

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани»

от «30» мая 2024 г. № 268-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Губернский колледж г. Сызрани»  
по профессии

**18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов,  
промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)  
(базовой подготовки)**

**Уровень образования:** основного общего образования с  
получением среднего общего образования

**Квалификация:** Лаборант химического анализа,  
Пробоотборщик

**Форма обучения:** очная

**Срок получения образования:** 1 года 10 месяцев

**Профиль получаемого профессионального образования:**  
технический

**Год начала подготовки** 2024 год

**Год окончания подготовки** 2026 год

**Приказ об утверждении ФГОС** от 09.12.2016 г № 1571 (ред.  
от 01.09.2022)

**2. Сводные данные по бюджету времени**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I	41	-	-	-	-	11	52
II	24	7	9	-	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>



**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО  
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции,  
отходов производства (химическая и нефтехимическая промышленность)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b><i>Кабинеты</i></b>
1,2,13,15,19	социально-экономических дисциплин;
9	иностранных языков;
17	математики;
14,29	информационных технологий;
7	химических дисциплин;
6	экологии и природопользования;
3	основ безопасности и защиты Родины;
	<b><i>Лаборатории:</i></b>
15	общей и неорганической химии
15	аналитической химии
15	физико-химических методов анализа и технических средств измерения
15	технического анализа, контроля производства и экологического контроля
	<b><i>Спортивный комплекс:</i></b>
30	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (электронный);
	<b><i>Залы:</i></b>
	библиотека
	читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

## Пояснительная записка

### Нормативная база реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016 №1571 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016, регистрационный №4493) приказа «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 25.03.2015 N 272, в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02.марта 2016г);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2015 г. N 640н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по химическому анализу воды в системах водоснабжения, водоотведения, теплоснабжения"
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578;
- Приказ Минобрнауки России от 25.03. 2015 г. № 272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015г. №37021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580;
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;
- Письмо Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20.06. 2017 г. № ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.08.2016 г. № 1061;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями 2011г.;
  - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования в Самарской области;
  - Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134;
  - Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 18.12.2017 г. № 440-09.
- Локальные акты образовательной организации, регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров:**
- Устав Учреждения, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.
  - Изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» утвержденные приказом министерства образования и науки Самарской области от 05.02.2019 № 17-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 13.03.2019 № 268.
  - Положение об организации учебного процесса, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о;
  - Режим занятий обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 31.08.2017 г. № 270-о;
  - Положение о проведении занятий с использованием интерактивных форм обучения, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г.№ 277-о.
  - Положение о проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
  - Положение об электронном журнале, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 01.06.2018г.№ 217-о;
  - Положение о порядке присвоения квалификации, заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 26.08.2016г. № 277-о;
  - Положение о практике обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
  - Положение о самостоятельной работе обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;

- Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о ведении зачетной книжки обучающегося, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов в среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о паспортизации учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 03.09.2018г. № 293-о;
- Положение о дуальном обучении, утвержденное приказом ГБПОУ «ГК г. Сызрани» от 15.05.2017г. № 174-о.

## **5.1 Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный процесс по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

- 5.1.1 организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2024г. и заканчивается 30 июня 2026 г.
- 5.1.2 Каждый учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.
- 5.1.3 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки по освоению ППКРС.
- 5.1.4 Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.
- 5.1.5 Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.
- 5.1.6 Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля. Учебные занятия по информатике проводятся в группах и подгруппах численностью не менее 8 человек в подгруппе.
- 5.1.7 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.
- 5.1.8 Для реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции.
- 5.1.9 Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППКРС. Формы проведения- групповые и индивидуальные, письменные и устные, определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала.

- 5.1.10 Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
- 5.1.11 Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее- МДК) учебного плана.
- 5.1.12 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.
- 5.1.13 При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течении нескольких семестров, при отсутствии промежуточной аттестации семестровая оценка формируется по результатам текущего контроля.
- 5.1.14 Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с видом профессиональной деятельности.
- 5.1.15 При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее- УП) и производственная (далее- ПП).
- 5.1.16 Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуется концентрированно в учебно-производственных мастерских и лабораториях ОУ и концентрированно в условиях предприятия в рамках освоения профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
3-4	ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	учебная	2,нед. (72 час.)	концентрированно
		производственная	4,нед. (144 час.)	концентрированно
3-4	ПМ.04 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	учебная	5,нед. (180 час.)	концентрированно
		производственная	5 нед. (182 час.)	концентрированно
		Всего	16 нед (576час.)	

- 5.1.17 Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.
- 5.1.18 Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет по УП и ПП практикам в рамках одного ПМ. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) составляет 65,2%.

5.1.19 В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

5.1.20 Время, отведенное на каникулы, за весь курс обучения составляет 24 недели, в том числе в зимний период 2 недели в каждом учебном году.

5.1.21 В процессе освоения ППКРС обучающимся предоставляется возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы и обучаться по индивидуальному учебному плану, в том числе в форме ускоренного обучения.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

5.3.1. Освоение ППКРС на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259) с изменениями в соответствии с письмом министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1578, от 03.03.2016 г. № 08-334;

- Уточнениями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО».Протокол №3 от 25 мая 2017 г.);

- Письмом Центра профессионального образования г. Самары от 12.07.2018г. №381 Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные 05.07.2018г.;

Данный объем распределен следующим образом:

- теоретическое обучение (взаимодействие обучающихся с преподавателем) – 2340 час (65 недель)
- каникулярное время – 13 недель

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируется в соответствии: с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259) и с учетом уточнений по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Одобрено Научно-методическим советом ЦПО и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО».Протокол №3 от 25 мая 2017 г.)

4.2.5. Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (технологического профиля) содержит 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области:

Русский язык и литература (русский язык, литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский, немецкий));

Общественно-научные предметы (история, обществознание, география); Математика и информатика (математика и информатика);

Естественно-научные предметы (химия, физика, биология);

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности и защиты Родины).

Из них математика, физика, информатика изучаются углубленно.

В учебный план включен дополнительный учебный предмет ДУПК.01 Введение в специальность, Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей УПВ.14 Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык.

ОУП. 06 Физика реализуется модуль «Астрономия», ОУП .09 История - введен курс «Россия - моя история», ОУП.10 Обществознание реализуется модуль Нравственные основы семейных ценностей», ОУП.12 Физическая культура реализуется модуль «Здорового образа жизни». В соответствии со спецификой ППКРС по профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) образовательное учреждение реализует технический профиль получаемого профессионального образования.

5.3.2 На изучение общеобразовательного цикла (общие учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные предметы), общепрофессионального цикла отводится 2196 часа (приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199);

5.3.3 Количество часов, отводимых на дополнительные учебные дисциплины, составляет 70 часов. Данные предметы позволяют обучающимся сделать выбор:

5.3.4 Основы проектной деятельности/Технология исследовательской деятельности, в рамках изучения которых предусматривается структура и порядок выполнение индивидуальных проектов ;

В общеобразовательном цикле предусматривается защита индивидуального проекта (\*), который осуществляется в рамках Литература.Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Аттестация индивидуального проекта проводится в форме защиты выполненных проектов.

#### 5.4 Формирование вариативной части ППКРС

5.4.1 Вариативная часть ППКРС направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

5.4.2 Вариативная часть ППКРС использована на увеличение объема времени, отведенного на МДК профессиональных модулей обязательной частей соответствии с запросами работодателей.

5.4.3 Объем вариативной части ППКРС составляет 864 часа.

5.4.4 Часы вариативной части распределены следующим образом:

Объем часов (максимальная учебная нагрузка обучающихся) вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам		
	Всего	На увеличение объема МДК	На ведение новых дисциплин
ОП.01 Общая и неорганическая химия	90	<b>56</b>	
ОП.02 Основы аналитической химии	84	<b>50</b>	
ОП.04 Физическая культура	46	<b>6</b>	
ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	42	<b>6</b>	

ОП. 06 Основы предпринимательства/Основы интеллектуального труда	24		24
ОП. 07 Рынок труда и профессиональная карьера	6		6

ОП.08 Общие компетенции профессионала (по уровням)	36		36
ОП..09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	36		36
ОП.10 Экологические основы природопользования	36		36
ОП.11 Общая химическая технология	52		52
ОП. 12 Основы финансовой грамотности	36		36
Всего	<b>344</b>	<b>118</b>	<b>226</b>
МДК.01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа	148	<b>26</b>	
Учебная практика по ПМ.01 <b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	108	72	
Производственная практика по ПМ.01 <b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	216	36	
МДК.04.01 Методы химического и физико-химического анализа	372	<b>134</b>	
Учебная практика по ПМ.01 <b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	324	<b>144</b>	
Производственная практика по ПМ.01 <b>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>	288	<b>108</b>	
Всего	<b>520</b>	<b>520</b>	
<b>Итого</b>	<b>864</b>	<b>638</b>	<b>26</b>

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы (академических часов)									Обоснование увеличения объема времени
		ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							
				Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная Аттестация	
					Теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов)				
ОП.01	Общая и неорганическая химия	90(34+56в)	12	78	22	38			12	6	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя
ОП.02	Основы аналитической химии	84(34+50в)	5	79	23	38			12	6	
ОП.04	Физическая культура	46(40+6в)	6	40	0	40					
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	42(36+6в)	6	36	0	36					
ПМ.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	634 (356+134в)	34	582	120	158		324	24	12	Расширение базовой подготовки определенные содержанием обязательной части ФГОС в соответствии с квалификационными запросами работодателя входящие в ТОП 50

МДК.01.01	Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа	148 (122+26в)	25	123	120	158			12	6
УП 01	Учебная практика по ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	108 (36+72в)	0	108				108		
ПП 01	Производственная практика по ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности	216 (180+36в)	0	216				216		
ПМ.04	Проведение химических и физико-химических анализов	1002	44	940	124	186		612	24	6
МДК.04.01	Методы химического и физико-химического анализа	372	44	328	124	186			12	6



## 5.5 Порядок аттестации обучающихся

- 5.5.1 Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- 5.5.2 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю; определяет сформированность у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.
- 5.5.3 Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:
  - 5.5.3.1 экзамен по отдельной дисциплине или МДК (э);
  - 5.5.3.2 комплексный экзамен по двум дисциплинам (э\*);
  - 5.5.3.3 зачет по дисциплине Физическая культура (з);
  - 5.5.3.4 дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике (дз);
  - 5.5.3.5 экзамен по модулю (эм);
  - 5.5.3.6 индивидуальный проект осуществляется в рамках ОУП 02 Литература (3 семестр) (\*).
- 5.5.4 Проведение зачета, дифференцированного зачета осуществляется за счет часов, отводимых на изучение дисциплины или МДК.
- 5.5.5 Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится по предметам: «Русский язык», «Литература» (комплексный экзамен), «Математика» в письменной форме и химия в устной форме в 3 семестре.
- 5.5.6 В рамках промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (ПМ.00) по завершению практик и освоения МДК проводится **экзамен по модулю (эм)**, направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности.
- 5.5.7 Экзамен по модулю предусматривает выполнение комплексного практического задания по каждому ПМ и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.
- 5.5.8 Для проведения экзаменов по модулям преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства.
- 5.5.9 По результатам квалификационных экзаменов по каждому из профессиональных модулей при наличии положительного заключения «вид деятельности освоен», студентам выдается квалификационный аттестат.
- 5.5.10 Оценку всех ОК указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют все преподаватели дисциплин, МДК по каждому виду учебной деятельности в процессе освоения ППКРС в форме наблюдения и оценки (интерпретации) на теоретических, лабораторных и практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы, на учебной и производственной практике, при участии в общественной, спортивной, проектно-исследовательской деятельности колледжа, при соблюдении обучающимся внутреннего распорядка колледжа.
- 5.5.11 Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее- ГИА), которая является обязательной.
- 5.5.12 ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.
- 5.5.13 К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов деятельности (квалификационные аттестаты). В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

5.5.14 По результатам защиты выпускной квалификационной работы выпускникам присваивается квалификация «лаборант спектрального анализа», «лаборант химического анализа» и выдается документ государственного образца – диплом.

## 5.6 Матрица компетенций.

5.6.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

<b>Общие компетенции.</b>											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11
<b>1.Общепрофессиональный учебный цикл</b>											
<b>Обязательная часть</b>											
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>											
ОП.01 Общая и неорганическая химия	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОП.02 Основы аналитической	+	+	+	+	+	+			+	+	



## 2. Профессиональный учебный цикл

Обязательная часть

Профессиональные модули

<p><b>ПМ.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов к проведению анализа в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности</b></p>	+	+	+		+	+	+				
<p>МДК.01.01 Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений, испытательного оборудования, проб и растворов для проведения химического анализа</p>	+	+	+		+	+	+				
<p><b>ПМ.04 Проведение химических и физико-химических анализов</b></p>		+	+	+	+						
<p>МДК.04.01 Методы химического и физико-химического анализа</p>		+	+	+	+						

**3. Разделы**

## Практика

УП.01. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+				
УП.04. Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+				
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+				
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+				

Обязательная часть	<p>Наименование программ, предметных областей, учебных курсов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>
ПК 1.1	<p>Подготовка рабочего места, лабораторных условий, средств измерений и испытательного оборудования для проведения анализа.</p>
ПК1.2.	<p>Подготавливать пробы (жидкие, твердые, газообразные) и растворы заданной концентрации к проведению анализа в соответствии с правилами работы с химическими веществами и материалами.</p>
ПК1.3.	<p>Контролировать необходимые параметры на соответствие требованиям.</p>
ПК 4.1.	<p>Проводить химический и физико-химический анализ в соответствии со стандартными и нестандартными методиками, техническими требованиями и требованиями охраны труда.</p>
ПК 4.2.	<p>Проводить оценку и контроль выполнения химического и физико-химического анализа..</p>

<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
ОП.01 Общая и неорганическая химия	+	+	+	+	+
ОП.02 Основы аналитической химии	+	+	+	+	+
ОП,03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	
ОП. 04 Физическая культура	+		+	+	+
ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Общепрофессиональная дисциплина</b>					
ОП. 06 Основы предпринимательства/Основы интеллектуального труда					
ОП. 07 Рынок труда и профессиональная карьера					
ОП.08 Общие компетенции профессионала (по уровням)					
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии					

ОП.10 Экологические основы природопользования					
ОП.11 Общая химическая технология					
ОП.12 Основы финансовой грамотности					
	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 4.1.	ПК 4.2.
ПМ.01.Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	+	+	+		
МДК.01.01. Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	+	+	+		
ПМ.04. Обработка и оформление результатов анализа				+	+
МДК.04.01. Обработка и учет результатов химических анализов				+	+
УП.01. Учебная практика	+	+	+		
УП.04. Учебная практика				+	+
ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+		
ПП.04. Производственная практика (по профилю специальности)				+	+

**РАССМОТРЕНО**

Предметной (цикловой) комиссией  
дисциплин общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического цикла  
от «23» мая 2024 г. протокол № 9

**РАССМОТРЕНО**

Предметной(цикловой)комиссией  
дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла  
от «23» мая 2024 г. протокол № 9

**ПРОВЕРЕНО**

Старший методист  
Е.А. Колесникова  
«23» мая 2024 г.