

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
_____ П.В. Салугин
«_____» _____ 2025 г.

Программа
профориентационной каникулярной смены
«Моя будущая профессия – воспитатель»
для обучающихся 6-11-х классов
общеобразовательных организаций по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
ФП «Профессионалитет» (кластер «Педагогика»)

Форма реализации программы: *смешанная (очно-заочная)*

Автор-составитель:
Закиева Надежда Хамитовна, преподаватель

г. Сызрань, 2025

Пояснительная записка

Каникулы — это возможность обучающимся отойти от учебных занятий и посвятить время своим интересам. Для обучающихся 6-11 классов особенно актуальны вопросы профессионального выбора.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Обучающиеся получают представление о педагогической профессии, о требованиях, которые она предъявляет к человеку, и смогут соотнести со своими возможностями в процессе выполнения профессиональных проб для дальнейшего профессионального самоопределения по профессиям: воспитатель, игромастер, тьютор.

Настоящая программа «Моя будущая профессия – воспитатель» направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемой в рамках ФП «Профессионалитет» (кластер «Педагогика»).

Цель программы – ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональным контекстом специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Задачи программы:

- 1) ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций
 - возможностями работы в образовательных организациях региона;
 - с профессионально-важными качествами воспитателя;
 - с организационной культурой МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара;
- 2) с условиями получения образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»;
- 3) получение обучающимися общеобразовательных организаций практического опыта выполнения трудовых действий по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- 4) предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности рефлексии полученного опыта.

Целевая аудитория: обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций г.о. Сызрань.

Количество часов на освоение программы:

всего – 8 часов, в том числе:

- знакомство с образовательными учреждениями в регионе и востребованными профессиями в сфере образования – 1,5 академических часа;
- мастер-класс «Театрализованная деятельность в ДОУ», составление карьерной карты – 1 академический час;
- решение производственных задач, профессиональная проба по компетенции «Дошкольное воспитание» «Наглядно-информационные формы работы воспитателя ДОО с родителями дошкольников (на примере создания информационно-просветительского стенда в уголок для родителей)» – 1,5 академических часа;
- знакомство с ДОУ, с возможностями трудоустройства в регионе, с оборудованием – 1,5 академических часа;
- интерактивное взаимодействие: деловая игра «Составление портрета современного воспитателя» – 1 академический час;
- инструктаж по технике безопасности – 0,5 академических часа;
- рефлексия – 1 академический час.

Продолжительность программы: 4 дня.

Академический час: 40 минут.

Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся общеобразовательных организаций общего представления о профессиональном контексте специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- получение обучающимися общеобразовательных организаций опыта выполнения практических заданий по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- формулирование обучающимися общеобразовательных организаций отношения к представленной профессиональной деятельности (ее элементам).

Тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Организационная форма деятельности
1.	День 1. ПКС на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - знакомство со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование	3	Очная форма
1.1	Инструктаж по технике безопасности	<i>0,2 часа</i>	Очная форма инструктажа в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.2.	Общая характеристика специальности 44.02.01 Дошкольное образование - условия обучения (сроки и формы обучения); - порядок поступления на обучение	<i>0,5 часа</i>	Очная презентация специальности 44.02.01 Дошкольное образование
1.3.	Характеристика содержания труда	<i>0,5 часа</i>	Очная экскурсия в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.4.	Условия обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование	<i>0,5 часа</i>	Очная экскурсия по мастерским ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.5.	Мастер-класс «Театрализованная деятельность в ДОУ»	<i>0,5 часа</i>	Наблюдение и анализ организации трудового процесса и элемента профессиональной деятельности
1.6.	Карьерная карта специальности	<i>0,5 часа</i>	Выполнение практико-ориентированного задания «Составление карьерной карты по специальности» в очной форме
1.7.	Рефлексия школьников своего участия в первом дне ПКС	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к

			информационному содержанию
2.	День 2. ПКС – профессиональные пробы в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	2	Очная форма
2.1	Инструктаж по технике безопасности	<i>0,2 часа</i>	Инструктаж в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» перед выполнением профессиональных проб
2.2.	Кейс производственных задач	<i>0,5 часа</i>	Решение производственных задач
2.3.	Практическое ознакомление с элементами профессиональной деятельности	<i>1 час</i>	Профессиональная проба на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» «Наглядно-информационные формы работы воспитателя ДОО с родителями дошкольников (на примере создания информационно-просветительского стенда в уголок для родителей)»
2.4.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к информационному содержанию
3.	День 3. ПКС - знакомство с ДОУ	1,5	Дистанционная форма
3.1.	Основные сведения о «Детский сад №2» г.о. Самара: основные виды деятельности	<i>0,5 часа</i>	Экскурсия в МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара в дистанционной форме

3.2.	Функциональные обязанности воспитателя, оборудование	<i>0,5 часа</i>	Наблюдение за работой МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара Социальные ролики о профессии «Воспитатель»
3.3.	Меры поддержки молодых специалистов детских садов	<i>0,4 часа</i>	Интервью воспитателей детских садов и (или) обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани», работающим в детском саду
3.4.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	<i>0,1 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление отношения обучающихся к информационному содержанию
4.	День 4. ПКС – деловая игра в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	1,5	Дистанционная форма
4.1.	Требования к индивидуальным особенностям человека	<i>1 час</i>	Деловая игра «Составление портрета современного воспитателя»
4.2.	Рефлексия школьников своего участия в ПКС	<i>0,5 часа</i>	Заполнение листа рефлексии (прием «Лестница успеха»). Составление письменного отзыва о ПКС

* профессиональная проба прописывается в Программе профессиональной пробы – в приложении 1.

Условия реализации программы

Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа ПКС «Моя будущая профессия – воспитатель» реализуется на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Программа ПКС «Моя будущая профессия – воспитатель» предполагает наличие следующих требований к помещениям:

- мастерская по компетенции Дошкольное воспитание;
- перечень образовательного программного обеспечения – Smart Notebook, Microsoft Office, Microsoft PowerPoint;
- перечень мультимедиа-разработок – презентация PowerPoint «Профессиональное образовательное учреждение Губернский колледж г.Сызрани», презентация PowerPoint «Виртуальная экскурсия в образовательное учреждение», видеофильмы: «Социальные ролики о профессии «Воспитатель», «Быть студентом здорово!»;

Виртуальная экскурсия по МБДОУ «Детский сад №2» г.о. Самара

https://rutube.ru/video/0fb292652755f128e0d0845c3b2b6be4/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

- перечень необходимого оборудования – интерактивная панель SMART, интерактивная доска, ноутбуки, акустическая система, документ – камера, набор кукольного театра Би-Ба-Бо, ширма для театра.

Реализация инклюзивной ПКС не предусматривает создание особых условий для школьников с ОВЗ, инвалидностью.

Кадровое обеспечение: специалисты ГБПОУ «Губернский колледж г.Сызрани».

- Антонова С.И., преподаватель высшей квалификационной категории, имеющий опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

- Федорович Е.В., преподаватель, имеющий опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

- Закиева Н.Х., преподаватель, имеющий опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

- Бурлакова Е.М., преподаватель, имеющий опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Аннотация

Каникулы — это возможность обучающимся отойти от учебных занятий и посвятить время своим интересам. Для обучающихся 6-11 классов особенно актуальны вопросы профессионального выбора. Профориентационная каникулярная смена «Моя будущая профессия – Воспитатель» направлена на профессиональную ориентацию обучающихся и представляет собой практико-ориентированные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство с профессией. Попробовать себя в роли воспитателя в процессе прохождения профессиональных проб – отличная возможность увидеть образовательный процесс с другой стороны.

Программа содержит виртуальные экскурсии в детские сады, учебные мастерские ГБПОУ «ГК г. Сызрани», профессиональные пробы, мастер-классы, рефлексию.

Карьерная карта специальности

Твоя карьерная карта

44.02.01 Дошкольное образование
3 г. 10 мес



Средняя з/п по области
27 196 р.

Где учиться?



ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»
Тел.: 24-10-25
Сайт: tspk.org



Чему научим?

- Организовывать мероприятия для здоровья и физического развития детей 📌
- Планировать различные виды деятельности и общение для детей 📌
- Проводить занятия по основным образовательным программам 📌
- Взаимодействовать с родителями и коллегами 📌
- Разрабатывать методическое обеспечение образовательного процесса детского сада 📌

Где работать?

- Муниципальные детские сады 📌
- Частные детские сады 📌
- Центры развития детей 📌
- Предпринимательская деятельность в сфере дошкольного образования 📌

Абитуриент

14-16 лет

- Посещение дней открытых дверей
- Профессиональные пробы
- Каникулярные смены

Студент

16-19 лет

- Вариативность образовательной программы
- Возможность трудоустройства по профилю с 18 лет
- Возможность получения ДОП образования

Молодой специалист

20-25 лет

- Погружение в профессию, овладение педагогическим мастерством, участие в конкурсах проф. мастерства

30 000 - 50 000 р.

Специалист

25-30 лет

40 000 - 70 000 р.

Частные организации

Специалист развивающих центров*

30 000 - 60 000 р.

Менеджер образовательных курсов

40 000 - 60 000 р.

Игропедагог

40 000 - 80 000 р.

Логопед

40 000 - 80 000 р.

Детский сад

Музыкальный руководитель*

25 000 - 50 000 р.

Инструктор по физической культуре

25 000 - 50 000 р.

Педагог-психолог*

25 000 - 50 000 р.

Воспитатель

30 000 - 60 000 р.

Управление образованием

Преподаватель

40 000 - 60 000 р.

Методист

40 000 - 80 000 р.

Заведующий*

40 000 - 100 000 р.

Специалист департамента образования*

40 000 - 100 000 р.

*требуется получение дополнительного образования или прохождение дополнительных курсов



Меры поддержки

Меры поддержки от отрасли:

- ✓ Закрепление наставника от организации
- ✓ Консультации и методическая поддержка
- ✓ Участие в корпоративных мероприятиях (семинары, мастер-классы и др.)
- ✓ Помощь в подготовке дипломной работы
- ✓ Содействие в подготовке к конкурсах и конференциях
- ✓ Возможности трудоустройства на выпускном курсе
- ✓ Стипендия при заключении договора на целевое обучение

Меры поддержки от колледжа:

- ✓ Стипендия
- ✓ Обучение на современном оборудовании
- ✓ Участие в конкурсах, конференциях и форумах
- ✓ Дополнительное образование
- ✓ Индивидуальный учебный график для работающих студентов
- ✓ Участие в волонтерских, творческих и спортивных объединениях
- ✓ Программа наставничества
- ✓ Практическая подготовка с 1 курса на базе работодателей

Меры поддержки от региона:

- ✓ Стипендии губернатора для талантливой молодежи
- ✓ Премии победителям чемпионатов профессионального мастерства
- ✓ Единовременные и ежемесячные выплаты молодым специалистам



ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

г. Тольятти, ул. Мурысева, 84

т.: 24-10-25

с.: tspk.org



Официальный сайт



Мы ждем тебя!



Описание профессиональной пробы

Наименование профпробы: Наглядно-информационные формы работы воспитателя ДОО с родителями дошкольников (на примере создания информационно-просветительского стенда в уголок для родителей).

Цель занятия: создание информационно-просветительского стенда в уголок для родителей в соответствии с инструкцией.

Модельный алгоритм хода занятия

Семья ребенка, в которой он растет и воспитывается, и детский сад — это самые главные организации для социального развития ребенка. Хотя воспитательные функции этих органов разные, но для того, чтобы ребенок развивался всесторонне требуется их взаимодействие. Детский сад имеет важное значение в жизни ребенка, так как здесь он получает не только образование, но учится общаться с другими детьми и взрослыми, получает первые навыки по организации собственной деятельности. Полноценное развитие ребенка дошкольного возраста без привлечения и участия его родителей к образовательному процессу невозможно. Только в семье у ребенка формируется отношение к себе, определяется чувство самоценности под влиянием особенной эмоциональной обстановки.

Для решения задач ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания и обучения детей в дошкольном образовательном учреждении используются наглядно — информационные формы организации общения воспитателей и родителей. Они помогают правильно и беспристрастно оценить деятельность педагогов, пересмотреть свои взгляды по отношению к домашнему воспитанию.

Цель: создание условий для осознания задач и форм наглядно-информационной работы с родителями в ДОО.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать представление о средствах просвещения родителей дошкольников в ДОО.
2. Познакомить с методами и приемами наглядно-информационной работы через презентацию в малых группах.
3. Формировать умение применять современные образовательные технологии, в том числе информационные через демонстрацию результатов работы в малых группах.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство уважения друг к другу.
2. Способствовать формированию ответственности за воспитание будущего поколения.

3. Формировать навык сотрудничества в парах

Развивающие:

1. Способствовать повышению уровня творческой активности обучающихся, профессионального мастерства.
2. Развивать логическое мышление, умение общаться, слушать и слышать друг друга.
3. Способствовать развитию критического мышления через отбор информации для презентации в группе.

Алгоритм занятия

До начала работы обсуждаются требования, которые нужно учесть в ходе работы над стендом:

Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии.

Организация рабочего места при выполнении задания: порядок на рабочем столе.

Организация рабочего места при выполнении задания: чистота на столе после выполнения задания.

Организация рабочего места при выполнении задания: рациональность использования материалов.

Правильность использования инструментов во время выполнения.

Соответствие содержания стенда тематике праздника.

Соответствие оформления стенда тематике праздника.

Целостность содержания и оформления стенда

Соответствие цветового решения стенда тематике праздника

Соответствие цели оформления праздничного стенда заявленной теме.

Соответствие информации стенда программным требованиям данной возрастной группы.

Учет возрастных особенностей детей в оформлении стенда (наглядность, доступность).

Целостность композиционного решения.

Наличие композиционного центра

Донесение идеи праздника до зрителя художественными средствами выразительности

Гармоничность цветового решения.

Соразмерность отдельных элементов композиции.

Единство стилевого решения в заголовках и теме праздника

Соответствие размеров шрифта возрастным особенностям участников образовательного процесса

Целесообразность выбора формата основы стенда.

Размещение композиционных элементов в соответствии с особенностями восприятия участников образовательного процесса

Соответствие подбора информации изображениям на стенде.

Структурированность информации.

Участие детей в оформлении стенда.

Грамотность письменной речи.

Структура и логика представленных рубрик на стенде и их содержание.

Реализация поставленной цели в содержании и оформлении стенда.

Реализация поставленных задач в содержании и оформлении стенда.

Наличие информации для всех участников образовательного процесса.

Оригинальность идеи оформления стенда.

Эстетичность оформления стенда.

Аккуратность

Тематика стенда и возрастная группа выбираются каждой подгруппой отдельно из числа предложенных. Возможные темы стендов берутся из ФОП, печатаются на отдельных листах и в перевернутом виде предлагаются на выбор школьникам. Они вытягивают один из листов с темой стенда.

С каждой группой работают студенты-наставники.

Задание:

1. Определить цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.
2. Подобрать содержание для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с темой и возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
4. Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, если есть необходимость
5. Выполнить элементы оформления стенда.
6. Собрать стенд.
7. Убрать рабочее место.
8. Презентовать стенд другим группам

Ожидаемый результат:

Цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, соответствующие возрастной группе.

Информационно-демонстрационный стенд к празднику.

Варианты тем для стенда:

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);

27 марта: Всемирный день театра.

12 апреля: День космонавтики.

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.
1 июня: День защиты детей;
6 июня: День русского языка;
12 июня: День России;
22 июня: День памяти и скорби.
8 июля: День семьи, любви и верности.
12 августа: День физкультурника;
22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа: День российского кино.
1 сентября: День знаний;
3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
8 сентября: Международный день распространения грамотности;
27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.
1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября: День защиты животных;
5 октября: День учителя;
Третье воскресенье октября: День отца в России.
4 ноября: День народного единства;
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября: День матери в России;
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.
3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
8 декабря: Международный день художника;
9 декабря: День Героев Отечества;
12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
31 декабря: Новый год.

Источники:

Смолина, Т. А. Инновационные формы работы с родителями в дошкольном образовательном учреждении / Т. А. Смолина, А. П. Агентова. — Текст: непосредственный // Вопросы дошкольной педагогики. — 2022. — № 3 (51). — С. 61-63.

Паспорт и отзыв о профессиональной пробе



государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области «Губернский
колледж г. Сызрани»

Профессиональная проба по специальности/профессии 04.02.01 Дошкольное образование

Код, наименование специальности/профессии

Дата: _____

Цель: _____

Задачи: _____

Целевая аудитория (с указанием возраста): обучающиеся _____

Область применения: профориентационная каникулярная смена.
внеурочная деятельность, направленная на профессиональную
социализацию учащихся _____

Инструктаж:

Задание: _____

Результат:

Отзыв: _____

Профпробу провел (а) _____