ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
« ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДУП.12. Интегрированный курс: Введение в профессию

код и название учебного предмета

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

код и наименование специальности

Сызрань, 2021 г

РАССМОТРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
от «07» июня 2021 г. протокол № 10

Составители: Макарова Л.С., Курова О.С. преподаватели ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Внутренняя экспертиза (техническая и содержательная): Л.Н. Барабанова методист технического профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Рабочая программа интегрированного курса ДУП.12 Введение в профессию предназначена для профессии среднего профессионального образования 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационной номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета РУССКИЙ ЯЗЫК и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и уточнениями к Рекомендациям по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 25 мая 2017 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …… 4

1.1. Область применения программы учебного предмета ……..... 4

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена…… 4

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета ……..... 6

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета …… …. 11

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ …… 12

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы …… 13

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета …… 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …… 28

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА …… 31

ПРИЛОЖЕНИЕ «ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ» …… 35

5. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 39.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.12 Введение в профессию

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебного предмета (далее УП) ДУП.12 Введение в профессию является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности технического профиля 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Рабочая программа учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература, ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУП.03. Иностранные языки и профессиональной дисциплиной ОП.09БЖ. Изучение учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию завершается промежуточной аттестацией в форме ***дифференцированного зачета*** в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

В содержание учебного предмета входят три раздела: ***Основы проектной деятельности, Русский язык в профессиональной деятельности, Основы общественных знаний***

Освоение содержания ДУП.12 Введение в профессию обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций

Содержание раздела ДУП.12 Введение в профессию направлено на достижение следующих **целей**:

• *освоение* знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

• *овладение* умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

• *развитие* технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

• *воспитание* уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

• *формирование* готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

- *совершенствование* общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- *формирование* функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведче-ской);
- *совершенствование* умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- *дальнейшее развитие* и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
- *формирование* целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- *формирование* ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- *развитие* трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- *проявление* технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета Введение в профессию

- ***Личностные результаты*:**

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных

образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

В разделе ***Основы проектной деятельности***

- **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- использовать различные источники информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- планирование учебного сотрудничества с преподавателем и одногруппниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение публично представлять результаты собственного исследования.

Предметные результаты:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебной дисциплины: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В разделе ***Русский язык в профессиональной деятельности***:

Метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

Предметные результаты:

-развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

сформированность коммуникативно-языковых профессиональных компетенций;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;
- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

В разделе ***Основы общественных знаний***:

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве ивзаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические идругие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективахразвития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений;
- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств)**
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Метапредметные (можно представить как регулятивные, коммуникативные и познавательные учебные действия в программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся, основным результатом которых является способность к универсальным действиям, которые направлены на управление своей познавательной деятельностью)	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

	подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Предметные (являются важным составляющим предметных результатов, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего успешного обучения и знания, дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки студента 312 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 312 часов;

- самостоятельной работы студента 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**312**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**312**
в том числе:	
Теоретических занятий	162
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	150
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	**0**
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы проектной деятельности		**104 час**	
Введение	Содержание учебного материала		
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	**2**	1
Раздел 1. 1 Типы и виды проектов		**24**	
Тема 1.1.1 Понятие проекта, проектной деятельности. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		
	Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Проект и его виды. Долгосрочные и краткосрочные проекты. Групповой и индивидуальный проект. Исследовательский проект. Прикладной проект. Информационный проект. Творческий проект.	10	**2**
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Составление схемы «Типы проектов по сферам деятельности»		
	Составление словаря по теме: «Проект и его виды»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.1.2 Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	6	**2**
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	4	
	Построение и формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		
	«Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 1.2. Этапы работы над индивидуальным проектом		**78**	
Тема 1.2.1. Подготовительная работа	Содержание учебного материала	2	**2**
	Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Этапы работы над проектом.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2.2. Планирование этапов выполнения проектов	Содержание учебного материала	не предусмотрено	**2**
	Планирование этапов выполнения проекта; подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	8	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2.3. Методы работы с источником	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	

информации	Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Обобщение информации		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2.4. Обработка методов поиска информации	Содержание учебного материала	4	*2*
	Технологические решения обработки информации		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Обработка методов поиска информации в Интернете Подготовка авторского доклада Публичная защита реферата		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2.5 Правила оформления проекта	Содержание учебного материала	4	**2**
	Оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка, таблиц, рисунков. Оформление слайдов презентации		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.2.6 Общие требования к созданию проекта	Содержание учебного материала	4	**2**
	Презентация проекта Оформление слайдов в программе Power Point		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	10	
	Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы Публичные пробы Подготовить доклад с презентацией		

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.2.7. Требования к защите проекта	Содержание учебного материала	4	***2***
	Редактирование тезисов и демонстрационных материалов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Критерии оценки проектной деятельности.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
Тема 1.2.8 Методы выполнение проекта. Обобщение.	Содержание учебного материала	6	**2**
	Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);обсуждение методических аспектов и организация работы		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 1.2.9 Заключительный этап:	Содержание учебного материала	2	**2**
	Подведение итогов. Правила оформление результатов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
	Всего:	***104 час***	
Раздел 2. Русский язык в профессиональной деятельности			
Введение		**2**	
	Содержание учебного материала		

	Русский язык и мир профессий. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» о сферах использования государственного языка.	2	1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.1 Язык и речь		**17**	
Тема 2.1.1.Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Русский литературный язык и языковые нормы.	Содержание учебного материала	3	1
	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.		
	Практические занятия	3	
	Составление тезисов по теме: «Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие о литературном языке и языковой норме».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.1.2. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	Обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи по теме: «Понятие культуры речи, ее социальные аспекты».		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.1.3 Языковой портрет представителей профессий.	Содержание учебного материала	8	
	Языковой портрет представителей профессий. Профессионализмы. Неологизмы. Устаревшие слова. Профессиональные жаргоны. Пословицы, поговорки, фразеологизмы о профессиях.		2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.2 Фонетика и орфоэпия		**11**	
Тема 2.2.1 Фонетические единицы языка. Ударение словесное и	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка. Ударение словесное илогическое.	2	1
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	

логическое.	Выполнение упражнений по определению ударения в слове, работа над ударениемсловесным и логическим.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.2.2 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	Работа со справочной литературой над орфоэпическими нормами: произносительными и нормами ударения.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.2.3Фонетические средства речевой выразительности.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	Работа с художественными средствами по теме: «Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация».		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.3 Словообразование.		**6**	
Тема 2.3.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	Выполнение упражнений по теме: «Способы словообразования, Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов».		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.3.1 Словообразованиеи орфография.	Содержание учебного материала:	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия	3	
	Выполнение упражнений на правописание приставок сложных слов, терминов.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	

Раздел 2.4. Синтаксис.		**15**	
Тема 2.4.1. Основные синтаксические единицы. Типы предложений.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Выполнение упражнений по теме: «Основные синтаксические единицы. Типы предложений». Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигурыречи).		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Тема 2.4.2. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Содержание учебного материала	11	**1**
	Анализ текстов с целью выявления синтаксической синонимии: синонимии словосочетаний, составных сказуемых, согласованных и несогласованных определений. Работа с текстом по выявлению синонимии односоставных предложений, односоставных и двусоставных предложений. Работа с текстом по теме: «Синонимика простых и сложных предложений». Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.		
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 2.5. Нормы русского правописания.		**7**	
Тема 2.5.1. Принципы русской орфографии	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Составление конспекта по теме: «Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм».		
	Орфографический разбор текста. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 2.5.2. Принципы	Содержание учебного материала.	не предусмотрено	

русской пунктуации	Практические занятия	3	
	Работа с текстами. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении.		
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
Раздел 2.6. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.		**46**	
Тема 2.6.1. Литературный язык - основа культуры будущей профессии	Содержание учебного материала	8	1
	Функции языка как средства формирования и трансляции мысли. Специфика устной и письменной речи. Литературный язык как высшая форма национального языка. Положение русского языка в современном мире.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Работа с текстом над употреблением профессиональной лексики и научных терминов.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6.2. Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Анализ текстов с точки зрения их структуры. Работа с текстами различных функционально-смысловых типов речи: описание, повествование, рассуждение.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Анализ текста по выбранной профессии Ответы на контрольные вопросы по теме: «Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение), их особенности».		
Тема 2.6.3. Функциональные стили	Содержание учебного материала	14	1
	Функциональные стили речи. Понятие, классификация и взаимодействие стилей речи. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса стилей речи.		

речи и их особенности.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Работа с текстами научного, официально-делового, публицистического и художественного стилей речи, выявление сферы их использования, языковых признаков, выявление особенностей построения текстов данных стилей.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6.4. Новые формы письменного общения	Содержание учебного материала	2	1
	Развитие техники и особенности новых видов письма (печать, электросветовая реклама (бегущее письмо), электронное письмо). Современные информационные технологии как средство повышения эффективности деловой коммуникации.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 2.6.5. Профессиональная специфика речевого этикета	Содержание учебного материала	4	1
	Нормы речевого этикета. Формулы речевого этикета. Профессиональная специфика речевого этикета.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Коммуникативный тренинг по решению речевых ситуаций. Диалог. Знаки препинания при обращениях, вводных словах.		
	Дифференцированный зачет		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Всего:	**104**	
Раздел 3. Основы общественных знаний		**104 час**	
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	**2**	**1**

Раздел 3.1. Человек и общество		**12**	
Тема3. 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	2	**2**
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид,		

	индивидуальность, личность		
	«Человек, индивид, личность»		
	«Деятельность и мышление»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.1.2. Обществокак сложная система	Содержание учебного материала	2	**2**
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Проанализировать процессы глобализации		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3.2. Духовная культура человека и общества		**12**	
Тема3. 2.1. Духовная культура личностии общества	Содержание учебного материала	2	**2**
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и		

	взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступак культурным ценностям		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема3. 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	2	**2**
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Профессиональное образование.		
	«Образование как способ передачи знаний и опыта»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	2	**2**
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современноммире. Свобода совести.. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Религиозные объединения Российской Федерации		

	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3.3 Экономика		**20**	
Тема3.3.1. Экономикаи экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала	2	**2**
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная,централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	«Экономика семьи»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема3.3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	**2**
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и егоструктура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практические занятия	4	
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема3.3.3. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	2	**2**
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	«Спрос на труд и его факторы»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема3.3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	2	**2**
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Особенности современной экономики России	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3.4 Социальные отношения		**14**	
Тема 3.4.1. Социальная	Содержание учебного материала	2	**2**

роль и	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная		
стратификация	стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4.2. Социальные нормыи конфликты .	Содержание учебного материала	2	**2**
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантноеповедение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	«Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4.3Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	2	**2**
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая		

	ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	«Семья как малая социальная группа»	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3.5. Политика		**18**	
Тема3.5.1. Политикаи власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	2	**2**
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	«Формы государства»	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема3. 5.2. Участники	Содержание учебного материала	4	**2**
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его		

политического процесса.	типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причиныи опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	«Избирательная кампания в РФ»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Раздел 3.6	**Раздел 3.6 Нравственные основы семейной жизни**	**24**	
Тема 3.1.6 Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества.	Содержание учебного материала	2	**2**
	1. Семья в различных культурах. 2. Нравственные нормы брака в христианской культуре		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Проанализировать роль семьи в воспитании личности		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по теме Национальные устои и обряды супружеской жизни.	2	

Тема 3.2.6 Особенности межличностных отношений юношества	Содержание учебного материала 1. Психология межличностных отношений в юношеском возрасте 2. Товарищество, дружба и любовь	4	**2**
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Проанализировать нравственные основы взаимоотношений юношей н девушек.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.3.6 Брак и семья	Содержание учебного материала	2	**2**
	Семья и ее функции.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Проанализировать организацию семейного досуга благоприятную для нравственного воспитания детей	2	
	Составить семейный бюджет исходя из материальных и духовных потребностей семьи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 3.4.6 Основные ценности семьи	**Содержание учебного материала**	4	**2**
	1. Нравственный климат семьи. 2. Семейный досуг.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	Проанализировать факторы и последствия разлада семейных отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Зачетный раздел		**2**	
	Содержание учебного материала	2	**2**
	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
	Всего:	**104**	
	Итого за курс обучения:	**312**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация и освоение программы общеобразовательного учебного предмета ДУП.12 Введение в профессию требует наличия учебного кабинета с возможным доступом к сети Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете необходимо наличие мультимедийного оборудования, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по Основам проектной деятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. И.А.Алексеева. Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства, Москва: Проспект, 2019
6. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.

для студ. средн. пед. учеб. заведений/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2019.

7. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11кл. Книга для учителя, «Просвещение», 2014.
8. Власенков А.И., РыбченковаЛ.М.,Николина Н.А. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Методические рекомендации, «Просвещение», М.,2012.
9. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения [Текст] : учеб. / Г.М. Шеламова. - 13-е изд., стер. - М. : Академия, 2019. - 192 с.
10. Мельников, В. П. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433302

<u>Для студентов:</u>

1. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2019
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2018
3. Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова.З–0СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 158 с.
4. Этика и психология профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Рогов [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Рогова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 510 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11054-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

Интернет – ресурсы:

1. <u>http://psystudy.ru</u> – электронный научный журнал
2. <u>http://studentam.net/</u> - электронная библиотека учебников

3. Российская государственная библиотека http:// www.rsl.ru
4. http: // www.potal.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование».

   http: //school.holm.ru – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

5. Грамота.Ру: справочно-информационный портал«Русскийязык»
6. Грамотей (ЭРИКОС) Образовательные ресурсы сети Интернетпорусскомуязыку и литературе.http://ege.edu.ru
7. Филологический порталPhilology.ru
8. http://www.pomochnik-vsem.ru
9. http://www.gramma.ru/
10.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Результаты обучения (основные виды деятельности обучающихся)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Основы проектной деятельности		
Понятие проекта, проектной деятельности. Типы и виды проектов	Знать, что такое учебно-исследовательская деятельности, критическое мышление. Знать виды проектов, структуру проекта	Оценка устных и письменных опросов
Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Уметь оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; владеть основами методологии исследовательской и проектной деятельности; системой знаний видов и типов проектов	Оценка выполнения практических работ
Планирование этапов выполнения проектов	Уметь определять цели и задачи решения проектного исследования, планировать виды деятельности, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов и форм его организации. Знать основные принципы организации проектной деятельности;	Составление текста анализ текста написание сочинений анализ текста анализ информации
	Уметь формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; Уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; Уметь рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы.	Оценка выполнения практических работ

	Знать структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы	Оценка устных и письменных опросов
Методы работы с источником информации	Уметь анализировать факты и явления; развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности; уметь представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.	Составление текста анализ текста написание сочинений анализ текста анализ информации
Обработка методов поиска информации	Уметь осуществлять выбор способа предоставления информации в соответствии с поставленной задачей	Зачеты по практическим работам
Правила оформления проекта	Уметь использовать справочную, нормативную, нормативную, правовую документацию; работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.	Зачеты по практическим работам. Оценка результатов подготовки домашнего задания
	Знать структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы; уметь формулировать темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность 33	Оценка устных и письменных опросов
Общие требования к созданию проекта	Уметь использовать средства ИКТ для подготовки проекта; уметь составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы	Зачеты по практическим работам.
Требования к защите проекта	Уметь предоставлять результаты исследования в форме презентации; знать требования к устному выступлению; уметь формулировать темы проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять	Оценка проектов по критериям; публичное выступление.

	индивидуальный план проектной работы; уметь выделять объект и предмет проектной работы; определять цель и задачи проектной работы; дальнейшее развитие аргументации и культуры рассуждения; уметь представлять и защищать свою работу	
Раздел 2. Русский язык в профессиональной деятельности		
Язык и речь		
Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Русский литературный язык и языковые нормы.	Знать понятие о литературном языке и языковой норме. Уметь осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Оценка письменных упражнений, устных опросов, практических работ.
Понятие культуры речи, ее социальные аспекты.	Знать понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Оценка тестирования, устных опросов, практических работ.
Языковой портрет представителей профессий.	Знать языковой портрет представителей профессий. Профессионализмы. Неологизмы. Устаревшие слова. Профессиональные жаргоны. Пословицы, поговорки, фразеологизмы о профессиях. Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Оценка практических работ
Фонетика и орфоэпия		
Фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое.	Знать фонетические единицы языка. Ударение словесное и логическое. Уметь определять ударения в слове	Оценка тестирования, устных опросов, практических работ
Орфоэпические нормы: произносительныеи нормы ударения.	Знать орфоэпические нормы: произносительныеи нормы ударения. Уметь извлекать необходимую	Оценка тестирования, устных опросов и практических работ

	информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать ее в различных видах деятельности; уметь строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;	
Фонетические средства речевой выразительности.	Знать фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Оценка тестирования, устных опросов и практических работ
Словообразование.		
Способысловообразования.	Уметь опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста; уметь проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ;	Оценка практических работ (выполнение упражнений, написание диктантов)
Словообразованиеи орфография.	уметь характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;	Оценка практических работ (выполнение упражнений, написание диктантов)
Синтаксис.		
Основныесинтаксические единицы. Типы предложений.	Знать основные синтаксические единицы. Уметь составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы;	Оценка устных и письменных опросов
Синтаксическаясинонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	уметь определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании; находить в тексте стилистические фигуры;	Оценка практических работ (выполнение упражнений, написание диктантов)

Нормы русского правописания.		
Принципы русской орфографии	Уметь опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; уметь проводить орфографический анализ;	Оценка практических работ (выполнение упражнений, написание диктантов)
Принципы русской пунктуации	Уметь пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками; определять роль знаков препинания в простых и сложных предложениях; уметь составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам	Оценка практических работ (выполнение упражнений, написание диктантов)
Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.		
Литературный язык - основа культуры будущей профессии	Знать функции языка как средства формирования и трансляции мысли. Специфика устной и письменной речи. Литературный язык как высшая форма национального языка. Положение русского языка в современном мире.	Оценка тестирования, устных опросов и практических работ
Текст как произведение речи.	Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; уметь характеризовать средства и способы связи предложений в тексте;	Оценка анализа текста.
Функциональные стили речи и их особенности.	уметь различать тексты разных функциональных стилей (экстра-лингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций); уметь анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи;	Оценка анализа текста.
Новые формы письменного	Знать развитие техники и	Устный опрос,

общения	особенности новых видов письма (печать, электросветовая реклама (бегущее письмо), электронное письмо).	тестирование.
Профессиональная специфика речевого этикета	уметь анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира;	тестирование
Раздел 3. Основы общественных знаний		
Введение	Знать особенности социальных наук, специфики объекта их изучения	Сообщения
1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО		
1.1. Природачеловека, врожденные и приобретенные качества	Знать о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать о том, что такое понятие истины, ее критерии;общение и взаимодействие, конфликты Уметь давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».	Доклады
1.2. Обществокак сложная система	Знать об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Уметь давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»	Тесты
2. ДУХОВНАЯКУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		

2.1. Духовнаякультура личности иобщества	Уметь разъяснять понятия: «культура», «духовнаякультура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Уметь различать культуру народную, массовую,элитарную. Уметь показать особенности молодежной субкультуры. Осветить проблемы духовного кризисаи духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Уметь давать характеристика культуры общения,труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Уметь называть учреждения культуры, рассказыватьо государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям	Эссе
2.2. Наука и образование в современном мире	Знать различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Тесты
2.3. Мораль, искусство и	Уметь раскрывать смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей	Проекты
религия какэлементы духовной культуры		
Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	
3. ЭКОНОМИКА		
3.1. Экономикаи эконо-мическая наука. Эконо-мическиесистемы	Уметь давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной,централизованной (командной) и рыночной экономики	Решение ситуативных задач
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Уметь давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный	Сообщения

	бюджет»	
3.3. Рынок труда и без-работица	Знать понятия «спрос на труд» и «предложениетруда»; Знать понятия безработицы, ее причины иэкономических последствий	Тесты
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Уметь давать характеристику становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли	Доклады
4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ		
4.1. Социальнаяроль и стратификация	Знать понятия «социальные отношения» и «социальная стратификация». Знать определение социальных ролей человека вобществе	Доклады, сообщения
4.2. Социальные нормы и конфликты	Уметь давать характеристику видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения	Эссе
4.3. Важнейшиесоциальные общности игруппы	Уметь давать объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей,семьи)	Тесты
5. ПОЛИТИКА		
5.1. Политика ивласть. Государство в политическойсистеме	Знать понятие правового государства Уметь давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структураполитической системы». Уметь давать характеристику внутренних и внешних	Сообщения,доклады

	функций государства, форм государства: формправления, территориально-государственного устройства, политического режима. Уметь давать характеристику типологииполитических режимов. Уметь называть признаки правового государства	
5.2. Участникиполитического процесса	Знать понятия «гражданское общество» и «правовоегосударство». Уметь давать характеристику взаимоотношенийличности и государства. Уметь давать характеристику избирательной кампании в Российской Федерации	Эссе. тесты
6. ПРАВО		
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Уметь выделять роли права в системе социальныхнорм. Уметь давать характеристику системе права	Решение ситуативных задач
6.2. Основы конституционного права РоссийскойФедерации	Уметь давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации,системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан	тесты
6.3. Отраслироссийскогоправа	Знать содержание основных отраслей российскогоправа Уметь давать характеристику основных отраслейроссийского права	тесты

Приложение

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов

Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
Раздел 1 Основы проектной деятельности		
Методы исследования	Урок - семинар	**Личностные:** формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. **Коммуникативные** формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
Информационные ресурсы (интернет- технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	Беседа с использованием интернет - ресурсов	**Познавательные:** Формируется умение работать с информацией **Коммуникативные** формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов	Урок с элементами презентации	**Познавательные:** Формируется умение работать с информацией
Практическое занятие Обсуждение критериев оценивания публичного выступления	Урок-решение проблемной ситуации, развитие критического мышления	**Регулятивные:** формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция **Коммуникативные** формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
Раздел 2. Русский язык в профессиональной деятельности		
Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Русский литературный язык и языковые нормы.	Беседа с использованием интернет - ресурсов	**Личностные:** формируется ценностно-смысловую ориентацию обучающихся. **Коммуникативные** формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в

		коллективном обсуждении проблем
Языковой портрет представителей профессий.	С использованием информационных технологий	**Познавательные:** Формируется умение работать с информацией **Коммуникативные** формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
Новые формы письменного общения	Урок с элементами презентации	**Познавательные:** Формируется умение работать с информацией
Профессиональная специфика речевого этикета	Урок-решение проблемной ситуации, развитие критического мышления	**Регулятивные:** формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция **Коммуникативные** формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
Раздел 3. Основы общественных знаний		
Социальные отношения и социальные роли	ИКТ	**Познавательные:** Формируется умение работать с информацией **Коммуникативные** формируются социальная компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
Политический статус личности	ИКТ	**Регуляти$_4$в$_2$ные:** формируются целеполагание планирование, контроль (коррекция), саморегуляция

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменениями	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внёсшего изменения	

C=RU, OU=Директор, O="
ГБПОУ ""ГК г. Сызрани""",
CN=Павел Салугин,
E=gk_szr@samara.edu.ru
00 d6 44 d8 57 59 a0 6e 75
2021-06-14 15:58:35