

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

Утверждена
приказом директора ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
№160-о от «21» июля 2026 год

Профилактическая программа
«Твой выбор: ответственность и развитие».
(по профилактике девиантного поведения)

Сызрань, 2026 год.

Название: «Твой выбор: ответственность и развитие».

Целевая аудитория: студенты колледжа 1–2 курсов, входящие в «группу риска», а также весь студенческий коллектив.

Срок реализации: учебный год.

Цель: Создание в колледже безопасной и поддерживающей образовательной среды, формирование у студентов устойчивых навыков законопослушного поведения, ответственного отношения к учебе и своему будущему, а также своевременная коррекция девиантных проявлений.

Основные задачи программы

1. Профилактические:

- Повысить уровень правовой грамотности и информированности студентов о последствиях правонарушений.
- Сформировать негативное отношение к употреблению ПАВ (психоактивных веществ), алкоголю, табакокурению.
- Развить навыки конструктивного общения, стрессоустойчивости и управления конфликтами.

2. Коррекционные:

- Оказать психолого-педагогическую поддержку студентам с признаками девиантного поведения.
- Выявить и проработать причины, лежащие в основе отклоняющегося поведения (трудности в семье, в учебе, в межличностных отношениях).
- Помочь студентам в социальной адаптации и профессиональном самоопределении.

3. Организационные:

- Вовлечь студентов в активную социально значимую деятельность (волонтерство, спорт, творчество).

- Обеспечить межведомственное взаимодействие с родителями, комиссией по делам несовершеннолетних (КДН), психологическими центрами.

Основные направления работы

1. Правовое просвещение и профилактика правонарушений

- **Тематические лекции и встречи:** «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Мои права и обязанности», «Последствия буллинга и кибербуллинга».
- **Встречи с представителями правоохранительных органов:** инспекторы ПДН, сотрудники прокуратуры, юристы.
- **Диспуты и круглые столы:** обсуждение реальных кейсов, правовых коллизий.

2. Психолого-педагогическое сопровождение

- **Диагностика:** проведение анонимного анкетирования для выявления студентов «группы риска» (уровень тревожности, агрессивности, ценностные ориентации).
- **Индивидуальное консультирование:** работа педагога-психолога со студентами и их родителями.
- **Групповые тренинги:**
 - «Управление гневом» (тренинги по снижению агрессии).
 - «Я и другие» (тренинги коммуникативных навыков).
 - «Стресс-менеджмент».

3. Социально-полезная деятельность и вовлечение в жизнь колледжа

- **Волонтерское движение:** участие в социальных проектах («Помоги ветерану», «Экологический патруль»). Это формирует чувство сопричастности и ответственности.
- **Спортивные секции и клубы по интересам:** вовлечение в здоровый образ жизни как альтернатива девиантному досугу.

- **Студенческое самоуправление:** привлечение студентов «группы риска» к организации мероприятий, что повышает их самооценку и статус в коллективе.

4. Работа с семьей

- **Родительские собрания:** с приглашением специалистов (психологов, юристов) для обсуждения проблем подросткового возраста.
- **Индивидуальные беседы кураторов** с родителями для выработки единой стратегии воспитания.

Механизм реализации

1. **Создание рабочей группы:** кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе.
2. **Выявление:** на основе диагностики, наблюдений кураторов и классных руководителей формируется список студентов, нуждающихся в особом внимании.
3. **Составление индивидуальных карт сопровождения:** для каждого студента из «группы риска» разрабатывается план работы с указанием конкретных мероприятий, сроков и ответственных лиц.
4. **Мониторинг эффективности:**
 - *Качественный:* анализ динамики поведения студента (отзывы преподавателей,).
 - *Количественный:* отслеживание снижения количества пропусков занятий без уважительной причины, дисциплинарных взысканий; снижение количества студентов, состоящих на различных видах профилактического учета.

Ожидаемые результаты

- Снижение числа правонарушений среди студентов колледжа.
- Уменьшение количества студентов «группы риска».
- Повышение уровня правовой грамотности и социальной ответственности обучающихся.

- Улучшение психологического климата в студенческих коллективах.
- Создание системы ранней диагностики и эффективной коррекции девиантного поведения.