

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»  
\_\_\_\_\_ П.В. Салугин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Программа  
профориентационной каникулярной смены  
**«Промышленная автоматика»**  
для обучающихся 8-9-х классов  
общеобразовательных организаций по специальности  
**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)**

Форма реализации программы: *смешанная (очно-заочная)*

Автор-составитель:  
*Леонтьев Константин Александрович, преподаватель*

г. Сызрань, 2025

## Пояснительная записка

В настоящее время подготовка конкурентно способных специалистов, отвечающих требованиям рыночной экономики, является важной задачей системы образования. Поэтому профориентационная работа с обучающимися имеет особое значение.

В государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») профориентационная работа направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о востребованных на региональном рынке труда профессиях и специальностях, на формирование позитивного имиджа системы профессионального образования.

Программа профориентационной каникулярной смены «Промышленная автоматика» направлена на повышение уровня информированности обучающихся общеобразовательных организаций о специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Программа является инклюзивной, доступна для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (нарушения слуха, кровообращения) в составе групп полной включенности.

Цель программы – ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональным контекстом специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Задачи программы:

- 1) ознакомление обучающихся общеобразовательных организаций
  - с производственно-технологическим процессом;
  - с трудовым процессом;
  - с профессионально-важными качествами работника;

– с организационной культурой ООО «ИК СИБИНТЕК» с условиями получения образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» – организатора ПКС;

2) получение обучающимися общеобразовательных организаций практического опыта выполнения трудовых действий по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

3) предоставление обучающимся общеобразовательных организаций возможности рефлексии полученного опыта.

Целевая аудитория: обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций Самарской области.

Количество часов на освоение программы: всего – 8 часов, в том числе:

- знакомство со специальностью 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) – 3 академических часа (очная форма);

- участие школьников в профессиональных пробах в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - 2 академических часа (очная форма);

- знакомство с предприятием ООО «ИК СИБИНТЕК», наблюдение за технологическим процессом, работой оборудования; знакомство профессиональными требованиями к работникам, с организационной культурой ООО «ИК СИБИНТЕК» - 1,5 академических часа (заочная форма/ очная форма по согласованию)

- интерактивное мероприятие: тематическая викторина «Промышленная автоматика на службе человека» в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - 1,5 академических часа (заочная форма).

Продолжительность программы: 4 дня.

Академический час: 40 минут.

Ожидаемые результаты:

- формирование у обучающихся общеобразовательных организаций общего представления о профессиональном контексте специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- получение обучающимися общеобразовательных организаций опыта выполнения практических заданий по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- формулирование обучающимися общеобразовательных организаций отношения к представленной профессиональной деятельности (ее элементам).

## Тематический план

№ п/п	Тема	Колич ество часов	Организационная форма деятельности
<b>1.</b>	<b>День 1. ПКС на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» - знакомство со специальностью 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</b>	<b>3</b>	<b>Очная форма</b>
1.1	Инструктаж по технике безопасности	0,2 часа	Очная форма инструктажа в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.2.	Общая характеристика специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) - условия обучения (сроки и формы обучения); - порядок поступления на обучение	0,5 часа	Очная презентация специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
1.3.	Характеристика содержания труда	0,5 часа	Очная экскурсия в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.4.	Условия обучения по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	0,5 часа	Очная экскурсия по мастерским ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
1.5.	Мастер-класс в учебных мастерских Электромонтажа «От винта до запуска двигателя»	0,5 часа	Наблюдение и анализ организации технологического процесса и элемента профессиональной деятельности наставника
1.6.	Карьерная карта специальности	0,5	Выполнение практико-

		<i>часа</i>	ориентированного задания «Составление карьерной карты по специальности» в очной форме
1.7.	Рефлексия школьников своего участия в первом дне ПКС	<i>0,3 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление эмоционального отношения обучающихся к информационному содержанию
<b>2.</b>	<b>День 2. ПКС – профессиональные пробы в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»</b>	<b>2</b>	<b>Очная форма</b>
2.1	Инструктаж по технике безопасности	<i>0,1 часа</i>	Инструктаж в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» перед выполнением профессиональных проб
2.2.	Проектирование электрических схем	<i>0,3 часа</i>	Решение производственных задач
2.3.	Практическое ознакомление с элементами профессиональной деятельности	<i>1,4 час</i>	Профессиональная проба «Коммутация шкафа управления» на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
2.4.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	<i>0,2 часа</i>	Заполнение листа рефлексии. Выявление эмоционального отношения обучающихся к информационному содержанию и собственной деятельности
<b>3.</b>	<b>День 3. ПКС - знакомство с предприятием ООО «ИК СИБИНТЕК»</b>	<b>1,5</b>	<b>Заочная форма/ очная форма (по согласованию)</b>
3.1.	Основные сведения об ООО «ИК СИБИНТЕК»: основные виды деятельности, продукция, перспективы развития	<i>0,5 часа</i>	Экскурсия на предприятие ООО «ИК СИБИНТЕК» в дистанционной форме, просмотр видеороликов
3.2.	Функциональные обязанности специалиста, рабочее место, оборудование	<i>0,5 часа</i>	Наблюдение за технологическим процессом, работой оборудования на предприятии ООО «ИК СИБИНТЕК»
<b>3.3.</b>	Организационная культура ООО «ИК СИБИНТЕК», меры поддержки молодых	<i>0,4 часа</i>	Интервью с профессионалом - представителем предприятия ООО «ИК СИБИНТЕК» и (или)

	специалистов		обучающимся ГБПОУ «ГК г. Сызрани», работающим на ООО «ИК СИБИНТЕК»
3.4.	Рефлексия школьников своего участия во втором дне ПКС	0,1 часа	Заполнение листа рефлексии. Выявление эмоционального отношения обучающихся к информационному содержанию
4.	<b>День 4. ПКС – тематическая викторина «Промышленная автоматика на службе человека»</b>	<b>1,5</b>	<b>Заочная форма</b>
4.1.	Требования к индивидуальным особенностям человека, медицинские противопоказания	1 час	Тематическая викторина «Промышленная автоматика на службе человека»
4.2.	Рефлексия школьников своего участия в ПКС	0,5 часа	Заполнение листа рефлексии (прием «Лестница успеха»). Составление письменного отзыва о ПКС

\*профессиональная проба прописывается в Программе профессиональной пробы – в приложении 1.

## Условия реализации программы

Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа ПКС ООО «ИК СИБИНТЕК» реализуется на базе ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и предприятия ООО «ИК СИБИНТЕК» (по договоренности).

Программа ПКС «Промышленная автоматика» предполагает наличие следующих требований к помещениям:

- учебный кабинет Лаборатория автоматизации;
- мастерская по компетенции Электромонтаж;
- музей на базе предприятия;
- производственная площадка предприятия ООО «ИК СИБИНТЕК».

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы ПКС, в том числе профессиональной пробы, в расчете на количество участников ПКС:

1. Провод ПВ-3 сечением 1,5 мм синего и белого (черного, красного) цветов.
2. Наконечники для ПВ-3 типа Е красного цвета.
3. Наконечники для ПВ-3 типа НГИ-2 синего цвета.
4. Маркировку для ПВ-3 типа.
5. Набор отверток.
6. Обжимка типа КО-4.
7. Стриппер (автоматический съемник изоляции с кабеля).
8. Электротехнические щипчики

Реализация инклюзивной ПКС не предусматривает создание особых условий для школьников с ОВЗ, инвалидностью.

Информационное обеспечение:

- перечень мультимедиа-разработок – презентация PowerPoint «Губернский колледж г. Сызрани – твой путь к успеху»,

- виртуальная экскурсия на предприятие ООО «ИК СИБИНТЕК»: [https://vk.com/wall-217519033\\_353?z=video-217519033\\_456239041%2F2bfd0fb6da71a94f68%2Fpl\\_post\\_-217519033\\_353](https://vk.com/wall-217519033_353?z=video-217519033_456239041%2F2bfd0fb6da71a94f68%2Fpl_post_-217519033_353)
- интервью с профессионалом: <https://dzen.ru/a/Xv7bgvaAlzuLMq3k>
- карьерная карта обучающегося по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Кадровое обеспечение:

Специалисты ГБПОУ «ГК г. Сызрани», имеющие опыт работы в области профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций—Леонтьев Константин Александрович, Узбекова Альфия Иршатовна.

Сотрудники ООО «ИК СИБИНТЕК» (по согласованию).

## Аннотация

Профориентационная каникулярная смена знакомит школьников с профессиональным контекстом профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда. Наряду с этим решаются задачи содействия профессиональному самоопределению школьников, организации их досуга, полезной познавательной занятости в каникулярное время.

Для обучающихся 8-9 классов особенно актуальны вопросы профессионального выбора. Профориентационная каникулярная смена «Промышленная автоматика» направлена на профессиональную ориентацию обучающихся и представляет собой практико-ориентированные профориентационные мероприятия, направленные на знакомство со специальностью 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Попробовать себя в роли Слесаря КИП в процессе прохождения профессиональных проб – отличная возможность почувствовать творческий настрой специальности.

Программа содержит экскурсии на предприятие ООО «ИК СИБИНТЕК», учебные мастерские ГБПОУ «ГК г. Сызрани», профессиональные пробы, мастер-классы, викторину, рефлекссию.

## **Описание профессиональной пробы «Коммутация шкафа управления»**

При постановке задания участникам необходимо ознакомить с принципиальной схемой, проверить понимание участником схемы и идентификацию элементов на схеме.

### **Описание задания пробы.**

Участник выполняет пробу на подготовленном стенде со смонтированным на нем электротехническим оборудованием.

Для выполнения пробы участник получает:

1. Инструмент:
  - Набор отверток.
  - Обжимку типа КО-4.
  - Стриппер (автоматический съемник изоляции с кабеля).
  - Электротехнические щипчики.
2. Расходные материалы:
  - Провод ПВ-3 сечением 1,5 мм синего и белого (черного, красного) цветов
  - Наконечники для ПВ-3 типа Е красного цвета
  - Наконечники для ПВ-3 типа НГИ-2 синего цвета
  - Маркировку для ПВ-3 типа
3. Средства индивидуальной защиты
  - Очки
  - Перчатки
4. Канцелярию
  - Карандаш
  - Ластик
5. Рабочую документацию:
  - Принципиальную однолинейную схему
  - Схему условных обозначений

- Таблицу проводов для проверки схемы

### **Выполнение задания**

Задача: коммутация электроустановки в соответствии с принципиальной схемой.

Участник должен:

1. Снять крышки с установленного оборудования.
2. Отрезать проводник необходимой длины.
3. Зачистить и обжечь концы проводника.
4. Протянуть проводник через кабельную систему.
5. Присоединить проводник при помощи винтовых зажимов к оборудованию в соответствии с монтажной схемой.
6. Замаркировать проводник в местах соединения.
7. Закрыть защитные крышки оборудования.
8. Проверить работоспособность схемы с помощью мультиметра и заполнить соответствие на таблице проводов.

Перед сдачей задания участник должен убрать рабочее место (удалить остатки изоляции и проводов при помощи щетки-сметки и совка), сложить инструмент, вызвать наставника для подключения электроустановки.

*Рекомендация для наставника по организации процесса выполнения задания*

Перед выполнением задания в обязательном порядке выделяется время на то, чтобы участники смогли потренироваться в основных технологических процессах перед сборкой схемы (зачистка проводов, и оконцевание проводов, пиление, и т.п.)

Перед началом практической деятельности участникам проб должна быть разъяснена техника безопасности при выполнении электромонтажных работ.

Практическое задание может выполняться только на обесточенном стенде.

*1. Критерии успешного выполнения задания:*

- 1) Параметры (соответствие проводов заданной длины, соответствие размеров снятие изоляции специальным инструментом, соответствие расположение проводов, изоляция снята правильно, опресован провод не видно меди, соответствие цветового подключения проводов) силовой и осветительной установки соответствуют монтажной схеме
- 2) правильность соединений, полнота закрытия крышек оборудования, надежность изолирования проводов
- 3) Схема функционирует в установленных режимах

*2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки*

В случае соответствия выполненного монтажа цепи установленным нормам, подаем питание и проверяем работоспособность схемы

*3. Вопросы для рефлексии учащихся*

- 1) Что нового он(а) узнал о профессиональной области, которая его заинтересовала?
- 2) Что нового он(а) узнал о себе, в контексте выбора профессии?
- 3) Как полученные им новые знания и возникшее новое понимание меняют для него ситуацию с выбором профессии?
- 4) Что стало понятно про шаги, которые необходимо делать, в том числе прямо сейчас, для осуществления выбора профессии?

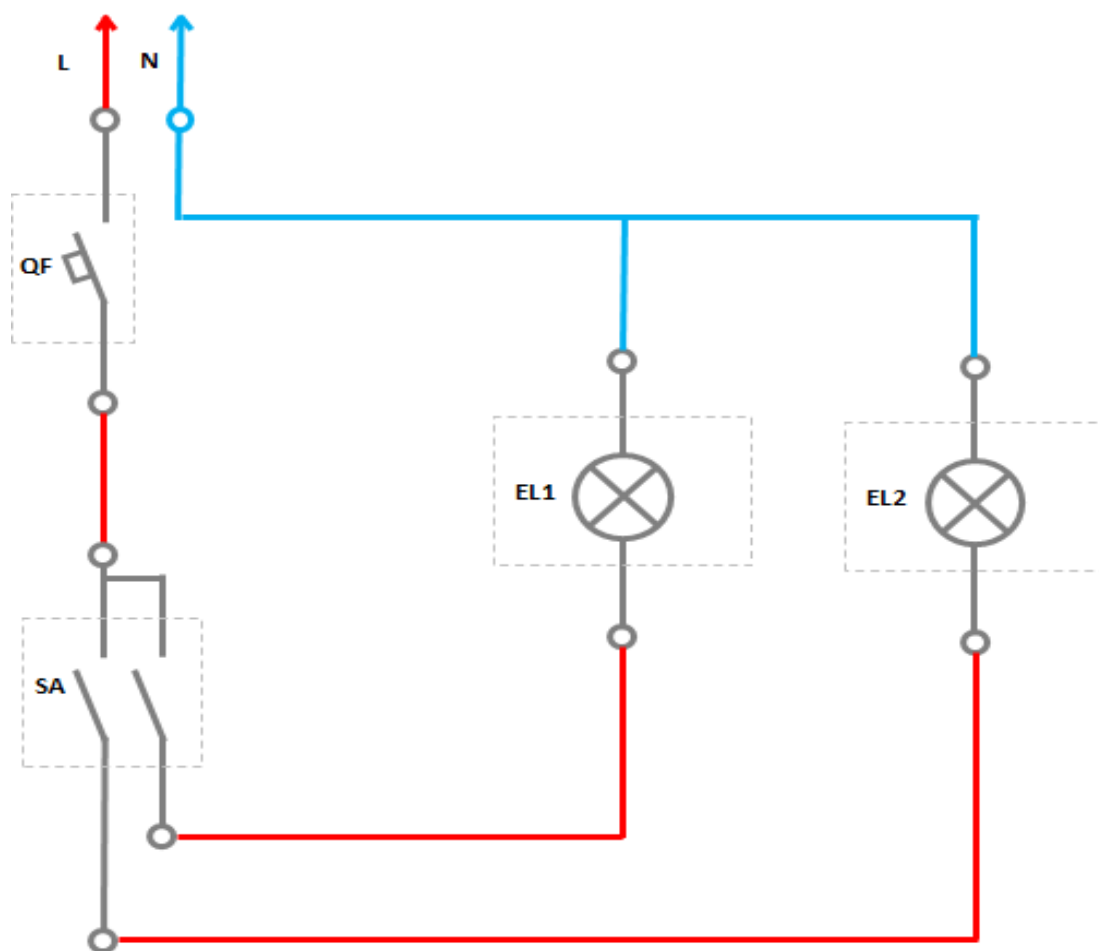


Рисунок 1 - Принципиальная электрическая схема подключения двойного выключателя на две лампочки