

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»
(ГБПОУ ГК г. Сызрани)

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Реклама»



С.В. Новикова

(подпись)

2025 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»



П.В. Салугин

(подпись)

« 2025 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
10.02.05 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ**

Сызрань, 2025

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем”, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1553, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 26 декабря 2016 г. N 44938 укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.

Разработчики:

1. Старший методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Е.А. Колесникова.
2. Методист по учебной работе строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» И.Н. Ежкова
3. Преподаватель строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» И.С. Лукьяненко.
4. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» М.В. Киреева.
5. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» В.В. Авдиенко.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение примерной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	7
2. Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	8
3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	16
3.4. Матрица компетенций выпускника	17
4. Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы ..	25
4.1. Общие компетенции.....	25
4.2. Профессиональные компетенции	29
5. Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....	84
5.1. Учебный план	29
5.2. Календарный учебный график.....	86
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	30
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	89
5.5 Практическая подготовка.....	89
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	90
6. Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	91
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	91
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	93
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	94
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	94

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел.1 Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - ГБПОУ «ГК г. Сызрани») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1553 (ред. от 03.07.2024).

ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях, Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей. Специалист по защите информации в автоматизированных системах, Специалист по технической защите информации, Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак, а также требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1553;

- Профессиональные стандарты:

- Профессиональный стандарт 06.030 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449).

- Профессиональный стандарт 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464)

- Профессиональный стандарт 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857)

- Профессиональный стандарт 06.034 «Специалист по технической защите информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443)

- Профессиональный стандарт 12.004 «Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1179н (зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2016 г., № 40858);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не

противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);

- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

1.3 Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК– общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;
 ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО
 ПП – профессиональный цикл;
 ПС – профессиональный стандарт,
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ТФ – трудовая функция;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник по защите информации.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования
 Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «техник по защите информации»
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПМ01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	осваивается
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ 02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	осваивается
Защита информации техническими средствами	ПМ 03. Защита информации техническими средствами	осваивается
Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.	ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.	осваивается

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

- 06.030 Профессиональный стандарт «Специалист по защите информации в телекоммуникационных системах и сетях», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 ноября 2016 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44449).
- 06.032 «Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 598н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2016 г., регистрационный № 44464)
- 06.033 «Специалист по защите информации в автоматизированных системах», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. № 522н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2016 г., регистрационный № 43857)
- 06.034 «Специалист по технической защите информации», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. № 599н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2016 г., регистрационный № 44443)
- 12.004 «Специалист по обнаружению, предупреждению и ликвидации последствий компьютерных атак», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1179н (зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2016 г., № 408)

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем будет профессионально готов к видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПМ01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ 02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
Защита информации техническими средствами	ПМ 03. Защита информации техническими средствами
Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.	ПМ 04. Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией – техник по защите информации;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

3.4. Матрица компетенций выпускника

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	01. ОК	02. ОК	03. О	04. ОК	05. ОК	06. ОК	07. ОК	08. ОК	09. О	10. ОК	11. ОК
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01. Основы философии	+	+	+	+		+					
ОГСЭ.02. История	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+	+		+	+	
ОГСЭ.04. Физическая культура		+	+			+		+			

Вариативная часть												
ОГСЭ.05.	Психология	+	+	+	+	+	+					
ОГСЭ.06.	Общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07.	Рынок труда и профессиональная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Математический и общий естественнонаучный цикл												
Обязательная часть												
ЕН.01.	Математика	+	+	+				+	+	+		
ЕН.02.	Информатика	+	+	+				+		+		
Вариативная часть												
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	+	+				+	+		+		
3. Общепрофессиональный цикл												
Обязательная часть												
ОП.01.	Основы информационной безопасности	+	+	+	+	+	+			+	+	
ОП.02.	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	+		+			+			+		
ОП.03.	Основы алгоритмизации и	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОП.04.	Электроника и	+	+	+	+	+				+	+	+

ОП.05. Экономика и	+		+		+	+				+	+	
ОП.06. Безопасность	+	+	+	+	+			+		+	+	+
ОП.07. Технические средства информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть												
ОП.08. Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	+	+	+	+	+					+	+	
ОП.10 Социально - значимая деятельность												
ОП.11 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и												
2. Профессиональный цикл												
Обязательная часть												
ПМ.01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении												
МДК.01.01. Операционные системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02. Базы данных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03. Сети и системы передачи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.01.04. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.05. Эксплуатация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно- аппаратными средствами											
МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Криптографические средства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03. Корпоративная защита от внутренних угроз	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03. Защита информации техническими											
МДК.03.01. Техническая защита информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02. Инженерно- технические средства физической защиты объектов информатизации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03. Физические основы защиты информации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04. Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Разделы											

Вариативная часть																			
ОГСЭ.05. Психология общения																			
ОГСЭ.06. Общие компетенции профессионала																			
ОГСЭ.07. Рынок труда и профессиональная					+		+				+		+						
ЕН.01. Математика	+			+		+		+			+								
ЕН.02. Информатика	+		+		+		+		+			+							
Вариативная часть																			
ЕН.03. Экологические основы природопользования				+		+		+		+		+							
Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01. Основы информационной безопасности	+		+		+					+		+							
ОП.02. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности				+						+				+					
ОП.03. Основы алгоритмизации и программирования	+									+		+		+					
ОП.04. Электроника и схемотехника										+				+					
ОП.05. Экономика и																			
ОП.06. Безопасность жизнедеятельно	+		+		+		+		+		+								

ОП.07. Технические средства информатизации	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
ОП.08. Основы предпринимательской деятельности			+	+	+		+	+										
ОП.09. Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	+	+		+	+				+	+		+						
ОП.10 Социально - значимая деятельность																		
ОП.11 Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и																		
ПМ.01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении																		
МДК.01.01. Операционные системы	+	+	+	+														
МДК.01.02. Базы данных																		
МДК.01.03. Сети и системы передачи информации	+	+	+	+														
МДК.01.04. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	+	+	+	+														
МДК.01.05. Эксплуатация компьютерных сетей	+	+	+	+														
ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами																		

МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации					+		+	+	+	+									
МДК.02.02. Криптографические средства					+		+	+	+	+									
МДК.02.03. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности					+		+	+	+	+									
ПМ.03. Защита информации техническими средствами																			
МДК.03.01. Техническая защита информации											+	+	+	+	+				
МДК.03.02. Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации											+	+	+	+	+				
МДК.03.03. Физические основы защиты информации											+	+	+	+	+				
ПМ.04. Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин																			
Практика																			
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+															
ПП.01. Производственная	+	+	+	+															
УП.02. Учебная практика					+		+	+	+	+									
ПП.02. Производственная					+		+	+	+	+									
УП.03. Учебная практика											+	+	+	+	+				
ПП.03. Производственная											+	+	+	+	+				
УП.04. Учебная практика																+	+	+	+

ПП.04. Производственная																	+	+	+	+
ПДП Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Техник по защите информации должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>

	личностное развитие	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения и характерными для данной специальности

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов, автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем
		Умения: осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем
		Знания: состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств
	ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	Практический опыт: администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении
		Умения: организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы
		Знания: теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации
	ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с	Практический опыт: эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем
		Умения: настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам

	требованиями эксплуатационной документации	Знания: порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях
	ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Практический опыт: диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
		Умения: обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности
		Знания: принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации
Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации	Практический опыт: установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе
		Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
		Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных
	ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными	Практический опыт: обеспечение защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; использование программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети

<p>средствами.</p>		<p>Умения: устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p>
		<p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации</p>		<p>Практический опыт: тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации</p>
		<p>Умения: диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;</p>
		<p>Знания: методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа</p>		<p>Практический опыт: решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации; применение электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов, и средств шифрования данных</p>
		<p>Умения: применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных; проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований; использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись</p>

	<p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации</p>
<p>ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств</p>	<p>Практический опыт: учёт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности</p> <p>Умения: применять средства гарантированного уничтожения информации</p> <p>Знания: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p>	<p>Практический опыт: работа с подсистемами регистрации событий; выявление событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе</p> <p>Умения: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p> <p>Знания: типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа</p>

Защита информации техническими средствами	ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Практический опыт: установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации;
		техническое обслуживание технических средств защиты информации; применение основных типов технических средств защиты информации
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
	Знания: порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам	
ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации		Практический опыт: применение основных типов технических средств защиты информации;
		выявление технических каналов утечки информации; участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации
		Умения: применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами

		<p>Знания: физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации;</p> <p>порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации; методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации;</p> <p>номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа</p>	<p>Практический опыт: проведение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации</p> <p>Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p> <p>Знания: номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;</p> <p>структуру и условия формирования технических каналов утечки информации;</p>
	<p>ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты</p>	<p>Практический опыт: проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации;</p> <p>выявление технических каналов утечки информации</p>

	информации	<p>Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных</p>
	<p>ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации</p>	<p>Практический опыт: установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты</p> <p>Умения: применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации</p> <p>Знания: основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств физической защиты объектов информатизации</p>
<p>Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</p>	<p>ПК4.1. Осуществлять подготовку оборудования компьютерной системы к работе, производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения</p>	<p>Практический опыт: выполнения требований техники безопасности при работе с вычислительной техникой; организации рабочего места оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин; подготовки оборудования компьютерной системы к работе;</p> <p>Умения: выполнять требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; производить подключение блоков персонального компьютера и периферийных устройств; производить установку и замену расходных материалов для периферийных устройств и компьютерной оргтехники; диагностировать простейшие неисправности персонального компьютера, периферийного оборудования и компьютерной оргтехники; выполнять установку системного и прикладного программного обеспечения;</p> <p>Знания: требования техники безопасности при работе с вычислительной техникой; основные принципы устройства и работы</p>

<p>ПК4.2. Создавать и управлять персональным компьютером текстовыми документами, таблицами, презентациями содержанием данных, работать в графических редакторах</p>		<p>компьютерных систем и периферийных устройств;</p> <p>Практический опыт: инсталляции, настройки и обслуживания программного обеспечения компьютерной системы; управления файлами; применения офисного программного обеспечения в соответствии с прикладной задачей;</p> <p>Умения: создавать и управлять содержимым документов с помощью текстовых процессоров; создавать и управлять содержимым электронных таблиц с помощью редакторов таблиц; создавать и управлять содержимым презентаций с помощью редакторов презентаций; использовать мультимедиа проектор для демонстрации презентаций; вводить, редактировать и удалять записи в базе данных; эффективно пользоваться запросами базы данных; – создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; производить сканирование документов и их распознавание; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других устройствах;</p> <p>Знания: классификацию и назначение компьютерных сетей;</p>
<p>ПК4.3. Использовать ресурсы локальных вычислительных сетей, ресурсы технологий и сервисов Интернета</p>		<p>Практический опыт: использования ресурсов локальной вычислительной сети; использования ресурсов, технологий и сервисов Интернет;</p> <p>Умения: управлять файлами данных на локальных съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в интернете; осуществлять навигацию по Веб-ресурсам Интернета с помощью браузера; осуществлять поиск, сортировку и анализ информации с помощью поисковых интернет сайтов;</p> <p>Знания: виды носителей информации; программное обеспечение для работы в компьютерных сетях и с ресурсами Интернета;</p>
<p>ПК4.4. Обеспечивать применение средств защиты информации в компьютерной системе</p>		<p>Практический опыт: применения средств защиты информации в компьютерной системе</p> <p>Умения: осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять резервное копирование и восстановление данных.</p> <p>Знания: основные средства защиты от вредоносного программного обеспечения и несанкционированного доступа к</p>

		защищаемым ресурсам компьютерной системы.
--	--	-------------------------------------------

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и определяет следующие характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем академических часов при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю.

Образовательной программой выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия, выполнение курсовых работ), практики и самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа студентов по образовательной программе составляет не более 20% от часов дисциплины или МДК.

ППСЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН.00;
- общепрофессиональный цикл - ОП.00
- профессиональный цикл – ПМ.00;
- учебная практика – УП.00;
- производственная практика – ПП.00;
- преддипломная практика – ПДП;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.00.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППСЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Учебный план по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, включая теоретическое обучение, учебную, производственную практику, итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

Календарный учебный график по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики, рассмотрены и одобрены предметными (цикловыми) комиссиями.

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям. Рабочие программы учитывают требования профессионального стандарта и работодателей, включенных профессиональную подготовку специалистов в области организации и проведения работ по обеспечению защиты автоматизированных систем в организациях различных структур и отраслевой направленности.

Учебное заведение оснащено примерными и рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме в соответствии с ПООП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование предметов
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература*
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
*	Индивидуальный проект
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы
ДУПК.01	Введение в профессию
УПВ.01/02/03	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклов

Индекс	Наименование дисциплины
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественно-научного циклов

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.01	Основы информационной безопасности
ОП.02	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности
ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.04	Электроника и схемотехника
ОП.05	Экономика и управление
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Технические средства информатизации/Информационные системы и технологии
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот
ОП.10	Социально - значимая деятельность
ОП.11	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности

Перечень рабочих программ профессионального цикла

Индекс	Наименование междисциплинарных курсов
ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
МДК. 01.01.	Операционные системы
МДК. 01.02.	Базы данных
МДК. 01.03	Сети и системы передачи информации
МДК. 01.04	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
МДК. 01.05	Эксплуатация компьютерных сетей
ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
МДК. 02.01.	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации
МДК. 02.02.	Криптографические средства защиты информации
МДК. 02.03.	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
ПМ.03	Защита информации техническими средствами
МДК.03.01.	Техническая защита информации
МДК.03.02	Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
МДК.03.03	Физические основы защиты информации

ПМ 04	Освоение профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень рабочих программ всех видов практики

Индекс	Наименование профессиональных модулей
УП.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
ПП.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
УП.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно
ПП.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно
УП.03	Защита информации техническими средствами
ПП.03	Защита информации техническими средствами
УП.04	Выполнение работ по профессии рабочего 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Результаты обучения (совокупность знаний, умений, навыков) по каждой дисциплине (модулю) соотносятся с установленными в Разделе 4 ОП СПО индикаторами достижения компетенций.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 3.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевые направления программы воспитательной деятельности.

1. Студенческое самоуправление
2. Профессионально-ориентирующее
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Культурно-творческое
6. Гражданско-патриотическое
7. Работа кружков и секций:

П	Наименование кружка, секции
1	Спортивная секция «Настольный теннис»

2	Спортивная секция «Стритбол»
3	Спортивная секция «Играем в волейбол»
4	Добровольческое объединение «Доброе сердце»
5	Патриотический кружок «Юнармия»
6	Кружок КВН «Вместе весело»
7	Музыкальный кружок – хор «Поющие сердца»
8	Спортивная секция «Футбол»

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем является неотъемлемой частью ППСЗ и представлена в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Основными базами практики студентов являются: ООО «Такт-Сервис», ООО «Реклама», ООО «КИТ», ООО «Центр защиты информации», индивидуальные предприниматели (далее – ИП).

Имеющиеся базы практики ППСЗ обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет (перечень документов) обучающегося, который предоставляется на экзамен (квалификационный) и является дополнительным средством оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций по соответствующему модулю.

Производственная практика, проводится в структурных подразделениях строительных организациях.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из виду деятельности специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом заданий, которые отражают содержание актуальных заданий регионального чемпионата Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности и требований ФГОС. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом регионального чемпионата, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя ВКР и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- результаты демонстрационного экзамена;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента;

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Реализация ППССЗ предполагает наличие 17 учебных кабинетов, 5 лабораторий, мастерские, спортивного зала, спортивной площадки открытого типа, актового зала.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

№	Наименование
	Кабинеты:
Общеобразовательный цикл	
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	Истории, обществознание
5.	основ безопасности и защиты Родины
6.	физики
7.	информатики
8.	химии, биологии
9.	географии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
10.	социально-экономических дисциплин;
11.	иностранного языка (лингвфонный);
12.	математики;
13.	нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
14.	информатики;
15.	компьютерный класс;
16.	безопасности жизнедеятельности;
17.	методический
Лаборатории:	
18.	электроники и схемотехники;
19.	информационных технологий, программирования и баз данных;
20.	сетей и систем передачи информации;
21.	программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
22.	технических средств защиты информации
Мастерские:	
23.	лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии
Спортивный комплекс:	
24.	спортивный зал открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий тренажерные залы
Залы:	
25.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	актовый зал

Для реализации ППСЗ с использованием новых производственных и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности используются:

- Персональные компьютеры - 35шт.
- Персональные компьютеры, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 35 шт.
- Проекторы -2, принтеры – 10, сканеры – 1.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL).

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация ППСЗ специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППСЗ.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, которые изданы за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинетах информационных технологий (№ 203, № 204, № 205) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов, а также ресурсов раздела «Электронная библиотека» на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях, реализующих программы Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных образовательных организациях по выбранному направлению повышения квалификации. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.