

Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский колледж г. Сызрани»
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

Утверждена
приказом директора ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
№160-о от «21 » июля 2026 год

Профилактическая программа
«Безопасное будущее: диалог и ответственность»
(по профилактике экстремизма и терроризма)

Сызрань, 2026 год.

Актуальность программы

Актуальность программы «Безопасное будущее: диалог и ответственность» обусловлена комплексом внешних и внутренних факторов, которые делают профилактику экстремизма в молодежной среде одной из приоритетных задач государственной политики Российской Федерации:

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации, которая прямо указывает на молодежь как на основную целевую группу для вербовки и требует от образовательных организаций формирования гражданской идентичности.
- Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», закрепляющий идеологию нетерпимости как угрозу национальной безопасности.
- Национальный проект «Образование» (в частности, федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»), направленный на укрепление традиционных ценностей.

Основной канал распространения деструктивной идеологии сегодня — интернет и социальные сети. Вербовка больше не происходит только при личных встречах; она анонимна, таргетирована и использует алгоритмы рекомендаций. Молодежь проводит большую часть времени в цифровой среде, где легко наткнуться на фейковые новости, манипуляции сознанием и закрытые чаты с радикальным контентом. Актуальность заключается в упоре на медиаграмотность (тренинги критического мышления) и цифровую гигиену, что является ответом на современные вызовы.

Студенты колледжей находятся в возрасте активного поиска идентичности, авторитета и быстрых ответов на сложные жизненные вопросы. Часто это подростки 15–19 лет, переживающие кризис сепарации от родителей. Экстремистские нарративы предлагают им простые решения сложных проблем, чувство принадлежности к «особой группе», иллюзию силы и справедливости. Программа актуальна, так как предлагает следующие

возможности для самореализации (волонтерский отряд, Студенческий совет, патриотические проекты), замещая ими деструктивные.

В условиях глобальной нестабильности и санкционного давления усиливается деятельность иностранных спецслужб и радикальных структур по расшатыванию внутривнутриполитической ситуации в России через молодежную среду. Попытки героизации нацизма, искажения истории Великой Отечественной войны и дискредитации государственных институтов требуют системного исторического просвещения. Блоки программы, посвященные трагедии в Беслане, Дню Победы и краеведению, формируют историческую память и иммунитет к попыткам переписать историю страны.

Современная молодежь остро реагирует на формализм. Название нашей программы — «Диалог и ответственность» — отражает ключевой тренд педагогики сотрудничества. Актуальность подхода состоит в переходе от запретительных мер к формированию осознанной гражданской позиции. Студент должен понимать не только почему нельзя, но и ради чего стоит соблюдать закон, уважать традиции и заботиться о безопасности окружающих.

Срок реализации: постоянно (в течение учебного года с ежегодным обновлением плана).

Цель: формирование у студентов стойкого неприятия идеологии экстремизма и терроризма, развитие гражданской ответственности, патриотизма и навыков безопасного поведения в современном обществе.

Основные задачи

1. **Просветительская:** повысить уровень осведомленности студентов об истории, сущности и последствиях экстремизма и терроризма.
2. **Профилактическая:** выявить и устранить факторы, способствующие вовлечению молодежи в деструктивную деятельность.

3. **Воспитательная:** укрепить традиционные российские духовно-нравственные ценности, воспитать чувство патриотизма и уважения к истории и культуре многонациональной России.
4. **Правовая:** обеспечить понимание студентами юридической ответственности за участие в экстремистской деятельности и распространение экстремистских материалов.
5. **Психологическая:** Развить у студентов критическое мышление, навыки медиаграмотности и психологической устойчивости к манипуляциям.

Ключевые направления работы

1. Информационно-просветительское направление

- **Тематические классные часы и лекции:** «Что такое экстремизм и терроризм?», «История борьбы с терроризмом в России», «Разрушая мифы: как вербуют в интернете».
- **Встречи с экспертами:** приглашение представителей правоохранительных органов, ветеранов боевых действий, теологов, психологов для проведения открытых диалогов.
- **Киноекзорий:** просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов, посвященных теме (например, о трагедии в Беслане, работе спецслужб).
- **Информационные стенды и онлайн-ресурсы:** размещение на сайте колледжа и в социальных сетях памяток «Как распознать вербовщика», «Правила цифровой гигиены».

2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

- **Проект «Я — гражданин России»:** проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам (День народного единства, День Победы), истории родного края.
- **Акция «Письмо в будущее»:** студенты пишут эссе о своих жизненных целях, мечтах и вкладе, который они хотят внести в развитие страны.

- **Краеведческая работа:** экскурсии по историческим местам, изучение вклада земляков в историю России. Это формирует локальную идентичность и гордость за свою малую родину.
- **Посещение музеев и мемориалов:** организация выездов к памятникам воинской славы.

3. Правовое воспитание

- **Лекции по правовым основам:** разъяснение статей Уголовного кодекса РФ (ст. 280 «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности», ст. 282.1 «Организация экстремистского сообщества» и др.) и Кодекса об административных правонарушениях.
- **Дискуссионный клуб «Право на выбор»:** обсуждение границ свободы слова и ответственности за высказывания в сети Интернет.
- **Встречи с юристами:** Консультации по вопросам правового регулирования молодежной деятельности.

4. Психологическая профилактика и медиаграмотность

- **Тренинги «Критическое мышление»:** обучение навыкам анализа информации, распознавания фейковых новостей и манипулятивных техник.
- **Тренинги «Стоп-Экстремизм»:** разбор реальных кейсов вербовки в социальных сетях, обучение правилам безопасного поведения в интернете.
- **Анонимное психологическое консультирование:** создание безопасной среды, где студент может получить помощь психолога при столкновении с вербовщиками или при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Механизм реализации

1. **Создание рабочей группы:** в состав входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог,

преподаватели гуманитарных дисциплин (история, обществознание), кураторы учебных групп.

2. **Планирование:** разработка и утверждение годового плана мероприятий на основе данного положения.
3. **Вовлечение студентов:** привлечение активных студентов к организации мероприятий через Студенческий совет. Формирование волонтерского отряда по профилактике экстремизма.
4. **Взаимодействие с родителями:** проведение родительских собраний по теме информационной безопасности детей. Распространение информационных брошюр.
5. **Мониторинг эффективности:**
 - проведение входного и итогового анкетирования для оценки уровня информированности студентов.
 - анализ участия студентов в мероприятиях.
 - отслеживание инцидентов на основе обратной связи от кураторов и преподавателей.

Ожидаемые результаты

- сформированная у студентов устойчивая негативная позиция по отношению к любым проявлениям экстремизма и терроризма.
- повышение уровня правовой грамотности и медиаграмотности обучающихся.
- укрепление межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде.
- создание эффективной системы раннего выявления и предупреждения рисков вовлечения студентов в деструктивную деятельность.