

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ»  
(ГБПОУ «ГК г. Сызрани»)

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГКП ФП «Сызранское ДЭУ»

И.Ю. Сучилин



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «ГК г. Сызрани»



Т.В. Сабутин

(подпись)

« 14 » 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
08.02.12 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ,  
АЭРОДРОМОВ И ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Сызрань, 2025

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 346 (ред. от 27.03.2025г.) укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Разработчики:

1. Старший методист ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Е.А. Колесникова.
2. Методист по учебной работе строительного профиля ГБПОУ «ГК г. Сызрани» И.Н. Ежкова
3. Председатель ПЦК Общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Ларькина Т.В.
4. Преподаватель ГБПОУ «ГК г. Сызрани» Комков А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение примерной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативные документы. ....	4
1.3. Перечень сокращений. ....	7
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>8</b>
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности .....	16
3.4. Матрица компетенций выпускника .....	17
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>25</b>
4.1. Общие компетенции.....	25
4.2. Профессиональные компетенции .....	29
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы.....</b>	<b>84</b>
5.1. Учебный план.....	44
5.2. Календарный учебный график.....	86
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....	45
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	89
5.5. Практическая подготовка.....	89
5.6. Государственная итоговая аттестация.....	90
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>91</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	91
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	93
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	94
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	94

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работ.

## Раздел.1 Общие положения

### 1.1. Назначение примерной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - ГБПОУ «ГК г. Сызрани») по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 346 (ред. от 27.03.2025г.)

ППССЗ регламентирует цель, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя компетентностно-ориентированный рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики и преддипломной и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной, производственной практики и преддипломной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также условий, обеспечивающих реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта: 16.027 Машинист бульдозера; 16.043 Дорожный рабочий, а также требованиями работодателей.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа, а также с работодателями на основе заключаемых договоров.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения составляет:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 346 (ред. от 27.03.2025г.);

-Профессиональный стандарты:

- 16.025 "Организатор строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты

- Российской Федерации от 12 сентября 2017 г. N 671н;
- 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н;
  - 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н;
  - 16.043 Дорожный рабочий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1078н
  - 16.027 Машинист бульдозера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 декабря 2014г. № 984н
  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
  - Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
  - <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);
  - Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
  - <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями

по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

### **1.3 Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО  
 ПП – профессиональный цикл;  
 ПС – профессиональный стандарт,  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ТФ – трудовая функция;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ПОП	Строительная отрасль Транспортная отрасль Горнодобывающая отрасль Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	16.025 Специалист по организации строительства. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 231н) 17.093 Аэродромный работник гражданской авиации. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 529н) 16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 № 400н) 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства». (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 412н) 10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности». (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Строительная отрасль	Транспортная отрасль
	16.022 Машинист автогрейдера (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 476н) 16.043 Дорожный рабочий (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 804н) 16.023 Асфальтобетонщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты	16.027 Машинист бульдозера (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 637н)

	<i>Российской Федерации от 3 октября 2022 года № 597н)</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 года № 346 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»	
Квалификация выпускника	техник	
Направленности (при наличии):	<b>Направленность 1</b> Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов <b>Направленность 2</b> Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслю	Строительная отрасль	Транспортная отрасль
	Дорожный рабочий Асфальтобетонщик Машинист автогрейдера Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах	Машинист бульдозера Машинист автогрейдера Дорожный рабочий Лаборант по физико-механическим испытаниям Тракторист Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Машинист экскаватора
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 года 10 мес./5940 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Строительная отрасль	Транспортная отрасль
	3 года 10 мес./5940 ак. ч	3 года 10 мес./5940 ак. ч

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения будет профессионально готов к видам деятельности:

- выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11889 Дорожный рабочий; 13583 Машинист бульдозера.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника, направленных на освоение видов деятельности, предусмотренных квалификацией «Техник»;
- ориентация на развитие местного и регионального профессионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

17 Транспорт

Область профессиональной деятельности выпускника:

-организация и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	осваивается
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	осваивается
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации	ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог	осваивается

автомобильных дорог и аэродромов	и аэродромов	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13583 Машинист бульдозера, 11889 Дорожный рабочий	осваивается

### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
16.025 «Специалист по организации строительства»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 231н	А Организация производства видов строительных работ	Подготовка к производству видов строительных работ А/01.5  Оперативное управление производством видов строительных работ А/02.5  Контроль качества производства видов строительных работ А/03.5
17.093 «Аэродромный работник гражданской авиации».	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 529н	С Управление организацией выполнения работ по содержанию и ремонту аэродрома, вертодрома, посадочной площадки	Контроль организации выполнения работ по ремонту искусственных покрытий и грунтовых частей аэродрома, вертодрома, посадочной площадки С/01.6  Контроль организации выполнения работ по содержанию искусственных покрытий и грунтовых частей аэродрома, вертодрома, посадочной площадки С/02.6
16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства	Приказ Минтруда России от 27.04.2023 № 412н	ОТФ А Ведение архива организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации	ТФ А/01.05 Учет и организация хранения (в том числе в электронном виде) отдельных видов организационно-технологической документации на участке производства строительного-монтажных работ ТФ А/02.05 Формирование отдельных видов организационно-

				технологической документации и ее передача на участок производства строительно-монтажных работ
			<p>ОТФ В Разработка и ведение организационно-технологической и исполнительной документации строительной организации</p>	<p>ТФ В/01.06 Разработка проектов производства работ и их передача производственным подразделениям строительной организации и субподрядным организациям</p>
				<p>ТФ В/02.06 Контроль и учет производства строительно-монтажных работ</p>
				<p>ТФ В/03.06 Подготовка технической части планов и заявок строительной организации на обеспечение строительного производства материально-техническими и трудовыми ресурсами</p>
16.034 Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями	Приказ Минтруда России от 07.07.2022 № 400н	ОТФ А Ведение складского хозяйства строительной организации	ТФ А/01.05 Приемка, хранение и выдача материальных ресурсов строительной организации	
			ТФ А/02.05 Организация и контроль безопасности и сохранности складированных материальных ресурсов строительной организации	
			ТФ В/01.05 Определение потребности в материальных ресурсах, используемых при производстве работ на участке строительства	
		ОТФ В Обеспечение производства работ на участке строительства материальными ресурсами	ТФ В/03.05 Планирование и контроль расходования материальных ресурсов, используемых при производстве работ на участке строительства	
10.002 Специалист в области инженерно-геодезических	Приказ Минтруда России от 21.10.2021 № 746н	ОТФ А Выполнение инженерно-геодезических изысканий в	ТФ А/01.05 Сбор материалов инженерных изысканий прошлых лет, фондовых материалов и архивных данных	

	изысканий для градостроительной деятельности		градостроительной деятельности	ТФ А/02.05 Создание и развитие геодезических опорных и съемочных сетей на объектах градостроительной деятельности
				ТФ А/03.05 Создание и обновление инженерно-топографических планов и выполнение съемки наземных и подземных инженерных коммуникаций, зданий и сооружений

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности (общие):	
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.01 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Виды деятельности по выбору:	
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.02 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.05 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

### 3.4. Матрица компетенций выпускника











## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в

		<p>котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p>

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития</p>

		и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды ;взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ,применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

		межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,</p>

	<p>ПОДГОТОВЛЕННОСТИ</p>	<p>достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
<p>ОК 09</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПК1.1.Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.  ПК1.2.Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.	<b>Навыки:</b>
		Приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.
		<b>Умения:</b>
		ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.
		<b>Знания:</b>
		способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.
ВД2. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)	ПК2.1.Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.  ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог	<b>Навыки:</b>
		геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ.
		<b>Умения:</b>
		Выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные

	<p>и аэродромов.</p> <p>ПК2.3. Проектировать конструктивные элементы Автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p>ВД03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов(по выбору)</p>	<p>ПК3.1.Выполнять технологические процессы строительства Автомобильных дорог и аэродромов. ПК3.2.Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов. ПК3.3.Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>проектировании, организации и соблюдении технологи и строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>ВД4. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов(по выбору)</p>	<p>ПК4.1.Выполнять работы по Содержанию и ремонту Автомобильных дорог и аэродромов. ПК4.2.Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Производстве ремонтных работ автомобильных дороги аэродромов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания</p>

	<p>ремонт автомобильных дорог и аэродромов. ПК4.3.Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.4. Выполнять расчеты технико- экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дороги аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.</p>
<p>ВД5 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (по выбору)</p>	<p>ПК5.1.Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками. ПК5.3.Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ; проверки готовности оборудования на строительном участке; определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам; определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ; производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад; порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными планами производства дорожных строительных работ; требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей).</p>

ВД2 Проектирование конструктивных элементов городских путей сообщения(по выбору)	ПК2.1.Проводить геодезические работы в процессе изыскания городских путей сообщения.	<b>Навыки:</b>
		организации и выполнения работ по изысканию городских улиц и дорог, а также искусственных сооружений; организация и выполнение работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей; организация и выполнение работ по проектированию искусственных сооружений; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.
		<b>Умения:</b>
		оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать водоотвод; назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; рассчитывать отверстие и элементы конструкции искусственных сооружений; производить геодезические работы по восстановлению трассы на местности; проводить гидрологические и геологические изыскания городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли
		назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать верхнее строение рельсового пути; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.
		<b>Знания:</b>
		требования нормативных актов к изысканию трасс, элементов городских улиц и дорог, элементов искусственных сооружений, рельсовых и подъездных путей; цели, состав методов инженерных изысканий при проектировании городских улиц и дорог, искусственных сооружений; основные термины и понятия; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика решения геодезических задач
требования нормативных актов к проектированию трасс, рельсовых и подъездных путей; основные термины и понятия; критерии выбора оптимального варианта трассы		

		<p>местамостовогоперехода; методытрассированияинивелированиятрассв различных условиях рельефа местности; методикарасчетовэлементовпланаипродольного,и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна</p>
		<p>требования нормативных актов к проектированию элементовискусственныхсооружений;классификация и габариты мостов; основные термины и понятия; критерии выбора оптимальноговариантатрассыиместамостового перехода; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; методика расчетов отверстия и элементов мостов; типы и конструкции искусственныхсооружений,иобластьихприменения; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.</p>
	<p>ПК 2.2. Проводить геологическиеработы впроцессеизыскания городских путей сообщения.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организацияивыполнениеработпопроектированию городских улиц и дорог; разработка,планированиеиконтрольвыполнениямер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной техническойитехнологическойпроектной документации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определятькатегориюирасчетнуюскоростьулицы дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщенияивыбиратьоптимальныйварианттрассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлятьтекстовуюиографическуютехническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать водоотвод; назначатьирасчитыватьконструктивныеслои дорожной одежды; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектироватьозеленениегородскихпутейсообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения;применятьприкладныепрограммные продукты дорожной отрасли</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования нормативных актов к проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог; классификация городских улицидорог;основные термины и понятия;</p>

	<p>методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок; нормативные требования и расчет полос озеленения;</p> <p>типы дорожных знаков; виды дорожной разметки; виды ограждений и областей их применения; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения; требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>организация и выполнение работ по проектированию городских улиц и дорог; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять категорию и расчетную скорость улицы дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать водоотвод; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования нормативных актов к проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог; классификация городских улиц и дорог; основные термины и понятия; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного</p>
--	--

		<p>методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; методику расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок; нормативные требования и расчет полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки; виды ограждений и областей применения; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения; требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов</p>
	<p>ПК2.3. Проектировать конструктивные элементы городских путей сообщения.</p>	<p><b>Навыки:</b> организация и выполнение работ по проектированию городских улиц и дорог; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации</p> <p><b>Умения:</b> определять категорию и расчетную скорость улицы дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать водоотвод; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных актов к проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог; классификация городских улиц и дорог; основные термины и понятия; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного</p>

		<p>полотна;методикурасчетаконструкцийикритерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; типовые решения и методику расчета элементов автобусных остановок и автостоянок;12123нормативныетребованияирасчет полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки; виды ограждений и область их применения; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения;требованиякэлементамконструкций зданий(помещений)обусловленныхнеобходимостью ихдоступностиисоответствияихдоступностиособым потребностям инвалидов</p>
<p>ВДЗ Выполнение работ по строительству городских путей сообщения(по выбору)</p>	<p>ПК3.1.Выполнять технологические процессы строительства городских путей сообщения.</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнение работ по строительству городских улиц и дорог;оборудование участка производства однотипных строительных работ.</p> <p><b>Умения:</b> согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, проектировать проект организации работ и проект производства работ;выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений;проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; нормировать дорожно-строительные работы; выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ;определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.</p> <p><b>Знания:</b> технология работ по возведению земляного полотна, устройству конструктивных слоев дорожных одежд, водоотвода, озеленению и обустройству городских улиц и дорог;нормативныетребованияк составлению графиков организации строительства и производства работ; виды согласований с городскими службами; виды дорожно-строительных машин для возведения земляного полотна, устройства дорожных одежд и область их применения; 15 типовые решения технологических карт всех 16 1 2 3 видов работ; требования нормативных актов по контролю качества при всех видах работ; правил техники безопасности и охраны окружающей среды; требования нормативных</p>

		<p>актов по нормированию работ; технологию составления сметных расчетов различными методами; правила техники безопасности и охраны окружающей среды; виды негативного воздействия на окружающую среду при производственных работах; основные вредные и опасные производственные факторы; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда.</p>
	<p>ПКЗ.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству городских путей сообщения.</p>	<p><b>Навыки:</b>  организация и выполнение работ по проектированию городских улиц и дорог; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации</p> <p><b>Умения:</b>  определять категорию и расчетную скорость улиц и дорог; назначать варианты трасс городских путей сообщения и выбирать оптимальный вариант трассы; выполнять расчеты элементов плана, продольных и поперечных профилей трасс городских путей сообщения; оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать водоотвод; назначать и рассчитывать конструктивные слои дорожной одежды; проектировать автобусные остановки и автостоянки; проектировать озеленение городских путей сообщения; проектировать организацию движения автотранспорта и обстановку городских путей сообщения; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли.</p> <p><b>Знания:</b>  требования нормативных актов к проектированию трасс, элементов городских улиц и дорог; классификация городских улиц и дорог; основные термины и понятия; методы трассирования и нивелирования трасс в различных условиях рельефа местности; методика расчетов элементов плана и продольного, и поперечного профилей городских путей сообщения; типы дорожных одежд и земляного полотна; методика расчета конструкций и критерии выбора оптимального варианта конструкции дорожной одежды; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; типовые решения и методика расчета элементов автобусных остановок и автостоянок; 12123 нормативные требования и расчет полос озеленения; типы дорожных знаков; виды дорожной разметки; виды ограждений и область их применения; нормы размещения комплекса зданий и сооружений для обслуживания городских путей сообщения; требования к элементам конструкций</p>
		<p>зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов</p>

	<p>ПК3.3.Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства городских путей сообщения.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>организация и выполнение работ по проектированию искусственных сооружений; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять текстовую и графическую техническую документацию и согласовывать ее со всеми заинтересованными службами; проектировать водоотвод; назначать отверстие и конструкцию водоотводных сооружений; рассчитывать отверстия и элементы конструкции искусственных сооружений; применять прикладные программные продукты дорожной отрасли</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования нормативных актов к проектированию элементов искусственных сооружений; классификация и габариты мостов; основные термины и понятия; критерии выбора оптимального варианта трассы и места мостового перехода; способы водоотвода и конструкции водоотводных сооружений; методика расчетов отверстия и элементов мостов; типы и конструкции искусственных сооружений и областей применения; конструкции защитных и укрепительных устройств земляного полотна.</p>
<p>ВД4 Выполнение работ по эксплуатации городских путей сообщения (по выбору)</p>	<p>ПК4.1.Выполнять работы по содержанию и ремонту городских путей сообщения.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог. эксплуатация и ремонт рельсовых подъездных путей. эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств дорожных одежд городских улиц и дорог; выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей; выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений; назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров искусственных сооружений;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии и ведения всех видов ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики и причин деформаций; правила техники безопасности и охраны</p>
		<p>окружающей среды при ведении ремонтных работ.</p>

ПК4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию городских путей сообщения.	<b>Навыки:</b>
	организация и выполнение работ по изысканию и проектированию рельсовых и подъездных путей; разработка, планирование и контроль выполнения мер, направленных на предупреждение и устранение причин отклонений результатов выполненных однотипных строительных работ от требований нормативной технической и технологической проектной документации.
	<b>Умения:</b>
	назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ
	<b>Знания:</b>
	требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ;
ПК4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту городских путей сообщения	<b>Навыки:</b>
	выполнение работ по строительству городских улиц и дорог; оборудование участка производства однотипных строительных работ.
	<b>Умения:</b>
	согласовывать прокладку подземных коммуникаций со всеми заинтересованными городскими службами; оформлять текстовую и графическую техническую документацию, составлять исполнительскую техническую и нормативно-сметную документацию; устанавливать технологическую последовательность работ по строительству городских улиц и дорог, проектировать проект организации работ и проект производства работ; выполнять работы по возведению земляного полотна, устройству дорожных одежд и водоотводных сооружений; проводить учет и контроль качества всех видов строительных работ; нормировать дорожно-строительные работы; выполнять разработку сметной документации по строительству городских улиц и дорог; определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ; определять перечень средств коллективной (или) индивидуальной защиты работников; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда.
	<b>Знания:</b>

		<p>виды деформаций и способы диагностики причин деформаций;          правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ</p>
<p>ВД5          Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения (по выбору)</p>	<p>ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта городских путей сообщения.</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>Выполнение расчетов технико-экономических показателей в ходе визуального осмотра при проведении проверки</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>составлять исполнительскую документацию          нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ;          составлять локальные сметы</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
	<p>технологии составления сметных расчетов по проведению ремонта городских улиц и дорог;</p>	
	<p>ПК 5.1. Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.</p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>эксплуатация и ремонт городских улиц и дорог</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог; назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию; нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ; составлять локальные сметы</p>
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>ПК 5.2. Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.</p>	<p><b>Навыки:</b></p>	
	<p>эксплуатация и ремонт рельсовых и подвездных путей</p>	
	<p><b>Умения:</b></p>	
	<p>выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подвездных путей; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию</p>	
	<p><b>Знания:</b></p>	

		технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ.
	ПК5.3. Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.	<b>Навыки:</b>
		эксплуатация и ремонт городских искусственных сооружений.
		<b>Умения:</b>
		выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений; назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров искусственных сооружений; проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ; составлять исполнительскую документацию
		<b>Знания:</b>
		технологии ведения всех видов ремонтных работ; требования нормативных актов по контролю качества ремонтных работ; виды деформаций и способы диагностики причин деформаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при ведении ремонтных работ

<p>ПМ.06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11889 Дорожный рабочий</p>	<p>ПК 6.1 Выполнять вспомогательные работы при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве, содержании и ремонте автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам; профилирование грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; устройство и ремонт тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия; устройство и ремонт искусственных сооружений на автомобильных дорогах; выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами; выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при производстве разметочных работ;</p>
--	---	--

		<p>предварительная разметка и определение контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом; нанесение разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя; демаркировка старой разметки; контроль качества выполнения работ</p> <p><b>Умения:</b> поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, противопожарной, промышленной и экологической безопасности; пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции; использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам</p> <p><b>Знания:</b> виды и основные свойства дорожно-строительных материалов; виды ограждений и правила их расстановки; требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по устройству, содержанию и ремонту автомобильных дорог и искусственных сооружений на них; правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам</p>
	<p>ПК 6.2 Выполнять ремонт дорожных покрытий искусственных сооружений на них и тротуаров</p>	<p><b>Практический опыт:</b> окончательная планировка поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; устройство и ремонт тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементно-бетонные покрытия; устройство и ремонт искусственных сооружений на автомобильных дорогах; выполнение работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; ямочный ремонт грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами</p> <p><b>Умения:</b> использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах; использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и</p>

		<p>цементно-бетонные покрытия; использовать приёмы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебёночных покрытий, а также ремонт грунтовых дорог отдельными картами</p> <p><b>Знания:</b> правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог; правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами; правила и способы устройства и ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементнобетонные покрытия; правила и способы устройства, содержания и ремонта автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров; правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебёночных покрытий. порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами; требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке; правила оказания первой помощи пострадавшему; требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ; правила применения средств индивидуальной защиты</p>
	<p>ПК.6.3 Выполнять работы по горизонтальной разметке дорожного покрытия</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при производстве разметочных работ; предварительная разметка и определение контрольных точек для последующего нанесения линий разметки машинным способом; нанесение разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя; демаркировка старой разметки; контроль качества выполнения работ</p> <p><b>Умения:</b> использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя; использовать приемы демаркировки старой разметки; оказывать первую помощь пострадавшему; применять средства индивидуальной защиты; выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ</p> <p><b>Знания:</b> правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки;</p>

		<p>правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения;</p> <p>правила и способы выполнения демаркировки старой разметки;</p> <p>виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом;</p> <p>виды и основные свойства лакокрасочных материалов;</p> <p>правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции;</p> <p>конструкция и назначение ручного инструмента и средств малой механизации, применяемых при выполнении трудовой функции;</p> <p>правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;</p> <p>терминология в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров</p>
<p>13583 Машинист бульдозера</p>	<p>ПК.6.1.1 Выполнять механизированные земляные и дорожные работы средней сложности с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 150 кВт</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнение планировочных работ бульдозером по сглаживанию микрорельефа (работы на участках с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков, а также работы по планировке грунта, отсыпаемого транспортирующими и землеройными машинами и механизмами);</p> <p>выполнение подготовительных работ бульдозером (работы, связанные с расчисткой местности от мелколесья и кустарника, срезка дернового поверхностного слоя грунта, корчевка пней, удаление камней);</p> <p>выполнение работ бульдозером по разработке и перемещению грунтов;</p> <p>выполнение работ бульдозером по планировке площадей при устройстве выемок, насыпей, резервов, кавальеров и banquetов;</p> <p>выполнение работ бульдозером при профилировании откосов;</p> <p>выполнение работ бульдозером при прокладке и очистке водосточных канав и кюветов;</p> <p>выполнение работ бульдозером по рыхлению грунта;</p> <p>выполнение работ бульдозером по перемещению железнодорожных путей;</p> <p>выполнение работ бульдозером по штабелированию и перемещению сыпучих материалов;</p> <p>выполнение работ бульдозером по погрузке,</p>

		<p>разгрузке и перемещению грузов;  выполнение работ бульдозером по очистке и снегоочистке территорий (за исключением работ на дорожном полотне);  выполнение работ бульдозером в качестве толкача скрепера;  выполнение работ бульдозером в качестве прессы</p> <p><b>Умения:</b> производить запуск/остановку двигателя при различных температурно-климатических условиях;  управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях;  управлять бульдозером при движении задним ходом и при изменении направления движения машины с использованием передач заднего хода;  управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах;  управлять бульдозером при движении по пересеченной местности с преодолением подъемов, спусков, косогоров, ручьев и мелких речек, железнодорожных переездов, мостов;  управлять бульдозером в ночное время и при плохой видимости;  выполнять работы в комплексе с другими машинами (экскаваторами, скреперами)</p> <p><b>Знания:</b> причины возникновения неисправностей и способы их устранения;  правила государственной регистрации бульдозеров;  порядок допуска машиниста к управлению бульдозером;  устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера;  виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера;  виды работ, выполняемые на гусеничных и колесных бульдозерах;  режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы бульдозера;  схемы и способы производства работ бульдозером, а также технические требования к их качеству;  терминология в области эксплуатации землеройной техники и производства механизированных работ;  устройство и принципы работы установленной сигнализации бульдозера (при работе и движении);  допустимые углы спуска и подъема бульдозера;  правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной</p>
--	--	---

		<p>глубине разработки;  правила послойной отсыпки насыпей бульдозером;  правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам;  способы определения направления движения и положения навесного оборудования бульдозера;  классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава, а также строительные свойства грунтов;  свойства грунтовых вод и их влияния на ведение работ;  понятие промерзания грунтов и его влияния на ведение работ;  понятие устойчивости откосов;  группы грунтов в зависимости от трудности разработки по строительным нормам и правилам;  влияние дальности перемещения, уклонов местности, категорий и влажности грунтов на производительность бульдозера;  классификация и характеристики земляных сооружений: автомобильных и железных дорог, оросительных и судоходных каналов, плотин, оградительных земляных дамб, котлованов под здания и сооружения, траншей для подземных коммуникаций, водоотводных кюветов, нагорных и забанкетных канав;  способы трассировки и закрепления размеров сооружений на местности;  общие положения по учету выполненных работ бульдозером, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену</p>
	<p>ПК.6.2.1  Выполнять  ежесменное и  периодическое  техническое  обслуживание  бульдозера с  двигателем  мощностью до 150  кВт.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> контроль состояния измерительных приборов бульдозера;  контроль положения рабочих органов бульдозера;  выявление, устранение и предотвращение причин нарушений в работе бульдозера и навесного оборудования;  незамедлительное прекращение работы бульдозера при возникновении нештатных ситуаций;  перемещение бульдозера по автомобильным дорогам (с отвалом, поднятым на ограниченную высоту, обеспечивающую необходимую видимость машинисту по ходу движения);  сопровождение транспортировки бульдозера;  ведение учета работы бульдозера;  выполнение производственных действий с соблюдением правил безопасной эксплуатации бульдозера и производства работ; выполнение производственных действий с соблюдением</p>

		<p>правил и инструкций по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>выполнение производственных действий с соблюдением мер по обеспечению сохранности материальных ценностей;</p> <p>выполнение производственных действий с соблюдением мер по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов</p> <p><b>Умения:</b> выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера;</p> <p>выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</p> <p>выявлять, устранять и не допускать нарушения технологического процесса;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования;</p> <p>следить за показаниями приборов и сигнализацией при работе и движении бульдозера;</p> <p>отслеживать наличие посторонних предметов (камней, пней), ограждений и предупредительных знаков в рабочей зоне бульдозера;</p> <p>руководствоваться при выполнении работ утвержденной проектной документацией;</p> <p>прекращать работу бульдозера при возникновении нештатных ситуаций;</p> <p>соблюдать правила разработки и перемещения грунтов различных категорий бульдозером при разной глубине разработки;</p> <p>соблюдать правила послойной отсыпки насыпей бульдозером;</p> <p>соблюдать правила разработки выемок и планировки площадей бульдозером по заданным профилям и отметкам;</p> <p>применять методики по проверке основных узлов и систем бульдозера и навесного оборудования;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты;</p> <p>читать проектную документацию;</p> <p>анализировать собственный профессиональный опыт и совершенствовать свою деятельность;</p> <p>планировать и организовывать собственную работу;</p> <p>выполнять мероприятия по подготовке бульдозера к ежедневному хранению в конце рабочей смены;</p> <p>поддерживать исправное состояние звуковой и световой сигнализации бульдозера;</p> <p>соблюдать правила и инструкции по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической</p>
--	--	--

		<p>         безопасности;          соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;          соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования;          останавливать работу бульдозера в случае возникновения опасности для жизни и здоровья персонала и других нестандартных ситуациях;          не допускать действия, которые могут привести к несчастному случаю и/или возникновению нестандартных ситуаций;          не допускать присутствия посторонних лиц в рабочих зонах бульдозера;          докладывать о возникновении нестандартных ситуаций       </p> <p> <b>Знания:</b> понятие о составлении месячного плана работ бульдозером и нормы выработки на земляные работы;          технологические регламенты и производственные инструкции;          порядок действий при возникновении нестандартных ситуаций;          правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования;          правила по охране труда;          инструкции и правила по организации рабочего места машиниста бульдозера, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;          методы и правила оказания первой помощи пострадавшим при возникновении нестандартных ситуаций на объекте проведения работ;          правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов;          экологические требования и методы безопасного ведения работ бульдозером;          методы профилактики профессиональных заболеваний и производственного травматизма;          локальные правовые акты, доведенные до работников в установленном порядке;          правила погрузки и перевозки бульдозера на железнодорожных платформах, трейлерах;          требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и спецобуви;          нормы расхода материальных ресурсов и запасных частей бульдозера;          правила технической эксплуатации сложного оборудования бульдозера, в том числе с автоматизированным и программным управлением       </p>
--	--	--

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения и определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Образовательной программой выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия, выполнение курсовых работ), практики и самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа студентов по образовательной программе составляет не более 20% от часов дисциплины или МДК.

ППССЗ специальности предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл;
- социально- гуманитарный цикл – СГ.00;
- общепрофессиональный цикл - ОП.00
- профессиональный цикл – ПМ.00;
- учебная практика – УП.00;
- производственная практика – ПП.00;
- преддипломная практика – ПДП;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.00.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Студенты, осваивающие образовательную программу по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения, осваивают профессии рабочих 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности (приложение № 2 к ФГОС СПО).

Профессия 13583 Машинист бульдозера осваивается в рамках профессионального модуля 06. Выполнение работ по профессии рабочего 13583 Машинист бульдозера в соответствии с профессиональным стандартом 16.027 «Машинист бульдозера», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 08.12.2014г.№984н. Для

освоения профессии «машинист бульдозера» студенты проходят обучение в количестве 466 часов. По окончании обучения студенты получают свидетельство о прохождении обучения по профессии 13583 Машинист бульдозера. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12.07.1999г № 796 «Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» сдают экзамен в гостехнадзоре и получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Электротехника", "Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности", "Экономика организации", "Основы сметного дела".

Учебный план по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения представлен в Приложении 1.

### **5.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения, включая теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график является составной частью рабочего учебного плана.

Календарный учебный график по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения представлен в Приложении 2.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики, разработаны на основе Примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики, рассмотрены и одобрены предметно цикловыми комиссиями.

Содержание, объемы, структура соответствуют установленным требованиям. Рабочие программы учитывают требования профессионального стандарта и работодателей, включенных профессиональную подготовку специалистов в области строительства.

Учебное заведение оснащено примерными и рабочими программами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме в соответствии с ОП СПО по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения:

#### **Перечень рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование предметов</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык

ОУП.02	Литература*
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
*	Индивидуальный проект
<b>ДУПК.00</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>
ДУПК.01	Введение в профессию
<b>УПВ.01/02/03</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
УПВ.01/02/03	Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык

**Перечень рабочих программ учебных дисциплин социально-гуманитарный цикл**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
СГ.07	Основы философии
СГ.08	Психология общения
СГ.09	Общие компетенции профессионала
СГ.10	Рынок труда и профессиональная карьера

**Перечень рабочих программ общепрофессионального цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
ОП.05	Экономика организации
ОП.06	Основы сметного дела
ОП.07	Менеджмент
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Правила дорожного движения
ОП.10	Социально - значимая деятельность

**Перечень рабочих программ профессионального цикла**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование междисциплинарных курсов</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</b>
МДК.01.01	Дорожно-строительные материалы

МДК.01.02	Производственные организации дорожной отрасли
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</b>
МДК.02.01	Геодезия
МДК.02.02	Геология и грунтоведение
МДК.02.03	Изыскание и проектирование автомобильных дорог и аэродромов
МДК.02.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</b>
МДК.03.01	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов
МДК.03.02	Строительство автомобильных дорог и аэродромов
МДК.03.03	Транспортные сооружения
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</b>
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация и выполнение работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</b>
МДК.05.01	Организация и планирования работы структурного подразделения дорожно-строительной организации
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего 11899 Дорожный рабочий. 13583 Машинист бульдозера</b>
МДК.06.01	Производство дорожно-строительных работ
МДК.06.02	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт бульдозеров

#### **Перечень рабочих программ всех видов практики профессиональных модулей**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
УП.01.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПП.01.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
УП.02.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПП.02.	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
УП.03.	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПП.03.	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
УП.04.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПП.04.	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
УП.05	Организация и выполнение работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
УП.05	Организация и выполнение работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
УП.06.	Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера
ПП.06.	Выполнение работ по профессии рабочего: 11899 Дорожный рабочий, 13583 Машинист бульдозера

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям)

должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Результаты обучения (совокупность знаний, умений, навыков) по каждой дисциплине (модулю) соотносятся с установленными в Разделе 4 ОП СПО индикаторами достижения компетенций.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 3.

#### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевые направления программы воспитательной деятельности.

1. Студенческое самоуправление
2. Профессионально-ориентирующее
3. Спортивное и здоровьесберегающее
4. Экологическое
5. Культурно-творческое
6. Гражданско-патриотическое
7. Работа кружков и секций:

П	Наименование кружка, секции
1	Спортивная секция «Настольный теннис»
2	Спортивная секция «Стритбол»
3	Спортивная секция «Играем в волейбол»
4	Добровольческое объединение «Доброе сердце»
5	Патриотический кружок «Юнармия»
6	Кружок КВН «Вместе весело»
7	Музыкальный кружок – хор «Поющие сердца»
8	Спортивная секция «Футбол»

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения является неотъемлемой частью ППССЗ и представлена в Приложении 5.

#### **5.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Основными базами практики студентов являются: «Автодоринжиниринг», Сызранское дорожно-эксплуатационное управление - филиал государственного казенного предприятия Самарской области «Агентство по содержанию автомобильных дорог общего пользования Самарской области», индивидуальные предприниматели.

Имеющиеся базы практики ППСЗ обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится по каждому профессиональному модулю и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет (перечень документов) обучающегося, который предоставляется на экзамен (квалификационный) и является дополнительным средством оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций по соответствующему модулю.

Производственная практика, проводится в структурных подразделениях строительных организациях.

## **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и при прохождении практики по каждому из виду деятельности специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения. Выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика ВКР для дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с работодателями. Тема дипломного проекта закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА. При проведении демонстрационного экзамена используются

комплекты оценочной документации (далее – КОД). КОД разрабатывается на основе Технического описания компетенции регионального чемпионата и представляет собой набор требований к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройки площадки проведения демонстрационного экзамена, а также требований к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий. По специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения студенты проходят процедуру демонстрационного экзамена.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций выпускника.

При формировании заключения об уровне представленной работы и качестве профессиональной подготовки специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя ВКР и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- результаты демонстрационного экзамена;
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента;

Для определения качества подготовки выпускника разработаны конкретные критерии.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Реализация ППССЗ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог аэродромов и городских путей сообщения фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>

<b>Общеобразовательный цикл</b>	
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	истории, обществознание
5.	основ безопасности и защиты Родины
6.	физики
7.	информатики
8.	химия и биологии
9.	география
<b>Общепрофессиональный и профессиональный циклы:</b>	
10.	Социально-гуманитарных дисциплин
11.	Иностранного языка
12.	Математики
13.	Информатики
14.	Инженерной графики
15.	Геодезии
16.	Дорожных машин, автомобилей и тракторов
17.	Экономики, менеджмента и смет
18.	Охраны труда
19.	Изыскание и проектирование
20.	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
21.	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах
<b>Лаборатории:</b>	
22.	Технической механики
23.	Электротехники и электроники
24.	Геологии и грунтоведения
25.	Дорожно-строительных материалов
<b>Полигоны</b>	

Материальная база для реализации ППССЗ включает информационно-компьютерное оснащение:

- Персональные компьютеры - 35шт.
- Персональные компьютеры, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 35 шт.
- Проекторы -2, принтеры – 10, сканеры – 1.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL).

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

## **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация ППССЗ специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

Обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет во время выполнения различных видов самостоятельной работы.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу или учебной дисциплине.

Библиотечный фонд обеспечен печатными или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, которые изданы за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В кабинетах информационных технологий (№ 203, № 204, № 205) обучающиеся могут выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов, а также ресурсов раздела «Электронная библиотека» на сайте ГБПОУ «ГК г. Сызрани».

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки МБУК Централизованной библиотечной системы г.о. Сызрань на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактические материалы, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет..

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, проходят стажировку в профильных организациях, реализующих программы Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, не реже 1 раза в 3 года.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации как по именному образовательному чеку, так и в различных образовательных организациях по выбранному направлению повышения квалификации. Преподаватели систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

#### **6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.