современном рынке труда, при котором спрос на таких специалистов поддерживается за счет того, что человек владеет несколькими профессиями?	
24.	Что является необходимым условием профессионального роста?	
25.	Закончите предложение: «Равенство между численностью трудоспособного населения и количеством необходимых для него рабочих мест называется... ..».	
26.	Закончите предложение: «Рынок труда может предоставить информацию о ...»	
27.	Как называется ситуация, при которой чрезмерное психологическое или физиологическое напряжение, неинтересная работа?	
28.	Закончите предложение: «Цена рабочей силы - это».	
29.	Какая государственная служба участвует в формировании цивилизованного рынка труда?	
30.	Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующими тенденциями: переходом индустриального типа занятости к... ..».	

Вариант 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">1-А, 2-Б, 3-В.</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В.					
1.	<p>Приведите в соответствие типы профессий, с точки зрения трудоустройства, с названиями конкретных профессий.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>Типы профессий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечные» 2. «Сквозные». 3. «Дефицитные». 4. «Перспективные». </td> <td style="width: 50%;"> <p>Профессии:</p> <p>А) Врач, фермер, строитель. Б) Бухгалтер, техник, электрик. В) Менеджер, маркетолог, дизайнер. Г) Повар, портной, продавец. Д) Системный аналитик, специалист по электронным каналам связи.</p> </td> </tr> </table>	<p>Типы профессий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечные» 2. «Сквозные». 3. «Дефицитные». 4. «Перспективные». 	<p>Профессии:</p> <p>А) Врач, фермер, строитель. Б) Бухгалтер, техник, электрик. В) Менеджер, маркетолог, дизайнер. Г) Повар, портной, продавец. Д) Системный аналитик, специалист по электронным каналам связи.</p>			
<p>Типы профессий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вечные» 2. «Сквозные». 3. «Дефицитные». 4. «Перспективные». 	<p>Профессии:</p> <p>А) Врач, фермер, строитель. Б) Бухгалтер, техник, электрик. В) Менеджер, маркетолог, дизайнер. Г) Повар, портной, продавец. Д) Системный аналитик, специалист по электронным каналам связи.</p>					
2.	<p>Приведите в соответствие типы карьерных процессов и графические изображения.</p> <p>Тип карьерного процесса: _____</p> <p>Графическое изображение: _____</p>					

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Поэтапный». 2. «Регрессивный». 3. «Линейный» («стремительный»). 	 <p>A) </p> <p>B) </p> <p>B) </p> <p>Г) </p>	
--	---	--	--

Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.

3.	<p>Верно ли утверждение, что карьеру можно сделать не только в трудовой сфере, но и в семейной?</p> <p>А. Да. Б. Нет.</p>	
4.	<p>Согласны ли вы с утверждением, что карьера представляет из себя процесс движения?</p> <p>А. Да. Б. Нет.</p>	
5.	<p>Можно ли представить рынок труда в виде механизма, который сводит вместе покупателей и продавцов рабочей силы?</p> <p>А. Да. Б.Нет.</p>	
6.	<p>На какие модели конкурентоспособности профессий повышен спрос в сфере производства?</p> <p>А. «Профессионал». Б. «Универсал».</p>	
7.	<p>В какие годы сложился современный экономический потенциал самарской области?</p> <p>А. В 17 – 19 века. Б. В начале 20 века. В. В середине 20 века. Г. В конце 20 века.</p>	
8.	<p>По какой формуле определяется уровень безработицы?</p> <p>А. $Уб = (\text{Э}а - 3/\text{Э}а) \times 100$.</p>	

	<p>Б. $Уб = (\text{Эа} - 3/\text{Эа})$.</p> <p>В. $Уб = (3/\text{Эа} - \text{Эа}) \times 100$.</p> <p>В. $Уб = (3/\text{Эа} - \text{Эа})$.</p> <p>где Уб – уровень безработицы; Эа – удельный вес числа безработных в численности экономически активного населения; 3 – занятость.</p>	
9.	<p>С какого возраста гражданин России считается трудоспособным (по Трудовому кодексу Р.Ф.)?</p> <p>А. С 14 лет. В. С 18 лет.</p> <p>Б. С 16 лет. Г. С 20 лет.</p>	
10.	<p>Какие сферы деятельности будут быстрее развиваться в ближайшие 10 лет в России по прогнозу Министерства труда и социального развития РФ?</p> <p>А. Производственные.</p> <p>Б. Непроизводственные.</p> <p>В. Информационные.</p> <p>Г. Услуг.</p>	
11.	<p>Как называется учреждение, которое посредничает между предпринимателями и рабочими при трудовом найме?</p> <p>А. Фирма.</p> <p>Б. Биржа труда.</p> <p>В. Фонд страхования.</p> <p>Г. Учреждение.</p>	
12.	<p>Что означает трудовая занятость населения?</p> <p>А. Свободное избрание рода деятельности и профессии.</p> <p>Б. Нахождение продуктивной и подходящей работы.</p> <p>В. Право на труд и право защиты от безработицы.</p> <p>Г. Все вышеперечисленные варианты верны.</p>	
13.	<p>В каком размере будет получать гражданин пособие по безработице, если он зарегистрирован в качестве безработного свыше 12 месяцев?</p> <p>А. В размере одной минимальной заработной платы.</p> <p>Б. В размере средней заработной платы по прежнему месту работы.</p> <p>В. 45% от последней заработной платы за последние 3 месяца.</p> <p>В. 50% от последней заработной платы за последние 3 месяца.</p>	
14.	<p>Какая работа не может считаться подходящей?</p> <p>А. Отвечающая требованиям трудового законодательства.</p> <p>Б. Содержащая нормы трудового права.</p> <p>В. Отвечающая нормативным актам.</p> <p>Г. Не соответствует правилам и нормам охраны труда.</p>	
15.	<p>Выберите правильный ответ. Карьерный рост по горизонтали зависит от:</p> <p>А. Уровня образования.</p> <p>Б. Должности.</p> <p>В. Квалификации в рамках одной профессии.</p> <p>Г. Профессии.</p>	
16.	<p>Выберите правильный ответ и закончите предложение: «Нормальная продолжительность рабочей смены согласно Трудовому кодексу Р.Ф. составляет ...».</p> <p>А. Не более 50 часов в неделю.</p> <p>Б. Не более 40 часов в неделю.</p> <p>В. Не более 36 часов в неделю.</p> <p>Г. Не более 30 часов в неделю.</p>	
17.	<p>Как называется вид адаптации при котором осваивается новое рабочее место?</p> <p>А. Психологическая.</p> <p>Б. Социальная.</p>	

	В. Профессиональная. Г. Должностная.	
18.	Как называется стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором признаются различные мнения и готовность ознакомиться с различными точками зрения? А. Сглаживание. Б. Принуждение. В. Компромисс. Г. Решение проблем.	
19.	Как называется основной документ трудовой деятельности работника? А. Паспорт. В. Трудовая книжка. В. Личное дело. Г. Контракт.	
20.	При работе в ночное время продолжительность работы сокращается на час и ночным считается время А. С 22 час. до 6 час. Б. С 21 час. до 6 час. В. С 22 час. до 5 час. Г. С 21 час. до 5 час.	

Блок Б

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	Вставьте пропущенное слово: «Часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу - называется экономически ... населением».	
22.	Назовите характеристику типа карьерного процесса, при котором карьера развивается с непрерывной последовательностью.	
23.	Закончите предложение: «С каждым работником заключается индивидуальный трудовой ...»	
24.	Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующей тенденцией: перераспределением рабочей силы из отраслей материального производства в ...»	
25.	Как называется анализ собственного поведения?	
26.	Закончите предложение: «В схеме подготовки к встрече с работодателем самый первый пункт касается ваших ...»	
27.	Закончите предложение: «Одним из важных элементов успешного поиска работы является составление ...»	
28.	Закончите предложение: «Предложение на рынке труда формируют ...»	
29.	Как называется совокупность фрикционной и структурной безработицы?	
30.	Как называется модель конкурентоспособности на современном рынке труда, связанная с умением общаться, дружить, устанавливать связи?	

Время выполнения задания на одного обучающегося - 60 мин.

Условия выполнения задания:

Расходные материалы:

- Тестовое задание;


Оборудование:

- ручка.

Эталон выполнения тестового задания Вариант 1:

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа								
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" data-bbox="584 680 1098 775"><thead><tr><th data-bbox="584 680 836 721">№ задания</th><th data-bbox="836 680 1098 721">Вариант ответа</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="584 721 836 775">1</td><td data-bbox="836 721 1098 775">1-А, 2-Б, 3-В.</td></tr></tbody></table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В.				
№ задания	Вариант ответа									
1	1-А, 2-Б, 3-В.									
1.	<p>Установите соответствие между названием вида безработицы и его определением.</p> <table border="0" data-bbox="373 904 1295 1236"><tr><td data-bbox="373 904 721 945">4. Структурная.</td><td data-bbox="756 904 1295 981">А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда.</td></tr><tr><td data-bbox="373 945 721 985">5. Циклическая.</td><td data-bbox="756 981 1295 1057">Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства.</td></tr><tr><td data-bbox="373 985 721 1025">6. Добровольная.</td><td data-bbox="756 1057 1295 1169">В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам.</td></tr><tr><td></td><td data-bbox="756 1169 1295 1236">Г) Связана с циклическим развитием экономики.</td></tr></table>	4. Структурная.	А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда.	5. Циклическая.	Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства.	6. Добровольная.	В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам.		Г) Связана с циклическим развитием экономики.	1-А 2-Г 3-В
4. Структурная.	А) Рабочая сила не отвечает требованиям рынка труда.									
5. Циклическая.	Б) Человек временно не работает из-за смены места жительства.									
6. Добровольная.	В) Человек не желает работать из-за низкого заработка или по другим причинам.									
	Г) Связана с циклическим развитием экономики.									
2.	<p>Установите соответствие между понятиями и определениями потребностей.</p> <table border="0" data-bbox="325 1348 1295 1863"><tr><td data-bbox="325 1348 721 1388">1. Социальные потребности</td><td data-bbox="721 1348 1295 1460">А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей.</td></tr><tr><td data-bbox="325 1388 721 1429">2. Потребность в признании</td><td data-bbox="721 1460 1295 1639">Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус.</td></tr><tr><td data-bbox="325 1429 721 1496">3. Потребность в самовыражении.</td><td data-bbox="721 1639 1295 1863">В) Это желание воздействовать на других людей. Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию.</td></tr></table>	1. Социальные потребности	А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей.	2. Потребность в признании	Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус.	3. Потребность в самовыражении.	В) Это желание воздействовать на других людей. Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию.	1-А 2-Б 3-Г		
1. Социальные потребности	А) Потребность быть принятым в коллективе, получить поддержку, доброжелательное отношение людей.									
2. Потребность в признании	Б) Потребность испытывать чувство собственной значимости и нужности для предприятия, социального престижа, видеть уважение окружающих, иметь высокий социальный статус.									
3. Потребность в самовыражении.	В) Это желание воздействовать на других людей. Г) Стремление к раскрытию своих способностей и самосовершенствованию, к творчеству и развитию.									
<p>Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.</p>										
3.	<p>Верно ли утверждение: «Естественный уровень безработицы присущ любой экономике»?</p> <p>А. Да. Б. Нет.</p>	А								

4.	Согласны ли вы с утверждением, что «безработными могут считаться лица, проходящие очный курс обучения»? А. Да. Б. Нет.	Б
5.	Относятся ли к «свободному» типу профессий с точки зрения трудоустройства, профессии: портного, продавца, художника? А. Да. Б. Нет.	А
6.	Закончите предложение: «Если в течение длительного времени не происходит существенных изменений в карьере, этот тип карьерного процесса называется....». А. «Поэтапный». Б. «Регрессивный». В. «Застой». Г. «Линейный».	В
7.	Какой буквой обозначен «линейный» тип карьерного процесс? 	А
8.	Какую информацию может предоставить рынок труда? Выберите правильный ответ: А. О вакансиях. Б. О требованиях, предъявляемых к рабочей силе. В. О новых перспективных профессиях. Г. Все вышеперечисленные варианты верны.	Г
9.	Заполните пропуски в предложении: «В настоящее время в Самарской области насчитывается ... районов». А. 28. В. 18. Б. 20. Г. 15.	А
10.	Выберите правильный ответ и дополните предложение. «Трудовые отношения между администрацией предприятия или фирмы и работником регулируются Кодексом Законов о Труде (КЗОТ) Российской Федерации. С каждым работником заключается ...» А. Договор. Б. Индивидуальный трудовой договор. В. Контракт. Г. Правила внутреннего распорядка.	Б
11.	Выберите характеристику линейного типа карьерного процесса: А. Карьера развивается с непрерывной последовательностью. Б. Стремительное продвижение вверх по карьерной лестнице. В. Карьера развивается поэтапно. Г. Чередуются подъемы и спады в карьере.	А
12.	Какие из нижеперечисленных категорий граждан считаются безработными согласно закону «О занятости населения в РФ»? А. Не имеющие работу. Б. Обучающиеся в учебном заведении. В. Зарегистрированные в государственной службе занятости населения. Г. Неработающие граждане пенсионного возраста.	В
13.	Что является «товаром» на рынке труда?	Г

	А. Товарная продукция. В. Валюта. Б. Услуга. Г. Рабочая сила.	
14.	Выберите правильный ответ и дополните предложение. «Молодым людям без какого – либо профессионального образования трудоустроиться ..., чем тем, кто имеет профессиональную квалификацию». А. Легче. В. Труднее. Б. Сложнее. Г. Эффективнее.	Б
15.	На какие сроки заключаются трудовые договоры (согласно существующему Трудовому законодательству)? А. На время выполнения определённой работы. Б. На неопределённый срок. В. На срок не более семи лет. Г. На срок не более одного года.	Б
16.	Выберите правильный ответ и дополните предложение. «Фонд страхования по безработице.....». А. Оказывает потерявшим работу материальную помощь. Б. Занимается учётом безработных. В. Занимается трудоустройством безработных. Г. Помогает профессиональной ориентации молодёжи.	А
17.	Для какого типа карьерного процесса справедливо высказывание «нисходящее движение карьерного процесса»? А. Застой. Б. Линейный (стремительный). В. Прогрессивный. Г. Регрессивный.	Г
18.	Какой вид собеседования ставит целью решение о приёме на работу? А. Предварительное. Б. Отборочное. В. Подтверждающее. Г. Квалификационное.	Б
19.	Кто формирует спрос на рынке труда? А. Безработные. Б. Студенты. В. Работодатели. Г. Работники.	В
20.	По какой формуле определяется уровень экономической активности населения? А. $Уа = Эа/Н \times 100$. Б. $Уа = Эа/Н$. В. $Уа = Н /Эа \times 100$. Г. $Н /Эа$. где $Уа$ - уровень экономической активности населения; $Эа$ - численность экономически активного населения; $Н$ - общая численность населения.	А

Блок Б

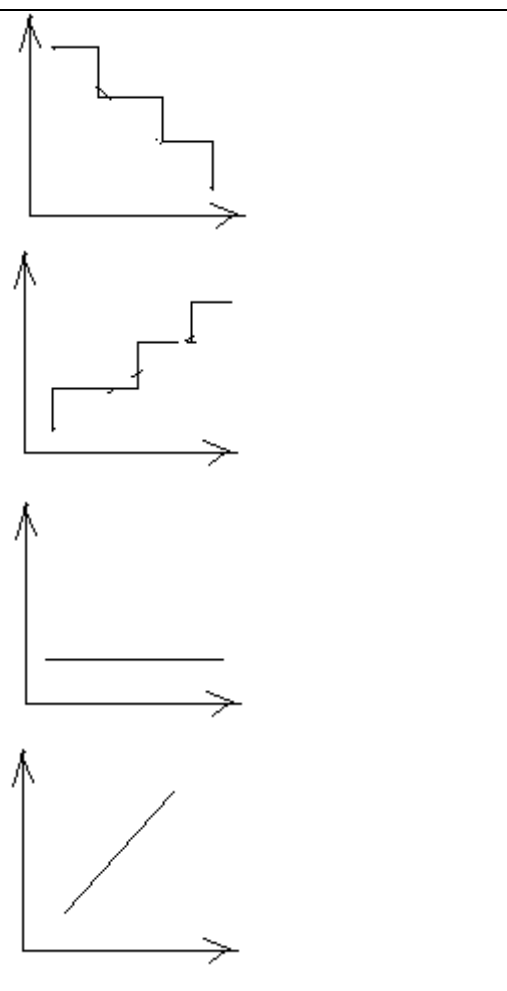
Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	Закончите предложение: «Карьерный рост развивается в вертикальном направлении с наращиванием уровня образования и».	должностей.
22.	Как называется конфликт, происходящий из-за несовпадения ценностей, норм поведения, установок,	Межличностный конфликт.

	личной неприязни друг к другу и т.п.?	
23.	Как называется модель конкурентоспособности специалистов на современном рынке труда, при котором спрос на таких специалистов поддерживается за счет того, что человек владеет несколькими профессиями?	Универсал.
24.	Что является необходимым условием профессионального роста?	Повышение квалификации.
25.	Закончите предложение: «Равенство между численностью трудоспособного населения и количеством необходимых для него рабочих мест называется... ..».	полной занятостью.
26.	Закончите предложение: «Рынок труда может предоставить информацию о ...»	вакансиях.
27.	Как называется ситуация, при которой чрезмерное психологическое или физиологическое напряжение, неинтересная работа?	Стрессовая.
28.	Закончите предложение: «Цена рабочей силы - это».	заработная плата.
29.	Какая государственная служба участвует в формировании цивилизованного рынка труда?	Служба занятости.
30.	Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующими тенденциями: переходом индустриального типа занятости к... ..».	информационному.

Эталон выполнения тестового задания Вариант 2:

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа				
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-2: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>№ задания</th> <th>Вариант ответа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1-А, 2-Б, 3-В.</td> </tr> </tbody> </table>			№ задания	Вариант ответа	1	1-А, 2-Б, 3-В.
№ задания	Вариант ответа					
1	1-А, 2-Б, 3-В.					
1.	<p>Приведите в соответствие типы профессий, с точки зрения трудоустройства, с названиями конкретных профессий.</p> <p>Типы профессий:</p> <p>5. «Вечные»</p> <p>6. «Сквозные».</p> <p>7. «Дефицитные».</p> <p>8. «Перспективные».</p>	<p>Профессии:</p> <p>А) Врач, фермер, строитель.</p> <p>Б) Бухгалтер, техник, электрик.</p> <p>В) Менеджер, маркетолог, дизайнер.</p> <p>Г) Повар, портной, продавец.</p> <p>Д) Системный аналитик, специалист по электронным каналам связи.</p>				
2.	<p>Приведите в соответствие типы карьерных процессов и графические изображения.</p> <p>Тип карьерного процесса:</p>	<p>Графическое изображение:</p>				

	<p>4. «Поэтапный».</p> <p>5. «Регрессивный».</p> <p>6. «Линейный» («стремительный»).</p>		
--	--	--	--

Инструкция по выполнению заданий № 3-20: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа, и запишите её в бланк ответов.

3.	<p>Верно ли утверждение, что карьеру можно сделать не только в трудовой сфере, но и в семейной?</p> <p>А. Да.</p> <p>Б. Нет.</p>	А
4.	<p>Согласны ли вы с утверждением, что карьера представляет из себя процесс движения?</p> <p>А. Да.</p> <p>Б. Нет.</p>	А
5.	<p>Можно ли представить рынок труда в виде механизма, который сводит вместе покупателей и продавцов рабочей силы?</p> <p>А. Да.</p> <p>Б.Нет.</p>	А
6.	<p>На какие модели конкурентоспособности профессий повышен спрос в сфере производства?</p> <p>А. «Профессионал».</p> <p>Б. «Универсал».</p>	Б
7.	<p>В какие годы сложился современный экономический потенциал самарской области?</p> <p>А. В 17 – 19 века.</p> <p>Б. В начале 20 века.</p> <p>В. В середине 20 века.</p> <p>Г. В конце 20 века.</p>	В
8.	<p>По какой формуле определяется уровень безработицы?</p> <p>А. $Уб = (\text{Э}а - 3/\text{Э}а) \times 100$.</p> <p>Б. $Уб = (\text{Э}а - 3/\text{Э}а)$.</p>	А

	<p>В. $Уб = (З/Эа - Эа) \times 100$. В. $Уб = (З/Эа - Эа)$. где Уб – уровень безработицы; Эа – удельный вес числа безработных в численности экономически активного населения; З – занятость.</p>	
9.	<p>С какого возраста гражданин России считается трудоспособным (по Трудовому кодексу Р.Ф.)? А. С 14 лет. В. С 18 лет. Б. С 16 лет. Г. С 20 лет.</p>	Б
10.	<p>Какие сферы деятельности будут быстрее развиваться в ближайшие 10 лет в России по прогнозу Министерства труда и социального развития РФ? А. Производственные. Б. Непроизводственные. В. Информационные. Г. Услуг.</p>	В
11.	<p>Как называется учреждение, которое посредничает между предпринимателями и рабочими при трудовом найме? А. Фирма. Б. Биржа труда. В. Фонд страхования. Г. Учреждение.</p>	Б
12.	<p>Что означает трудовая занятость населения? А. Свободное избрание рода деятельности и профессии. Б. Нахождение продуктивной и подходящей работы. В. Право на труд и право защиты от безработицы. Г. Все вышеперечисленные варианты верны.</p>	Г
13.	<p>В каком размере будет получать гражданин пособие по безработице, если он зарегистрирован в качестве безработного свыше 12 месяцев? А. В размере одной минимальной заработной платы. Б. В размере средней заработной платы по прежнему месту работы. В. 45% от последней заработной платы за последние 3 месяца. Г. 50% от последней заработной платы за последние 3 месяца.</p>	А
14.	<p>Какая работа не может считаться подходящей? А. Отвечающая требованиям трудового законодательства. Б. Содержащая нормы трудового права. В. Отвечающая нормативным актам. Г. Не соответствует правилам и нормам охраны труда.</p>	Г
15.	<p>Выберите правильный ответ. Карьерный рост по горизонтали зависит от: А. Уровня образования. Б. Должности. В. Квалификации в рамках одной профессии. Г. Профессии.</p>	В
16.	<p>Выберите правильный ответ и закончите предложение: «Нормальная продолжительность рабочей смены согласно Трудовому кодексу Р.Ф. составляет ...». А. Не более 50 часов в неделю. Б. Не более 40 часов в неделю. В. Не более 36 часов в неделю. Г. Не более 30 часов в неделю.</p>	Б
17.	<p>Как называется вид адаптации при котором осваивается новое рабочее место? А. Психологическая. Б. Социальная. В. Профессиональная.</p>	В

	Г. Должностная.	
18.	<p>Как называется стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором признаются различные мнения и готовность ознакомиться с различными точками зрения?</p> <p>А. Сглаживание. Б. Принуждение. В. Компромисс. Г. Решение проблем.</p>	Г
19.	<p>Как называется основной документ трудовой деятельности работника?</p> <p>А. Паспорт. В. Трудовая книжка. В. Личное дело. Г. Контракт.</p>	Б
20.	<p>При работе в ночное время продолжительность работы сокращается на час и ночным считается время</p> <p>А. С 22 час. до 6 час. Б. С 21 час. до 6 час. В. С 22 час. до 5 час. Г. С 21 час. до 5 час.</p>	А

Блок В

Инструкция по выполнению заданий №21-30: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	Вставьте пропущенное слово: «Часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу - называется экономически ... населением».	активным
22.	Назовите характеристику типа карьерного процесса, при котором карьера развивается с непрерывной последовательностью.	Линейный тип.
23.	Закончите предложение: «С каждым работником заключается индивидуальный трудовой ...»	договор.
24.	Закончите предложение: «Современный рынок труда характеризуется следующей тенденцией: перераспределением рабочей силы из отраслей материального производства в ...»	рынок услуг.
25.	Как называется анализ собственного поведения?	Рефлексия.
26.	Закончите предложение: «В схеме подготовки к встрече с работодателем самый первый пункт касается ваших...»	знаний и умений.
27.	Закончите предложение: «Одним из важных элементов успешного поиска работы является составление ...»	резюме.
28.	Закончите предложение: «Предложение на рынке труда формируют ...».	ищущие работу.
29.	Как называется совокупность фрикционной и структурной безработицы?	Естественная.
30.	Как называется модель конкурентоспособности на современном рынке труда, связанная с умением общаться, дружить, устанавливать связи?	Коммуникатор.

Инструментарий оценки умений

Комплексное практическое задание для оценки сформированности умений:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать / формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами

Время выполнения задания на одного обучающегося: 60 мин.

Задание 2 Практическое

Вариант 1

1. Выстройте в порядке важности свои информационные источники для поиска работы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Возможные источники информации о вакансиях: Родственники, друзья, знакомые, которые могут помочь в трудоустройстве. Служба занятости. Средства массовой информации. Кадровые агентства. Отделы кадров конкретных предприятий и организаций. Телефонные и другие справочники. Объявления на улице и в транспорте. Ярмарки вакансий. Интернет.

2. Запишите в таблице, какие плюсы и минусы вы видите в обращении в центр занятости и в агентство по трудоустройству.

	+	-
Центр занятости		
Агентство по трудоустройству		

3. Перечислите качества, которые ценят работодатели в человеке, как в работнике.

Задание 2 Практическое

Вариант 2

1. Как действовать в случае отказа в приеме на работу. Обоснуйте

2. Заполните таблицу:

Качества, которые помогают найти работу.

Профессиональные	Личностные

3. Перечислите качества, которые не ценят работодатели в человеке, как в работнике.

Критерии оценки сформированности умений:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать / формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном / определенном направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Критерии оценки

Критерии оценки	Количество баллов
Оценка итогового тестирования	
правильно ответил на 30-28 теоретических вопросов	5
правильно ответил на 27-25 теоретических вопросов	4
правильно ответил на 24-22 теоретических вопроса	3
ответил на 21 и менее теоретических вопросов	0
Оценка первого практического задания	
правильно определил и сформулированный ответ, что соответствует установленным требованиям	5
с небольшими неточностями определил и сформулированный ответ	4
с существенными неточностями определил и сформулированный ответ	3
при определении и формулировки ответа продемонстрировал недостаточный уровень знаний	0
Оценка второго практического задания	
правильно составлена таблица	5
с небольшими неточностями составлена таблица	4
с существенными неточностями составлена таблица	3
таблица составлена неправильно	0
Оценка третьего практического задания	
правильный выбор решения и сформулированный ответ	5
с небольшими неточностями выбор решения и сформулированный ответ	4
с существенными неточностями выбор решения и сформулированный ответ	3
Не верный выбор решения и формулировка ответа	0
Максимальный балл	20

Максимальное количество баллов 20. Для принятия решения о сдаче экзамена обучающийся должен набрать не менее 8 баллов, что составляет 40 %.

Итоговая ведомость

Оценочная шкала

Правильные ответы	20-17	16-13	12-9	≤ 8
Процент выполнения задания	100-80	80-60	60-40	≤ 40
Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудовлетв.

Эталон выполнения практического задания

Задание 2

Вариант 1

1. Выстройте в порядке важности свои информационные источники для поиска работы:

1. Служба занятости.
2. Средства массовой информации.
3. Телефонные и другие справочники. Объявления на улице и в транспорте.
4. Интернет.

2. Запишите в таблице, какие плюсы и минусы вы видите в обращении в центр занятости и в агентство по трудоустройству.

	+	-
Центр занятости	Всегда относятся серьезно	Большая загруженность, очереди
Агентство по трудоустройству	Нет загруженности	Предоставляют в основном устарелые данные о вакансиях, высокая цена за услуги поиска работы.

3. Перечислите качества, которые ценят работодатели в человеке, как в работнике:
- ответственность,
 - исполнительность,
 - высокая квалификация и профессионализм;
 - умение самостоятельно принимать решения, аргументированно их отстаивать;
 - умение постоять за себя,
 - инициативность, активность, энергичность,
 - умение четко выполнять инструкции, - творчество, гибкость мышления, умение находить нестандартные решения,
 - умение общаться, производить благоприятное впечатление, умение работать в команде.

Задание 2

Вариант 2

1. Как действовать в случае отказа в приеме на работу. Обоснуйте.

Отказ при приеме на работу (даже если их было несколько), не должен стать причиной прекращения поисков работы. В случае отказа существует опасность почувствовать себя "лишним человеком". Но Вы должны помнить, что при устройстве на работу Вы предлагаете не себя, а лишь свой рабочий потенциал. Даже если работодателя не устраивает Ваш опыт, Ваши умения и знания, это не означает, что Вы нехороши. Ведь личность - это нечто гораздо большее, чем набор умений и навыков. Те качества Вашей личности, которые не произвели благоприятного впечатления на одного человека, могут приглянуться другому руководителю. Используйте неудачные попытки для анализа своих ошибок. Постарайтесь понять, что привело к отрицательному результату, какие промахи Вы допустили. Анализируйте свои ошибки с предельной честностью. Анализ слабых сторон часто помогает реализовать скрытые возможности. Вспомним, что любому делу надо учиться. Редко получается с первого раза. Умение подавать себя тоже требует определенной тренировки. Поэтому рассматривайте неудачу как возможность совершенствоваться в искусстве поиска работы, извлекая при этом максимальную пользу. Если Вы получили определенный отказ, не пытайтесь разжалобить работодателя уговорами или слезами. Делу Вы этим не поможете, наоборот, лишь вызовете у собеседника негативные чувства. Не унижайте себя, избавьте себя от бесполезных неприятных минут, поберегите время и душевные силы для следующего дела. Попробуйте

набросать краткий комментарий о том, что прошло хорошо, а что нет, почему. Очень важно, чтобы Вы сделали правильные выводы относительно произошедшего, приобрели опыт.

1. Заполните таблицу:

Качества, которые помогают найти работу.

Профессиональные	Личностные
Ответственность, исполнительность, компетентность, умение общаться, производить благоприятное впечатление, умение работать в команде, высокая квалификация и профессионализм, умение самостоятельно принимать решения, аргументировано их отстаивать.	инициативность, активность, энергичность умение постоять за себя, отсутствие вредных привычек.

2. Перечислите качества, которые не ценят работодатели в человеке, как в работнике: хамство, вредные привычки, высокие амбиции, отсутствие профессионализма.

Литература

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Базаров. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общей компетенции профессионализма. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.
3. Самопрезентация при устройстве на работу: учеб. пособие / А.М. Корягин, Н.Ю. Бариева, И.В. Волконская, И.В. Скоренцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
4. Чистяков С.Н. От учебы к профессиональной карьере: учеб. пособие / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.
5. Эффективное поведение на региональном рынке труда: Учебный материалы. – Самара: ЦПО, 2011.