

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБПОУ "ГК г. Сызрани"
от "30" мая 2024 г. № 268-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной образовательной программы профессионального обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
"Губернский колледж г. Сызрани"
по профессии рабочего
16909 Портной

Уровень образования: лица, не имеющие основного общего образования

Категория ОВЗ: нарушение интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

Квалификация: портной

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 1 год 10 месяцев

Год начала подготовки по УП- 2024

Год окончания подготовки по УП - 2026

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Практика | | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|-----------|------------------|--------------------------|---------------------|-----------|-------------------|
| | | учебная | производственная | | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 28,6 | 10 | 0 | 0,4 | 0 | 13 | 52 |
| II курс | 20,4 | 10 | 8 | 0,6 | 1 | 3 | 43 |
| Всего | 49 | 20 | 8 | 1 | 1 | 16 | 95 |

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Практика | | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------|------------------|--------------------------|---------------------|------------|-------------------|
| | | учебная | производственная | | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 1029 | 360 | 0 | 15 | 0 | 468 | 1872 |
| II курс | 735 | 360 | 288 | 21 | 36 | 108 | 1548 |
| Всего | 1764 | 720 | 288 | 36 | 36 | 576 | 3420 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|---|-----|-------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|-----|--|
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | | | | 1782 | 155 | 1627 | 183 | 436 | 1008 | 277 | 30 | 452 | 48 | 300 | 22 | 598 | 55 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 43/3Д3/0Э | | | 1782 | 155 | 1627 | 183 | 436 | 1008 | 277 | 30 | 452 | 48 | 300 | 22 | 598 | 55 | | |
| ПМ.01 | Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | | | | 1352 | 103 | 1249 | 107 | 314 | 828 | 277 | 30 | 380 | 28 | 232 | 20 | 360 | 25 | | |
| МДК 01.01 | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | | 3 | Д3 | 524 | 103 | 421 | 107 | 314 | | <u>205</u> | 30 | <u>92</u> | 28 | 52 | <u>20</u> | 72 | 25 | | |
| УП.01 | Учебная практика | | 3 | К31 | 612 | 0 | 612 | 0 | 0 | 612 | <u>72</u> | | <u>288</u> | | <u>180</u> | | 72 | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | | | К31 | 216 | 0 | 216 | 0 | 0 | 216 | | | | | 0 | | 216 | | | |
| ПМ.02 | Дефектация, ремонт и обновление швейных изделий | | | | 430 | 52 | 378 | 76 | 122 | 180 | 0 | 0 | 72 | 20 | 68 | 2 | 238 | 30 | | |
| МДК 02.01 | Устранение дефектов с учетом свойств ткани | | | Д3 | 126 | 22 | 104 | 42 | 62 | | | | 72 | <u>20</u> | 32 | 2 | 0 | | | |
| МДК 02.02 | Технология ремонта и обновления швейных изделий | | | Д3 | 124 | 30 | 94 | 34 | 60 | | | | | | | | <u>94</u> | 30 | | |
| УП.02 | Учебная практика | | | К32 | 108 | 0 | 108 | 0 | 0 | 108 | | | | | <u>36</u> | | 72 | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | К32 | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 72 | | | | | | | 72 | | | |
| ФК.00 | Физическая культура | | | 3 | 66 | 2 | 64 | 0 | 64 | | | | | | <u>32</u> | 2 | 32 | 0 | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | | | | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | | 3 | | 12 | | 4 | | 17 | | | |
| | Всего | 173/3Д3/0Э | | | 2808 | 375 | 2433 | 497 | 892 | 1008 | 518 | 94 | 678 | 114 | 526 | 86 | 711 | 81 | | |
| | | | | | | | | | | | 612 | | 792 | | 612 | | 792 | | | |
| ИА.00 | Итоговая аттестация | | | | 36 | | 36 | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 36 | | | |
| | | | | | 2844 | 375 | 2469 | 497 | 892 | 1008 | 612 | | 792 | | 612 | | 828 | | | |
| Консультации на одного обучающегося -4 часа на каждый учебный год | | | | | | | | | | | | 540 | | 504 | | 396 | | 360 | | |
| Итоговая аттестация: | | | | | | | | | | ВСЕГО | | | 72 | | 288 | | 216 | | 144 | |
| Квалификационный экзамен: 1. Практическая квалификационная работа; | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 288 | |
| 2. проверка теоретических знаний | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| с 23.06 до 30.06 (1 неделя) | | | | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 1 | | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | 3 | | 6 | | 3 | | 5 | |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| | Кабинеты: |
| 1 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| 2 | Экономики организации |
| 3 | Деловой культуры |
| 4 | Материаловедения |
| 5 | Основы художественного проектирования одежды |
| | |
| | Мастерские: |
| 1 | Швейная |
| | |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | Спортивный зал |
| | |
| | Залы: |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| 2 | Актовый зал |

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы профессиональной подготовки по профессии рабочего 16909 Портной

Настоящий учебный план адаптированной образовательной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессии рабочего (далее - адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки АОП ПП) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» (далее - Учреждение) по профессии рабочего 16909 Портной разработан на основании требований нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории ---Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н. и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 29.01.07 ---Портной, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08. 2013 г. № 770 (в ред.от 09.04.2015 №390) (рег. №29655 от 20 .08. 2013 г.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (вместе с Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)»

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.09.2020 № 05-1518 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по программам среднего профессионального образования).

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 07-5789 « О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития»).

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09. 2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)».-Профессиональный стандарт по профессии Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н;

–Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330.

–Локальных нормативных актов образовательного учреждения, регламентирующих образовательный процесс.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный процесс по профессии рабочего 16909 Портной организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 30 июня 2025 г.

4.2.2. Каждый учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом адаптированной образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки (аудиторная, внеаудиторная и практика) по освоению программы профессиональной подготовки.

4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет **пять** дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.2.5. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация) самостоятельную работу и практику.

4.2.6. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения- групповые и индивидуальные, письменные и устные.

4.2.7. При реализации АОП ПП предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика реализуется рассредоточено в учебно-производственных мастерских ОУ, производственная - концентрированно в условиях предприятия в рамках освоения профессиональных модулей. Возможно (с учетом состояния здоровья обучающихся) прохождение производственной практики в учебно-производственных мастерских ОУ по выполнению индивидуальных заказов.

4.2.8. Порядок проведения учебной и производственной практик:

1 полугодие 1 года обучения – 6 часов в неделю, всего 72 часа;

2 полугодие 1 года обучения – 12 часов в неделю, всего 288 часов;

1 полугодие 2 года обучения – 12 часов в неделю, всего 216 часов;

2 полугодие 2 года обучения – 12 часов в неделю, всего 144 часов;

Общий объем учебной практики составляет 20 недель- 720 часов.

Порядок проведения производственной практики: 2 полугодие 2 года обучения – 8 недель-288 часов.

4.2.9. Общий объем времени, отведенного на каникулы, за весь курс обучения составляет 16 недель:

–на первом курсе 13неделя, в том числе 3 недели в зимний период;

–на втором курсе 3 недели в зимний период.

4.3 Формирование АОП ПП

4.3.1. Общий объем АОП ПП составляет 2844 часа.

4.3.2. Общий объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося -2397 часов, из них :

- Адаптационный учебный цикл-190 часов;
- Общепрофессиональный учебный цикл- 516 часов;
- Профессиональный учебный цикл-1627 часов;
- Физическая культура-64 часа.

4.3.2. Объем внеаудиторной самостоятельной нагрузки обучающихся составляет -375 часов;

4.3.3. Промежуточная аттестация-1 неделя (36 часов);

4.3.4. Итоговая аттестация-1 неделя (36 часов).

4.3.5. Общая практиориентированность АОП ПП составляет 70 %.

4.3.6. Содержание профессионального обучения по профессии рабочего 16909 Портной определяется на основе установленных квалификационных требований ЕТКС по соответствующей профессии рабочего.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

4.4.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и итоговой аттестации.

4.4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем по изученным темам дисциплин и МДК в форме практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение.

4.4.3. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины, междисциплинарного курса, практики

4.4.4. Формой промежуточной аттестации по учебным дисциплинам адаптационного и общепрофессионального циклов является зачет.

4.4.5. Формой промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам профессиональных модулей (МДК) –дифференцированный зачет.

4.4.6. Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практикам является комплексный зачет.

4.4.7. На проведение зачета, дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации отводится -1 час; на проведение зачета (комплексного зачета) по практикам отводится 6 часов

4.4.8. Итоговая аттестация проводится по завершении образовательной программы, на него отводится 36 часов.

4.4.9. Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен, который включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в едином тарифно- квалификационном справочнике и профессиональном стандарте по соответствующей профессии.

4.4.10. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений;

4.4.11. Выполнение практической квалификационной работы производится во время прохождения производственной практики. Учитывая особенности психофизического развития отдельных обучающихся с нарушением интеллекта и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний допускается проводить в форме собеседования. Собеседование проводится на основе выполненной практической квалификационной работы.

4.4.12. По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация «портной- 2 разряда, портной-3 разряда» и выдается документ установленного образца- свидетельство.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла

от «23» мая 2024 г. протокол № 9

ПРОВЕРЕНО

ИГ ОБЕГ ЕПУ

Старший методист ГБПОУ "ГК г. Сызрани"

Колесникова Е.А.

