

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ П.В. Салугин
«_____» _____ 2025 г.

Программа
профориентационной каникулярной смены
«Спортивный сбор «Олимп»
для обучающихся 8-9-х классов
общеобразовательных организаций по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Форма реализации программы: *смешанная (очно-заочная)*

Авторы-составители:
Чернова Татьяна Михайловна, преподаватель
Ульянов Николай Анатольевич, преподаватель

г. Сызрань, 2025

Пояснительная записка

В настоящее время подготовка конкурентноспособных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, является важной задачей системы образования. Поэтому много внимания уделяется профориентационной работе с обучающимися. В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Настоящая программа «Спортивный сбор «Олимп» направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Цель программы – ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональным контекстом специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Задачи программы:

- 1) ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций
 - со спортивно-тренировочным процессом;
 - с оздоровительным процессом;
 - с профессионально-важными качествами работника;
 - с организационной культурой ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани
- 2) с условиями получения образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – организатора ПКС;
- 3) получение обучающимися общеобразовательных организаций практического опыта выполнения физкультурно-оздоровительной деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 4) предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности рефлексии полученного опыта.

Целевая аудитория: обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

Количество часов на освоение программы:

всего – 8 часов, в том числе:

- ознакомление с условиями получения профессионального образования в ГБПОУ «ГК г. Сызрани», реализующего программу ПКС – *1,5 академических часа*;
- мастер-класс в спортивном зале секции «Волейбол: приемы тренерской работы», работа с карьерной картой - *1 академический час*;
- получение школьником опыта выполнения элементов профессиональной деятельности на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» (решение производственных задач, профессиональная проба «Организация учебно-тренировочного занятия по бадминтону») – *1,5 академических часа*;
- наблюдение школьником за деятельностью специалиста на рабочем месте, за тренировочным процессом, использованием спортивного оборудования; знакомство с профессиональными требованиями к работникам, с организационной культурой ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани – *1,5 академических часа*;
- интерактивное мероприятие: составление копилки подвижных игр «Быстрее, выше, сильнее» для обучающихся (возраст по выбору) - *1 академический час*;
- инструктаж по технике безопасности - *0,5 академических часа*;
- рефлексия – *1 академический час*.

Продолжительность программы: 4 дня.

Академический час: 40 минут.

Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся общеобразовательных организаций общего представления о профессиональном контексте специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- получение обучающимися общеобразовательных организаций опыта выполнения практических заданий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- формулирование обучающимися общеобразовательных организаций отношения к представленной профессиональной деятельности (ее элементам).

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Организационная форма деятельности
1.	День 1. ПКС на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - знакомство со специальностью 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.	3	Очная форма
1.1	Инструктаж по технике безопасности	<i>0,2 часа</i>	Очная форма инструктажа в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.2.	Общая характеристика специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. - условия обучения (сроки и формы обучения); - порядок поступления на обучение	<i>0,5 часа</i>	Очная презентация специальности
1.3.	Характеристика содержания труда	<i>0,5 часа</i>	Очная экскурсия в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.4.	Условия обучения специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.	<i>0,5 часа</i>	Очная экскурсия по спортивным залам ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.5.	Мастер-класс в спортивном зале секции «Волейбол: приемы тренерской работы»	<i>0,5 час</i>	Наблюдение и анализ тренировочного процесса и элементов профессиональной деятельности
1.6.	Карьерная карта специальности	<i>0,5 часа</i>	Выполнение практико-ориентированного задания «Составление карьерной карты по специальности» в очной форме
1.7.	Рефлексия школьников своего участия в первом дне ПКС	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения

			обучающихся к информационному содержанию
2.	День 2. ПКС – профессиональные пробы в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	2	Очная форма
2.1	Инструктаж по технике безопасности	<i>0,2 часа</i>	Инструктаж в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» перед выполнением профессиональных проб
2.2.	Кейс производственных задач	<i>0,5 часа</i>	Решение производственных задач
2.3.	Практическое ознакомление с элементами профессиональной деятельности	<i>1 час</i>	Профессиональная проба «Организация учебно- тренировочного занятия по бадминтону» на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
2.4.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к информационному содержанию
3.	День 3. ПКС - знакомство с организацией ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани	1,5	Дистанционная форма (возможна очная форма по согласованию)
3.1.	Основные сведения о ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани: основные виды спортивной деятельности	<i>0,5 часа</i>	Экскурсия в организацию ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани в дистанционной форме, просмотр видеороликов
3.2.	Функциональные обязанности специалиста, рабочее место, оборудование	<i>0,5 часа</i>	Наблюдение за тренировочным процессом, в спортивной организации ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани
3.3.	Организационная культура ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани	<i>0,4 часа</i>	Интервью с профессионалом -

	меры поддержки молодых специалистов		представителем организации ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани и обучающимся ГБПОУ «ГК г. Сызрани», работающим в ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани
3.4.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	<i>0,1 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к информационному содержанию
4.	День 4. ПКС – Спортивная игра в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	1,5	Очная форма
4.1.	Требования к индивидуальным особенностям человека, медицинские противопоказания при проведении подвижных игр	<i>1 час</i>	Составление копилки подвижных игр «Быстрее, выше, сильнее» для обучающихся (возраст по выбору)
4.2.	Рефлексия школьников своего участия в ПКС	<i>0,5 часа</i>	Заполнение листа рефлексии (прием «Лестница успеха»). Составление письменного отзыва о ПКС

* профессиональная проба прописывается в Программе профессиональной пробы – в приложении 1.

Условия реализации программы

Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа ПКС «Спортивный сбор «Олимп» реализуется на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и спортивной школы ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани (по договоренности).

Программа ПКС «Спортивный сбор «Олимп» предполагает наличие следующих требований к помещениям:

- спортивный зал;
- спортивный инвентарь и оборудование;
- площадка организации ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы ПКС, в том числе профессиональной пробы, в расчете на количество участников ПКС:

- волейбольная сетка, стойки;
- судейская трибуна, табло;
- волейбольные мячи, бадментонные ракетки, сетка, воланчики

Реализация инклюзивной ПКС не предусматривает создание особых условий для школьников с ОВЗ, инвалидностью.

Информационное обеспечение:

- перечень мультимедиа-разработок – презентация PowerPoint «Профессиональное образовательное учреждение Губернский колледж г. Сызрани – твой путь к успеху»,
- виртуальная экскурсия в организацию ГАУ ДО СО «СШОР №2» г.Сызрани <http://sport-163.ru/>,
- интервью с профессионалом- <https://newrusada.triagonal.net>
- карьерная карта обучающегося по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- видеофильм:

Перечень информационного обеспечения:

1. Беляев, А. В. Волейбол: теория и методика тренировки / А. В. Беляев, Л. В. Булыкина. – М.: ТВТ Дивизион, 2011. – 176 с.
2. Булыкина, Л. В. Начальное обучение в волейболе [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ», обучающихся по направлению 034300.62 : профиль «Спортив. подгот.» : [рек. к изд. эмс исифв фгбоу впо «ргуфксмит»] / Булыкина Л.В., Фомин Е.В. ; М-во спорта РФ,
3. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса. – 2-е изд., стереотип. – М.: Спорт, 2019–184 с.
4. Губа, В. П. Волейбол: основы подгот., тренировки, судейства / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. - М.: Спорт, 2019. - 191 с.
6. Железняк, Ю. Д. Подготовка юных волейболистов: учеб. пособие для тренеров дет. и юнош. спортив. коллективов / Железняк Юрий Дмитриевич, Клещев Ю. Н., Чехов О. С. – М.: ФиС, 1967. – 295 с.
7. Сингина, Н. Ф. Психологическая подготовка в волейболе (стресс и стрессовые ситуации, контроль эмоций). Методическое руководство/ Н. Ф. Сингина, Е. В. Фомин – М.: ВФВ, 2013.- Вып.14. – 24 с.
8. Сингина, Н. Ф. Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера по волейболу, работающего в ДЮСШ / Н. Ф. Сингина, Е. В. Фомин. – М.: ВФВ, 2014. – Вып. №16–36 с.

Дидактические материалы

1. Этапы совершенствования спортивного мастерства-
<https://newrusada.triagonal.net>
2. Антидопинг в спорте – сайт РАА «РУСАДА» <https://rusada.ru/>

Кадровое обеспечение:

специалисты ГБПОУ «ГК г. Сызрани», имеющие опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций – Ульянов Н.А., Машин А.В

тренеры спортшколы Поднебесова А.М, Артемьева Г.В. (по согласованию)

Аннотация

Профориентационная каникулярная смена знакомит школьников с профессиональным контекстом профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Наряду с этим решаются задачи содействия профессиональному самоопределению школьников, организации их досуга, полезной познавательной занятости в каникулярное время.

Для обучающихся 8-9 классов особенно актуальны вопросы профессионального выбора. Профориентационная каникулярная смена «Если хочешь быть здоров» направлена на профессиональную ориентацию обучающихся и представляет собой практико-ориентированные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство со специальностью 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Попробовать себя в роли педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе прохождения профессиональных проб – отличная возможность почувствовать творческий настрой специальности.

Программа содержит экскурсии в спортшколу, спортивные залы ГБПОУ «ГК г. Сызрани», профессиональные пробы, мастер-классы, деловые игры, рефлексия.

Твоя карьерная карта



ПЕРВЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ



Средняя з/п по области
26 309 р.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
3 г. 10 мес.

Где учиться?



ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

Тел: 24-10-25
Сайт: tspk.org

Чему научим?

- Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу учебного процесса в начальном образовании.
- Организация и проведение внеурочной деятельности.
- Воспитательная деятельность, включая классное руководство.
- Преподавание иностранных языков, информатики или дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору).
- Освоение профессии "Вожатый".

Где работать?

- Общеобразовательные школы и центры
- Учреждения дополнительного образования
- Реабилитационные центры
- Творческие студии и кружки
- Онлайн-образовательные платформы

Абитуриент 15-16 лет

- ✓ Профпробы
- ✓ Участие в профконкурсах «Юниор»
- ✓ Предпрофильные программы
- ✓ Конкурсы по педагогике

Студент 16-20 лет

- ✓ Конкурсы по педагогике
- ✓ Знакомство с профессией

Молодой специалист До 25 лет

Руководитель кружка/Педагог доп. образования
Вожатый/Соц. педагог
от 35 000 р.

Специалист До 30 лет

Педагог-организатор/
Методист/
/Руководитель проектных команд
от 35 000 р.

Управление От 30 лет

Руководитель структуры/
Специалист в Департаменте образования/Директор
от 50 000 р.

ПЕДАГОГ

Помощник педагога-организатора
Руководитель кружка/секции (на 4-м курсе)
от 20 000 р.

Организатор доп. образования
от 35 000 р.

Образование в сфере менеджмента

Предприниматель/
Администратор образовательного центра
от 35 000 р.

Образование в сфере менеджмента

Расширение бизнеса/
руководство организацией/
Продвижение программы развития
от 70 000 р.

Меры поддержки

Меры поддержки от колледжа:

- ✓ Стипендия
- ✓ Общежитие
- ✓ Дополнительное образование для студентов (с возможностью трудоустройства по профессии)
- ✓ Участие в чемпионатном движении «Профессионалы» и конкурсах профмастерства
- ✓ Целевое обучение
- ✓ Дуальное обучение
- ✓ Сетевое обучение
- ✓ Практики, стажировки и мастер-классы по профессии
- ✓ Обучение в современном пространстве

Меры поддержки от отрасли:

- ✓ Трудоустройство на вакантные места во время практики
- ✓ Прохождение оплачиваемой практики
- ✓ Целевой договор
- ✓ Система наставничества в организациях
- ✓ Обучение за счет работодателя
- ✓ Возможность карьерного роста и профессионального развития
- ✓ Поощрения сотрудников за достижение высоких результатов в работе
- ✓ Социальные программы поддержки для сотрудников

Меры поддержки от региона:

- ✓ Именные стипендии за особые успехи
- ✓ Меры социальной поддержки молодых педагогов (единовременные и ежемесячные)
- ✓ Региональные молодежные программы
- ✓ Содействие трудоустройству
- ✓ Доплаты за классное руководство

Мы ждем именно тебя! ♥



ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

г. Тольятти, ул. Мурысева, 84

Тел: 24-10-25

Сайт: tspk.org



Официальный сайт



Описание профессиональной пробы

Название: «Организация учебно-ознакомительного занятия по бадмингону»

Профессиональная проба - это профессиональное испытание или профессиональная проверка, которая моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности. Она способствует более сознательному, более осознанному выбору профессии. Профессиональная проба для обучающихся 8-9 классов представляет собой мини-модель профессиональной деятельности специалиста. Другими словами, это профиспытание, в котором смоделированы элементы конкретного вида профессиональной деятельности. С помощью профессиональной пробы школьник получает опыт той профессиональной деятельности, которую он собирается выбирать или уже выбрал.

Профессиональная проба реализуется с применением модели наставничества «школьник-преподаватель колледжа», «школьник-студент».

Цели реализации профпробы:

- 1) практическое знакомство со спецификой профессиональной деятельности педагога;
- 2) формирование отношения участника к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 3) получение первичного практического опыта педагогической деятельности;
- 4) формирование мотивации к получению профессии «Педагог дополнительного образования»;
- 5) получение обратной связи от наставника.

Требования к студенту-наставнику:

- 1) имеет опыт участия в профессиональной деятельности, конкурсах профессионального мастерства,

- 2) готовность транслировать свой опыт,
- 3) входит в состав педагогического отряда,
- 4) закреплён приказом о наставнических парах.

Образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, сотрудничество, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии

2. Содержание программы профессиональной пробы

Учебно-тренировочное занятие по бадминтону

Группа:

Ознакомительная

Цель: Практическое знакомство со спецификой профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи:

1. Показ и отработка ударов перед собой и перемещений вперед.
2. Показ и отработка высокодалекой подачи, высокодалекого и нападающего удара над головой.

Дата проведения: _____

Место проведения: ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Время проведения: _____

Оборудование: Ракетки, воланы, кегли, мячи, скакалки

№ п/п	Содержание занятия	Дозировка (время)	Методические указания. Основные моменты в работе тренера.
1.	Вводная часть.	20 мин.	Построение, приветствие, сообщение задач урока. Инструктаж по технике безопасности. Разминка: ОРУ с чередованием перемещений по кругу различными видами ходьбы.

2.	Основная часть.	40 мин.	<p>1. Мягкие удары:</p> <p>а) перед собой и стоя на месте;</p> <p>б) перед собой с подходом к месту удара в один и два шага.</p> <p>2. Выполнение:</p> <p>а) высокодалекой подачи с перемещением партнера назад на три шага и последующей ловлей волана левой рукой;</p> <p>б) высокодалеких ударов стоя на месте и с перемещением назад в один-два шага;</p> <p>в) высокодалекой подачи с перемещением партнера назад и высоко далекого удара;</p> <p>г) нападающего удара после высокодалекой подачи, стоя на месте.</p> <p>3. Учебная игра с применением высокодалекой подачи и нападающего удара (высокодалекого).</p>
3.	Заключительная часть:	10 мин.	<p>1. Прыжки со скакалкой.</p> <p>2. Подведение итогов.</p> <p>Методические указания подобрать по соответствующим разделам учебника.</p>