

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Профессия 54.01.20 Графический дизайнер

в форме дифференцированного зачета

г. Сызрань

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование специальности СПО: 54.01.20 Графический дизайнер.

Перечень образовательных результатов (ОР), подлежащих оценке, согласно ФГОС:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	<ul style="list-style-type: none">- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Нормативные основания проведения оценочной процедуры

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1543 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер»;

2. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Губернский колледж г. Сызрани» (приказ ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани» №176-0 от 23.11.12 г.)

Назначение комплекта оценочных средств: итоговая аттестация по учебной дисциплине ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Краткое описание инструментария оценки:

1. Тесты (18 заданий, 2 варианта). Сложность: практические задания, направленные на проверку грамматического минимума, знаний и умений чтения и перевода со словарем.

График проведения оценочных процедур: согласно учебного плана.

Форма проведения: дифференцированный зачет

Правила оформления результатов оценочной процедуры.

По результатам проведения оценочной процедуры заполняются рабочие документы, предусмотренные комплектом оценочных средств:

- бланки ответов;
- итоговые документы (оценочная ведомость, журнал, зачетная книжка).

РАЗДЕЛ II. ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Условия выполнения задания

Время выполнения задания – 2 академических часа (90 минут)

Форма дифференцированного зачета - тестирование

Условия выполнения задания

ВАРИАНТ 1

Задания для письменной части

1. You Can Build Your Own Website

There is really no reason why anyone wanting 1. |____| these days cannot build one on his or her own. Gone are the days when only high tech people possessed the ability to build amazing websites. Building a website on your own is fun, affordable and surprisingly easy. In the past, you needed to learn HTML (hyper-text markup language) to build a website. Today all you need is site builder software. More and more hosting companies have expanded their services 2. |____|.

A benefit of building your own website is the option of using a website template. Simply find a template in a design that is similar to what you want. Next use the site builder 3. |____| by changing colours and images. Then add on any additional features you desire such as video plug-ins or forms. Changing what you do not like about a template is much quicker and easier to do than starting a website design from scratch.

Good site builder software incorporates WYSIWG (What You See Is What You Get) editors so you can edit text in any way you see fit. This software allows you to create your website pages similar to editing a document plus you have the ability 4. |____|.

When shopping for a site builder check to see if it includes options to easily add on additional functionality to your website. You want the site builder 5. |____|. You want add on features such as forums, image galleries, and shopping carts.

Now that you know that building your own website isn't as complicated as you may have previously thought, give it a try. All it takes is to use a site builder and you will have a website designed in no time.

- A. to customize the template
- B. to drag and drop images onto your web pages
- C. to have a website
- D. to use site builder software
- E. to include a wide variety of templates with a professional look and feel
- F. to include excellent site builder software

2. Answer the following questions:

1. What does it take to create a web site?
2. Which features are easy to customize?
3. What does a user need to take into account choosing site building software?

3. Match the words on the left with their definitions on the right.

- | | |
|----------------|--|
| 1. medium | a) the process of getting back information |
| 2. digit | b) computer programs |
| 3. retrieval | c) part of a computer controlling all its operations |
| 4. maintenance | d) physical and electronic parts of a computer |
| 5. application | e) information in a form that a computer can use |
| 6. software | f) a way of communicating or expressing smth |

- | | |
|--------------|---|
| 7. hardware | g) the work done to keep smth in good condition |
| 8. database | h) a computer program for a particular purpose |
| 9. processor | i) any of the numbers from 0 to 9 |
| 10. data | j) information stored in a computer system |

4. Find the best verb in the box to complete each of the sentences

process contribute take (2) distribute apply make run access involve
--

1. Many schools don't _____ full advantage of the Internet. 2. The database allows you to _____ the sales figures in a number of ways. 3. Computers _____ data as it is received. 4. She managed to _____ a significant contribution to scientific knowledge. 5. It is important to _____ the exact dimensions of the room. 6. The job will _____ working with a software development team. 7. It was a real team effort — everyone managed to _____ something to the success of the project. 8. He wants a job in which he can _____ his foreign languages. 9. There are different ways you can use to _____ any program or application as an administrator in Windows. 10. They will _____ copies of the book free to each school in the district.

5. What do you know about information technology? Read the statements given below and say if they are right or wrong. If the statements are not right, make the necessary corrections.

- Information technology deals with the development, implementation, and maintenance of computer hardware and software systems to organize and communicate information electronically.
- Information systems are only used for processing data.
- The document including multimedia information is difficult to manipulate.
- Symbolic information is represented in analog form.
- Computer visualization is not used for data interpretation.
- Information systems applications can be a substitute for people's mental information-processing functions.
- Information systems may be divided into three groups according to their main objective.

6. Read and translate the following phrases using the above patterns. Look up the words in a dictionary if necessary:

A software developer, a regular contributor to the journal, the largest software distributor, a tape recorder, a poor performer at university, word processor, to be under development, involvement with the project, investment into the sphere of higher education, a monthly payment, to reach agreement, an application program, make a contribution, electronic distribution.

7 Найдите «лишнее» слово:

- laborer
- surveyor
- civil engineer
- datapath
- cost engineer
- tradesman
- manager

8 Выберите правильный ответ

- Anna ... a good job.
- finds
 - has found
 - founded

D) have found

9 Выберите правильный ответ

I ... a new flat a few months ago.

- A) bought
- B) have been buying
- C) have bought
- D) buy

10 Преобразуйте прямую речь в косвенную.

He says, "You are right."

- a) he says that I am right
- b) he says which I right
- c) he says I was right
- d) he said I are right

11 Выберите правильный ответ

While they were on holiday, their house was broken_____and some valuable paintings were stolen.

- A) down
- B) into
- C) about
- D) away

12 Выберите правильный ответ

When I was a child, I_____a flashlight to bed with me so that I_____read comic books without my parents' knowing them.

- A) used to take / could
- B) was used to taking / could
- C) would take / can
- D) would have taken / was able to

13 Выберите правильные формы для глагола "начинать".

	Infinitive	Past Simple	Past Participle
a)	begin	began	began
b)	begin	began	begun
c)	begin	begun	began
d)	begin	begin	begun

14 Выберите правильный ответ

If I ___my entrance exams I ___the happiest man in the world.

- A) shall pass / would be
- B) passed / am
- C) passed / would have been
- D) will pass / be
- E) pass / shall be

15 Выберите правильный ответ

What ___you ___if the train ___in time?

- A) will be / doing / come
- B) did / will not come
- C) do / didn't / come
- D) have / done / came
- E) will / do / doesn't come

16 Выберите правильный ответ

My English courses begin ... 7 January and end ... 10 March.

- a) on / in
- b) at / at
- c) in / in
- d) on / on

17 Выберите правильный ответ

I'm just going out to do some shopping. I'll be back ... half an hour.

- a) at
- b) for
- c) while
- d) in

18 Письменно переведите текст:

Business users of social networks

The most avid users of social-networking websites may be teenagers, but when it comes to more grown-up use by business people, such sites have a surprisingly long pedigree. Interest in the business uses of the technology is rising.

Many companies are attracted by the marketing opportunities offered by community sites. Social networking has proved to be of greatest value to companies in recruitment. Unlike a simple jobs board, social networks enable members to pass suitable vacancies on to people they know, and to refer potential candidates back to the recruiter. So employers reach not only active jobseekers but also a much larger pool of passive candidates through referrals. LinkedIn has over 350 corporate customers which pay up to \$250,000 each to advertise jobs to its expanding network.

Jobster, a social-networking site, is entirely devoted to recruitment. Jobseekers can post their own profiles and tag their skills; these tags are then used to match candidates against jobs posted by employers. List the advantages and disadvantages of using social networks in business.

19 Сформулируйте монологическое высказывание в устной форме о своей будущей профессии, опираясь на предложенные вопросы, или поддержать диалог по данной теме.

1. Why did you enter the Technical college?
2. What will you do after graduating from technical?
3. Name the subjects necessary for your future work?
4. Do you work hard to become a good specialist?
5. What is the topic of your course paper?
6. Are you a member of the Student's Scientific Society?
7. Do you take part in the student's scientific conferences?
8. How often do you have your practice?
9. What activities will your future work include?
10. Do you like your future specialty?
11. Would you like to learn any other foreign language in addition to English? Why? Why not?

РАЗДЕЛ III. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Вид задания	Лексико-грамматический тест	Перевод текста
Оценка		
«Отлично»	91%-100% правильных ответов	Текст переведен в полном объеме. Связная письменная речь. Точный перевод технических терминов.
«Хорошо»	70%-90% правильных ответов	Переведено более 70% текста. Перевод некоторых технических терминов.
«Удовлетворительно»	50%-69% правильных ответов	Переведено более 20% текста.
«Неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов	Переведено менее 20% текста.

Устная часть (диалог/ монолог) оценивается по следующим критериям:

Оценка	Содержание	Коммуникативное взаимодействие	Лексика	Грамматика	Произношение
5	Соблюден объем высказывания. Высказывание соответствует теме; отражены все аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация на уровне, нормы вежливости соблюдены.	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Лексика адекватна поставленной задаче и требованиям данного года обучения языку.	Использованы разные грамматич. конструкции в соответствии с задачей и требованиям данного года обучения языку. Редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Речь звучит в естественном темпе, нет грубых фонетических ошибок.
4	Не полный объем высказывания. Высказывание соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи соответствует типу задания, аргументация не	Коммуникация немного затруднена.	Лексические ошибки незначительны, но влияют на восприятие речи учащегося.	Грамматические незначительно влияют на восприятие речи учащегося.	Речь иногда неоправданно паузирована. В отдельных словах допускаются фонетические ошибки (замена, английских фонем сходными русскими). Общая

	всегда на соответствующем уровне, но нормы вежливости соблюдены.				интонация обусловлена влиянием родного языка.
3	Незначительный объем высказывания, которое не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании, стилевое оформление речи не в полной мере соответствует типу задания, аргументация не на соответствующем уровне, нормы вежливости не соблюдены.	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Учащийся делает большое количество грубых лексических ошибок.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических ошибок.	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества фонетических ошибок. Интонация обусловлена влиянием родного языка.

РАЗДЕЛ IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

Для преподавателей

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б.Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Для обучающихся

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б.Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Электронные ресурсы:

1. <http://www.english.language.ru/> <http://www.homeenglish.ru/> <http://abc-english-grammar.com/http://www.englishhouse.ru/> <http://www.englishforkids.ru>
2. Английский для дошкольника <http://lib.ru/ENGLISH/>
3. Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru>
4. Английский сленг <http://www.londonSlang.com>
5. America's homepage. Путешествие по штатам и городам, знакомство с историей, культурой, образом жизни американцев <http://www.infospace.com/info.USA>
6. Бесплатные уроки английского языка в Интернете <http://www.english.language.ru>
7. Газета на английском языке для изучающих английский язык <http://www.schoolenglish.ru>
8. Dave's ESL Cafe on the web. Сайт для изучающих английский язык <http://www.eslcafe.com/>
9. Education Systems Anri. Интернет_программа для изучения английского языка <http://www.anriintern.com>
10. Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги,фильмы http://www.native_english.ru
11. Книги на иностранных языках <http://uztranslations.net.ru>
12. Компьютерный курс английского языка <http://www.reward.ru>
13. Образовательная программа для школ, учебные материалы по разным предметам, тесты по английскому языку, образовательные международные проекты <http://www.att.virtualclassroom.org/index.html>
14. Рассылка материалов для изучения английского языка (грамматика, лексика, пословицы, приколы, юмор, хитрости, полезности и многое другое) http://www.fluent_english.ru
15. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>
16. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>

17. Тестирование он-лайн. Бесплатные интерактивные уроки английского языка <http://www.english.language.ru/index.html>
18. Уроки английского языка <http://lessons.study.ru>