

Конкурс на соискание Национальной премии в сфере профориентации «Россия - мои горизонты»

Категория: Профориентация года

Номинация: Лучший проект для организаций системы среднего профессионального образования

Сопроводительное письмо с краткой характеристикой проекта

*Адамова Любовь Владимировна, Мирутенко Светлана Анатольевна,
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани» (далее - колледж)*

Название проекта: Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевая аудитория: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» (далее - воспитанники детского дома «Искра»).

Цель проекта: Разработка механизма профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с использованием модели наставничества «студент-воспитанник» и его апробирование.

Задачи:

1. Определить организационные условия профориентационной деятельности с воспитанниками .
2. Выявить основные этапы профориентационной деятельности.
3. Создать студенческий отряд «Содружество» для реализации профориентационных мероприятий посредством наставнической деятельности.
4. Разработать и апробировать систему профориентационных мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с использованием модели «студент-воспитанник».
5. Разработать методическое сопровождение профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с использованием модели наставничества «студент-воспитанник».
6. Определить критерии эффективности профориентационной деятельности с использованием модели наставничества «студент-воспитанник».

Актуальность проекта: Проект разработан на стыке двух актуальных задач: 1) распространение наставничества как универсальной модели передачи знаний, умений, формирования компетенций и 2) приведение профориентационной деятельности в соответствие современным требованиям.

Благополучателями являются: 1) колледж (принимает более мотивированных студентов), 2) Самарская область (решаются проблемы обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими/специалистами), 3) воспитанники (более осознанно подходят к выбору профессии).

Уникальность проекта: ключевую роль в профориентационной деятельности выполняют студенты колледжа - практически ровесники воспитанников детского дома «Искра». Применение модели наставничества «студент - воспитанник» превращает профориентационную деятельность в неформальный, но действенный процесс обмена знаниями, социальным опытом и оказания им социально-психологической поддержки в выборе профессии.

Этапы проекта:

Знакомство: создание студенческого профориентационного отряда, сбор «стартовой» информации, актуализация проблемы профессионального самоопределения воспитанников детского дома «Искра».

Погружение: профориентационное информирование (пропаганда, просвещение, моделирование).

Персонализация: профориентация с учетом персональных интересов, склонностей, запросов воспитанников, уточненных, выявленных на предыдущих этапах.

Маршрутизация: построение профессионально-образовательного маршрута для воспитанников, пропаганда, агитация профессиональных образовательных учреждений.

Ожидаемые результаты проекта имеют качественный характер и представлены на слайде 10 компьютерной презентации.

Эффекты реализации проекта определены для трех участников проекта (воспитанники-студенты-колледж) и представлены на слайде 10 компьютерной презентации. Отдаленным эффектом является пополнение регионального рынка труда квалифицированными рабочими/специалистами, осознанно выбравшими свой профессиональный путь.

Практичность и значимость для образовательного процесса:

Развитие у студентов-наставников профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Участие в проекте повышает учебно-профессиональную мотивацию студентов.

Идея и методический арсенал проекта может быть применен педагогическими работниками иных профессиональных образовательных учреждений для организации профориентационной деятельности силами студенческих коллективов.