

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2024 г. № 268-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Губернский колледж г. Сызрани»

по профессии среднего профессионального образования

54.01.20 Графический дизайнер

Уровень образования: основное общее образование с
получением среднего общего образования

Квалификация: Графический дизайнер

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 мес.

Профиль получаемого

профессионального образования: социально-экономический

Год начала подготовки по УП: 2024

Год окончания подготовки по УП: 2028

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016г. №1543 (с
изменениями от 17.12.2020г.)

1 Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	41	0	0	0	11	52
2 курс	38	2	1	0	11	52
3 курс	37	1	3	0	11	52
4 курс	19	9	11	2	2	43
Всего	135	12	15	2	35	199

(в часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам во взаимодействии с преподавателем	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1 курс	1476	0	0	0	396	1872
2 курс	1368	72	36	0	396	1872
3 курс	1332	36	108	0	396	1872
4 курс	684	324	396	72	72	1548
Всего	4860	432	540	72	1260	7164

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки

№	Наименование
Кабинеты:	
Общеобразовательный цикл	
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	истории
5.	основ безопасности и защиты Родины
6.	физики
7.	информатики
8.	астрономии
Общепрофессиональный и профессиональный циклы:	
9.	истории дизайна
10.	основ экономической деятельности
11.	рисунка
12.	колористики
13.	основ проектной деятельности
14.	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
15.	графического дизайна
Мастерские:	
16.	общество с ограниченной ответственностью «Реклама»
Спортивный комплекс:	
17.	спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:	
18.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
19.	актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППКРС ПОО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (код, наименование)

Нормативную основу разработки учебного плана программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее – ГБПОУ «ГК г. Сызрани») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22 декабря 2014 г. № 113-ГД;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» декабря 2016г. № 1543 (зарегистрирован в Минюсте России 23.12.2016г. № 44916) (в редакции приказа Минпросвещения России от 17.12.2020г. №747);
- Примерная ООП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
- Профессиональный стандарт 11.013 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334, с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобен Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);
- <Письмо> Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования> (рекомендации могут быть использованы в части, не противоречащей законодательству (письмо Минпросвещения России от 26.03.2019 № 05-ПГ-МП-5135);
- Письмо ФГАУ ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования (Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- <Письмо> Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06-846);
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696);
- Концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области», утвержденная Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 30 июня 2010 г. № 2/3;
- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12 июля 2018 г. № 381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021г. №667-р «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Нравственные основы семейной жизни», «Социально значимая деятельность»;
- Письмо Министерства и науки Самарской области от 30.08.2019 №16/2806, Примерная программа учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» разработанная и утвержденная ЦПО Самарской области от 12.07.2019г.;
- Методические рекомендации по реализации дисциплины «Социально значимая деятельность» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р;
- Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни» в рамках освоения образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденные распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 №667-р.
- Распоряжение Министерства и науки Самарской области № 754-р от 05.07.2023г. об утверждении методических материалов в целях актуализации основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и

среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96 / 134;

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30 декабря 2014 г. № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04 февраля 2015 г. № 330 (с изменениями и дополнениями);

- Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный год в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» по профессии 54.01.20 Графический дизайнер начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.2. Учебный процесс по специальности 54.01.20 Графический дизайнер организуется в соответствии с графиком учебного процесса и календарным учебным графиком, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППКРС.

4.2.4. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

4.2.5. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

4.2.7. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по информатике) не менее 12 человек в подгруппе.

4.2.8. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

4.2.9. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции и др.

4.2.10. Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» в общепрофессиональном цикле составляет 40 часов, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.2.11. В учебный план включена адаптационная дисциплина «Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности», позволяющая обеспечить адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

4.2.12. В учебном плане не предусмотрено выполнение курсовой работы.

4.2.13. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2.14. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.15. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

4.2.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и междисциплинарным курсам.

4.2.17. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания.

4.2.18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2.19. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2.20. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

4.2.21. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения учебных практик и производственных практик в составе профессионального модуля по семестрам представлена в таблице 1:

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна	учебная	2 нед.	Концентрированно
		производственная	1 нед.	Концентрированно
7	ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов	учебная	5 нед.	Концентрированно
		производственная	5 нед.	Концентрированно
8	ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	учебная	4 нед.	Концентрированно
		производственная	6 нед.	Концентрированно
6	ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	учебная	1 нед.	Концентрированно
		производственная	3 нед.	Концентрированно

4.2.22. Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, реализуется при освоении обучающимися профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено (путем чередования по дням с теоретическими занятиями) и проводится преподавателями дисциплин общепрофессионального цикла и модулей профессионального цикла. В период проведения учебной практики предусматривается время на подготовку к региональному чемпионату.

4.2.23. Цели, задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.24. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2.25. Formой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет в рамках одного профессионального модуля. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

4.2.26. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.27. В процессе освоения ППКРС обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования и основывается на «Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования», утвержденном приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (в ред. от 29.06.2017г.) и Рекомендациях (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259).

Реализация ФГОС среднего общего образования осуществляется в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

4.3.5. Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. 1 предмет дополнительный «Введение в профессию», который включает в себя учебные предметы: Основы проектной деятельности, Охрана труда.

С учетом профиля профессионального образования 2 учебных предмета («Математика», «Информатика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов на углубленном уровне.

Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История».

4.3.3. На основании п. 4 Рекомендаций (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) при реализации профессии 54.01.20 Графический дизайнер в рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по предмету Литература. Компьютерное сопровождение проектов (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика.

4.4. Формирование вариативной части ППКРС

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, а также для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей, формированием требований профессионального стандарта, демонстрационного экзамена, регионального чемпионата.

4.4.2. Вариативная часть ППКРС использована на:

- расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу,
- углубление подготовки обучающегося;
- получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- потребностями работодателей;
- формирование требований профессионального стандарта;
- формирование требований демонстрационного экзамена;
- формирование требований регионального чемпионата;

4.4.3. Часы вариативной части распределены следующим образом:

- профессиональный цикл – на 2052 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 685 часов, на профессиональные модули – 1367 часов.

4.4.4. Дисциплины и МДК вариативной части определены ГБПОУ «ГК г. Сызрани» самостоятельно, по согласованию с работодателями.

4.4.5. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан.,		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	1476	-	-	-
ОП.00	1009	685	193	492
П.00	3347	1367	1367	-
Вариативная часть	2052	2052	1560	492

В том числе, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 3 дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера.

В соответствии с Распоряжением Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Социально значимая деятельность» введена дисциплина «Социально значимая деятельность».

таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объема времени
		Вариативная	

		составляющая (час)	
ОП.04	Основы дизайна и композиции	105	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
ОП.07	Физическая культура	88	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
ОП 08	Рисунок	158	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
ОП 09	Колористика	60	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
ОП 10	Фотография	52	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
ОП 11	Общие компетенции профессионала (по уровням)	54	Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда
ОП.12	Рынок труда и профессиональная карьера	36	
ОП.13	Психология общения	32	
ОП 14	Основы предпринимательства / Психология личности и профессиональное самоопределение	32	
ОП 15	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда	32	
ОП 16	Социально-значимая деятельность	36	
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	59	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн	228	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа	148	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
МДК.02.03	Многостраничный дизайн	237	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
МДК.02.04	Дизайн упаковки	84	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
ПП.02	Производственная практика	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
ПМ.02	Создание графических дизайн – макетов	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
МДК.03.01	Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	188	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
УП.03	Учебная практика	108	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей

ПП.03	Производственная практика	216	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
ПМ.03	Подготовка дизайн - макета к печати (публикации)	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	15	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	12	Расширение и углубление профессиональной подготовки, предложение работодателей
Всего		2052	

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Для всех учебных дисциплин, МДК, практик и профессиональных модулей обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Основными формами промежуточной аттестации является зачёт, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен (квалификационный).

В случае, когда учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется.

4.5.2. В соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ППКРС Минобрнауки в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов 10 (без учета зачетов по физической культуре).

4.5.3. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК или практики.

4.5.4. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В соответствии с учебным планом и календарным графиком, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, планируется проводить его на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.5.5. По дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов предусмотрены формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. По предмету «Физическая культура» (общеобразовательного цикла) промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в форме зачета, а в последнем семестре – в форме дифференцированного зачета.

4.5.6. По учебной и производственной практике профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

4.5.7. Формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида деятельности и сформированность у студентов компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и учебной и производственной практики.

4.5.8. Итоговым контролем результативности освоения ППКРС является государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций Графический дизайн.

4.5.15. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе.

4.5.16. По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация Графический дизайнер, электромонтажник по освещению и осветительным сетям и выдается документ государственного образца – диплом.

МДК.02.01. Фирменный стиль и корпоративный дизайн	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02. Информационный дизайн и медиа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03.Многостраничный дизайн	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.04.Дизайн упаковки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)											
МДК.03.01 Финальная сборка дизайн-макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте											
МДК.04.01 Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практика											
УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04. Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные компетенции											

ПП.03. Производственная практика											+	+	+			
УП.04. Учебная практика														+	+	+
ПП.04. Производственная практика														+	+	+

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией
 общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
 от «23» мая 2024 г. протокол № 9

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин общеобразовательного, гуманитарного,
 социально-экономического и естественно-научного цикла
 от «23» мая 2024 г. протокол № 9

ПРОВЕРЕНО

Старший методист
 Е.А. Колесникова
 «23» мая 2024 г.