

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ П.В. Салугин
«_____» _____ 2025 г.

Программа
профориентационной каникулярной смены
«Моя будущая профессия - учитель»
для обучающихся 8-9-х классов
общеобразовательных организаций по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
ФП «Профессионалитет» (кластер «Педагогика»)

Форма реализации программы: *смешанная (очно-заочная)*

Авторы-составители:
*Антропова Дарья Андреевна,
Ефимина Елена Александровна,
Адамова Любовь Владимировна,
преподаватели*

Пояснительная записка

В настоящее время подготовка конкурентноспособных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, является важной задачей системы образования. Поэтому много внимания уделяется профориентационной работе с обучающимися. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Настоящая программа «Моя будущая профессия – учитель» направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемой в рамках ФП «Профессионалитет» (кластер «Педагогика»).

Цель программы – ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональным контекстом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Задачи программы:

- 1) ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций
 - с производственно-технологическим процессом;
 - с трудовым процессом;
 - с профессионально-важными качествами работника;
 - с организационной культурой ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
- 2) с условиями получения образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» – организатора ПКС;

3) получение обучающимися общеобразовательных организаций практического опыта выполнения трудовых действий по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

4) предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности рефлексии полученного опыта.

Целевая аудитория: обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

Количество часов на освоение программы:

всего – 8 часов, в том числе:

- ознакомление с условиями получения профессионального образования в ГБПОУ «ГК г. Сызрани», реализующего программу ПКС – 1,5 академических часа;
- мастер-класс в учебных мастерских «Мастерство Учителя», составление карьерной карты специальности – 1 академический час;
- получение школьником опыта выполнения элементов профессиональной деятельности на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (профессиональная проба «Я учитель начальных классов») – 1,5 академических часа;
- наблюдение школьником за деятельностью специалиста на рабочем месте, за технологическим процессом, работой оборудования; знакомство профессиональными требованиями к работникам, с организационной культурой ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань – 1,5 академических часа;
- деловая игра «Путешествие в мир педагогики» – 1 академический час;
- инструктаж по технике безопасности - 0,5 академических часа;
- рефлексия – 1 академический час.

Продолжительность программы: 4 дня.

Академический час: 40 минут.

Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся общеобразовательных организаций общего представления о профессиональном контексте специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
- получение обучающимися общеобразовательных организаций опыта выполнения практических заданий по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.;
- формулирование обучающимися общеобразовательных организаций отношения к представленной профессиональной деятельности (ее элементам).

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Организационная форма деятельности
1.	День 1. ПКС на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - знакомство со 44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	Очная форма
1.1	Инструктаж по технике безопасности	<i>0,2 часа</i>	Очная форма инструктажа в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.2.	Общая характеристика специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - условия обучения (сроки и формы обучения); - порядок поступления на обучение	<i>0,5 часа</i>	Очная презентация специальности
1.3.	Характеристика содержания труда	<i>0,5 часа</i>	Очная экскурсия в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.4.	Условия обучения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	<i>0,5 часа</i>	Очная экскурсия по ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.5.	Мастер-класс в учебных мастерских «Мастерство Учителя»	<i>0,5 часа</i>	Решение и анализ педагогических ситуаций
1.6.	Карьерная карта специальности	<i>0,5 часа</i>	Выполнение практико-ориентированного задания «Составление карьерной карты по специальности» в очной форме
1.7.	Рефлексия школьников своего участия в первом дне ПКС	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к

			эмоциональному состоянию, отношению к информационному содержанию
2.	День 2. ПКС – профессиональные пробы в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	2	Очная форма
2.1	Инструктаж по технике безопасности	<i>0,2 часа</i>	Инструктаж в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» перед выполнением профессиональных проб
2.2.	Кейс производственных задач	<i>0,5 часа</i>	Решение производственных задач
2.3.	Практическое ознакомление с элементами профессиональной деятельности	<i>1 час</i>	Профессиональная проба «Я учитель начальных классов» на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
2.4.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к эмоциональному состоянию, отношению к информационному содержанию
3.	День 3. ПКС - знакомство с предприятием ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань	1,5	Дистанционная форма (очная форма по согласованию)
3.1.	Основные сведения об ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань: основные виды деятельности, условия труда, перспективы развития	<i>0,5 часа</i>	Экскурсия на предприятие ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань в дистанционной форме, просмотр видеороликов
3.2.	Функциональные обязанности	<i>0,5 часа</i>	Наблюдение за

	специалиста, рабочее место, оборудование		технологическим процессом, работой оборудования на предприятии ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
3.3.	Организационная культура ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань, меры поддержки молодых специалистов	0,4 часа	Интервью с профессионалом - представителем предприятия ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань
3.4.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	0,1 часа	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к эмоциональному состоянию, отношению к информационному содержанию
4.	День 4. ПКС – мастер-класс в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	1,5	Дистанционная форма
4.1.	Знакомство с основными направлениями работы учителя начальных классов	1 час	Деловая игра «Путешествие в мир педагогики»
4.2.	Рефлексия школьников своего участия в ПКС	0,5 часа	Заполнение листа рефлексии (прием «Лестница успеха»). Составление письменного отзыва о ПКС

* профессиональная проба прописывается в Программе профессиональной пробы – в приложении 1.

Условия реализации программы

Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа ПКС «Моя будущая профессия - учитель» реализуется на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань (по договоренности).

Программа ПКС «Моя будущая профессия - учитель» предполагает наличие следующих требований к помещениям:

- учебный кабинет № 7,8;
- мастерская по компетенции Малярные и декоративные работы;
- музей на базе предприятия
- площадка предприятия Моя будущая профессия - учитель

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы ПКС, в том числе профессиональной пробы, в расчете на количество участников ПКС:

- мастерская по компетенции Преподавание в младших классах; – перечень образовательного программного обеспечения – Smart Notebook, WeDo 2.0, Microsoft Office, Microsoft PowerPoint– перечень необходимого оборудования – интерактивная панель SMART, интерактивная доска, ноутбуки , акустическая система, планшеты, документ – камера, наборы конструктора lego education wedo 2.0.

Информационное обеспечение:

- перечень мультимедиа-разработок – презентация PowerPoint «Профессиональное образовательное учреждение Губернский колледж г. Сызрани – твой путь к успеху»,
- виртуальная экскурсия на предприятие ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань <https://school4syzran.minobr63.ru/>,
- перечень мультимедиа-разработок – презентация PowerPoint «Профессиональное образовательное учреждение Губернский колледж г.Сызрани», презентация PowerPoint «Виртуальная экскурсия в

образовательное учреждение» , видеофильмы: «Социальные ролики о профессии «Учитель», «Быть студентом здорово!»).

Кадровое обеспечение:

- Ефими́на Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории, имеющий опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.
- Антропова Д.А., преподаватель первой квалификационной категории, имеющий опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.
- Адамова Л.В., старший методист, преподаватель, имеющий опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.
- Лобова Е.А., преподаватель первой квалификационной категории, имеющий опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Аннотация

Профориентационная каникулярная смена знакомит школьников с профессиональным контекстом профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Наряду с этим решаются задачи содействия профессиональному самоопределению школьников, организации их досуга, полезной познавательной занятости в каникулярное время.

Для обучающихся 8-9 классов особенно актуальны вопросы профессионального выбора. Профориентационная каникулярная смена «Моя будущая профессия - учитель» направлена на профессиональную ориентацию обучающихся и представляет собой практико-ориентированные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство со специальностью 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Попробовать себя в роли Учителя в процессе прохождения профессиональных проб – отличная возможность почувствовать творческий настрой специальности.

Программа содержит экскурсии на предприятие ГБОУ СОШ № 4 г.о. Сызрань, учебные мастерские ГБПОУ «ГК г. Сызрани», профессиональные пробы, мастер-классы, деловые игры, рефлекссию.

Описание деловой игры

Название: «Путешествие в мир педагогики»

Цель: формирование представлений о специфике деятельности учителя начальных классов

Механизм проведения: профессиональную пробу проводят студенты по специальности «преподавание в начальных классах» используя данный сценарий профессиональной пробы.

Вступительная часть:

-Привет, друзья!

-Всем там и тут!

-Наш студенческий салют.

- Вас приветствуют студенты Губернского колледжа г. Сызрани.

-В Губернском колледже 4 профиля. А мы представим наш самый любимый – социально-педагогический.

- И вам мы о нём немного расскажем.

Есть в Сызрани такое заведение,

Что появилось 100 лет назад.

Взрастили не одно здесь поколение,

Об этом мы хотим вам рассказать.

В 20-м его строили столетье,

На Декабристов улице сперва,

Теперь на 50 лет Октября проспекте.

Уже давно мы переехали сюда,

Сначала педагогов здесь учили,

И когда стало заведение процветать,

Его с тремя другими в миг объединили.

Губернским колледжем их стали называть.

Основная часть:

- Сегодня мы отправимся в увлекательный тур по профессии, названной многими "предводитель умов". Как вы думаете, о какой профессии идёт речь?

- Конечно, это педагог, учитель. А почему вы так думаете? Что же значит предводитель?

- Верно, предводитель - человек, который чем-либо руководит. А предводитель умов, конечно же, учитель, ведь именно он руководит или руководил умами каждого из нас.

- А кто же такой учитель для вас?

- Отлично! Я полностью с вами согласна. Это тот человек, который учит нас чему-то новому, воспитывает и делает лучшими версиями себя.

- Есть ли в вашей семье педагоги? А вы бы хотели посвятить себя педагогической деятельности?

- А знаете ли вы о происхождении профессии учитель?

Впервые слово «педагог» возникло в Древней Греции. Функцию воспитателя и наставника в тот период времени в состоятельных семьях занимал раб. В его обязанности входило следить за ребёнком, его поведением, предостерегать от различных опасностей. Такого раба было принято называть «педагог», что дословно означало — детоводитель. Позже педагогами стали называть профессиональных воспитателей, затем преподавателей и учителей;

- А как вы думаете, почему важна эта профессия?

- Верно! Учитель - человек, который может объяснить сложные вещи простым языком. Он не только передаёт свои знания и умения, но и учит любви: к Родине, к близким, к месту, где живёшь, к природе. Кто если не учитель сделает из нас грамотных, воспитанных, умных людей? Это очень важная профессия, которая была необходима людям во все времена.

- Ребята, у профессии «учитель» есть много разновидностей. Например, учитель русского языка, математики или истории. А мы с вами поговорим об учителе начальных классов. Кто же это такой?

- Конечно, учитель начальных классов - тот педагог, который даёт первоначальные знания ученикам по всем предметам, которые ожидают их дальше. Это самый первый учитель!

- А как вы думаете, какими компетенциями обладает учитель начальных классов? Вспомните своих самых первых классных мам.

- Я с вами согласна!

- Сейчас мы вам предлагаем поучаствовать в профессиональной пробе и взять на себя роль учителя, а именно выполнить следующую функцию: научить чему-то своих одноклассников.

- Работать будем в группах. - Вам предстоит создать учебные плакаты. Что же это такое? Это те плакаты, которые помогут ученикам усвоить ту или иную тему. С помощью них учитель может показать что-либо важное ученикам или зафиксировать самую важную информацию, ведь наглядность так важна для учеников мл. классов. У каждой группы есть карточка, на которой написана тема вашего учебного плаката. («Правила дорожного движения», «Здоровый образ жизни», «Защита окружающей среды») Но плакат всегда требует словесного объяснения, подготовьте беседу, которую бы учитель мог использовать на уроке для работы с обучающимися. Помните, что ваша самая главная задача в этой деятельности - дать знания, чему-то научить!

- Если вам всё понятно, приступайте к работе, у вас есть 15 минут. Помните, что работать должен каждый участник группы. Если возникнут вопросы, то вы можете обратиться за помощью, мы вам обязательно поможем.

- Я вижу, что все группы готовы отвечать. Начнём с первой группы.

-Чему вас научила первая команда? и т.д.

- Отлично! Какие замечательные учебные плакаты и выступления у вас получились.

Заключительная часть:

- Ребята, вот вы и попробовали на себе эту замечательную профессию. Кем же вы сегодня были?

- Конечно! Учителями начальных классов. Показалось ли вам это сложным?

- С какими интересными фактами вы познакомились?

- Отлично! Какую работу учителя начальных классов вы выполняли?

- Верно! Важно ли ценить труд учителей? Почему?

- Я с вами полностью согласна.

- А теперь поднимите руки те, кто считает что отлично справился с этой ролью. А теперь те, кто считает, что у него не получилось.

Предлагаю провести и взаимооценку команд. Если вы считаете, что команда справилась - подарите ей аплодисменты, если нет, то потопайте.

-Спасибо за честность! Каждый из вас, узнавая и пробуя себя в разных сферах, найдет предназначенную ему профессию.

- Сейчас мы раздадим вам небольшие памятки, используя которые вы сможете узнать, какая профессия вам подходит больше всего, а также приобрести новые знания о различных специальностях. Дома с родителями перейдите по кьюар коду и пройдите тест на платформе Проектория.

- Спасибо за участие! До новых встреч!

Описание профессиональной пробы

Название: «Я учитель начальных классов»

Профессиональная проба - это профессиональное испытание или профессиональная проверка, которая моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности. Она способствует более сознательному, более осознанному выбору профессии. Профессиональная проба для обучающихся 8-9 классов представляет собой мини-модель профессиональной деятельности специалиста. Другими словами, это профиспытание, в котором смоделированы элементы конкретного вида профессиональной деятельности. С помощью профессиональной пробы школьник получает опыт той профессиональной деятельности, которую он собирается выбирать или уже выбрал.

Профессиональная проба реализуется с применением модели наставничества «школьник-преподаватель колледжа», «школьник-студент».

Цели реализации профпробы:

- 1) практическое знакомство со спецификой профессиональной деятельности педагога;
- 2) получение знаний о роли педагога в современном мире;
- 3) формирование отношения участника к профессиональной деятельности педагога;
- 4) получение первичного практического опыта педагогической деятельности;
- 5) формирование мотивации к получению специальности учителя начальных классов;
- 6) получение обратной связи от наставника.

Требования к студенту-наставнику:

- 1) имеет опыт участия в профессиональной деятельности, конкурсах профессионального мастерства,
- 2) готовность транслировать свой опыт,

- 3) входит в состав педагогического отряда,
- 4) закреплён приказом о наставнических парах.

Образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, сотрудничество, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии

2. Содержание программы профессиональной пробы

Введение (10 мин)

Учитель начальных классов – очень важная профессия в обществе. Особенность преподавания в младших классах состоит в том, что именно первый учитель формирует у детей само умение учиться. Первоклассники изначально не знакомы с нормами поведения в школе, не умеют работать с учебниками, тетрадями и другими школьными принадлежностями, не знакомы с работой в паре или группе. Всему этому дети учатся в начальной школе. Преподавание в младших классах – это не только обучение детей конкретным дисциплинам (математике, русскому языку и т.д.). Это также и воспитание, привитие общечеловеческих ценностей, доброжелательности в отношении к окружающим, развитие навыков, необходимых для дальнейшего обучения. Учитель начальных классов формирует фундамент для дальнейшего образования детей. От первого учителя зависит многое, поэтому это профессия с большой моральной ответственностью. Работа учителя, несомненно, творческая и интересная. Учитель начальных классов имеет особенно много способов самовыражения. Он может устраивать спектакли и праздники, конкурсы и экскурсии. Для того, чтобы детям было интересно и легко учиться, педагог использует игровые приёмы, технические средства и разнообразие активностей. Роль педагога в развитии общества значительна хотя бы потому, что он воспитывает подрастающее поколение и тем самым влияет на будущее общества, будущее его науки и культуры. Каковы ключевые знания и навыки, необходимые для работы учителя? Хороший учитель должен обладать отличным знанием своего предмета, владеть методиками преподавания, знать психологические

особенности детей. Следуя за стремительными изменениями в современном мире, учитель должен быть гибким и открытым новым идеям и знаниям. Быть учителем – значит ни на минуту не переставать учиться, пробовать новое – новые подходы, методики, технологии. Он обязательно должен обладать коммуникативными навыками – уметь общаться с детьми, их родителями, администрацией, коллегами. Огромную долю своей работы педагог проводит в коммуникации с другими людьми, ему крайне важно уметь излагать свои мысли чётко, понятно и уважительно. Мировые опросы показывают, что учителя уступают только военным и врачам в рейтинге профессий, от которых зависит благосостояние общества. В 2013 году рейтинг профессии педагога с точки зрения доверия составил 3,72 балла из пяти возможных (выше показатель только у учёных – 3,86 балла). Основная работа учителя, конечно же, заключается в проведении уроков. Начинающие педагоги тратят очень много времени на подготовку к каждому уроку, стараясь сделать его интересным и эффективным.

Постановка задачи (5 мин)

Профессиональная проба может проводиться очно или в онлайн форме.

В онлайн форме осуществляется путем подключения наставника и участников пробы к онлайн конференции на платформе Сферум. Подключение осуществляется с использованием ПК или ноутбуков оснащенных веб-камерой и микрофоном предустановленным программным обеспечением MSOffice. В рамках выполнения профессиональной пробы проводится подробная беседа о специфике профессиональной деятельности педагога и его роли в современном обществе. Наставник разъясняет основные определения, которые важны для выполнения задания.

В рамках профессиональной пробы Вам необходимо составить план-конспект урока по одному из основных предметов начальной школы – по математике, русскому языку, литературному чтению или окружающему миру и представить его в электронной форме. Конспект создается в MSWord, его структура представлена в приложении.

Выполнение задания (55 мин)

1. Подробная инструкция по выполнению задания:

Для составления плана-конспекта урока нужно:

-определить тему урока и сформулировать цель;

-подобрать задания для выполнения учащимися на уроке;

-выбрать методы и приёмы обучения (в том числе использовать технические средства обучения);

-предусмотреть разные виды деятельности учащихся на уроке;

-проявить творческий подход к построению урока.

Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)

1. Критерии успешного выполнения задания:

- тема урока сформулирована грамотно;

-цель урока соответствует теме;

-содержание урока соответствует поставленной цели;

-методы обучения, технические средства обучения оптимальны, выбраны в соответствии содержанию урока;

- урок интересен, содержит разнообразные виды деятельности.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки

После готовности плана урока наставнику нужно рассказать о плюсах и минусах проделанной работы в режиме конференции в системе ZOOM.

3. Вопросы для рефлексии учащихся

-Какие затруднения возникли в ходе выполнения задания?

-Какие виды работ вызвали интерес?

-Какие, на ваш взгляд, профессиональные навыки Вам удалось приобрести?

-Оцените свою деятельность по результатам демонстрации итогового продукта?

Профпроба подразумевает диагностико-развивающую оценку деятельности участника со стороны наставника, которую последний дает

устно непосредственно по итогам пробы, исходя из полученного участником результата, а также письменно, в виде формальной оценки для дальнейшего размещения этой информации на электронном ресурсе Проекта (Платформе).

3. Демонстрация итогового результата, продукта в электронной форме.

3. Рекомендации для наставника-преподавателя, наставника-студента по организации процесса выполнения задания.

Наставникам необходимо:

- подготовить рабочее место для проведения профессиональной пробы;
- подготовить электронные методические материалы – учебники, поурочные разработки, календарно-тематические планирования;
- подготовить памятку для участников о том, как можно составить план-конспект урока;
- рассказать участникам об основных этапах урока;
- во время выполнения участниками задания можно консультировать их, направлять, давать советы.

4. Инфраструктурный лист

Для проведения профессиональной пробы в очной форме/ онлайн-формате отдельно указывается ПО и онлайн-площадки, с помощью которых осуществляется взаимодействие участников пробы с наставником, указываются технические параметры ПК и периферийной аппаратуры (камеры, микрофоны и т.п.), необходимые для проведения мероприятия. В приложение к инфраструктурному листу идет краткая текстовая инструкция по технической организации данной пробы в формате онлайн.

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу / на 1 чел.
Системный блок или	CPU i5 (min 3 Ghz) или аналог/	1	8/1

ноутбук	RAM 6 GB / SSD 256 Gb / GPU 2 GB)		
Мышь компьютерная	2 кнопки, колесико, USB 2.0	1	8/1
Windows 10 или аналог	операционная система	1	1
MS Office 2016 или аналог	Програмное обеспечение	1	1
Платформа проведения вебинаров (например Zoom, Jitsi, Webinar.ru) или аналоги	Онлайн платформа с захватом потока веб-камеры и экрана компьютера	1	1
Learning apps или аналог	Онлайн платформа	1	1
Google Презентации или аналог	Онлайн платформа	1	1
Акустическая система	Активная акустическая система, класс D усилитель 375W, 7-ти канальный микшер - 4 моно Mic/Line, 1 стерео 1,4/1,8' / Bluetooth, 1 моно instr/line	1	1
Тетрадь школьная в линейку	12 л.	1	1
Тетрадь школьная в клетку	12 л.	1	1
Ручка шариковая	Синий и черный цвет чернил	1	1
Электронный комплект учебников с 1 по 4 класс	УМК "Школа России" Предмет: Математика или аналог	1	1
Электронный комплект учебников с 1 по 4 класс	УМК "Школа России" Предмет: Русский язык или аналог	1	1
Электронный комплект учебников с 1 по 4 класс	УМК "Школа России" Предметы: Литературное чтение или аналог	1	1
Электронный комплект учебников с 1 по 4 класс	УМК "Школа России" Предмет: Окружающий мир или аналог	1	1

5. Приложение и дополнения

Ссылка	Комментарий
https://volsk-gymnazyia.edusite.ru/p61aa1.html	Электронные учебники для начальной школы 1-4 классы.

https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi	Методическая копилка учителя начальных классов
https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2020/09/26/struktura-provedeniya-uroka-v	Как построить урок в начальной школе?

При организации профессиональной пробы в онлайн формате участника за 30 минут до начала высылается ссылка на онлайн подключения. В процессе работы на онлайн платформе виды работ в рамках профессиональной пробы остаются прежними. Продемонстрировать готовый продукт участники могут в режиме онлайн или через отправку на адрес электронной почты куратора программы.

Паспорт и отзыв о профессиональной пробе



государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области «Губернский
колледж г. Сызрани»

Профессиональная проба по специальности/профессии 04.02.02 Преподавание в начальных классах

Код, наименование специальности/профессии

Дата: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Целевая аудитория (с указанием возраста): обучающиеся

Область применения: профориентационная каникулярная смена.
внеурочная деятельность, направленная на профессиональную
социализацию учащихся

Инструктаж:

Задание: _____

Результат:

Отзыв: _____

Профпробу провел (а) _____

Карьерная карта специальности

Твоя карьерная карта



Средняя з/п по области
30 662 р.

44.02.02 Преподавание в начальных классах
3 г. 10 мес.

Где учиться?



ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

Тел: 24-10-25
Сайт: tspk.org



Чему научим?

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу учебного процесса в начальном образовании.
- Организация и проведение внеурочной деятельности.
- Воспитательная деятельность, включая классное руководство.
- Преподавание иностранных языков, информатики или дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору).
- Освоение профессии «Вожатый».

Где работать?

- Общеобразовательные школы и центры
- Учреждения дополнительного образования
- Реабилитационные центры
- Творческие студии и кружки
- Онлайн-образовательные платформы

Абитуриент 15-16 лет

- Профпробы
- Участие в профконкурсах «Юниор»
- Предпрофильные программы
- Конкурсы по педагогике

Студент 16-20 лет

УЧИТЕЛЬ

- Конкурсы по педагогике
- Знакомство с профессией

РЕПЕТИТОР

Помощник учителя
Ассистент учителя
Учитель (на 4-м курсе)
от 20 000 р.

Молодой специалист До 25 лет

Учитель/Педагог
доп. образования
Вожатый/Соц.
педагог
от 35 000 р.

Высшее образование

Репетитор/
Организатор доп.
образования
от 35 000 р.

Образование в сфере менеджмента

Специалист До 30 лет

Наставник/Методист/
/Руководитель
проектных команд/
Репетитор/Предметник
от 35 000 р.

Образование в сфере менеджмента

Предприниматель/
Администратор
образовательного
центра
от 35 000 р.

Управление От 30 лет

Руководитель структуры/
Специалист в
Департаменте
образования/Директор
от 50 000 р.

Расширение бизнеса/
руководство
организацией/
Продвижение авторской
методики
от 70 000 р.

Меры поддержки

Меры поддержки от колледжа:

- Стипендия
- Общежитие
- Дополнительное образование для студентов (с возможностью трудоустройства по профессии)
- Участие в чемпионатном движении «Профессионалы» и конкурсах профмастерства
- Целевое обучение
- Дуальное обучение
- Сетевое обучение
- Практики, стажировки и мастер-классы по профессии
- Обучение в современном пространстве

Меры поддержки от отрасли:

- Трудоустройство на вакантные места во время практики
- Прохождение оплачиваемой практики
- Целевой договор
- Система наставничества в организациях
- Обучение за счет работодателя
- Возможность карьерного роста и профессионального развития
- Поощрения сотрудников за достижение высоких результатов в работе
- Социальные программы поддержки для сотрудников

Меры поддержки от региона:

- Именные стипендии за особые успехи
- Меры социальной поддержки молодых педагогов (единовременные и ежемесячные)
- Региональные молодежные программы
- Содействие трудоустройству
- Доплаты за классное руководство



ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

г. Тольятти, ул. Мурысева, 84
Тел: 24-10-25
Сайт: tspk.org



Официальный сайт

Мы ждем именно тебя! ♥

