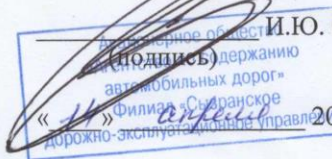
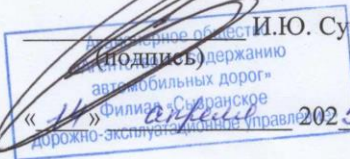


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»  
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Директор ГКП ФИ «Сызранское ДЭУ»

  
И.Ю. Сучилин  
«14»  2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

  
ГБПОУ  
«ГК г. Сызрани»  
И.В. Салугин  
(Подпись)  
«14»  2025 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ,  
СТРОИТЕЛЬНЫХ,  
ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Сызрань, 2025

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) от 8 февраля 2024 г. N 81, Зарегистрировано в Минюсте России 19 марта 2024 г. N 77562 укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Разработчики:

1. Старший методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Колесникова Е.А.
2. Методист по учебной работе строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ежкова И.Н.
3. Председатель ПЦК Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Селиверстова Е.В.
4. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ларькина Т.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение примерной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	7
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>8</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	16
3.4. Матрица компетенций выпускника .....	17
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>25</b>
4.1. Общие компетенции.....	25
4.2. Профессиональные компетенции .....	29
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....</b>	<b>84</b>
5.1. Учебный план.....	30
5.2. Календарный учебный график.....	86
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	31
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	89
5.5 Практическая подготовка .....	89
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	90
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>91</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	91
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	93
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	94
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	94

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## **Раздел.1 Общие положения**

### **1.1. Назначение примерной образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - ГБПОУ «ГК г. Сызрани») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) от 8 февраля 2024 г. N 81.

ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта Специалист по наладке подъемных сооружений, и профессиональных стандартов: 16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений; 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, а также требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) от 8 февраля 2024 г. N 81;
- Профессиональный стандарт 16.120 "Специалист по наладке подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971);
- 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г.,

регистрационный N 29322).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);

- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);
- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

### **1.3 Перечень сокращений**

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК– общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПМн– профессиональный модуль по направленности;
- ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
- ПП – профессиональный цикл;
- ПС – профессиональный стандарт,
- СГ – социально-гуманитарный цикл;
- ТФ – трудовая функция;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образов

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: техник, старший техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования  
Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации «техник» - 5940 часов со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт.

Область профессиональной деятельности выпускника:

-организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных и железнодорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.02. Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	осваивается
Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)	ПМ.03. Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06. Выполнение работ по профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	осваивается

### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

- 16.120 "Специалист по наладке подъемных сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2017 г., регистрационный N 45971);
- 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322).

В соответствии с приложением к ФГОС СПО перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ППССЗ была выбрана профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов. И сформирован ПМ.06.01 Выполнение работ по профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, направленный на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием.

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) будет профессионально готов к видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПМ.02. Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)	ПМ.03. Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06. Выполнение работ по профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией - техник;
- ориентация на развитие местных и региональных автотранспортных и дорожных предприятий;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### 3.4. Матрица компетенций выпускника

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ОК 01.	ОК 02.	ОК03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ОК 11.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+		+					
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+		+	+	
ОГСЭ.04. Физическая культура		+	+			+		+			

Вариативная часть												
ОГСЭ.05. Психология	+	+	+	+	+	+	+					
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный цикл												
Обязательная часть												
ЕН.01. Математика	+	+	+					+	+	+		
ЕН.02. Информатика	+	+	+					+		+		
Вариативная часть												
ЕН.03. Экологические основы природопользования	+	+					+	+		+		
3. Общепрофессиональный цикл												
Обязательная часть												
ОП.01. Основы информационной безопасности	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОП.02. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	+		+				+			+		
ОП.03. Основы алгоритмизации и	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОП.04. Электроника и	+	+	+	+	+	+				+	+	+

ОП.05. Экономика и	+		+		+	+					+	+
ОП.06. Безопасность	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ОП.07. Технические средства информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть												
ОП.08. Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	+	+	+	+	+					+	+	
ОП.10 Социально - значимая деятельность												
ОП.11 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и												
2. Профессиональный цикл												
Обязательная часть												
ПМ.01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении												
МДК.01.01. Операционные системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Базы данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03. Сети и системы передачи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.01.04. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.05. Эксплуатация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно- аппаратными средствами											
МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Криптографические средства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03. Корпоративная защита от внутренних угроз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Защита информации техническими											
МДК.03.01. Техническая защита информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Инженерно- технические средства физической защиты объектов информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03. Физические основы защиты информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04. Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Разделы											

Практика												
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПДП Производственная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Производить установку и настройку компонентов, автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной	Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в	Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации	Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах с использованием программно-аппаратными средствами	Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа	Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств	Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств	Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной	Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного	Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.	Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информации	Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных, работать в графических редакторах	Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета	Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОГСЭ.01. Основы философии																			
ОГСЭ.02. История																			
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной																			
ОГСЭ.04. Физическая культура	+	+				+			+	+	+								
Вариативная часть																			
ОГСЭ.05. Психология общения																			
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала																			

ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная					+	+	+				+	+							
ЕН.01. Математика	+		+	+			+	+			+								
ЕН.02. Информатика	+	+	+	+			+	+			+		+						
Вариативная часть																			
ЕН.03. Экологические основы природопользования			+	+	+	+	+		+	+	+		+						
Общепрофессиональ ный цикл																			
ОП.01. Основы информационной безопасности	+	+	+	+		+				+		+							
ОП.02. Организационно- правовое обеспечение информационной безопасности			+					+					+						
ОП.03. Основы алгоритмизации и программирования	+					+			+	+		+							
ОП.04. Электроника и схемотехника						+		+					+						
ОП.05. Экономика и																			
ОП.06. Безопасность жизнедеятельно	+	+		+	+	+			+	+		+							
ОП.07. Технические средства информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП.08. Основы предпринимательской деятельности			+	+	+	+	+	+											

ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	+	+		+	+	+			+	+		+							
ОП.10 Социально - значимая деятельность																			
ОП.11 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и																			
ПМ.01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении																			
МДК.01.01. Операционные системы	+	+	+	+															
МДК.01.02. Базы данных																			
МДК.01.03. Сети и системы передачи информации	+	+	+	+															
МДК.01.04. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	+	+	+	+															
МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей	+	+	+	+															
ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами																			
МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации					+	+	+	+	+	+									
МДК.02.02. Криптографические средства					+	+	+	+	+	+									

МДК.02.03. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности					+	+	+	+	+	+										
ПМ.03. Защита информации техническими средствами																				
МДК.03.01. Техническая защита информации											+	+	+	+	+					
МДК.03.02. Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации											+	+	+	+	+					
МДК.03.03. Физические основы защиты информации											+	+	+	+	+					
ПМ.04. Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин																				
Практика																				
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+																
ПП.01. Производственная	+	+	+	+																
УП.02. Учебная практика					+	+	+	+	+	+										
ПП.02. Производственная					+	+	+	+	+	+										
УП.03. Учебная практика											+	+	+	+	+					
ПП.03. Производственная											+	+	+	+	+					
УП.04. Учебная практика																+	+	+	+	
ПП.04. Производственная																+	+	+	+	
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществляют устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
особенности социального и культурного контекста		

	культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
основные направления изменения климатических условий региона		
правила поведения в чрезвычайных ситуациях		

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ПК.1.1. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин с использованием средств диагностики	<b>Навыки:</b>
		<p>Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя</p> <p>Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем машин и их компонентов</p> <p>Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов.</p> <p>Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем машин с указанием выявленных дефектов, поиск путей</p>

		<p>устранения неисправностей механических и мехатронных систем машин и их компонентов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Определять и выбирать методы диагностики механических и мехатронных систем машины</p> <p>Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования</p> <p>Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем машины и её компонентов</p> <p>Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Анализировать взаимодействие компонентов и взаимное влияние выходных параметров мехатронных систем машин</p> <p>Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по диагностике обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p> <p>Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента механической и мехатронной системы машины</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами машин и их компонентов</p> <p>Принципы работы и настройки диагностического оборудования</p> <p>Технико-эксплуатационные характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы электронного оборудования машин и правила его эксплуатации</p> <p>Особенности конструкции машин</p> <p>Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>Основы электротехники и электроники</p> <p>Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p> <p>Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Процедуры и правила дефектовки деталей узлов, агрегатов и систем машин</p> <p>Принципы работы датчиков мехатронных систем и исполнительных механизмов машин</p>
--	--	---

		<p>Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p>
	<p>ПК 1.2 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Проверка исправности и работоспособности машин</p> <p>Проведение крепёжных, смазочных и заправочных работ</p> <p>Замена расходных материалов</p> <p>Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов механических, гидравлических, пневматических и мехатронных систем машин</p> <p>Восстановление и замена узлов, агрегатов механических, электрических, гидравлических, пневматических систем и компонентов мехатронных систем машин</p> <p>Регулировка узлов, агрегатов и механических электрических, гидравлических, пневматических систем машин</p> <p>Выполнение слесарных работ, дуговой сварка и резки металлов, механической обработки металлов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, производить работы по их доливке и замене</p> <p>Заменять расходные материалы</p> <p>Демонтировать составные части машин</p> <p>Производить регулировку узлов, агрегатов и систем машин</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту</p> <p>Применять ручной, механизированный и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту</p> <p>Измерять размеры деталей узлов, агрегатов и механических систем машин</p> <p>Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин</p> <p>Производить замену дефектной детали узлов, агрегатов и механических систем машин на новую</p> <p>Читать технические чертежи, выполнять эскизы деталей и простейших сборочных единиц</p> <p>Читать электронные, электрические, гидравлические и пневматические схемы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей</p> <p>Принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и</p>

		<p>электронной техники</p> <p>Конструкция и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока</p> <p>Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления</p> <p>Методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин</p> <p>Основы технической механики</p> <p>Основы электротехники и электроники</p> <p>Основы гидравлики</p> <p>Основы проекционного черчения</p> <p>Правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности</p> <p>Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p> <p>Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология проведения слесарных работ</p> <p>Допуски, посадки и основы технических измерений</p> <p>Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p>
--	--	---

		<p>Номенклатура запасных частей и материалов, применяемых в узлах, агрегатах и механических системах машин</p> <p>Принципы действия гидравлических, термодинамических, пневматических, электрических и электронных систем машин</p> <p>Принципы передачи и распределения электрической энергии</p>
	<p>ПК 1.3. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Пользование каталогом запасных частей</p> <p>Составление ведомости дефектов и акта выполненных работ</p> <p>Составление заказ-наряда на техническое обслуживание и ремонт машины</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться руководством по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машин, нормативной документацией по конкретной машине</p> <p>Пользоваться чертежами, схемами, инструкционными технологическими картами</p> <p>Заполнять заказ-наряд, ведомость дефектов и акт выполненных работ</p> <p>Пользоваться каталогом запасных частей</p> <p>Оформлять технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Виды документов, оформляемых при техническом обслуживании и ремонте машин</p> <p>Структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов</p> <p>Основные требования к оформлению, назначение и применение заказ-наряда, дефектной ведомости и акта выполненных работ</p> <p>Устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей</p> <p>Назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования и их составных частей</p> <p>Инструкции по эксплуатации инструмента и оборудования</p> <p>Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования</p>
<p>Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных,</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных,</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях</p> <p>Организация эффективной эксплуатации машин и оборудования</p> <p>Координация действий работников по</p>

строительных, дорожных машин и оборудования	строительных, дорожных машин и оборудования	эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Контроль качества выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов Участие в разработке мероприятий по улучшению/ совершенствованию процессов эксплуатации машин Контроль расхода материалов и запасных частей
		<b>Умения:</b>
		Организовывать работу персонала по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования, эксплуатации технологического оборудования Контролировать соблюдение технологии ТО и ремонта машин и их компонентов в соответствии с требованиями технологической документации Анализировать проблемы и причины несвоевременного выполнения работ по ТО и ремонту машин и их компонентов Проверять целостность машин и их компонентов после ТО и ремонта Планировать рабочее время, необходимое на проведение работ по ТО и ремонту машин и их компонентов Контролировать рациональное использование расходных материалов Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки применяемых инструментов, оснастки и оборудования Разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин Анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке
		<b>Знания:</b>
		Основы организации и планирования деятельности организации и управления ею Особенности конструкции подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Технические и эксплуатационные характеристики подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила и стандарты ТО и ремонта организации-изготовителя подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Правила эксплуатации грузоподъемных механизмов Функции, виды и психологию менеджмента Основы организации работы коллектива исполнителей

		<p>Принципы делового общения в коллективе</p> <p>Информационные технологии в сфере управления производством</p> <p>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
<p>ПК 2.2.</p> <p>Осуществлять планирование, организацию и учёт работ эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p>при</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Планирование и организация производственных работ</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования</p> <p>Организовывать свой труд, самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции</p> <p>Определять качество эксплуатационных материалов и вести учет их расходов</p> <p>Обеспечивать безопасность работ по технической эксплуатации и ремонту дорожных, строительных машин и оборудования</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Основные положения действующей нормативной документации</p> <p>Основы организации деятельности предприятия и управления им</p> <p>Организация производственного и технологического процессов</p> <p>Основные положения по технической эксплуатации машин</p> <p>Организацию хранения, транспортирования, монтажа и демонтажа дорожно-строительных машин и оборудования</p> <p>Общие правила регистрации тракторов, автомобилей, колесных самоходных машин, самоходных шасси, машин и оборудования, подконтрольных Госавтоинспекции, Госгортехнадзору, Госэнергонадзору</p> <p>Правила приемки машин по импорту и ввода их в эксплуатацию</p> <p>Особенности сезонной эксплуатации и ремонта дорожных и строительных машин в особых условиях</p> <p>Общие правила сдачи и приемки автомобилей, тракторов, дорожных, строительных машин и их агрегатов в капитальный ремонт</p>
		<p><b>Навыки:</b></p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять технический контроль соответствия качества эксплуатируемого</p>
<p>ПК 2.3.</p> <p>Осуществлять контроль соблюдением требований технологической</p>	<p>за</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Осуществление контроля качества выполняемых работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять технический контроль соответствия качества эксплуатируемого</p>

	дисциплины при выполнении работ по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	транспорта Работать с нормативными документами по стандартизации, с конструкторской и технологической документацией, со справочной литературой и другими информационными источниками
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Методы оценки и контроля качества технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии, противопожарной защиты и экологической безопасности</p> <p>Особенности эксплуатации подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования</p> <p>Организация системы технического обслуживания, диагностики и ремонта машин</p>
	ПК 2.4. Рассчитывать технико-экономические показатели эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.	<b>Навыки:</b>
		Участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности
		<b>Умения:</b>
		<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности участка, цеха</p> <p>Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка</p> <p>Вести учет расхода запасных частей для выполнения технической эксплуатации и ремонта</p> <p>Рассчитывать себестоимость технического обслуживания и себестоимость машино-смены дорожной машины</p> <p>Использовать прикладные программы, компьютерные расчеты и вычислительную технику при решении профессиональных задач</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Методология расчёта основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>Знать методику разработки бизнес-плана</p> <p>Показатели использования дорожно-строительных машин, учет и отчетность</p>

строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по выбору)	ПК 3.1. Осуществлять организацию и контроль соблюдения требований технологии выполнения работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.	<b>Практический опыт:</b> планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях <b>Умения:</b> осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ <b>Знания:</b> основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; - основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; - виды и формы технической и отчетной документации; - правила и нормы охраны труда
	ПК 3.2. Выполнять работы по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин.	<b>Практический опыт:</b> планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях <b>Умения:</b> организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием требованиями технологических процессов; <b>Знания:</b> устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;
	ПК 3.3. Организовывать планово-предупредительные работы по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов.	<b>Практический опыт:</b> выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ <b>Умения:</b> составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка <b>Знания:</b> организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений.

Выполнение работ по профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК 6.1. Выполнять слесарную обработку деталей при ремонте дорожно-строительных машин и тракторов	<b>Практический опыт:</b> наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания <b>Умения:</b> пользоваться измерительным и слесарным инструментом <b>Знания:</b> устройство двигателя внутреннего сгорания; принципа действия контрольно-измерительных инструментов и приборов.
	ПК 6.2. Проводить профилактическое обслуживание механизмов двигателя внутреннего сгорания дорожно-строительных машин и тракторов	<b>Практический опыт:</b> наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания <b>Умения:</b> пользоваться измерительным и слесарным инструментом <b>Знания:</b> устройство двигателя внутреннего сгорания; принципа действия контрольно-измерительных инструментов и приборов.

	ПК 6.3. Выполнять ремонт узлов и механизмов двигателя внутреннего сгорания дорожно-строительных машин и тракторов	<b>Практический опыт:</b> наладки и регулировки двигателей внутреннего сгорания
		<b>Умения:</b> пользоваться измерительным и слесарным инструментом
		<b>Знания:</b> устройство двигателя внутреннего сгорания; принципа действия контрольно-измерительных инструментов и приборов.

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем академических часов при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Образовательной программой выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия, выполнение курсовых работ), практики и самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа студентов по образовательной программе составляет не более 20% от часов дисциплины или МДК.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- социально- гуманитарный цикл – СГ.00;
- общепрофессиональный цикл - ОП.00
- профессиональный цикл – ПМ.00;
- учебная практика – УП.00;
- производственная практика – ПП.00;
- преддипломная практика – ПДП;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.00.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает изучение дисциплины объемом 68 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна

предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника и электроника", "Материаловедение", "Метрология и стандартизация", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Охрана труда", "Эксплуатационные материалы".

Учебный план по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) представлен в Приложении 1.

### 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), включая теоретическое обучение, учебную, производственную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

Календарный учебный график по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) представлен в Приложении 2.

### 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, рассмотрены и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями.

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям. Рабочие программы учитывают требования профессионального стандарта и работодателей, включенных профессиональную подготовку специалистов в области технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин.

Учебное заведение оснащено примерными и рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме:

#### Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предметов
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература*
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины
*	Индивидуальный проект
<b>ДУПК.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
ДУПК.01	Введение в профессию
<b>УПВ.01/02/03</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>

**Перечень рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства
СГ.07	Основы философии
СГ.08	Психология общения
СГ.09	Общие компетенции профессионала
СГ.10	Рынок труда и профессиональная карьера

**Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология и стандартизация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Информационные системы и технологии
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Эксплуатационные материалы
ОП.10	Структура транспортной системы
ОП.11	Правила безопасности дорожного движения
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности
ОП.13	Экономика организации
ОП.14	Социально - значимая деятельность

**Перечень рабочих программ профессионального цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование междисциплинарных курсов</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполнения работ</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей, тракторов и их составных частей
МДК.01.02	Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.01.03	Организация технического обслуживания и текущего ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
МДК.01.04	Ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполнения работ</b>
МДК. 02.01.	Организация работы и управление подразделением организации
<b>ПМ.03</b>	<b>Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</b>

МДК.03.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
МДК.03.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту железнодорожного пути и сооружений с использованием машинных комплексов
<b>ПМ 06</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов</b>
МДК. 06.01.	Устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания
МДК. 06.02.	Слесарное дело технические измерения

#### **Перечень рабочих программ всех видов практики**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
УП.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполнения работ
ПП.01	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполнения работ
УП.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполнения работ
ПП.02	Организация процессов по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования выполнения работ
УП.03	Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПП.03	Строительство, ремонт и содержание железнодорожного пути с использованием подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
УП.06	Выполнение работ по профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
ПП.06	Выполнение работ по профессии рабочего 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Результаты обучения (совокупность знаний, умений, навыков) по каждой дисциплине (модулю) соотносятся с установленными в Разделе 4 ОП СПО индикаторами достижения компетенций.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 3.

#### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевые направления программы воспитательной деятельности.

1. Студенческое самоуправление
2. Профессионально-ориентирующее
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Культурно-творческое
6. Гражданско-патриотическое
7. Работа кружков и секций:

П	Наименование кружка, секции
1	Спортивная секция «Настольный теннис»
2	Спортивная секция «Стритбол»
3	Спортивная секция «Играем в волейбол»
4	Добровольческое объединение «Доброе сердце»
5	Патриотический кружок «Юнармия»
6	Кружок КВН «Вместе весело»
7	Музыкальный кружок – хор «Поющие сердца»
8	Спортивная секция «Футбол»

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), является неотъемлемой частью ППССЗ и представлена в Приложении 5.

### 5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Основными базами практики студентов являются: ОАО «Грузавто», ОАО «Авторесурс», Автосервис «Западный», АО «Сызранская СТО», Сызранское дорожно-эксплуатационное управление - филиал государственного казенного предприятия Самарской области «Агентство по содержанию автомобильных дорог общего пользования Самарской области» и индивидуальные предприниматели.

Имеющиеся базы практики ППССЗ обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в

программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет (перечень документов) обучающегося, который предоставляется на экзамен (квалификационный) и является дополнительным средством оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций по соответствующему модулю.

Производственная практика, проводится в структурных подразделениях строительных организациях.

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из виду деятельности специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий, которые отражают содержание актуальных заданий регионального чемпионата и требований ФГОС по профессии компетенций «Бережливое производство». Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом регионального чемпионата, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК,

учитывая мнения руководителя ВКР и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- результаты демонстрационного экзамена;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента;

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Реализация ППССЗ предполагает наличие 25 учебных кабинетов, 5 лабораторий, мастерские, спортивного зала, спортивной площадки открытого типа, актового зала.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

№	Наименование
<b>Кабинеты:</b>	
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	истории, обществознание
5.	основ безопасности и защиты Родины
6.	физики
7.	информатики
8.	Химия, биология
9.	география
<b>Общепрофессиональный и профессиональный циклы:</b>	
10.	Социально-экономических дисциплин
11.	Иностранного языка
12.	Менеджмент
13.	Математики
14.	Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности
15.	Экология
16.	Инженерной графики
17.	Техническая механика
18.	Метрология и стандартизация
19.	Структура транспортной системы
20.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
21.	Безопасность жизнедеятельности, охрана труда и бережливое производство
22.	Устройство автомобилей и тракторов

23.	Автомобильные эксплуатационные материалы
24.	Дорожные машины
25.	Гидравлическое и пневматическое оборудование дорожных машин
26.	Техническое обслуживание и ремонт подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
27.	Основы строительства и эксплуатации дорог
	<b>Лаборатории:</b>
28.	Электротехника и электроника
29.	Материаловедение
30.	Двигатели внутреннего сгорания
31.	Электрооборудование автомобилей и дорожных машин
32.	Ремонт автомобилей и дорожных машин
	<b>Мастерские</b>
31	Слесарно-станочная
32	Сварочная
33	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и дорожных машин,
34	Автомобиль
	<b>Полигоны</b>
35	Учебно-натурных образцов автомобилей и дорожных машин
	<b>Спортивный комплекс:</b>
36	Спортивный зал
	<b>Залы:</b>
37	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
38	Актовый зал

Для реализации ППССЗ с использованием новых производственных и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности используются:

- Персональные компьютеры - 35шт.
- Персональные компьютеры, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 35 шт.
- Проекторы -2, принтеры – 10, сканеры – 1.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL).

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

## **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация ППССЗ специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, которые изданы за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинетах информационных технологий (№ 203, № 204, № 205) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов, а также ресурсов раздела «Электронная библиотека» на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях, реализующих программы Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных образовательных организациях по выбранному направлению повышения квалификации. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

#### **6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.