

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ П.В. Салугин
«_____» _____ 2025 г.

Программа
профориентационной каникулярной смены
«Маляр-искусник»
для обучающихся 5-7 классов
общеобразовательных организаций по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма реализации программы: *смешанная (очно-заочная)*

Автор-составитель:
Борисова Оксана Сергеевна, преподаватель

г. Сызрань, 2025

Пояснительная записка

В настоящее время подготовка конкурентоспособных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, является важной задачей системы образования. Поэтому много внимания уделяется профориентационной работе с обучающимися. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Настоящая программа «Маляр-искусник» направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цель программы – ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональным контекстом специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Задачи программы:

- 1) ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций
 - с производственно-технологическим процессом;
 - с трудовым процессом;
 - с профессионально-важными качествами работника;
 - с организационной культурой ООО «СызраньЭнергострой»;
- 2) с условиями получения образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» – организатора ПКС;
- 3) получение обучающимися общеобразовательных организаций практического опыта выполнения трудовых действий по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 4) предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности рефлексии полученного опыта.

Целевая аудитория: обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

Количество часов на освоение программы:

всего – 8 часов, в том числе:

- ознакомление с характеристикой специальности и условиями получения профессионального образования в ГБПОУ «ГК г. Сызрани», реализующего программу ПКС – *1,5 академических часа*;
- получение школьником опыта выполнения элементов профессиональной деятельности на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (профессиональная проба, решение производственных задач) – *1,5 академических часа*;
- наблюдение школьником за деятельностью специалиста на рабочем месте, за технологическим процессом, работой оборудования; знакомство профессиональными требованиями к работникам, с организационной культурой ООО «Сызраньэнергострой» – *1,5 академических часа*;
- деловая игра «Составление портрета специалиста», онлайн-викторина «Архитектурно-строительная викторина для будущих строителей» – *1,5 академических часа*;
- инструктаж по технике безопасности, рефлексия – *2 академических часа*.

Продолжительность программы: 4 дня.

Академический час: 40 минут.

Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся общеобразовательных организаций общего представления о профессиональном контексте специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений);
- получение обучающимися общеобразовательных организаций опыта выполнения практических заданий по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- формулирование обучающимися общеобразовательных организаций отношения к представленной профессиональной деятельности (ее элементам).

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Организационная форма деятельности
1.	День 1. ПКС на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - знакомство со специальностью 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	2	Очная форма
1.1	Инструктаж по технике безопасности.	<i>0,2 часа</i>	Очная форма инструктажа в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.2.	Общая характеристика специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: - условия обучения (сроки и формы обучения); - порядок поступления на обучение; - характеристика содержания труда.	<i>0,5 часа</i>	Очная презентация специальности
1.3.	Условия обучения по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	<i>0,5 часа</i>	Очная экскурсия по мастерским ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.4.	Мастер-класс в учебных мастерских «Набивка рисунка по трафарету».	<i>0,5 часа</i>	Наблюдение и анализ организации технологического процесса и элемента профессиональной деятельности
1.5.	Рефлексия школьников своего участия в первом дне ПКС.	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к информационному содержанию
2.	День 2. ПКС –	2	Очная форма

	профессиональные пробы в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».		
2.1	Инструктаж по технике безопасности.	<i>0,2 часа</i>	Инструктаж в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» перед выполнением профессиональных проб
2.2.	Кейс производственных задач	<i>0,5 часа</i>	Решение производственных задач
2.3.	Практическое ознакомление с элементами профессиональной деятельности	<i>1 час</i>	Профессиональная проба «Малярные и декоративные работы» на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
2.4.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к эмоциональному состоянию, отношению к информационному содержанию
3.	День 3. ПКС - знакомство с предприятием ООО «Сызраньэнергострой»	2	Дистанционная форма (очная форма по согласованию)
3.1.	Инструктаж по технике безопасности.	<i>0,2 часа</i>	Инструктаж в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» перед экскурсией
3.2.	Основные сведения об ООО «Сызраньэнергострой»: основные виды деятельности, продукция, перспективы развития	<i>0,5 часа</i>	Экскурсия на предприятие ООО «Сызраньэнергострой» / просмотр видеороликов
3.3.	Функциональные обязанности специалиста, рабочее место, оборудование	<i>0,5 часа</i>	Наблюдение за технологическим процессом, работой оборудования на предприятии ООО

			«Сызраньстрой»
3.4.	Организационная культура ООО «Сызраньэнергострой», меры поддержки молодых специалистов	0,5 часа	Интервью с профессионалом - представителем предприятия ООО «Сызраньстрой» и (или) обучающимся ГБПОУ «ГК г. Сызрани», работающим на ООО «Сызраньстрой»
3.5.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	0,3 часа	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к информационному содержанию
4.	День 4 ПКС - деловая игра в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	2	Дистанционная форма
4.1.	Требования к индивидуальным особенностям человека, медицинские противопоказания	1 час	Деловая игра «Составление портрета специалиста»
4.2.	Онлайн-викторина	0,5 часа	Архитектурно-строительная викторина для будущих строителей
4.3.	Рефлексия школьников своего участия в ПКС	0,5 часа	Заполнение листа рефлексии (прием «Лестница успеха»). Составление письменного отзыва о ПКС

* профессиональная проба прописывается в Программе профессиональной пробы – в приложении 1.

Условия реализации программы

Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа ПКС «Маляр-искусник» реализуется на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и предприятия ООО «Сызраньэнергострой» (по договоренности).

Программа ПКС «Маляр-искусник» предполагает наличие следующих требований к помещениям:

- учебный кабинет № 305, 207
- мастерская по компетенции Малярные и декоративные работы;
- площадка предприятия ООО «Сызраньэнергострой».

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы ПКС, в том числе профессиональной пробы, в расчете на количество участников ПКС:

- колер;
- водоземлюсионная краска, заготовленные планшеты,
- трафарет бумажный, кисти, малярный скотч, губка.

Реализация инклюзивной ПКС не предусматривает создание особых условий для школьников с ОВЗ, инвалидностью.

Информационное обеспечение:

- перечень мультимедиа-разработок – презентация PowerPoint «Профессиональное образовательное учреждение Губернский колледж г. Сызрани – твой путь к успеху»,
- интервью с профессионалом (по согласованию);
- виртуальная экскурсия на предприятие ООО «Сызраньэнергострой» <https://syzranenergostroy.ru/>,
- видеофильм: Работа с трафаретом <https://yandex.ru/video/preview/5168446675669924286>,
- Арзумян Р.Е. Иллюстрированное пособие для маляров: Учеб. Пособие для нач. проф. образования / Р.Е. Арзумян, И.С. Ищенко, В.А. Неелов. – М.: Стройиздат, 1996. – 240с.: ил.
- архитектурно-строительная викторина для будущих строителей <https://multiurok.ru/index.php/blog/arkhitekturno-stroitel-naia-viktorina-dlia-budushchikh-stroiteliei.html>

Кадровое обеспечение:

специалисты ГБПОУ «ГК г. Сызрани», имеющие опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и опыт работы с лицами с ОВЗ, инвалидностью – Борисова Оксана Сергеевна, Колесникова Владислава Сергеевна;
сотрудники ООО «Сызраньэнергострой» (по согласованию).

Аннотация

Профориентационная каникулярная смена знакомит школьников с профессиональным контекстом профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Наряду с этим решаются задачи содействия профессиональному самоопределению школьников, организации их досуга, полезной познавательной занятости в каникулярное время.

Для обучающихся 8-9 классов особенно актуальны вопросы профессионального выбора. Профориентационная каникулярная смена «Маляр - искусник» направлена на профессиональную ориентацию обучающихся и представляет собой практико-ориентированные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство со специальностью 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Попробовать себя в роли Маляра в процессе прохождения профессиональных проб – отличная возможность почувствовать творческий настрой специальности.

Программа содержит экскурсии на предприятие ООО «Сызраньэнергострой», учебные мастерские ГБПОУ «ГК г. Сызрани», профессиональные пробы, мастер-классы, деловые игры, рефлексию.

1. АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНАЯ ВИКТОРИНА ДЛЯ БУДУЩИХ СТРОИТЕЛЕЙ

Викторина — **игра**, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.

1. Как переводится с древнегреческого слово «архитектор»?
 - а) *Главный строитель;*
 - б) Главный художник;
 - в) Мудрый геометр;
 - г) Старый скульптор.

2. Кто построил самую большую пирамиду?
 - а) *Хеопс;*
 - б) Хефрен.;
 - в) Рамсес;
 - г) Мавроди.

3. Как называется архитектурно оформленный вход в здание?
 - а) Сайт;
 - б) *Портал;*
 - в) Блог;
 - г) Форум.

4. Как называется ряд примыкающих друг к другу помещений, дверные проёмы которых расположены на одной оси, что создаёт сквозную перспективу интерьеров?
 - а) *Анфилада;*
 - б) Аркада;
 - в) Апартаменты;
 - г) Ареопаг.

5. Как называли строителя в старину?
 - а) Бондарь;
 - б) Бортник;
 - в) *Зодчий;*
 - г) Кормчий.

(Плотники на Руси были непревзойдёнными строителями. Без единого гвоздя им было под силу и церковь срубить, и мост навести. Но примерно с 10-го века стали возводиться и каменные сооружения. Название новой профессии произошло от стройматериала, из которого делался кирпич, – глины. В то время слово «глина» звучало как «зъдь», или «зод». Отсюда и название профессии – зодчий.)

6. По настоянию Аристотеля Фиораванти, руководившего перестройкой Московского Кремля, был построен первый на Руси завод, выпускавший... Что?
 - а) Гвозди;
 - б) Молотки;
 - в) *Кирпичи;*
 - г) Бетон.

7. Название какой хозяйственной постройки в русских деревнях в переводе с тюркского означает «дворец»?
 - а) Амбар;
 - б) Хлев;

- в) Сарай;
г) Сенник.
8. Согласно ГОСТу, все грани кирпича имеют свои названия. Как называется рабочая грань кирпича, расположенная параллельно основанию кладки?
а) Кровать;
б) Постель;
в) Диван;
г) Лежанка.
(Другие две грани кирпича называются ложок и тычок.)
9. Каков приблизительный вес стандартного (120x250x65 мм) кирпича без пустот (полнотелого)?
а) 0,5 кг;
б) 1 кг;
в) 2 кг;
г) 4 кг.
10. Как называется кирпич, предназначенный для внутренней облицовки печей, каминов, дымоходов и дымовых труб?
а) Огнеметные;
б) Огнедышащий;
в) Огнеупорный;
г) Огнестрельный.
(Он выдерживает очень высокие температуры.)
11. Кто из глав нашей страны по своей основной профессии был строителем?
а) Л.И. Брежнев;
б) Д.А. Медведев;
в) Б.Н. Ельцин;
г) В.В. Путин.
12. Какой тип фундамента существует?
а) Ленточный;
б) Шнурочный;
в) Платочный;
г) Кружевной.
(Ленточный фундамент представляет собой железобетонную полосу фиксированной высоты и ширины, расположенную по периметру всего здания. Ленточные фундаменты обычно строятся для сооружения, у которого будут тяжелые стены и перегородки. Применяются они также для строительства зданий, у которых будет подвал или подполье. Обычно фундаменты ленточного типа применяются на участках с сухими грунтами.)
13. Как называется опорная стена дома?
а) Везущая;
б) Несущая;
в) Прыгающая;
г) Везесущая.
(Несущая стена служит опорой для балок и панелей перекрытия.)
14. Как называется деревянное сооружение, стены которого собраны из обработанных брёвен?
а) Спил;
б) Скол;
в) Срез;
г) Сруб.

(Срубам в России были избы, бани, прясла и башни деревянных кремлей и прочие сооружения деревянного зодчества. Они собирались из рубленых бревен – отсюда и название.)

15. Назовите соотечественника самой знаменитой в мире стены.
- а) Немец;
 - б) Россиянин;
 - в) Китаец;
 - г) Итальянец.
- (Великая Китайская стена, видная даже из космоса.)*
16. С кем в паре работает крановщик при подъеме, перемещении строительных грузов?
- а) Водопроводчик;
 - б) Штукатур;
 - в) Стропальщик;
 - г) Нормировщик.
- (Стропальщик – рабочий выполняющий обвязку грузов для производства погрузочных-разгрузочных работ совместно с грузоподъемным механизмом. Название профессии происходит от слова «строп» – преимущественно металлического троса с петлями, используемого для подвешивания груза к крюку подъемного крана.)*
17. Какая из этих команд НЕ из строительной лексики?
- а) Вира!
 - б) Майна!
 - в) Харэ!
 - г) От винта!
- (Вира! – поднимай, Майна! – опускай, Харэ! – стоп. Специальные профессиональные слова позволяют различать подаваемые команды даже при сильном шуме. А От винта! – это команда, которую лётчик винтового самолёта голосом подаёт перед запуском двигателя, чтобы выпускающий авиатехник отошёл от начинающего вращение винта.)*
18. Что маляр использует для наружных работ?
- а) Колыбельку.
 - б) Люльку.
 - в) Батут.
 - г) Ходули.
- (Люлька – это небольшой помост для подъёма строительных рабочих и материалов.)*
19. Как называются брусья, служащие основой крыши.
- а) Сваи;
 - б) Колонны;
 - в) Стропила;
 - г) Перила.
20. Как называются надежные конструкции, которые используются в строительстве промышленных зданий, спортивных сооружений, мостов?
- а) Ферма;
 - б) Ранчо;
 - в) Фазенда;
 - г) Хутор.
21. Что из перечисленного не является кровельным материалом для крыш?
- а) Шифер;

- б) Черепица;
 - в) Рубероид;
 - г) Линолеум.
22. По какой кровле крыши дождик барабанит громче?
- а) Шифер;
 - б) Черепица;
 - в) Голь;
 - г) Металлопрофиль.
- (У него наименьшие звукоизоляционные показатели, но много других достоинств.)*
23. Какой из строительных материалов НЕ используется для покрытия полов здания?
- а) Линолеум;
 - б) Паркет;
 - в) Рубероид;
 - г) Ламинат.
24. Какого ремонтно-строительного термина НЕ существует?
- а) Жидкие обои;
 - б) Мокрый фасад;
 - в) Тёплый пол;
 - г) Перфорированная крыша.
25. Кто на стройке «работает с огоньком»?
- а) Крановщик;
 - б) Каменщик;
 - в) Сварщик;
 - г) Штукатур.
26. Для сооружения каких конструкций здания опалубка НЕ применяется?
- а) Фундамент;
 - б) Стена;
 - в) Перекрытие;
 - г) Кровля.
- (Опалубка – это временная форма (обычно деревянная) для бетона, железобетона и подобных материалов, которая возводится прямо на месте строительства.)*
27. Как называется конструкция, которая укрепляется в проеме стены или перегородки и на которую навешивается дверное полотно?
- а) Дверной ящик;
 - б) Дверной сундук;
 - в) Дверная коробка;
 - г) Дверная корзина.
28. Какие конструкции здания бывают натяжными?
- а) Потолки;
 - б) Стены;
 - в) Окна;
 - г) Полы.

(Натяжные потолки. Они помогают скрыть любые неровности, дефекты, коммуникации, не требуют ухода и косметического ремонта в течение всего срока

эксплуатации. Натяжные потолки завоевали популярность во всем мире еще и благодаря разнообразию размеров, форм и цветовых решений.)

29. Как говорят о полностью построенном, готовом к заселению доме?

- a) Сдаётся;
- б) Капитулирует;
- в) Проигрывает;
- г) Смывается.

30. Сколько этажей было в первом небоскрёбе, построенном в 1883 году в Чикаго, США?

- a) 11;
- б) 15;
- в) 17;
- г) 25.

(Это был Чикаго хоум иншуранс билдинг. Он имел всего 11 этажей. Первый же «настоящий» небоскрёб был возведён в 1913 году в Нью-Йорке и имел уже 60 этажей.)

Описание профессиональной пробы

Маляр производит окрашивание, наносит декоративные покрытия и позолоту, выполняет оклейку обоями и работает с трафаретами как внутри помещений, так и на улице в различных рабочих условиях: от частных домов до общественных зданий, заводов и офисов. Эта профессия тесно связана с другими направлениями строительной индустрии. Специалисты в этой области включаются в производственный процесс на завершающем этапе проекта.

Малярная и декоративная отделка — это творческая работа, требующая умения чувствовать замысел дизайнера, знания цветов и форм, а также базовых навыков рисования и различие цветов, нанесения декоративных составов и золочения. Умение использовать современные инструменты, такие как краскопульты, также чрезвычайно важно. Компетентный маляр должен уметь планировать работы, чтобы обеспечить их выполнение с максимальной эффективностью. Техника безопасности и охрана труда, как и в других сферах, являются обязательным условием работы маляра-декоратора, который должен четко знать соответствующие нормы и правила и соблюдать их. Маляр должен быть готов предоставить профессиональную консультацию по выбору цветовой гаммы и дизайна. В процессе работы такой специалист использует широкий диапазон навыков окончательной отделки.

Маляры работают в штате строительных компаний или по субподряду в проектах нового строительства, реставрации и консервации зданий.

Постановка задания:

Общее время выполнения – 1 час.

Набивка рисунка по трафарету

1. Общая формулировка задания в рамках пробы

Участнику предоставляется возможность проявить навыки в работе с трафаретами, пройдя все этапы работы с применением навыков маляра.

Таких как:

- организация рабочего места;
- наклейка трафарета на планшет;
- фиксация трафарета на поверхности с помощью малярной ленты;
- окраска поверхности заколерованными красками ВДАК;
- произвести демонтаж малярной ленты и трафарета;

- реставрация готовой поверхности.
2. Демонстрация финального результата, продукта.



Выполнение задания

1. Пошаговая инструкция по выполнению задания:

- получить колерованную водоэмульсионную краску от преподавателя;
- получить от преподавателя планшет, покрашенный в белый цвет;
- планшет с тыльной стороны подписать: № школы, класс, ФИО. Не подписанные работы не оцениваются;
- произвести наклейку трафарета на планшет;
- зафиксировать его малярной лентой;
- произвести забивку (торцевание) белой ВДАК (несколько слоев, губкой);
- окраска поверхности заколерованными красками ВДАК;
- произвести демонтаж малярной ленты и трафарета;
- произвести реставрацию (при необходимости).

Технологии поэтапного выполнения.

Общее время выполнения – 60 минут.

1. Подготовка рабочего места к работе:

Рабочее место должно содержаться в чистоте, в процессе работы на поверхности стола не должно находиться лишних инструментов, материалов.

2. Подпись:

Обратная сторона (от рабочей поверхности) должна быть подписана, для идентификации его при оценивании. Не подписанные работы, не оцениваются.

3. Произвести наклейку трафарета на планшет

Трафарет прижимают к поверхности, совмещая метки на нем с линиями разметки. Затем трафарет хорошо фиксируют ракелем.

4. Применение малярной ленты:

На планшете приклеенный трафарет фиксируем малярной лентой. Для избегания подтеков под малярную ленту использовать ракель (хорошо прогладить приклеенную к планшету малярную ленту), произвести торцевание (забивку краски).

5. Торцевание:

Произвести торцевание трафарета. По периметру трафарета, используя губку произвести забивку (торцевание) белой ВДАК. Лучше всего делать это круговыми движениями с небольшим количеством краски.

6. Покраска поверхности:

Заколерованной краской, участнику необходимо покрасить трафарет в соответствующие цвета так, чтобы весь трафарет был окрашен без пропусков, подтеков и мусора в краске (наличие данных дефектов учитываются при оценке). Для окраски трафарета использовать кюветку и валик (губку и кисти). По окончанию окраски просушить.

7. Сушка трафарета:

Просушить трафарет.

8. Демонтировать трафарет и малярную ленту:

Трафарет и малярная лента должны быть сняты с планшета. Не должно оставаться подрывов, подтеков, царапин и мусора на готовой работе.

9. Произвести реставрацию:

При помощи кистей и материалов произвести реставрацию. Поверхность без дефектов наберет максимальный балл.