



ОТЧЕТ
региональной инновационной площадки в сфере образования
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2 год работы (сентябрь 2023 г. - июнь 2024 г.)
(промежуточный)

Название проекта	«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Руководитель проекта (Ф.И.О. и должность)	Павел Владимирович Салугин, директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
Координатор проекта (Ф.И.О. и должность)	Адамова Любовь Владимировна, методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
Общая продолжительность проекта	2022-2025 г.г.
QR-код и ссылка на отчет за 1 год работы	
QR-код и ссылка на отчет за 2 год работы	

Сызрань, 2024

1. Общая характеристика деятельности региональной инновационной площадки в сфере среднего профессионального образования

1.1 Общая информация о региональной инновационной площадке

Полное наименование организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани»
Руководитель проекта (Ф.И.О. и должность)	Павел Владимирович Салугин, директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
Направление инновационной деятельности РИП	Организация деятельности по профессиональному самоопределению и развитию социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках взаимодействия колледжа и детского дома через модель наставничества «студент-воспитанник».
Наименование инновационного проекта (программы)	«Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Цель: Разработка, апробация и определение эффективных мероприятий по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через модель наставничества «студент-воспитанник».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучить особенности процесса социализации и профессионального самоопределения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.2. Разработать систему профориентационных мероприятий в рамках модели «студент-воспитанник», способствующих профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.3. Определить критерии эффективности мероприятий по профессиональному самоопределению и социализации через модель наставничества «студент-воспитанник».4. Разработать методическое сопровождение (кейсы, пособия, макеты и иное) для организации мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.5. Создать на базе колледжа мобильные площадки профориентационных проб для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.6. Апробировать систему профориентационных мероприятий в рамках модели «студент-воспитанник».

	<p>7. Определить эффективность разработанной системы профориентационных мероприятий в рамках модели «студент-воспитанник».</p> <p>8. Совершенствовать у обучающихся колледжа профессиональные компетенции, способствовать развитию неспециальных надпрофессиональных навыков.</p> <p>9. Обобщить и систематизировать результаты работы инновационной площадки, распространить опыт организации по профессиональному определению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2022-2025 г.г.
Соисполнитель проекта (если есть)	государственное казенное учреждение Самарской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителям «Искра» городского округа Сызрань (коррекционный)»
Консультант проекта (если есть)	нет
Куратор проекта (если есть)	нет
Ссылка на раздел официального сайта организации с материалами о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования (РИП)	https://www.gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников за отчетный период	в 2022-2023 гг.– 23 чел. в 2023-2024 гг.– 36 чел.
Количество привлеченных научных консультантов (с расшифровкой – Ф.И.О., должность, наименование организации)	на отчетный период не привлекались
Количество обучающихся в образовательной организации	за 1 год работы 2057 за 2 год работы 2048
Доля	за 1 год работы – 5,5%

<p>обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации, %</p>	<p>за 2 год работы - 5,9%</p>
<p>Достижения в работе РИП за 2023 – 2024 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Финалисты федерального конкурса – премии «Россия – мои горизонты» в 2024 году. Диплом финалиста. 23.04.2024. (Приложение 1). 2. Участники II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок. Организаторы: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и редакция средства массовой информации «Единыйурок.рф». Сертификат участника. 24.05.2024. (Приложение 1). 3. Областная конференция «Социокультурная среда как компонент института наставничества». Организаторы: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи». Сертификат участника, публикация. 18.03.2024. (Приложение 2). 4. Победитель конкурса «От традиций - к инновациям-2024». Организаторы: АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование». Диплом 1 степени. 15.05.2024. (Приложение 2). 5. II региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО, ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО. Сертификат участника, публикация. 07.12.2023. (Приложение 3). 6. Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 22.11.2023. Сертификат участника, публикация. (Приложение 4).

1.2 Перечень документов, обеспечивающих деятельность РИП, принятых в отчетном периоде (2023 - 2024)

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Название документа	Реквизиты документа
Приказ Министерства образования и науки Самарской области	«О продлении в 2023 году деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, действующих на территории Самарской области, в статусе региональной инновационной площадки в сфере образования»	от 13.08.2023 №377-од
Приказы	«О назначении ответственных за организацию работы региональной инновационной площадки в сфере образования (2-ой год)»	от 30.08.2023 №316-о
	«Об утверждении программы обучения студентов-наставников «Школа наставничества» в рамках деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования (2-ой год)»	от 30.08.2023 №317-о
	«Об утверждении перечня и примерного графика мероприятий в рамках деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования (2-ой год)»	от 30.08.2023 №318-о
	О закреплении наставников из числа обучающихся за воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки»	от 25.09.2023 №372-о
	«О проведении Всероссийской НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	от 23.10.2023 №404-о
Соглашение	Соглашение к Договору от 15.09.2022 №б/н «О взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта (программы): «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	от 01.09.2023 №б/н

1.3. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (на сайте, ЭМК РИП и т.д.)

Тип, форма материала	Наименование публикации	Наименование ресурса, ссылка, дата
Размещение основных документов РИП	<p>Публикация документов, регламентирующих РИП:</p> <p>Приказ министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2023 №519-од «Об утверждении решения Координационного совета по развитию инновационной деятельности в сфере общего, профессионального и дополнительного образования детей Самарской области об оценке деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»</p> <p>Приказ министерства образования и науки Самарской области от 15.08.2023 №520-од «О продлении на 2023/2024 учебный год деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования»</p> <p>Аналитический отчет о деятельности региональных инновационных площадок в системе среднего профессионального образования в Самарской области (за отчетный период (сентябрь 2022 г. - июнь 2023 г.)</p> <p>Соглашение от 01.09.2023 №б/н к Договору от 15.09.2022 №б/н «О взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта (программы): «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.09.2023 №321-о «Дополнения и изменения в приказ от 01.09.2022 № 59 «О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»</p> <p>Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 25.09.2023 № 372-о «О закреплении наставников из числа обучающихся за</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</p>

	<p>воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки»</p> <p>Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 27.09.2022 № 385-о «О закреплении наставников из числа обучающихся за воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки»</p> <p>Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 25.10.2023 №419-о «О проведении Всероссийской НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p>	
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	<p>Информация об участии во Всероссийском конкурсе научно-методических и теоретических статей и материалов «От традиций - к инновациям-2024». АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование» 15.05.2024</p>	<p>1. Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_8162</p> <p>2. Интерактивная ссылка для перехода к публикации на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html</p>
	<p>Информация об проекте Губернского колледжа г. Сызрани: «Модель наставничества "студент-воспитанник" как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и его авторах. Достижениях в конкурсе первой Национальной премии «Россия – мои горизонты». 04.05.2024</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте Министерства образования и науки Самарской области: https://vk.com/samminobr?w=wall-43217997_10133</p>
	<p>Информация о проекте РИП и церемонии награждения финалистов первой Национальной премии «Россия – мои горизонты» в павильоне № 57 "Просвещение" Международной выставки-форума «Россия» 23.04.2024</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7963</p>
	<p>Экскурсия на предприятие</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу</p>

		ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7963
Видеоинформация о проекте РИП «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 12.04.2024		Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7870
Информация о выходе в финал Первой национальной премии профориентационных проектов «Россия - мои горизонты» проекта ГБПОУ «ГК г. Сызрани»! 22.03.2024		Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7741
Информация о работе наставнических пар «студент-воспитанник» по подготовке проектов в рамках совместного участия во Всероссийском конкурсе «100 профессий будущего» 15.02.2024		Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7508
Информация о проведении студентами-наставниками игры в форме брейн-ринг «В мире профессий» для воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 08.02.2024		Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7477
Информация о награждении студентов-наставников, участвующих в реализации мероприятий РИП 26.12.2023		Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7320
Итоги наставничества по модели «студент-воспитанник». Система наставничества в рамках профессиональных проб реализуется с воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» г. о. Сызрань амбассадорами-наставниками, обучающимися по программам ФП «Профессионалитет» 22.12.2023		Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7302
Информация об итогах работы Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей,		Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/images/EGOROV/A/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0%D0%95%D0%9

	оставшихся без попечения родителей». 13.12.2023	B%D0%98%D0%97_%D0%9D%D0%9F%D0%9A_22.11.23_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
	Информация об участии во II региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО, ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО 07.12.2023	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО http://master.sipkro.ru/news/ii-regionalnyi-forum-innovatsii-pedagogicheskie-idei-i-innovatsionnye-praktiki-v-sisteme-obshchego-srednego-professionalnogo-vysshego-dopolnitelnogo-professionalnogo-i-dopolnitelnogo-obrazovaniia-dete/
	Информация о проведении тренинга «Наставнические навыки» со студентами профориентационного отряда «Содружество», участвующими в работе РИП 05.12.2023	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/wall-82781328_7208
	Информация о поведении мастер-класса, профессиональных проб профориентационным отрядом "Содружество" в детском доме "Искра" в рамках деятельности наставнических пар «студент-воспитанник». 14.11.2023	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7065
	Информация о проведении очного этапа Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 22.10.2023	Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_7133
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки	Публикация статьи: Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Индивидуально-дифференцированный профориентационный маршрут как механизм профессионального самоопределения воспитанников детского дома. 19.02.2024 Приложение 5	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/images/ANISENKO/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9B.%D0%92._%D0%9C%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%A1.%D0%90._%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F_%D0%B2_%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%B

		B%D0%BE%D0%B2 %D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B0 2023 %D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
	<p>Публикация Положения о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 25.10.2023 Приложение 6</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/images/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%D0%9D%D0%9F%D0%9A-2023%D1%81%D0%B8%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf</p>
	<p>Сборник статей по материалам Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 13.12.2023 Приложение 7</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/images/EGOROV/A/221123.pdf</p>
	<p>Выступление на II региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО 07.12.2023</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/images/ANISENKO/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%9B.%D0%92.%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B507.12.2023%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf</p>
	<p>Участие в реверсивной сессии «Инновационные практики наставничества в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей», ЦПО СО 07.12.2023</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на ЭК СДО ЦПО СО: https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/48595/mod_folder/content/0/%D0%93%D0%9A%20%D0%A1%D1%8B%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%20%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%92.%20%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%2007</p>

<p>Опубликованная статья (статьи) о работе РИП (достигнутые результаты и т.д.)*</p>	<p>Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Модель наставничества «студент - воспитанник» как механизм поддержки профессионального самоопределения воспитанников детского дома 18.03.2024 Приложение 8</p>	<p>.12.2023.pdf Сертификат участника областной конференции «Социокультурная среда как компонент института наставничества». Организаторы: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи». Интерактивная ссылка для перехода к публикации: https://gksyzran.ru/eksperimentalnay-a-deyatelnost.html</p>
	<p>Мирутенко С.А. Формирование готовности студентов колледжа к осуществлению наставничества по модели «студент – воспитанник детского дома» 15.05.2024 Приложение 9</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода к публикации: https://gksyzran.ru/eksperimentalnay-a-deyatelnost.html</p>
	<p>Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Материалы конкурса «Россия — мои горизонты». Сопровождение проекта. Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Материалы конкурса «Россия — мои горизонты». Презентация. Адамова Л.В., Мирутенко С.А., Ларин И.В. Материалы конкурса «Россия — мои горизонты». Видеоролик проекта. Приложение 11</p>	<p>Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/eksperimentalnay-a-deyatelnost.html Интерактивная ссылка для перехода на диск: https://disk.yandex.ru/d/JyCmVq7j5cy8PA</p>
	<p>Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Индивидуально-дифференцированный профориентационный маршрут как механизм профессионального самоопределения воспитанников детского дома //СБОРНИК материалов регионального форума инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» 07.12.2023</p>	<p>1. Интерактивная ссылка для перехода на ЭК СДО ЦПО СО: https://moodle.cposo.ru/pluginfile.php/48695/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2023_%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC.pdf 2. Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/images/ANISENKO/%D0%90%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9B.%D0%92.%D0%9C%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%A1.%D0%90.%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%</p>

		D1%8C%D1%8F_%D0%B2_%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%B%D0%BE%D0%B2_%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B0_2023_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
	Сборник статей по материалам Всероссийской НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», из них: 14 статей сотрудников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» 4 статьи сотрудников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 22.11.-13.12.2023 Приложение 10	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/images/EGOROV/A/221123.pdf
	Публикация материалов РИП на платформе «Единыйурок.рф». II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. Организаторы: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и редакция средства массовой информации «Единыйурок.рф». 24.05.2024	Интерактивная ссылка для перехода на сайт Единый урок: https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip/item/20317-model-nastavnichestva-student-vospitannik-kak-mekhanizm-vzaimodejstviya-kolledzha-i-detskogo-doma-po-professionalnomu-samooopredeleniyu-i-sotsializatsii-detej-sirot-i-detej-ostavshikhsya-bez-popecheniya-roditelej

* Данный пункт носит обязательный характер

2.3. *Представление деятельности региональной инновационной площадки (проведенные мероприятия) за отчетный период***

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (местный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Участники	Ссылка на материалы
Всероссийский конкурс научно-методических и теоретических статей и материалов «От традиций - к инновациям-2024»	Всероссийский, АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование»	15.05.2024	Мирутенко С.А.	1. Интерактивная ссылка для перехода в официальную группу ВКонтакте ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://vk.com/gk.syzran?w=wall-82781328_8162 2. Интерактивная ссылка для перехода к публикации на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html
Федеральный конкурс – Первая национальная премия «Россия – мои горизонты» в 2024 году	Всероссийский, Фонд гуманитарных проектов, министерство просвещения Российской Федерации	24.01.2024-23.04.2024	Адамова Л.В. Мирутенко С.А. Ларни И.В.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт Национальная премия – Россия – мои горизонты: https://premia.bvbinfo.ru/tpost/66scdak361-opredelen-short-list-pretendentov-na-pob
II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок.	Всероссийский, АНО «Агентство поддержки государственных	24.05.2024	Адамова Л.В.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт Единый урок: https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip/item/20317-model-

	инициатив», редакция СМИ «Единыйурок.рф»			nastavnichestva-student-vospitannik-kak-mekhanizm-vzaimodejstviya-kolledzha-i-detskogo-doma-po-professionalnomu-samoopredeleniyu-i-sotsializatsii-detej-sirot-i-detej-ostavshikhsya-bez-popecheniya-roditelej
Всероссийский конкурс обучающихся ОО и ПОО «100 профессий будущего»	Всероссийский, ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	18.03.2024	Преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани»: Овсянникова М.А. Мирутенко С.А. Семагина Н.В. Ефимина Е.А. Ларин И.В. Машанова Е.А. Лобова Е.А. Сураева С.Г. Сотрудники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» Михайлюк Л.В. Студенты-наставники – 16 чел. Воспитанники -8 чел.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/images/ANDRONOVA/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%A2-%D0%A0%D0%95%D0%9B%D0%98%D0%97_%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0_100_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9_2024_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BE.pdf
Всероссийская НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Всероссийский, ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	22.11. 2023	Преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани»: 1. Адамова Л.В. 2. Акишин Л.В. 3. Акишина А.А. 4. Барзанова М.Ю. 5. Белякова С.И. 6. Леонтьев К.А. 7. Овсянникова М.А. 8. Папунина Л.А.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/images/EGOROVA/221123.pdf

			<p>9. Мирутенко С.А. 10. Семагина Н.В. 11. Ефими́на Е.А. 12. Юрасова Ю.С. 13. Киреева М.В. 14. Киреев В.А. 15. Ларин И.В. 16. Машанова Е.А. 17. Уколова Е.В. 18. Лобова Е.А. 19. Антропова Д.А. 20. Прыткова М.С. 21. Стекольников А.С. 22. Чернова Т.М. 23. Макарова Л.С. 24. Сураева С.Г. 25. Полуэкто́в В.К.</p> <p><i>Сотрудники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</i></p> <p>1. Михайлюк Л.В. 2. Бут Е.В. 3. Вашурина А.В. 4. Близгова А.В. 5. Данилова Л.Н. 6. Ермохина О.В.</p>	
Областная НПК «Социокультурная среда как компонент института наставничества»	Региональный, ГБОУДОД ЦРТДЮ ЦСМ	18.03.2024	Адамова Л.В. Мирутенко С.А.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost.html
II региональный форум	Региональный,	07.12.2023	Адамова Л.В.	Интерактивная ссылка для перехода на сайт

инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе среднего профессионального образования Самарской области»	ЦПО СО, ИРО СО		Мирутенко С.А.	ГБПОУ СО «ГК г. Сызрани»: https://gksyzran.ru/images/ANDRONOVA/09062023.pdf
---	----------------	--	----------------	--

** В данном пункте ОБЯЗАТЕЛЬНО показать мероприятия регионального уровня.

2. Характеристика реализации проекта

2.1 Проведенные мероприятия и достигнутые результаты за отчетный год работы (2023 – 2024)

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
2023 – 2024 гг.				
Организационно-планирующая деятельность				
<p>Организация и проведение установочной сессии для участников РИП.</p> <p>Обновление рабочей группы РИП, утверждении её состава</p>	01.09.2023	Формирование рабочей группы на 2023/2024 учебный год	Управление ГБПОУ «ГК г. Сызрани», преподаватели	Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.09.2023 №321-о «Дополнения и изменения в приказ от 01.09.2022 № 59 «О создании рабочей группы по реализации региональной инновационной площадки в ГБПОУ «ГК г. Сызрани»
<p>Обновление документации, регламентирующей деятельность РИП</p> <p>Обновление договорных отношений с соисполнителем ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>	01.09.2023	Возобновление договорных отношений	директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани», координатор РИП, директор ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Соглашение от 01.09.2023 №б/н к Договору от 15.09.2022 №б/н «О взаимодействии в рамках реализации инновационного проекта (программы): «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
				попечения родителей»
<p>Организация и проведение установочной сессии для участников РИП – обучающихся-наставников.</p> <p>Планирование этапов наставничества. Инструктаж и консультирование по реализации наставнической модели «студент-воспитанник».</p>	25.09.2023	Формирование и планирование деятельности студенческого отряда «Содружество»	Обучающиеся ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Приказ ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 25.09.2023 №372-о «О закреплении наставников из числа обучающихся за воспитанниками ТКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в рамках реализации модели «студент-воспитанник» региональной инновационной площадки» База наставников
Совместное совещание участников проекта «Промежуточные итоги деятельности РИП»	09 июня 2024 года	Подведение итогов работы РИП за 2023-2024г.	Участники проекта	Анализ результатов, выявление проблем, постановка задач на следующий год.
Формирование наставнических умений у студентов-наставников				
Разработка, апробация комплексной программы обучения наставников из числа обучающихся, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество»	Сентябрь 2023-май 2024	Реализация комплексной программы «Школа наставников»	Обучающиеся ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Методические рекомендации по проведению работы со студентами-наставниками (Приложение 12). Буклет «Модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности (Приложение 13).

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
Организация серии тренинговых мероприятий для участников РИП – обучающихся-наставников	Сентябрь 2023 Ноябрь 2023 Декабрь 2023 Март 2024	Формирование наставнических (надпрофессиональных) навыков	Обучающиеся ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Выводы о сформированности soft skills у обучающихся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Установление доверительных отношений между студентами-наставниками и воспитанниками ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
Профессиональное самоопределение и социализация воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»				
Выявление профессиональных предпочтений у воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» через экспресс-диагностику профессиональных предпочтений	01.09.2023- 07. 09.2023	Изучение профессиональных склонностей	воспитанники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Выявление актуальных профессиональных ориентиров воспитанников. Аналитическая справка психолога ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
Организация и поведение профориентационным отрядом «Содружество» серии мероприятий для воспитанников Город мастеров – 2024 (мастер-классы профориентационного отряда "Содружество" в детском доме "Искра" в рамках деятельности наставнических пар «студент-воспитанник».	14.11.2023	Содействие в профессиональном самоопределении и социализации воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Обучающиеся ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Воспитанники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Выводы о профессиональном самоопределении, об уровне осведомленности воспитанников о мире профессий. Установление доверительных отношений между студентами-наставниками и воспитанниками ГКУ СО

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
Игра в форме брейн-ринга «В мире профессий» для воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» Участие в конкурсе «100 профессий» Экскурсии на производство	08.02.2024 15.02.2024 20.04.2024			«ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» Формирование положительного имиджа ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Сборник занятий, сценариев, профессиональных проб Публикации в электронных СМИ Отзывы воспитанников
Профессиональные пробы в ГБПОУ «ГК г. Сызрани».	21.10.2023 14.11.2023 22.12.2023 20.04.2024	Проведение профессиональных проб для воспитанников на мобильных площадках колледжа. Знакомство воспитанников с миром профессий и специальностей	Координатор проекта, рабочая группа РИП, наставники из числа студентов, воспитанники	1. Методические разработки и рекомендации по организации и проведению профессиональных проб. 2. Рефлексивные отзывы воспитанников, публикация в электронных СМИ. 16 профессиональных проб из 20 (80% от планового показателя)
Совместное участие в конкурсах, конференциях: - педагогов ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)», - наставнических пар «студент-	В течение года	Формирование интереса к будущей профессии у воспитанников Совершенствование профессионального мастерства и наставнических навыков у	Обучающиеся и педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Воспитанники и педагогический коллектив ГКУ СО	Дипломы, сертификаты конкурсов, НПК

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
воспитанник»	Февраль 2024	студентов-наставников Организация и обеспечение участия наставнических пар «студент-воспитанник» во Всероссийском конкурсе для обучающихся образовательных и профессиональных организаций «100 профессий» Стимулирование профессионального самопознания, расширение кругозора и формирование интереса к будущей профессии у воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» через взаимодействие со студентами-наставниками	«ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Победители (дипломы) и участники (сертификаты) Всероссийского конкурса для обучающихся образовательных и профессиональных организаций «100 профессий» Банк презентаций о современных профессиях и специальностях
Построение индивидуально-дифференцированных проориентационных маршрутов как механизм профессионального самоопределения воспитанников детского дома	Ноябрь 2023, Март 2024	Персональная маршрутизация воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Воспитанники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Персонификация
Трансляция деятельности РИП				
Обновление раздела на официальном сайте Колледжа Размещение - оперативной информации о деятельности РИП на странице в социальной сети ВКонтакте об	В течение года	Информирование о ходе реализации проекта РИП	МОиН ЦПО СО общественность ОО ПОО Обучающиеся и педагогический	Информирование целевой аудитории через публикации Оценка деятельности РИП образовательным сообществом,

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
<p>инновационном проекте; - публикаций, методических материалов в ЭК СДО ЦПО СО</p>			<p>коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Воспитанники и педагогический коллектив ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>	<p>общественностью</p>
<p>Участие педагогического коллектива, в НПК, конкурсах по тематике РИП:</p> <p>- Всероссийская НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>-II региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области»</p> <p>-Областная НПК «Социокультурная среда как компонент института наставничества»</p> <p>- II Всероссийская интерактивная конференция инновационных</p>	<p>22.11.2023</p> <p>07.12.2023</p> <p>18.03.2024</p> <p>24.05.2024</p>	<p>Трансляция опыта взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через наставническую модель «студент-воспитанник»</p>	<p>Образовательное сообщество, педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>	<p>сертификаты участников</p> <p>Сборник НПК, сертификаты участников, презентация, отзывы участников НПК</p>

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
площадок. Всероссийский, АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», редакция СМИ «Единыйурок.рф»				
- Федеральный конкурс – Первая национальная премия «Россия – мои горизонты» в 2024 году	24.01.2024- 23.04.2024			
- Всероссийский конкурс научно-методических и теоретических статей и материалов «От традиций - к инновациям-2024»	15.05.2024			
Методическая деятельность, обобщение опыта				
Организация и проведение Всероссийской НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	22.11.2023	Обобщение опыта взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Образовательное сообщество	Сборник НПК Приложение 11
Формирование сборника сценариев занятий, профессиональных проб	до 10.06.2024	Обобщение опыта работы за 1-2 год реализации РИП	педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Сборник сценариев занятий, профессиональных профпроб Приложение 12А
Формирование сборника «Через наставничество к профессионализму»	до 10.06.2024	Обобщение опыта работы за 1-2 год реализации РИП	педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Сборник сценариев занятий со студентами-наставниками Приложение 12Б
Внесение изменений в текст	до 10.06.2024	Дополнить текст методических	педагогический	Скорректированный текст

<i>Проведенные мероприятия, реализованные проекты</i>	<i>Дата</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Результаты</i>
методических рекомендаций по реализации технологии сопровождения профессионального самоопределения воспитанников		рекомендаций разработанными и скорректированными в ходе второго года работы материалами	коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	методических рекомендаций
Подведение итогов апробации результативности модели «студент-воспитанник» как механизма взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10.06.2024	Анализ итогов апробации	педагогический коллектив ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Отчет деятельности РИП, диаграммы, таблицы

2.2 Степень достижения поставленных целей (с учетом этапа проекта по Паспорту проекта), результатов, показателей в отчетном году в соответствии с показателями, обозначенными в Паспорте проекта РИП п.9

Оценка работы РИП согласно запланированных показателей

Результат	Показатели	Результат по достижению планового показателя по итогам реализации второго года работы РИП	Примечание:
Система наставничества через модель наставничества «студент-студент» работоспособна	Рост участников проекта	2023/24 год - 36 чел. 2022/23 год - 23 чел. 2023/24 год – 121 студент-наставник (5,9% от контингента) 2022/23 год – 103 студента-наставника (5,5% от контингента)	Статистический подсчет согласно приказам Планируется поэтапное увеличение наставников в рамках деятельности РИП
	Качественный показатель - активность со стороны студентов-наставников, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество»	2 год работы – 2 полугодие 2023/24 год - 121 студент-наставник, входящий в состав профориентационного отряда «Содружество», активно участвовали 98 (81%) 1 полугодие 2023/24 год - 121 студент-наставник, входящий в состав профориентационного отряда «Содружество», активно участвовали 71 (59%) 1 год работы – 2 полугодие 2022/23 год - 103 студентов-наставников, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество», активно участвовали 64 (62,1%) 1 полугодие 2022/23 год - 103 студентов-наставников, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество», активно участвовали 51 (49,5%)	Наблюдение, статистический подсчет активности – участие в 3 и более мероприятиях

	<p>Удовлетворенность участие в деятельности РИП</p> <p>1) со стороны ответственных из числа сотрудников ГБПОУ «ГК г. Сызрани»</p> <p>2) со стороны ответственных из числа сотрудников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p> <p>3) со стороны студентов-наставников, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество»</p> <p>4) со стороны воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>	<p>1) 2 год работы – 94,4% о (34 человека из 36) ответственных из числа сотрудников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» удовлетворены участием в деятельности РИП 1 год работы -78,3% (18 человек из 23)</p> <p>2) 2 год работы - 100% ответственных из числа сотрудников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 1 год работы - 100%</p> <p>3) 2 год работы - 81% студентов-наставников, входящих в состав профориентационного отряда «Содружество» (98 человек из 121) 1 год работы - 55,3% (57 человек из 103)</p> <p>4) 2 год работы - 97% воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» (65 из 67 человек) 1 год работы - 87,5% (63 человека из 72)</p>	Опрос за 2 год
	Системный подход в реализации модели наставничества «студент-воспитанник»	2 год работы – 91,7% всех участников проекта РИП 1 год работы – 86,96% (от 7 до 10 баллов)	Опрос за 2 год (шкалирование)
	Административный контроль при реализации модели наставничества «студент-воспитанник» в ГБПОУ «ГК г. Сызрани», ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	2 год работы – осуществляется в полном объеме: 10 баллов – 94,4% (34 из 36 человек), 8-9 баллов – 5,6% (2 из 36 человек) 1 год: 10 баллов – 86,96% (20 из 23 человек), 8-9 баллов –13,04%) (3 из 23 человек)	Опрос за 2 год (шкалирование)
	Реализация программы «Школы	2 год работы – 81% студентов-наставников,	Опрос за 2 год

	наставничества» направлена на формирование soft skills у студентов-наставников	входящих в состав профориентационного отряда «Содружество» (98 человек из 121) 1 год – 69,9% (72 человек из 103) (7-10 баллов)	(шкалирование)
	Практическая значимость для личности воспитанника	2 год работы – имеется – 100% 1 год – 87,5% (7-10 баллов) (63 человека из 72)	Опрос за 2 год (шкалирование)
	Практическая значимость для личности студента-наставника	2 год работы - имеется – 100% 1 год – 93,2% (7-10 баллов) (96 из 103 человек)	Опрос за 2 год (шкалирование)
Количество человек, принявших участие в мероприятиях по деятельности РИП	1. Сотрудники ГБПОУ «ГК г. Сызрани», ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 2. Студенты и студенты-наставники ГБПОУ «ГК г. Сызрани» из профориентационного отряда «Содружество» 3. Воспитанники ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 4. Образовательное сообщество, принимающее участие в мероприятиях	2023/24 год - 219 чел. 2022/23 год - 306 чел.	Листы регистрации мероприятий
Организация мероприятий по формированию профессионального самоопределения воспитанников	Количество профессиональных проб	Проведено 16 профессиональных проб (80% от плановых показателей) по специальностям и профессиям на базе других организаций: 1. 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 2. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3. 08.02.05 Строительство и эксплуатация	2 год работы - 16 профессиональных проб (80% от плановых показателей) 1 год работы - 12 профессиональных проб (60% от плановых

		<p>автомобильных дорог и аэродромов</p> <p>4. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>5. 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.</p> <p>6. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)</p> <p>7. 15.02.16 Технология машиностроения</p> <p>8. 18.02.09 Переработка нефти и газа</p> <p>9. 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)</p> <p>10. 22.02.06 Сварочное производство</p> <p>11. 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)</p> <p>12. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p> <p>13. 44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>14. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</p> <p>15. 44.02.04 Преподавание в начальных классах</p> <p>16. 54.01.20 Графический дизайнер</p>	показателей)
Мониторинг сформированности коммуникативных и организаторских склонностей студентов-наставников	Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2).	<p>Наблюдается положительная динамика</p> <p>Коммуникативные склонности в 2023/2024 - на начало года – 60%, на конец года – 77%</p> <p>Коммуникативные склонности в 2022/2023- на начало года – 62%, на конец года – 71%</p> <p>Организаторские склонности в 2023/2024- на начало года – 47%, на конец года – 57%</p> <p>Организаторские склонности в 2022/2023 - на начало года – 53%, на конец года – 66%</p>	Аналитическая записка в виде диаграмм

Создание мобильных площадок для профпроб	Наличие мобильных площадок для профпроб	В 2023/2024 году увеличилось количество созданных мобильных площадок - 6 – 30% В 2022/2023 учебном году показатели - 4 - 20% от планового показателя	Обеспечение профпроб современным оборудованием и расходными материалами
Методические и информационные материалы по деятельности РИП	По результатам внешней экспертизы материалы получили положительные оценки. Работоспособность описанного механизма взаимодействия колледжа и детского дома подтверждается достижением результата	Методические рекомендации, презентации, буклеты по реализации модели наставничества «студент-воспитанник» одобрены администрацией ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)», образовательным сообществом в ходе трансляции опыта на НПК	Методические рекомендации, презентации, буклеты по реализации модели наставничества «студент-воспитанник» будут дополняться.
Трансляция опыта	Размещение материалов на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани», ЭК СДО ЦПО СО, сайтах НПК, конкурсов	Публикации, отражающие работу РИП за 2023-2024 учебный год: 1) Адамова, Л.В., Мирутенко, С.А. Индивидуально-дифференцированный профориентационный маршрут как механизм профессионального самоопределения воспитанников детского дома //Иновации и педагогические практики: сборник материалов II регионального форума инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области» (6-7 декабря 2023 г.) / Министерство образования и науки Самарской области, ЦПО Самарской области; в авторской ред. – Самара: ЦПО Самарской области, 2023.– Вып. 1. – С.139-145. –	Публикации в сборниках, сертификаты

		<p>Текст: непосредственный.</p> <p>2) Адамова, Л.В., Мирутенко, С.А. Модель наставничества «студент - воспитанник» как механизм поддержки профессионального самоопределения воспитанников детского дома/ Л.В. Адамова, С.А. Мирутенко. – Текст: непосредственный. - https://gksyzran.ru/images/RIP/160624.pdf</p> <p>3) Мирутенко, С.А. Формирование готовности студентов колледжа к осуществлению наставничества по модели «студент – воспитанник детского дома»/ С.А. Мирутенко. – Текст: непосредственный. - https://gksyzran.ru/images/RIP/D1%8C.pdf</p> <p>4) Сборник статей по материалам Всероссийской НПК по теме: «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>5) «Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: сборник статей составлен по материалам Всероссийской научно-практической конференции 22 ноября 2023 года в г. Сызрани / – Текст: электронный – Сызрань: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», 2023. – 125 с.</p> <p>б) Через наставничество к профессионализму: методические разработки занятий, профессиональных проб/ – Текст: электронный. – Сызрань: ГБПОУ «ГК г.</p>	<p>5) 14 статей сотрудников ГБПОУ «ГК г. Сызрани» 4 статьи сотрудников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» 22.11.-13.12.2023</p> <p>б) 6 разработок занятий, 6 модельных карт профпроб</p>
--	--	---	---

		<p>Сызрани», 2024. – 106 с.</p> <p>7) Содружество. Профессия. Будущее: сборник статей из опыта работы. – Текст: электронный. – Сызрань: ГБПОУ «ГК г. Сызрани», 2024. – 96 с.</p> <p>8) Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. – Материалы на сайте Единый урок.ФИП – https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/events/fip/item/20317-model-nastavnichestva-student-vozpitanik-kak-mekhanizm-vzaimodejstviya-kolledzha-i-detskogo-doma-po-professionalnomu-samoopredeleniyu-i-sotsializatsii-detej-sirot-i-detej-ostavshikhsya-bez-popecheniya-roditelej</p> <p>https://vk.com/wall-14893453_3814</p>	<p>7) 16 статей из опыта взаимодействия ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»</p>
--	--	--	--

II. Аналитическая часть отчета (информационно-аналитическая справка о результативности работы РИП)

2.1 Цель деятельности в отчетном периоде

Целевая аудитория:

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» (далее - воспитанники детского дома «Искра»).

Этапы инновационной деятельности:

Этап 2 - Исполнительский (сентябрь-июнь 2024) включает следующие подэтапы

–

- аналитико-проектировочный, диагностический,
- технологический, практический,
- результативно-аналитический.

Цель 2 года работы РИП:

Триединство цели:

- 1) профессиональное самоопределение и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей через модель «студент-наставник»;
- 2) формирование наставнических навыков у студентов-наставников;
- 3) трансляция механизма взаимодействия колледжа и детского дома в рамках модели «студенты-воспитанники»;

Проект разработан на стыке двух **актуальных задач**:

- 1) распространение наставничества как универсальной модели передачи знаний, умений, формирования компетенций
- 2) приведение профориентационной деятельности в соответствие современным требованиям.

Оригинальность проекта:

- ключевую роль в профориентационной деятельности выполняют студенты колледжа - практически ровесники воспитанников детского дома «Искра». Применение модели наставничества «студент - воспитанник» превращает профориентационную деятельность в неформальный, но действенный процесс обмена знаниями, социальным опытом и оказания им социально-психологической поддержки в выборе профессии.
- использование методов и приемов модели наставничества «студент-воспитанник» во взаимодействии с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- создание мобильных профориентационных площадок для осуществления профессиональных проб обучающимися.

2.2 Описание содержания деятельности РИП за 2023 – 2024 год работы

Проект реализуется поэтапно в соответствии с утвержденной дорожной картой. Этапы выстроены в логике реализации проекта.

В 2023/2024 учебном году наблюдается положительная динамика участников проекта. Расширяется группа сотрудников, участвующих в

деятельности РИП (2023/24 – 36, 2022/23 – 23 человека), как в научно-методической, так и практической деятельности.

Количество студентов-наставников, вовлеченных в студенческий отряд «Содружество», увеличивается: 2023/24 год – 103, из них активно участвовало в 3 и более мероприятиях – 64 (сравним показатели 2022/23 года – 121, из них активно участвовало в 3 и более мероприятиях – 98). Динамика представлена на рисунке 1.

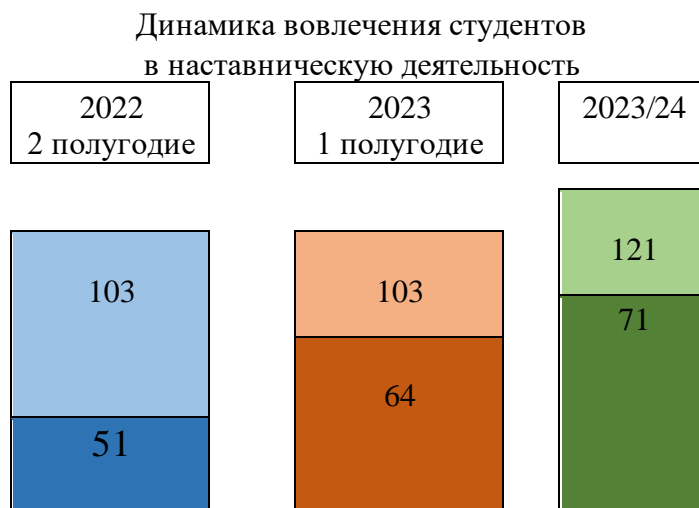


Рисунок 1 – Динамика вовлечения студентов-наставников в деятельность РИП (с показателем активности)

Состав группы воспитанников подвижный. ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» имеет 2 структурных образования. Среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выделяется группа детей с ТЖС: в 2022/23 – 96 (из них в детском доме «Искра» - 72 человека), в 2023/24 – 92 (из них в детском доме «Искра» в течение года количественный показатель изменился с 72 до 67 человек).

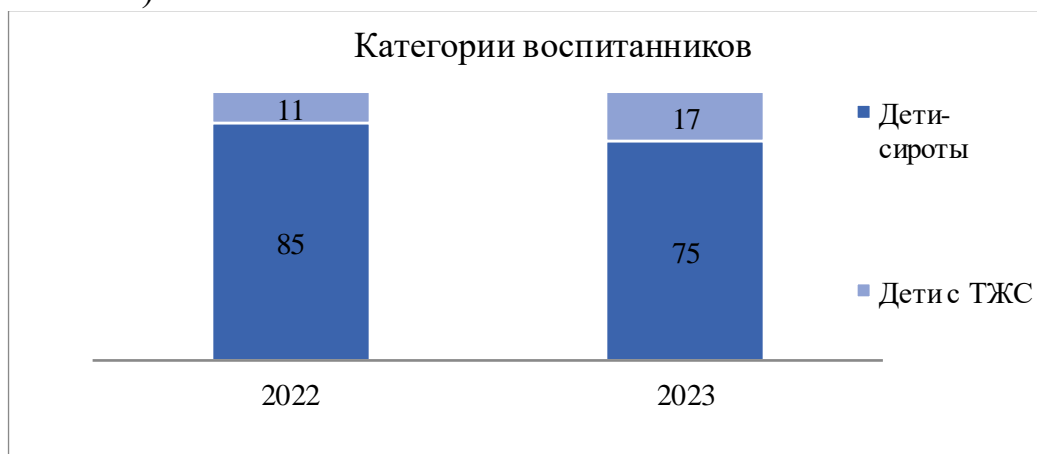


Рисунок 2 – Категория воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
Возрастной состав представлен на рисунке 3.

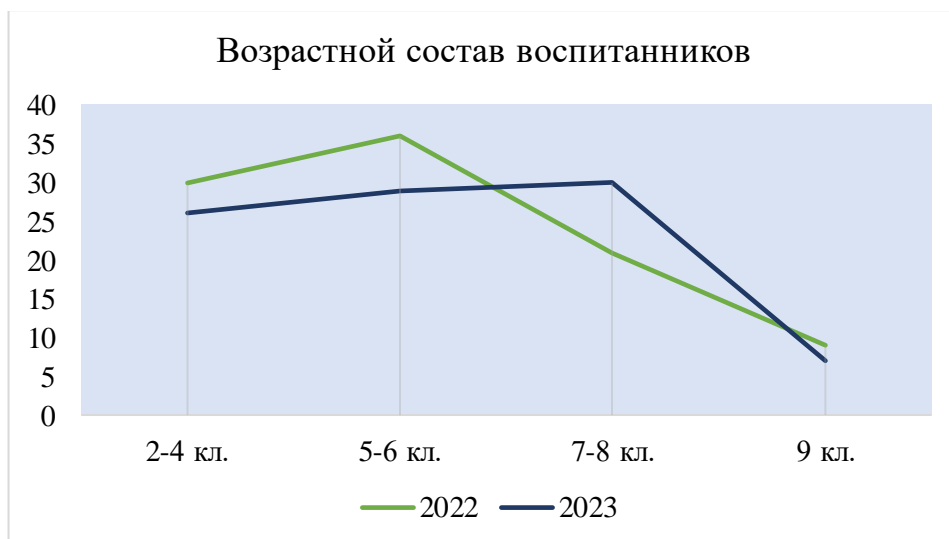


Рисунок 3 – Возрастной состав воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»

В целом, уровень ориентации воспитанников в мире профессий на начальном этапе реализации проекта был достаточно высоким – 73%. Однако было установлено противоречие между ориентацией системы воспитания в детском доме «Искра» на поддержку профессионального становления учащихся и предотвращением негативных явлений в процессе их социально-профессиональной адаптации, с одной стороны, и недостаточной разработанностью содержания и механизмов профессионально-личностного становления воспитанников подросткового и раннего юношеского возраста в условиях детского дома – с другой.

Установлены 7 препятствий успешной социально-практической адаптации воспитанников в жизненном пространстве и профессиональном самоопределении:

- 1) профессиональное самоопределение является фрагментарным
- 2) потребительская психология
- 3) неуверенность в себе
- 4) отчужденность и недоверие к людям
- 5) безынициативность в выборе профессии
- 6) нереалистичные планы профессионального самоопределения
- 7) расплывчатые жизненные ориентиры, не соотносящиеся с профессиональной деятельностью.

Анализ результатов 1 года работы РИП определил следующие 4 направления работы согласно Дорожной карте РИП:

1. Апробация мероприятий по РИП, направленных на самоопределение воспитанников и их социализации через модель наставничества «студент-воспитанник».

2. Формирование наставнических навыков у студентов-наставников через реализацию программы «Школа наставников».

3. Создание и корректировка имеющейся методической базы проекта.

4. Трансляция опыта работы РИП.

В 2023-2024 учебном году было проведено более 20 различных мероприятий, направленных на профориентацию и социализацию воспитанников.

В рамках направления №1 «Апробация мероприятий по РИП, направленных на самоопределение воспитанников и их социализации через модель наставничества «студент-воспитанник» работа по созданию студентами «профессиональной среды» для воспитанников, совершенствование наставнических качеств и собственного профессионального мастерства велась в соответствии с определенными этапами:

Этапы проекта для студентов-наставников и воспитанников:

Знакомство: создание студенческого профориентационного отряда, сбор «стартовой» информации, актуализация проблемы профессионального самоопределения воспитанников детского дома «Искра».

Погружение: профориентационное информирование (пропаганда, просвещение, моделирование).

Персонализация: профориентация с учетом персональных интересов, склонностей, запросов воспитанников, уточненных, выявленных на предыдущих этапах.

Маршрутизация: построение профессионально-образовательного маршрута для воспитанников, пропаганда, агитация профессиональных образовательных учреждений.

Представим процесс в виде рисунка в Приложении 14.

В 2023/24 организовано 26 массовых и индивидуальных (этап персонализации) мероприятий в рамках реализации модели «студент-воспитанник» РИП для воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» (в 2023 – 13 массовых мероприятий). Увеличилось количество мероприятий, но и их качество.

Таблица – Виды деятельности по РИП в 2-23/2024 учебном году

№	Дата	Вид деятельности	Место проведения	Ответственные
1.	01.09.2023-07.09.2024	Выявление профессиональных предпочтений у воспитанников через экспресс-диагностику профессиональных предпочтений	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Бут Е.В., психолог ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» Сураева С.Г. Мирутенко С.А.
2.	14.11.2023	Массовое мероприятие «Город мастеров – 2024» (выступление агитбригады, мастер-классы)	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Адамова Л.В., Мирутенко С.А. Чернова Т.М.
3.	14.11.2023	Профессиональные пробы – 5 направлений: 44.02.01 Дошкольное	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра»	Машанова Е.А. Косов Д.В. Ларин И.В.

		образование 44.02.04 Преподавание в начальных классах 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 54.01.20 Графический дизайнер	(коррекционный)»	Лобова Е.А. Шумакова А.А. Зольникова И.Я.
4.	21.10.2023	Профессиональные пробы – 5 направлений: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Ларькина Т.М. Сергеев И.А. Ежкова И.Н. Борисова О.С. Ларин И.В. Киреева М.В.
5.	22.12.2023	Профессиональные пробы – 3 направления: 15.01.32 Оператор станков с программным управлением. 15.02.16 Технология машиностроения 22.02.06 Сварочное производство	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Папунина Л.А. Овсянникова М.В. Уколова Е.В. Косов Д.В. Машанова Е.А. Пашин В.В.
6.	08.02.2024	Профориентационная игра «В мире профессий»	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Адамова Л.В., Ларькина Т.В., Борисова О.С., Комков А.В.
7.	15.02.2024	Работа наставнических пар «студент-воспитанник» по подготовке проектов в рамках совместного участия во Всероссийском конкурсе «100 профессий будущего»	ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»	Овсянникова М.Г.
8.	16.02.2024			Михайлюк Л.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
9.	20.02.2024			Чернова Т.М. Ефимина Е.А.
10.	27.02.2024			Ларин И.В. Машанова Е.А.
11.	15.04.2024	Экскурсия на предприятие:	ПТО	Кожухов М.И.

		ОАО «РЖД» - пункт технического обслуживания электровозов Сервисного локомотивного депо Петров Вал	электровозов Сервисного локомотивного депо Петров Вал	Михайлюк Л.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
12.	19.04.2024	Экскурсия на предприятие: АО «Тяжмаш»	АО «Тяжмаш», музей	Рудоман Е.В. Михайлюк Л.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
13.	20.04.2024	Профессиональные пробы – 5 направлений: 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 18.01.28 Оператор нефтепереработки 18.02.09 Переработка нефти и газа 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Фокина С.С. Шошин Д.П. Леонтьев К.А. Леонтьева Н.Ю. Кожухов М.И.
14.	07.05.2024	Экскурсия на предприятие: СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань	ДТДиМ	Мирутенко С.А. Ульянов Н.А. Чернова Т.М. Михайлюк Л.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
15.	22.05.2024	Экскурсия на предприятие: ИП «КИТ» (типография)	ИП «КИТ»	Ларин И.В.
16.	14.09.2023-25.04.2024	Элективный курс «Педагогический класс»	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Антропова Д.А. Лобова Е.А. Прыткова М.С. Сураева С.Г. Ефимина Е.А. Белякова С.И.
17.	01.09.2023-20.05.2024	Профессиональная подготовка по профессии Оператор станков с программным управлением	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Папунина Л.А. Косов Д.В.
18.		Учебные экскурсии по мастерским и лабораториям	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Папунина Л.А. Ежкова И.Н. Зольникова И.Я.
19.	1 курс –	Предпрофильные курсы по 16	ГБПОУ	Адамова Л.В.

	31.01 и 7.02.2024 2 курс – 21 и 28.02.2024 3 курс – 6 и 13.03.2024	программам	«ГК г. Сызрани»	Антропова Д.А. Белякова С.И. Фокина С.С. Шошин Д.П. Ежкова И.Н. Ларькина Т.В. Киреева М.В.
20.	04.04.2024	День открытых дверей	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Михайлюк Л.В., сотрудник ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)»
21.	09.04.2024			
22.	12.04.2024			
23.	20.04.2024			
24.	31.10.2023 01.11.2023	Профориентационные каникулярные смены	ГБПОУ «ГК г. Сызрани»	Адамова Л.В. Антропова Д.А. Белякова С.И. Фокина С.С. Шошин Д.П. Еникеева О.Ю. Ежкова И.Н. Ларькина Т.В. Киреева М.В.
25.	26.03.2024 28.03.2024			
26.	13.06.2024 14.06.2024			

Дни открытых дверей, в т.ч. Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет» по кластерам «Машиностроение», «Железнодорожный транспорт», курсы предпрофильной подготовки (16 программ), элективные курсы «Педагогический класс», «Билет в будущее», профессиональные пробы, встречи с победителями конкурсов профессионального мастерства, программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих ФП «Профессионалитет» - Первая профессия школьника, профориентационные каникулярные смены, конкурсы профмастерства, научно-практические конференции, олимпиады – все профориентационные мероприятия Губернского колледжа г. Сызрани реализуются при участии студенческого профориентационного отряда «Содружество».

В качестве наиболее эффективных форм студенты выделили работу в малых группах, парах.

Наиболее успешно модель наставничества «студент-воспитанник» реализовалась через профессиональные пробы. Их было проведено 18.

Во время профессиональных проб соблюдается принцип наставничества: «Я расскажу - ты послушай. Я покажу - ты посмотри. Сделаем вместе. Сделай сам - я подскажу. Сделай сам – расскажи, что сделал». На этапе «обсуждения» понятна степень осознанности воспитанника в выборе профессии.

В разработанном в 2023 году лист «Профессиональная проба» для студента-наставника и наставляемого фиксировались предположительные результаты пробы и отзыв о совместной работе.

С сентября 2023 года в механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации воспитанников, включились общеобразовательные школы, в которых обучаются воспитанники:

ГБОУ СОШ №12 г. Сызрани. Организация участия воспитанников в предпрофильных курсах, ПКС, Днях открытых дверей оптимальнее решать со школами.

В 2023/2024 учебном году наблюдалась положительная динамика изменений показателей профессионального самоопределения и социализации воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» в ходе реализации системы мероприятий через модель наставничества. Результаты представлены на рисунке 4.



Рисунок 4 – Анализ уровня профессионального самоопределения и уровня социализации воспитанников (2022, 2023)

Система реализованных мероприятий выявила необходимость разработки индивидуально-дифференцированных маршрутов профессиональной ориентации для группы воспитанников, обучающихся в 8-9 классах.

Разработка таких профессиональных маршрутов – задача 2023/2024 учебного года в реализации проекта инновационной площадки.

Индивидуально-дифференцированный маршрут профессиональной ориентации предполагает определение оптимального пути профориентации для одного или группы воспитанников.

При проектировании и реализации маршрута необходимо решить следующие задачи:

- 1) провести комплексную диагностику воспитанников с целью определения их профессиональных склонностей и намерений;
- 2) выбрать соответствующие выявленным особенностям воспитанников формы, методы, технологии профориентации;

- 3) разработать модель индивидуально-дифференцированного маршрута профессиональной ориентации;
- 4) выстроить систему взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями города;
- 5) апробировать разработанные маршруты;
- 6) провести мониторинг эффективности реализованных маршрутов.

Интересным опытом осуществления процесса маршрутизации стало участие наставнических пар во Всероссийском конкурсе обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «100 профессий будущего». С 1.02.2024 по 18.03.2024 ГБОУ «ГК г. Сызрани» выступил организатором этого конкурса.

Совместно с ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» были определены наставнические пары «студент-воспитанник». 16 представителей студенческого отряда «Содружество» стали наставниками для 8 воспитанников.

Совместно определены проекты по специальностям и профессиям:

- 15.02.16 Технология машиностроения
- 18.02.09 Переработка нефти и газа
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 22.02.06 Сварочное производство
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.04 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 54.01.20 Графический дизайнер.

Работа малыми группами была выбрана как наиболее эффективная. Однако результат 4 совместных занятий смогли представить только 5 наставнических пар, подготовивших проекты о профессиях, что составляет 62,5% от запланированного показателя. Среди них есть победители и участники, получившие сертификаты. Из отрицательных моментов студенты отмечали неумение воспитанников работать с ноутбуком в программе PowerPoint и желание воспитанников, чтобы эту работу полностью выполнил наставник. Однако «разговор о профессии» получился. Студенты установили более доверительные отношения с воспитанниками и приняли решение принять совместное участие в других конкурсах.

С 14.09.2023 году 2 воспитанницы ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» вошли в состав обучающихся городского проекта «Педагогический класс», реализуемого в социально-педагогическом профиле Губернского колледжа г. Сызрани. В 2024 году завершили элективный курс по программе «Педагогическая азбука».

С 01.09.2023 один воспитанник приступил к изучению теоретического и практического модулей в рамках проекта «Профминимум» по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих «Оператор станков с программным управлением» для школьников.

В реализации этих программ активными помощниками являются студенты-наставники.

Дифференцированные профориентационные маршруты предполагают не только участие воспитанников в специально организованных для них мероприятиях внутри колледжа, но и в профориентационных мероприятиях в масштабе города, где волонтерами также выступают наставники студенческого отряда «Содружество».

В 2023/2024 году реализовано 57,1% (4 из 7) запланированных экскурсий на производство. Экскурсионно-познавательные маршруты являются перспективным средством личностного профессионального самоопределения воспитанников. В зависимости от выявленных склонностей к определенному типу профессий стартовала работа по организации экскурсий на предприятия АО «Тяжмаш», ОАО «РЖД» - пункт технического обслуживания электровозов Сервисного локомотивного депо Петров Вал, ИП «КИТ» (типография), СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань и др.

В 2024/25 году эта работа будет продолжена (АО «Тяжмаш», ОАО «Сызранский НПЗ», ОАО «РЖД» - пункт технического обслуживания электровозов Сервисного локомотивного депо Петров Вал, ИП «КИТ» (типография), ООО «Автодоринжиниринг», ООО «Фирма Такт», СП ДТДиМ ГБОУ СОШ № 14 г.о. Сызрань и др.).

Инновационная деятельность предусматривает поэтапную работу по формированию у воспитанников осознанного отношения к себе как субъекту профессиональной деятельности, способности реализовать себя в поведении и деятельности, решать стоящие каждодневные задачи, умения делать выборы, планировать свои профессиональные и жизненные перспективы через модель наставничества «студент-воспитанник».

Такой подход соответствует требованиям профессионального стандарта, экономит время в поиске решения педагогической проблемы, «здесь и сейчас» студент транслирует технологию работы, участники получают эмоциональную удовлетворенность, создается ситуация успеха.

В 2023/2024 году увеличилось количество созданных мобильных площадок (6 – 30%, в 2022/2023 учебном году показатели 4 - 20% от планового показателя) позволило проводить профпробы непосредственно на базе детского дома «Искра»

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

15.02.16 Технология машиностроения;

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.04 Преподавание в начальных классах,

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В условиях свободы выбора сферы деятельности воспитанником в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в тесном взаимодействии наставнических пар «студент-воспитанник» личностное и профессиональное развитие получает каждый участник проекта.

В рамках реализации направления №2 «Формирование наставнических навыков у студентов-наставников через реализацию программы «Школа наставников».

Приказом директора ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 30.08.2023 №317-о утверждена программа обучения молодых наставников «Школа наставников». Программа рассчитана на 20 часов. В начале 2023/2024 учебного года студентам-наставникам, вошедшим в состав профорientационного отряда «Содружество», была предоставлена возможность пройти тестирование по определению уровня сформированности педагогических умений (коммуникационных и организационных способностей). Всем студентам-наставникам предложено стать участниками тренинговых занятий по выбору:

«Моё отношение к наставнической деятельности»,

«Самопрезентация»,

«Этапы наставнической деятельности, её планирование и организация»,

«Формы работы с наставляемыми»,

«Эффективная коммуникация»,

«Саморегуляция»,

«Эффективное общение в наставнической паре».

Определено оптимальное количество тренингов в год - 2-3.

Сравнительные результаты мониторинга сформированности коммуникативных и организаторских склонностей студентов-наставников на начало и конец учебного года 2022/2023, 2023/2024 представлены в виде диаграмм на рисунках 5-8.

Используемая методика: Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей (КОС-2).

Цель: изучение коммуникативных и организаторских склонностей у подростков и юношей 14-17 лет.

Авторы: В. В. Синявский, Б. А. Федоришин (по кн.: Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., 2002. - С.263-265).

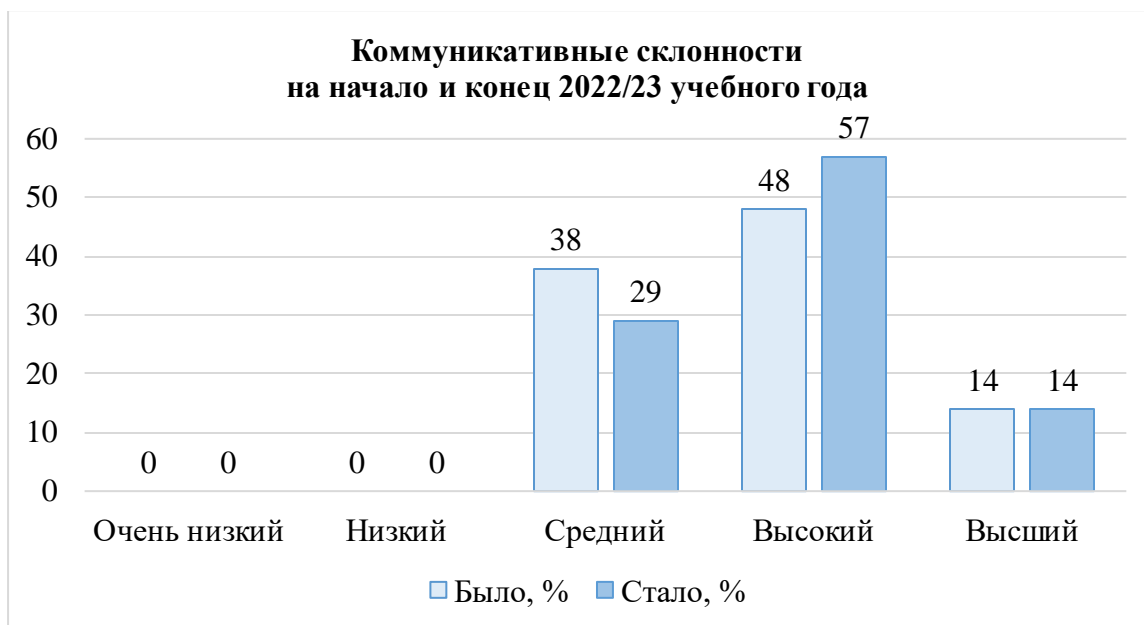


Рисунок 5 – Анализ уровня коммуникационных склонностей студенто-наставников (2022/2023)

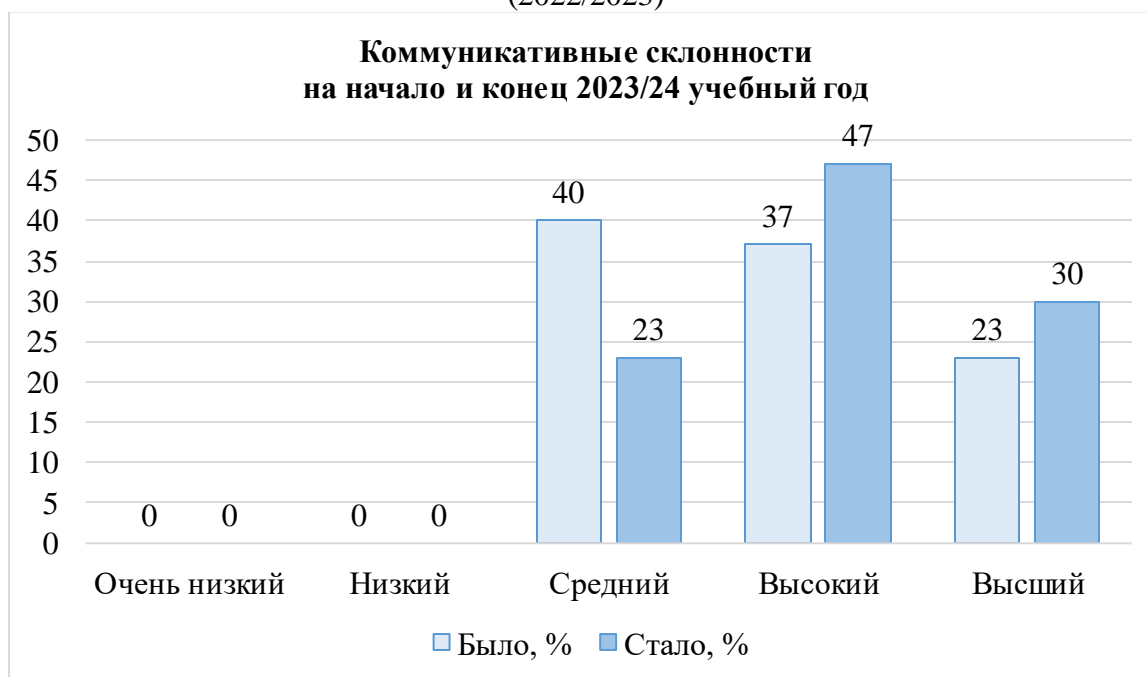


Рисунок 6 – Анализ уровня коммуникационных склонностей студенто-наставников (2023/2024)

Наблюдается положительная динамика.

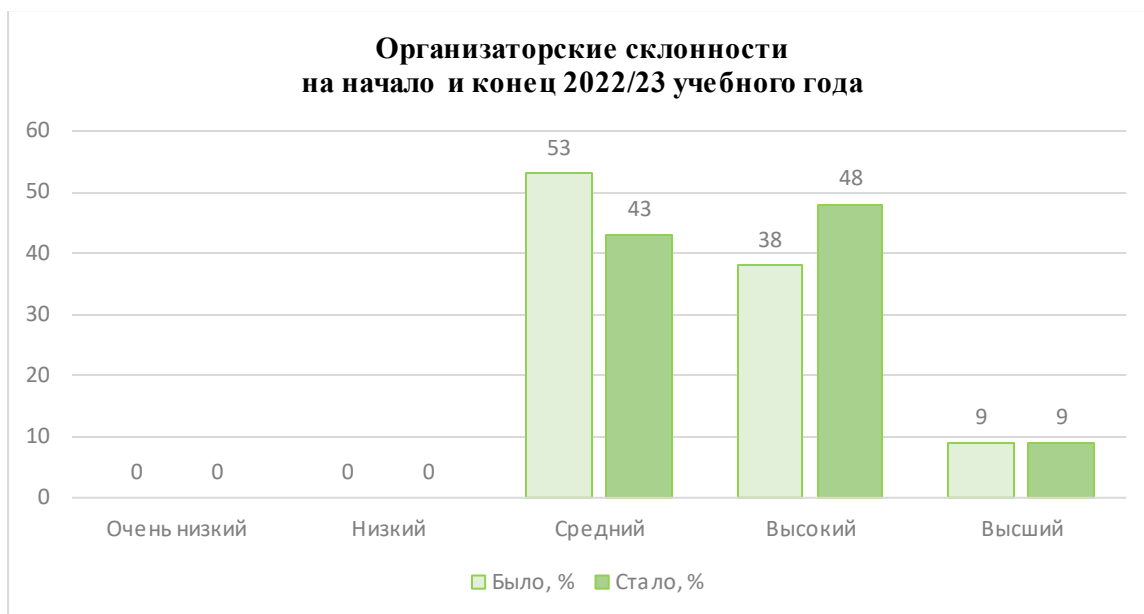


Рисунок 7 – Анализ уровня коммуникационных склонностей студенто-наставников (2022/2023)

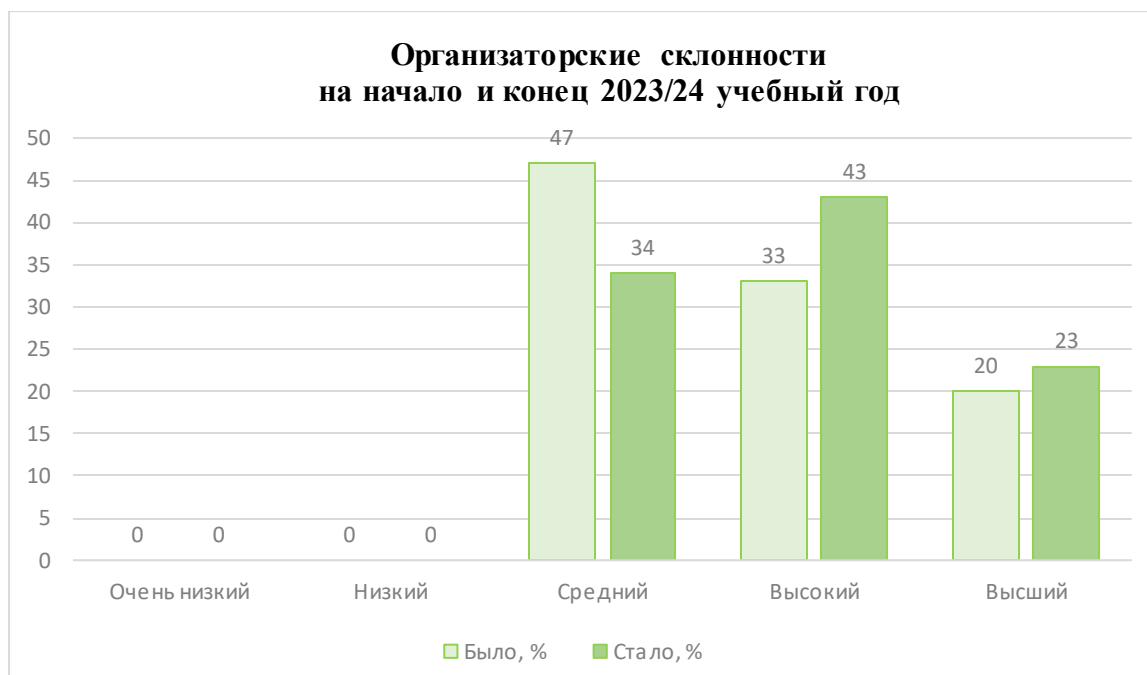


Рисунок 8 – Анализ уровня коммуникационных склонностей студенто-наставников (2023/2024)

Наблюдается положительная динамика.

В рамках реализации направления №3. «Создание и корректировка методической базы проекта 22.11.2023 была запланирована и проведена очно-заочная Всероссийская НПК «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Цель: обобщение и распространение эффективных практик взаимодействия образовательных организаций и детского дома, обмен

практическим опытом оказания поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей в профессиональном самоопределении и социализации.

НПК вызвала интерес около 200 человек, в т.ч. слушателей из числа студентов-наставников профориентационного отряда «Содружество». Представили свои публикации для сборника материалов НПК и видеозаписи выступлений 49 человек (41 работа) из 19 образовательных организаций – представителей 5 федеральных округов Российской Федерации:

- 1) Центральный федеральный округ (г. Москва),
- 2) Приволжский федеральный округ (Самарская область: г. Самара, Сызрань, Тольятти, Чапаевск; Оренбургская область: г. Орск),
- 3) Сибирский федеральный округ (Кемеровская область),
- 4) Северо-Кавказский федеральный округ (Ставропольский край),
- 5) Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (г. Ханты-Мансийск).

Сформирован сборник материалов НПК, отражающий опыт работы образовательного сообщества по тематике РИП.

За 2023/2024 учебный год сформированы электронные сборники:

1. Содружество. Профессия. Будущее: сборник сценариев занятий, профессиональных проб.
2. Через наставничество к профессионализму: сборник материалов по формированию наставнических умений студентов-наставников.
3. Путь сотрудничества: модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности: сборник материалов из опыта работы участников РИП.

Скорректирован буклет, отражающий механизм взаимодействия по модели наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности.

В рамках направления № 4 «Трансляция опыта работы РИП» в 2023/2024 учебном году коллектив участвовал в следующих конкурсных мероприятиях, НПК:

1. Финал федерального конкурса – премии «Россия – мои горизонты» в 2024 году. Диплом финалиста. 23.04.2024
2. II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. Организаторы: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и редакция средства массовой информации «Единыйурок.рф». Сертификат участника. 24.05.2024
3. Конкурс «От традиций - к инновациям-2024». Организаторы: АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование». Диплом 1 степени. 15.05.2024
4. II региональном форуме инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего,

дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО, ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО. 07.12.2023

5. Областная конференция «Социокультурная среда как компонент института наставничества». Организаторы: государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи». Сертификат участника, публикация. 18.03.2024

Модель наставничества «студент-воспитанник» выстраивается через активный диалог. Такой подход является технологией интенсивного развития личности и воспитанника, и наставника, передачи опыта и знаний студентами, формирования профессиональных предпочтений, ценностей.

2.3 Основные результаты и эффекты за 2023 – 2024 год работы РИП

По итогам реализации проекта за текущий год получены следующие результаты:

1. Реализована технология сотрудничества ГБПОУ «ГК г. Сызрани» и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» при минимальном консультационном сопровождении.
2. Работа построена в соответствии с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами, обеспечивающие условия для профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детского дома «Искра» с использованием модели наставничества «студент-воспитанник».
3. В полном объеме реализован план совместной деятельности с ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» на 2023/2024 учебный год. Реализованы запланированные мероприятия диагностического, просветительского, обучающего характера.
4. Наблюдается положительная динамика по формированию наставнических умений. Отмечен рост профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов-наставников, входящих в состав студенческого отряда «Содружество».
5. Разработано и апробировано методическое обеспечение деятельности по формированию наставнических умений у членов студенческого отряда «Содружество» согласно утвержденной программе «Школа наставников».
6. Разработано и апробировано методическое обеспечение профориентационной деятельности с воспитанниками детского дома «Искра».
7. Подготовлен комплект методического сопровождения внедрения модели наставничества «студент-воспитанник» на регионально уровне.

8. Включены в профориентационную деятельность все воспитанники детского дома «Искра» школьного возраста.
9. Подготовлены аналитические записки в выполненным исследованиям.
10. Определены основные этапы профориентационной деятельности и их последовательность на 2024/2025 гг.
11. Увеличилось число самоопределившихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в 9 классах общеобразовательных школ города Сызрани.

Достигнуты следующие эффекты для воспитанников:

1. Повышение осознанности профессионального выбора (выбора образовательной организации для продолжения обучения / выбора профиля обучения) со стороны воспитанников.
2. Актуализация знаний воспитанников детского дома о современном мире профессий (в т.ч. о новых профессиях, запросах регионального рынка труда) и о собственных профессиональных интересах, возможностях.
3. Повышение осознанности профессионального выбора у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основе полученного опыта, связанного с принятием или отвержением апробированных профессий.
4. Воспитанник, научившийся осознанно планировать свою профессиональную карьеру, будет более целенаправленно планировать свою жизнь, рассчитывая свои силы и меньше отвлекаясь на сомнительные занятия.

Достигнуты следующие эффекты для студентов:

1. Развитие у студентов-наставников профессионально-значимых и надпрофессиональных компетенций.
2. Повышение сплоченности студенческого коллектива колледжа на основе совместной общественно полезной деятельности. Повышение мотивации к освоению роли наставника у студента, входящего в состав профориентационного отряда «Содружество».
3. Повышение учебной мотивации студентов.

Достигнуты следующие эффекты для ГБПОУ «ГК г. Сызрани»:

1. Повышение учебно-профессиональной мотивации воспитанников, поступивших в колледж («замотивированный» студент легко и быстро осваивает то, что для менее мотивированных студентов потребует больших затрат).
2. Повышение социального статуса колледжа, педагоги, студенты которого помогают детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, в решении важнейшей жизненной проблемы – профессиональном самоопределении.

3. Улучшение социально-психологического климата в учебном заведении при увеличении числа абитуриентов, более самостоятельно и обоснованно реализующих свои карьерные планы.
4. Смена установки при работе с обучающимися (от убеждения к сопровождению).
5. Профессиональное развитие, связанное с освоением механизмов взаимодействия и совершенствованием в ней.

Достигнуты следующие эффекты для системы среднего профессионального образования Самарской области:

1. Ориентация воспитанников на профессии и специальности СПО экономически выгодно, т.к. воспитанники осознанно определяют карьерный трек, трудоустраиваются, продолжают обучение в вузе, обеспечивая собственные потребности самостоятельно, не нуждаясь в экономической поддержке со стороны государства.
2. Решение кадровых проблем региона.
3. Совершенствование системы наставничества.

2.4 Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата

Благополучателями являются:

- 1) колледж (принимает более мотивированных студентов),
- 2) Самарская область (решаются проблемы обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими/ специалистами),
- 3) воспитанники (более осознанно подходят к выбору профессии).

Практичность и значимость для образовательного процесса:

1. Считаю, что модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей работоспособна и имеет инновационный характер.

2. Апробированный механизм наставничества по модели «студент-воспитанник» через систему мероприятий, профессиональных проб, построения индивидуальных маршрутов дает положительный результат, выявленный по итогам повторной диагностически профессиональных предпочтений воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)» и опросных методов.

Положительный эффект считаю оптимальным для ориентации в мире профессий, формирования профессиональных предпочтений воспитанников и их социализации посредством применения наставничества «студент-воспитанник».

Модель «студент-воспитанник» оптимальна, т.к. для воспитанников мнение сверстника (студента) зачастую важнее мнения старших.

Основная задача - помощь подростку в осознании личностных качеств, профессиональных склонностей и возможностей при выборе профессионального будущего.

Наблюдается развитие у студентов-наставников профессиональных и надпрофессиональных компетенций. Участие в проекте повышает учебно-профессиональную мотивацию студентов.

Идея и методический арсенал проекта может быть применен педагогическими работниками иных профессиональных образовательных учреждений для организации профориентационной деятельности силами студенческих коллективов.

2.5 Трудности и проблемы, выявленные за отчетный год работы РИП (подробно описать, пояснить причины, пути решения на каждом этапе или в перспективе и т.д.)

1. Непостоянный состав воспитанников ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)».
2. Загруженность воспитанников социально-культурными, спортивными мероприятиями.
3. Загруженность студентов и стабильная перегрузка педагогов.
4. Разная ведомственная принадлежность, требующая постоянного согласований всех действий.

Пути решения на первом этапе или в перспективе

1. Необходимо разноуровневое преподнесение профориентационного материала воспитанникам разного возраста.
2. Четкая координация совместных действий колледжа и ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)».

2.6 Оценка деятельности РИП и общие выводы

Деятельность РИП за отчетный период была оценена положительно.

*2.7 Распространение промежуточных результатов проекта***

Промежуточные результаты проекта работы с 2023 г. по 2024 г. были представлены на всероссийском, региональном уровнях:

1. Федеральный конкурс – премии «Россия – мои горизонты» в 2024 году. Диплом финалиста. 23.04.2024
2. II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок. Организаторы: АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и редакция средства массовой информации «Единыйурок.рф». 24.05.2024
3. Областная конференция «Социокультурная среда как компонент института наставничества». Организаторы: государственное бюджетное образовательное

учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи». 18.03.2024

4. Конкурса «От традиций - к инновациям-2024». Организаторы: АНО «Редакция журнала «Среднее профессиональное образование». 15.05.2024

5. Всероссийская научно-практическая конференция «Механизмы взаимодействия образовательных организаций и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 22.11.2023 в г. Сызрани

6. II региональный форум инноваций «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области», ЦПО СО, ЦНППМ. ГАУ ДПО СО ИРО. Сертификат участника, публикация. 07.12.2023.

Возможно тиражирование промежуточных результатов работы РИП по итогам деятельности за отчетный год в системе образования региона.

Таблица – Возможности тиражирования

№ п./п.	Инновационный продукт проекта	Возможности и варианты для тиражирования
1.	Модель наставничества «студент-воспитанник» в профориентационной деятельности	ПОО Самарской области могут внедрить, разработанную в рамках деятельности РИП инновационную Модель, которая позволит повысить эффективность работы по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот.
2	Комплект методических разработок (методические рекомендации, шаблоны, сценарии профессиональных проб, занятий)	Преподаватели в системе СПО смогут использовать разработанный комплект методической документации для оптимизации затрат времени и повышения эффективности работ по профориентации
3	Критерии эффективности мероприятий по профессиональному самоопределению и социализации через модель наставничества «студент-воспитанник»	ПОО Самарской области могут осуществлять мониторинг эффективности профориентационной работы (система разработанных критериев) и принимать управленческие решения по итогам мониторинга

2.8 Эффект проекта в долгосрочной перспективе

Эффекты реализации проекта определены для трех участников проекта (воспитанники-студенты-колледж).

Отдаленным эффектом является пополнение регионального рынка труда квалифицированными рабочими/ специалистами, осознанно выбравшими свой профессиональный путь.

Таким образом, мероприятия дорожной карты РИП (Паспорта проекта) по реализации проекта «Модель наставничества «студент-воспитанник» как механизм взаимодействия колледжа и детского дома по профессиональному самоопределению и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за отчетный период работы с сентября 2023 года по июнь 2024 года выполнены в полном объеме.

10.06.2024

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани» _____ П.В. Салугин
(М.П.)

Составила координатор проекта Адамова Л.В., 8(8464)966610