

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «03» мая 2024 г. № 218-о

Директор

_____ П.В. Салугин

Программа

вступительных испытаний для поступающих на обучение по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

г.о. Сызрань, 2024

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией ПЦК
общепрофессионального и профессионального циклов

«Преподавание в начальных классах»,

«Педагогика дополнительного образования»

Протокол № 8 от «19» *апреля* 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ / Мирутенко С.А.
(подпись)

Составители:

Адамова Л.В., методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

Данная программа предназначена для поступающих в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования очной формы обучения.

Программа призвана ознакомить поступающих с требованиями, структурой и компонентами вступительных испытаний, дать рекомендации по их выполнению.

1. Общие положения

1.1 Вступительные испытания при приеме поступающих (далее – поступающие, абитуриенты) в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – Учреждение) на обучение по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводятся в соответствии с в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12 апреля 2024 года № 245), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1422 от 30.12.2013 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим от поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», Правилами приёма на 2024/2025 учебный год, утвержденным приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» № 70-о от 28.02.2024 (с изменениями от 30.05.2024 №267-о), Положением о приёмной комиссии, утвержденной приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 27.02.2024 № 69-о, Положением об экзаменационной комиссии, утвержденной приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 28.02.2024 № 75-о, Положением об апелляционной комиссии для проведения вступительных испытаний, утвержденным приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 28.02.2024 № 76-о

1.2 Вступительные испытания проводятся с целью определения у поступающих наличия мотивированного выбора специальности, склонностей к работе с детьми младшего школьного возраста, творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, способствующих освоению образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3 Функцию объективной оценки творческих способностей, физических и (или) психологических качеств абитуриентов, поступающих на 1 курс Учреждения,

осуществляет экзаменационная комиссия.

1.4 Экзаменационная комиссия состоит из председателя экзаменационной комиссии и членов экзаменационной комиссии, общим числом не менее трех человек.

1.5 В состав экзаменационной комиссии входят наиболее опытные и квалифицированные педагогические и административные работники Учреждения.

1.6 Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Учреждения до начала вступительных испытаний.

2. Порядок проведения вступительных испытаний

2.1 Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы в количестве не более 25 человек, на основании списка абитуриентов, подавших заявления о приеме.

2.2 Накануне вступительных испытаний для поступающих проводится консультация по требованиям, предъявляемым к содержанию и критериям оценки вступительных испытаний.

2.3 Вступительные испытания проводятся в виде проведения творческого испытания, подтверждающее наличие у поступающих творческих способностей и (или) психологических качеств, в форме устной самопрезентации по профессионально ориентированной теме «Моя будущая профессия – учитель» и выразительного чтения художественного текста в объеме от 120 знаков (по выбору).

2.4 Вступительные испытания проводятся по расписанию, подготовленному методистом Учреждения и утвержденному председателем приемной комиссии.

Расписание вступительных испытаний и консультаций (специальность, дата, время, место проведения) утверждается председателем приемной комиссии и размещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Учреждения не позднее 20 июня.

2.5 Уровень творческих способностей и (или) психологических качеств, дающий абитуриенту возможность обучаться по выбранной специальности, определяется на основе вступительных испытаний в соответствии с установленными критериями.

2.6 Допуск на вступительное испытание производится на основании

- экзаменационного листа;
- документа, удостоверяющего личность (паспорта).

Посторонние лица на испытания не допускаются.

2.7 Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительной причины, к прохождению одноименного пропущенного экзамена, а также к участию в конкурсе не допускаются.

Лица, забравшие документы после начала вступительных испытаний, выбывают из конкурса и в зачислении не участвуют.

2.6 Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания, проводимые экзаменационной комиссией Учреждения по уважительной причине, допускаются к участию в пропущенных испытаниях по решению председателя приемной комиссии (или заместителя председателя приемной комиссии) на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска вступительного испытания, и документа, подтверждающего уважительность причины пропуска испытания.

2.7 При опоздании абитуриента на вступительные испытания более 60 минут, абитуриент считается не явившимся на вступительные испытания.

Опоздавшие допускаются к испытаниям с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии и председателя экзаменационной комиссии

2.8 Уважительной причиной пропуска является:

- болезнь абитуриента (подтверждаемая предъявлением справки о болезни из государственного лечебного учреждения, заверенной печатью лечебного учреждения для медицинских справок).
- чрезвычайная ситуация (подтверждаемая предъявлением справки государственной организации, зафиксировавшей факт чрезвычайной ситуации).

2.9 Экзаменуемые распределяются по времени.

2.10 Ответственный секретарь приемной комиссии и (или) члены экзаменационной комиссии проводят идентификацию личности экзаменуемого, проходящего вступительные испытания.

2.11 Экзаменуемый непосредственно перед вступительным испытанием

- предъявляет в открытом виде паспорт или иной документ, удостоверяющий личность, позволяющий четко зафиксировать фотографию, его фамилию, имя, отчество (при наличии), дату и место рождения, орган, выдавший документ, а также дату выдачи,
- четко называет фамилию, имя, отчество (при наличии).

2.12 Кроме лиц, проводящих испытание, в кабинете могут находиться:

- председатель и заместитель председателя приемной комиссии;
- ответственный секретарь приемной комиссии;
- председатель экзаменационной комиссии.

2.13 По результатам вступительного испытания, поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания, и (или) не согласия с его(их) результатами.

2.14 Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

2.15 Результаты вступительных испытаний отражаются в экзаменационных ведомостях, затем оформляются протоколом, в котором указывается дата проведения, Ф.И.О. абитуриентов, средний балл аттестата, количество набранных баллов, результаты вступительных испытаний (итоговая оценка: зачтено/не зачтено).

Протокол подписывается председателем экзаменационной комиссии и членами экзаменационной комиссии.

2.16 Результаты вступительного испытания объявляются в день проведения или на следующий день, размещаются на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Учреждения.

2.17 Независимо от вида вступительного испытания приемная комиссия обеспечивает соблюдение единых правил и норм их проведения.

2.18 На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своей подготовки.

2.19 Если численность поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Самарской области,

Учреждение учитывает

- результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании;
- право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

2.20 Для осуществления зачисления в Учреждение вычисляется средний балл представленного документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации с точностью до 2 знаков после запятой.

2.21 Условия зачисления определяются Правилами приема в Учреждение.

3. Форма вступительных испытаний

- 3.1 Вступительные испытания состоят из двух блоков и проводятся в форме
- устной самопрезентации по профессионально ориентированной теме «Моя будущая профессия – учитель» (Блок 1);
 - выразительного чтения художественного текста в объеме от 120 знаков (по выбору) (Блок 2).

3.2 Во время самопрезентации поступающий должен аргументировано обосновать, почему он хочет обучаться по данной специальности, изложить свои представления о будущей профессиональной деятельности, определить для себя профессиональные перспективы.

В содержание самопрезентации может быть включен рассказ о первичном опыте участия в организационно-педагогической деятельности, участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Российском движении школьников и т.п.

Все формы участия желательно подтвердить документально (дипломами, грамотами, сертификатами и т.п.)

3.3 Самопрезентация оценивается комиссией, результаты вносятся в протокол.

3.4 Творческое задание в виде выразительного чтения художественного текста в объеме до 120 знаков (по выбору) оценивается отдельно. Результаты вносятся в протокол.

4. Критерии оценки

4.1 Для оценивания самопрезентации (Блок 1) используются следующие критерии:

- обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности;
- адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности;
- обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности;
- правильность слов и конструкций, чистота, выразительность;
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

Система оценивания зачетная, которая предполагает внесение в экзаменационный лист по решению комиссии записи зачтено/не зачтено по результатам сдачи вступительных испытаний.

4.2 Для оценивания выразительного чтения художественного текста (Блок 2) используются следующие критерии:

- интонационная выразительность чтения произведения - соблюдение интонацией знаков препинания;
- чтение без ошибок (правильность постановки ударений, отсутствие искажения русского языка);
- показ интонацией характера персонажа, героя произведения;
- использование приёма – чтение тише, громче, медленнее, быстрее
- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд).

4.3 При выставлении оценки за самопрезентацию и выразительное чтение художественного текста используются следующие положения:

4.3.1 Каждый критерий в зависимости от проявления оценивается в баллах (1 балла – критерий практически не выражен, 2 балла – критерий выражен умеренно, 3 балл

– критерий ярко выражен). Максимальное количество баллов, которое может набрать поступающий при успешной сдаче испытания – 30 баллов.

3.2.2 Устанавливается общее количество баллов, набранное поступающим за вступительное испытание.

4.3.3 Набранное количество баллов соотносится с установленной шкалой: от 1 до 15 баллов – не зачтено, от 16 до 30 баллов – зачтено. Приложение 1.

4. Поступающему, выполнившему одну часть вступительного испытания, выставляется за вступительные испытания «не зачтено».

Расчет результата вступительного испытания
на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	Наименование критерия <i>1 балл – критерий практически не выражен или выражен слабо</i> <i>2 балла – критерий выражен умеренно</i> <i>3 балла – критерий ярко выражен</i>	Проявление критерия
1	Блок 1. Самопрезентация по профессионально ориентированной теме «Моя будущая профессия – учитель»	
1.1	обоснованность и логичность аргументов выбора педагогической специальности	
1.2	адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности	
1.3	обоснованность и логичность прогнозирования поступающим будущей карьеры и педагогической деятельности	
1.4	правильность слов и конструкций, чистота, выразительность речи	
1.5	эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)	
1.6	Количество баллов за блок 1	
2	Блок 2. Выразительное чтение художественного текста в объеме от 120 знаков (по выбору)	
2.1	интонационная выразительность чтения произведения – соблюдение интонацией знаков препинания	
2.2	чтение без ошибок (правильность постановки ударений, отсутствие искажения русского языка)	
2.3	показ интонацией характера персонажа, героя произведения	
2.4	использование приёма – чтение тише, громче, медленнее, быстрее	
2.5	- эмоциональность, энергетика речи: темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность голоса, невербальное поведение (жесты, мимика, взгляд)	
2.6	Количество баллов за блок 2	
3	Итого	
4	Результат вступительного испытания (зачет/незачет)	

Итоговая ведомость вступительных испытаний при поступлении
на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№	ФИО абитуриента	Баллы за блок 1	Баллы за блок 2	Итог	Результат вступительного испытания
1					
2					
3...					

Члены экзаменационной комиссии _____
(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Ответственный секретарь приемной комиссии _____
(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 2024 г.