

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ П.В. Салугин
«_____» _____ 2025 г.

Программа
профориентационной каникулярной смены
«Мир машин: от теории к практике»
для обучающихся 8-9-х классов
общеобразовательных организаций по специальности
**23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования
(по отраслям)**

Форма реализации программы: *смешанная (очно-заочная)*

Автор-составитель:
Селиверстова Елена Васильевна, преподаватель

г. Сызрань, 2025

Пояснительная записка

В настоящее время подготовка конкурентноспособных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, является важной задачей системы образования. Поэтому много внимания уделяется профориентационной работе с обучающимися. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Настоящая программа «Мир машин: от теории к практике» направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Цель программы – ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональным контекстом специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Задачи программы:

- 1) ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций
 - с производственно-технологическим процессом;
 - с трудовым процессом;
 - с профессионально-важными качествами работника;
 - с организационной культурой ООО «Автодоринжиниринг»;
 - с условиями получения образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
- организатора ПКС;
- 2) получение обучающимися общеобразовательных организаций практического опыта выполнения трудовых действий по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- 3) предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности рефлексии полученного опыта.

Целевая аудитория: обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

Количество часов на освоение программы:

всего – 8 часов, в том числе:

- ознакомление с условиями получения профессионального образования в ГБПОУ «ГК г. Сызрани», реализующего программу ПКС – 2,5 *академических часа*;
- получение школьником опыта выполнения элементов профессиональной деятельности на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (профессиональная проба «Ежедневное техническое обслуживание трактора ЛТЗ-60АБ») – 1,5 *академических часа*;
- наблюдение школьником за деятельностью специалиста на рабочем месте, за технологическим процессом, работой оборудования; знакомство профессиональными требованиями к работникам, с организационной культурой ООО «Автодоринжиниринг» – 1 *академический час*;
- интерактивное мероприятие: деловая игра: «Строительная компания: от проекта до реализации» – 1 *академический час*;
- инструктаж по технике безопасности, рефлексия – 2 *академических часа*;

Продолжительность программы: 4 дня.

Академический час: 40 минут.

Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся общеобразовательных организаций общего представления о профессиональном контексте специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- получение обучающимися общеобразовательных организаций опыта выполнения практических заданий по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- формулирование обучающимися общеобразовательных организаций отношения к представленной профессиональной деятельности (ее элементам).

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Организационная форма деятельности
1.	День 1. ПКС на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - знакомство со специальностью 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3	Очная форма
1.1	Инструктаж по технике безопасности	<i>0,2 часа</i>	Очная форма инструктажа в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.2.	Общая характеристика специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - условия обучения (сроки и формы обучения); - порядок поступления на обучение	<i>0,5 часа</i>	Очная презентация специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
1.3.	Характеристика содержания труда	<i>0,5 часа</i>	Очная экскурсия в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.4.	Условия обучения специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	<i>0,5 часа</i>	Очная экскурсия по мастерским ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.5.	Деловая игра «Строительная компания: от проекта до реализации»	<i>0,5 часа</i>	Знакомство школьников с основами проектирования и эксплуатации строительных машин, развитие командных

			навыков, а также понимания процесса работы в строительной отрасли
1.6.	Карьерная карта специальности	<i>0,5 часа</i>	Выполнение практико-ориентированного задания «Составление карьерной карты по специальности» в очной форме
1.7.	Рефлексия школьников своего участия в первом дне ПКС	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к эмоциональному состоянию, отношению к информационному содержанию
2.	День 2. ПКС – профессиональные пробы в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	2	Очная форма
2.1	Инструктаж по технике безопасности	<i>0,2 часа</i>	Инструктаж в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» перед выполнением профессиональных проб
2.2.	Практическое ознакомление с элементами профессиональной деятельности	<i>1,5 часа</i>	Профессиональная проба «Ежедневное техническое обслуживание трактора ЛТЗ-60АБ» на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
2.3.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к эмоциональному состоянию, отношению

			к информационному содержанию
3.	День 3. ПКС - знакомство с предприятием ООО «Автодоринжиниринг»	1,5	Дистанционная форма (очная форма по согласованию)
3.1.	Инструктаж по технике безопасности	<i>0,2 часа</i>	Инструктаж в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» перед экскурсией
3.2.	Основные сведения об ООО «Автодоринжиниринг»: основные виды деятельности, продукция, перспективы развития	<i>0,5 часа</i>	Экскурсия на предприятие ООО «Автодоринжиниринг» в дистанционной форме, просмотр видеороликов
3.3.	Функциональные обязанности специалиста, рабочее место, оборудование	<i>0,3 часа</i>	Наблюдение за технологическим процессом, работой оборудования на предприятии ООО «Автодоринжиниринг»
3.4.	Организационная культура ООО «Автодоринжиниринг», меры поддержки молодых специалистов	<i>0,2 часа</i>	Интервью с профессионалом - представителем предприятия ООО «Автодоринжиниринг» и (или) обучающимся ГБПОУ «ГК г. Сызрани», работающим на ООО «Автодоринжиниринг»
3.5.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к эмоциональному состоянию, отношению к информационному содержанию
4.	День 4. ПКС – деловая игра в	1,5	Дистанционная форма

	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»		
4.1.	Требования к индивидуальным особенностям человека, медицинские противопоказания	<i>1 час</i>	Деловая игра «Составление портрета специалиста»
4.2.	Рефлексия школьников своего участия в ПКС	<i>0,5 часа</i>	Заполнение листа рефлексии (прием незаконченного предложения). Составление письменного отзыва о ПКС

* профессиональная проба прописывается в Программе профессиональной пробы – в приложении 1.

Условия реализации программы

Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа ПКС «Мир машин: от теории к практике» реализуется на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и предприятия ООО «Автодоринжиниринг» (по договоренности).

Программа ПКС «Мир машин: от теории к практике» предполагает наличие следующих требований к помещениям:

- учебный кабинет № 308;
- демонтажно-монтажная мастерская;
- площадка предприятия ООО «Автодоринжиниринг».

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы ПКС, в том числе профессиональной пробы, в расчете на количество участников ПКС: см. Приложение 2.

Реализация инклюзивной ПКС не предусматривает создание особых условий для школьников с ОВЗ, инвалидностью.

Информационное обеспечение:

- перечень мультимедиа-разработок – презентация PowerPoint «Профессиональное образовательное учреждение Губернский колледж г. Сызрани – твой путь к успеху»,
- виртуальная экскурсия на предприятие ООО «Автодоринжиниринг» [указать ссылку](#),
- интервью с профессионалом [указать ссылку](#);
- карьерная карта обучающегося по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
- видеофильм: [Работа с трафаретом указать ссылку](#).

Кадровое обеспечение:

специалисты ГБПОУ «ГК г. Сызрани», имеющие опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций – Селиверстова Елена Васильевна, Сергеев Игорь Анатольевич, Ларькина Татьяна Викторовна;

сотрудники ООО «Автодоринжиниринг» (по согласованию).

Аннотация

Профориентационная каникулярная смена знакомит школьников с профессиональным контекстом профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Наряду с этим решаются задачи содействия профессиональному самоопределению школьников, организации их досуга, полезной познавательной занятости в каникулярное время.

Для обучающихся 8-9 классов особенно актуальны вопросы профессионального выбора. Профориентационная каникулярная смена «Мир машин: от теории к практике» направлена на профессиональную ориентацию обучающихся и представляет собой практико-ориентированные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство со специальностью 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Попробовать себя в роли автослесаря в процессе прохождения профессиональных проб – отличная возможность почувствовать творческий настрой специальности.

Программа содержит экскурсии на предприятие ООО «Автодоринжиниринг», учебные мастерские ГБПОУ «ГК г. Сызрани», профессиональные пробы, деловые игры, рефлекссию.

Деловая игра: «Строительная компания: от проекта до реализации»

Цель игры: Познакомить школьников с основами проектирования и эксплуатации строительных машин, развить командные навыки, а также понимание процесса работы в строительной отрасли.

Подготовка:

- Участники: Группы по 5 человек (всего 3 группы).
- Материалы: Бумага, маркеры, линейки, карточки с заданиями и ролями (инженеры, проектировщики, менеджеры, операторы машин и др.).

Этапы игры:

1. Введение (5 минут)

- Объяснение правил игры и целей. Каждая группа представляет свою строительную компанию, которая должна разработать проект, используя подъёмно-транспортные и строительные машины.

2. Формирование команд и ролей (10 минут)

- Каждая группа выбирает роли для своих участников: проектировщик, инженер, менеджер, оператор машины и т.д. Обсуждение задач каждой роли.

3. Разработка проекта (30 минут)

- Группы получают карточки с заданиями, например:
 - Построить мост через реку.
 - Построить жилой комплекс.
 - Организовать дорожные работы на городской улице.
- Учащиеся должны разработать план проекта, выбрать необходимые машины (например, экскаваторы, краны, бульдозеры) и распределить задачи между участниками.

4. Презентация проектов (10 минут)

- Каждая группа представляет свой проект остальным участникам, объясняя, какие машины они выбрали, почему и как будет организована работа.

- Участники могут использовать конструкторы для создания мини-моделей своих проектов.

5. Обсуждение и оценка (10 минут)

- После презентаций каждая группа получает отзывы от других участников и преподавателя. Обсуждаются сильные и слабые стороны проектов, а также эффективность выбранных машин и подходов.

6. Рефлексия (5 минут)

- Учащиеся делятся своими впечатлениями от игры. Что они узнали о профессии, о работе в команде и о технической эксплуатации машин?

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся получают представление о процессе проектирования и эксплуатации строительных машин.
- Разовьют навыки командной работы и критического мышления.

- Повышение интереса к техническим специальностям и понимание важности безопасности и планирования в строительстве.

Описание профессиональной пробы

Приложение 1

Ежедневное техническое обслуживание трактора ЛТЗ-60АБ

Цель: Познакомить школьников с основами технического обслуживания тракторов, развить практические навыки и понимание работы сельскохозяйственной техники.

Время: 1 час

Участники: Школьники (15 человек)

Место проведения: учебная аудитория, гараж с трактором ЛТЗ-60АБ

1. Введение (5 минут)

- Преподаватель: Приветствует участников и рассказывает о целях мероприятия.
- Обзор темы: Объясняет, что такое трактор ЛТЗ-60АБ, его назначение и основные характеристики.
- Вопросы: Учащиеся могут задать вопросы о тракторе и его использовании.

2. Интерактивная презентация (5 минут)

- Слайды: Презентация о принципах работы и конструкции трактора ЛТЗ-60АБ, а также о важности регулярного технического обслуживания.
- Визуальные примеры: Показать фото и видео работы трактора в полевых условиях.

3. Практическое занятие (50 минут)

- Разделение на группы: Учащиеся делятся на 3 группы.
- Задания:

Группа 1: Проверка уровня масла. Учащиеся учатся проверять уровень масла в двигателе и трансмиссии.

Группа 2: Осмотр системы охлаждения. Учащиеся проверяют уровень охлаждающей жидкости и состояние радиатора.

Группа 3: Проверка состояния шин и тормозов. Учащиеся осматривают шины на наличие повреждений и проверяют работу тормозов.

4. Презентация результатов (10 минут)

- Обсуждение: Каждая группа делится своим опытом и демонстрирует проведенные проверки.
- Обратная связь: Преподаватель дает советы и рекомендации по выполненным работам, акцентируя внимание на важных аспектах.

5. Заключение и рефлексия (5 минут)

- Преподаватель: Подводит итоги, отмечает достижения участников и важность навыков обслуживания техники.
- Вопросы: Учащиеся могут поделиться своими впечатлениями и задать вопросы.

Список необходимых инструментов и приспособлений для выполнения работ с трактором ЛТЗ-60АБ по каждой из указанных групп:

Группа 1: Проверка уровня масла

- Инструменты:

Щуп для проверки уровня масла – для определения уровня масла в двигателе и трансмиссии.

Воронка – для долива масла, если уровень ниже нормы.

Уровнемер – для точной проверки уровня масла в трансмиссии (если требуется).

- Приспособления:

Чистая тряпка или бумажные полотенца – для протирания щупа перед проверкой.

Масло для долива – соответствующего типа и класса, если требуется.

Группа 2: Осмотр системы охлаждения

- Инструменты:

- Воронка – для проверки и долива охлаждающей жидкости.

Гаечные ключи – для открытия крышки радиатора, если это необходимо.

Термометр – для проверки температуры охлаждающей жидкости (если есть необходимость).

- Приспособления:

Чистая тряпка – для протирания и осмотра системы охлаждения.

Емкость для сбора жидкости – для сбора излишков охлаждающей жидкости, если требуется сливать старую.

Группа 3: Проверка состояния шин и тормозов

- Инструменты:

Манометр – для измерения давления в шинах.

Набор ключей – для снятия и установки колес (если необходимо).

Лом – для проверки состояния тормозов (если требуется осмотр колодок и дисков).

- Приспособления:

Линейка или штангенциркуль – для измерения глубины протектора шин.

Фонарь – для осмотра труднодоступных мест.

Чистая тряпка – для протирания и осмотра.