

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБПОУ "ГК г. Сызрани"
от " 30 " мая 2024 г. № 268-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
"Губернский колледж г. Сызрани"
по профессии среднего профессионального образования
15.02.16 Технология машиностроения

Уровень образования: основное общее образование

Квалификации: техник-технолог

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 6 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Год начала подготовки по УП - 2024

Год окончания подготовки по УП - 2028

Приказ об утверждении ФГОС от 14 июня 2022 г. N 444

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по УД и МДК	Учебная практика	Производст венная практика	Преддиплом ная практика	ГИА	Каникулы	Всего
1 курс	41	0	0	0	0	11	52
2 курс	33	4	5	0	0	10	52
3 курс	32	3	7	0	0	10	52
4 курс	9	1	2	4	6	2	24
Всего	115	8	14	4	6	33	180

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения реализуется в ГБПОУ «ГК г. Сызрани» на базе основного общего образования с 01 сентября 2023 года. Образовательная программа представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Губернский колледж г. Сызрани», с учетом требований работодателей г. Сызрани и запросами регионального рынка труда. С 01 сентября 2023 года образовательная программа участвует в реализации федерального проекта «Профессионалитет».

ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 14.06.2022г., зарегистрирован Министерством юстиции рег. № 69122 от 01.07.2022г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;
- Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь», 2 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 г. N 364 н;
- Профессиональный стандарт 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением, 3 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 г. N 324н;
- Профессиональный стандарт 40.031 «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении», 5 уровень квалификации, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021г. № 435 н.
- Приказ Минпросвещения России № 441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный пр. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. №464»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020г. "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией,

осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ №882/391 от 5 августа 2020г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"

–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.12.2014 № 411-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.02.2015 № 330 с изменениями;

Локальные акты государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани», регламентирующие образовательный процесс.

С учетом следующих документов:

- Примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее-ПООП СПО) 15.02.16 Технология машиностроения (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-256 от 29.07.2022, Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667-р «Об утверждении методических рекомендаций»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

- Письмо центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. №381 «Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области».

- <4> Пункт 11 Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства Российской

Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 12, ст. 1871).

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный процесс по специальности 15.02.16 Технология машиностроения организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2024 г. и заканчивается 1 марта 2028 г., так как срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПООП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО <4>, за исключением срока получения образования и объема образовательной программы, отведенных на получение среднего общего образования в пределах образовательной программы.

4.2.2. Каждый учебный год для обучающихся очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

4.2.4 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

4.2.7. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля. При освоении профессиональных модулей имеет место наличие сгруппированных занятий по одному междисциплинарному курсу.

4.2.8. Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по информатике, информационным технологиям в профессиональной деятельности, компьютерной графике) не менее 8 человек в подгруппе.

4.2.9. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (проекта), практику.

4.2.10. Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые игры, диспуты, тренинги, групповые дискуссии, моделирование производственных ситуаций, компьютерные симуляции.

4.2.11. На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

4.2.11.1 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

4.2.11.2 Трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах).

4.2.11.3 Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Процессы формообразования и инструменты», «Технология машиностроения», «Охрана труда», «Математика в профессиональной деятельности».

4.2.12. В учебный план включена адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в машиностроении», позволяющая обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения образовательной программы в целом и учебной дисциплины «Информационные технологии в машиностроении».

4.2.13 Одним из видов учебной работы является выполнение курсового проекта по профессиональным модулям:

4.2.13.1 ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин в 4 семестре. Курсовой проект выполняется в рамках изучения МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин, на него отводится 20 часов, его выполнение сопровождается консультациями. На составление письменного отзыва на выполненную работу руководителю отводится 1 час на каждого студента из числа консультаций.

4.2.13.2 ПМ.05 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства в 7 семестре. Курсовой проект в форме проектного исследования выполняется в рамках МДК.05.01 Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала 20 часов. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится в виде защиты данного курсового проекта.

4.2.14. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Формы проведения: групповые и индивидуальные, письменные и устные, определяются преподавателем, исходя из специфики изучения учебного материала. При проведении консультаций возможно использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.2.15 Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.2.15.1. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

4.2.15.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.2.15.3. При текущем контроле успеваемости применяется пятибалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, изучаемым в течении нескольких семестров, при отсутствии промежуточной аттестации семестровая оценка формируется по результатам текущего контроля.

4.2.16. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с видом профессиональной деятельности.

4.2.16.1. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее - УП) и производственная (далее - ПП). Производственная практика состоит из 2 этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

4.2.16.2. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуется рассредоточено в учебно-производственных мастерских ОУ и концентрированно в условиях предприятия в рамках освоения профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в таблице:

Таблица 1

Семестр	Профессиональный модуль	Вид практики	Продолжительность	Форма проведения
4	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	учебная	1 недели	Концентрированно
		производственная	2 недели	Концентрированно
5	ПМ. Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	учебная	1 недели	Концентрированно
		производственная	2 недели	Концентрированно
6	ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	учебная	1 недели	Концентрированно
		производственная	3 недели	Концентрированно
6	ПМ.04 Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	учебная	1 недели	Концентрированно
		производственная	2 недели	Концентрированно
7	ПМ.05 Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	учебная	1 недели	Концентрированно
		производственная	2 недели	Концентрированно
3,4	ПМ.06 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19149 Токарь 16045 Оператор станков с программным управлением	учебная	4 недели	Концентрированно
		производственная	5 недель	Концентрированно

4.2.16.3. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

4.2.16.4. Формой промежуточной аттестации по практике является комплексный дифференцированный зачет по двум видам практик: учебной и производственной. Аттестация по практике проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа производственной практики.

4.2.17. Преддипломная практика проводится концентрированно в 7 семестре в количестве 3 учебных недель и в 8 семестре в количестве 1 учебной недели на базе предприятий города, соответствующих профилю подготовки. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу, дипломный проект.

4.2.18. Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения без общеобразовательной подготовки составляет 62,9% что соответствует нормативным требованиям.

4.2.19. В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.2.20. Общий объем времени, отведенного на каникулы, за весь курс обучения составляет 33 недели:

-на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

-на втором и третьем курсах по 10 недель, в том числе по 2 недели в зимний период;

-на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.3. Общеобразовательный цикл

4.3.1. Освоение ППСЗ базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования (далее - СОО) в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

Объем общеобразовательной подготовки составляет 1476 часов, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

4.3.2. Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии: с требованиями ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 в редакции от 24.09.2020), Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259);

4.3.3. В соответствии со спецификой ППСЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения образовательное учреждение реализует технологический профиль получаемого профессионального образования.

4.3.4. Общеобразовательный цикл ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Математика, Иностранный язык, Информатика, Физика (включающая в себя раздел Астрономия), Химия, Биология, История (включающая в себя раздел Россия-моя история), Обществознание (включающая в себя 30ч. в 3 семестре раздел Нравственные основы семейной жизни), География, Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей Родной язык/Родная литература/Второй иностранный язык. 1 предмет дополнительный «Введение в профессию», который включает в себя учебные предметы: Основы проектной деятельности, Основы черчения.

4.3.5. С учетом профиля профессионального образования 3 учебных предмета («Математика», «Информатика», «Физика») относятся к группе профильных общеобразовательных учебных предметов на углубленном уровне.

Экзамены проводятся по 3-м учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика».

4.3.6. В рамках общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся по предмету Информатика и История (оформление презентаций) осуществляется на предмете Информатика. На выполнение индивидуальных проектов на самостоятельную работу студенту отводится 20 часов, выполнение проектов сопровождается консультациями. Защита проектов осуществляется во 2 семестре на 1 курсе в период промежуточной аттестации.

4.3.7. Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования происходит на последующем курсе обучения за счет изучения разделов и тем учебных

дисциплин таких циклов ППССЗ, как социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.4.1. Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

4.4.2. Вариативная часть ППССЗ используется на увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины, МДК, практики (учебную и производственную) обязательной части и введение новых дисциплин.

4.4.3. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением по согласованию с работодателем ООО «Сельмаш».

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Таблица 2

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, макс. уч. нагр., часов / в т.ч. уч. зан., часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
О.00	1476	-	-	-
СГ.00	529	140	22	118
ОП.00	952	408	58	350
П.00	2047	172	172	-
ПДП.00	144	-	-	-
ГИА	216	-	-	-
Вариативная часть	5364	720	252	468

В том числе, в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 г. №16/1846 «Методические рекомендации, по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» введены следующие 2 дисциплины: Общие компетенции профессионала, Основы предпринимательств и рынок труда.

В соответствии с Распоряжением Минобрнауки Самарской области № 667-р от 14.07.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций» с приложениями «Социально значимая деятельность» введена дисциплина «Социально значимая деятельность».

Обоснование увеличения объёма времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, представлено в таблице 3:

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины, МДК	Учебная нагрузка обучающихся	Обоснование увеличения объема времени
		Вариативная составляющая (час)	

СГ.05	Основы бережливого производства	22	Расширение и углубление профессиональной подготовки
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)	82	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
СГ.07	Социально - значимая деятельность	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.03	Материаловедение	10	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	16	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.06	Технология машиностроения	22	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.07	Охрана труда	10	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.09	Компьютерная графика в машиностроении	48	Расширение и углубление профессиональной подготовки, а также с учетом требований цифровой экономики
ОП.10	Информационные технологии в машиностроении/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в машиностроении	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки, включение адаптационной дисциплины, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках освоения учебной дисциплины, а также с учетом требований цифровой экономики
ОП.11	Электротехника и электроника	44	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.12	Основы предпринимательства и рынок труда	50	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.13	Электробезопасность	62	Расширение и углубление профессиональной подготовки
ОП.14	Финансовая грамотность	34	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.15	Экологические основы природопользования	40	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
ОП.16	Психология общения	36	Концепция вариативной составляющей ППССЗ в Самарской области
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин	16	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.04.01	Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования	6	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.04.02	Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	108	Расширение и углубление профессиональной подготовки
Э(к) ПМ.05	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю	6	Расширение и углубление профессиональной подготовки
МДК.06.01	Технология обработки заготовок на токарных станках/ Изготовление деталей на	36	Расширение и углубление профессиональной подготовки

	металлорежущих станках с программным управлением		
		Всего	720

4.5. Порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.5.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем по изученным темам дисциплин и МДК в форме контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, практических занятий и лабораторных занятий, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Текущий контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатывается преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

4.5.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю; определяет сформированность у студентов общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

4.5.4. Рабочим учебным планом по профессии в соответствии с требованиями ФГОС предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая проводится по результатам каждого семестра.

4.5.5. Промежуточная аттестация проводится как в период сессийной недели, так и по завершению изучения учебных дисциплин и МДК.

4.5.6. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК (э);

- зачет по дисциплинам (з);

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, учебной и производственной практике (дз);

- комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам и практикам (кдз);

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (Эк).

4.5.7. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины МДК и практик. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены рассредоточены в семестре и чередуются с днями учебных занятий.

4.5.8. В рамках промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (ПМ.00) по завершению практик и освоения МДК в режиме междисциплинарного экзамена проводится экзамен квалификационный (Э (к)), направленный на оценку сформированности у студента профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

4.5.9. Квалификационный экзамен предусматривает выполнение комплексного практического задания по профессиональным модулям ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04. И выполнение проектного задания по профессиональному модулю ПМ.01 и ПМ.05.

При освоении ПМ 06 экзамен (далее - Э(к)) проводится дважды. После изучения МДК 06.01 и предусмотренных практик проводится Э(к) по профессии 19149 Токарь, по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением по результатам которого в рамках профессионального обучения студенту присваивается 2 квалификационный разряд по рабочей профессии и выдается свидетельство установленного образца.

4.5.10. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее - ГИА), которая является

обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4.5.10.1 ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.5.10.2 Процедура демонстрационного экзамена проводится по одной из компетенций по профессиональному мастерству «Профессионалы» – «Токарные работы на станках с ЧПУ». Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составляются в соответствии с инфраструктурными листами Чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы».

4.5.11. К ГИА допускаются обучающиеся, представившие документы, подтверждающие освоение ими компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

4.5.12. По результатам демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «техник-технолог» и выдается документ государственного образца – диплом.

5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и другие помещения

№ пп	Наименование
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранных языков
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Экономики отрасли и менеджмента
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	Технологии машиностроения
9	Русского языка и литературы
10	География
11	Обществознания, истории
12	Химии, биологии
13	Физики, астрономии
	Лаборатории
1	Технической механики
2	Материаловедения
3	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
4	Процессов формообразования и инструментов
5	Технологического оборудования и оснастки
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем с ЧПУ
	Мастерские
1	Слесарная
2	Механическая
3	Участок станков с ЧПУ
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического цикла от «23» мая 2024 г. протокол № 9

РАССМОТРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла от «23» мая 2024 г. протокол № 9

ПРОВЕРЕНО

Старший методист
Е.А. Колесникова
«23» мая 2024 г.